МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт управления, экономики и финансов

Центр бакалавриата Экономика





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Фундаментальный анализ ценных бумаг

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>на базе ПО</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Никонова Т.В. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), viktta@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции					
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристик фундаментального анализа ценных бумаг;
- сущность фундаментального анализа как метода анализа ценных бумаг, его достоинства и недостатки;
- цель, задачи, базовые принципы фундаментального анализа ценных бумаг, как одного из важнейших методов оценки финансовых инструментов;
- подходы к фундаментальному анализу ценных бумаг, включающие поэтапный анализ макросреды, отраслевых особенностей, специфических и систематических рисков компаний;
- экономические индикаторы, применяемые при принятии инвестиционного решения на основе фундаментального анализа ценных бумаг;

Должен уметь:

- анализировать фундаментальные индикаторы макроэкономической статистики и показатели развития отраслей и предприятий;
- выявлять тенденции и делать выводы в отношении поведения рынка ценных бумаг;
- применять методы расчета финансовых показателей для целей фундаментального анализа ценных бумаг;
- самостоятельно проводить анализ ценных бумаг, основываясь на финансовой отчетности и скорректированных аналитических показателях, статистических данных отраслей и индикаторах макроэкономической динамики;
- принимать инвестиционные решения на основе расчета рыночных показателей ценных бумаг;

Должен владеть:

- специфическими терминами и понятиями фундаментального анализа ценных бумаг;
- современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа информации, характеризующей развитие национальной экономики, экономики отраслей и предприятий в целях фундаментального анализа;
- приемами обработки и анализ фундаментальных факторов рынка ценных бумаг, необходимых для принятия инвестиционного решения.



Должен демонстрировать способность и готовность:

- выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных в фундаментальном анализе ценных бумаг;
- анализировать финансовую информацию, характеризующую развитие национальной экономики, экономики отраслей и предприятий с целью принятия инвестиционного решения на рынке ценных бумаг;
- применять полученные теоретические знания в практической деятельности при принятии инвестиционных решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.25 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Тема 1. Основы фундаментального анализа ценных бумаг	5	2	2	0	2
	Тема 2. Тема 2. Информационная база фундаментального ана-лиза ценных бумаг	5	2	2	0	2
	Тема 3. Тема 3. Основы макроэко-номического анализа цен-ных бумаг	5	4	4	0	2
	Тема 4. Тема 4. Отраслевой анализ ценных бумаг	5	2	2	0	2
1 5	Тема 5. Тема 5. Региональный ана-лиз ценных бумаг	5	2	2	0	2
	Тема 6. Тема 6. Анализ показателей деятельности эмитента	5	4	4	0	2
	Тема 7. Тема 7. Деловая репутация как критерий состоятельно-сти эмитента	5	2	2	0	2
	Тема 8. Тема 8. Прогнозирование финансовых потоков	5	2	2	0	2
9.	Тема 9. Тема 9. Анализ рыночных показателей акций в фунда-ментальном анализе ценных бумаг	5	4	4	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
	-		Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 10. Особенности фун-даментальной оценки долго-вых обязательств	5	2	4	0	1
	Итого		26	28	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Основы фундаментального анализа ценных бумаг

История становления школы фундаментального анализа. Понятие и сфера применения фундаментального анализа ценных бумаг. Цели и значение фундаментального анализа ценных бумаг. Отличия фундаментального анализа от технического и психологического анализа ценных бумаг. Принципы фундаментального анализа ценных бумаг. Алгоритм принятия инвестиционного решения на основе результатов фундаментального анализа ценных бумаг. Этапы фундаментального анализа ценных бумаг. Глобальный анализ. Анализ отраслей. Корпоративный анализ. Подходы к фундаментального анализа ценных бумаг. Развитие подходов фундаментального анализа. Подход Грэма и Додда. Особенности подходов к фундаментальному анализу ?сверху вниз? и ?снизу вверх?.

Тема 2. Тема 2. Информационная база фундаментального ана-лиза ценных бумаг

Состав и структура информации для фундаментального анализа ценных бумаг. Гипотеза эффективности рынка. Понятие ?информационная эффективность? на фондовом рынке. Типы информационной эффективности. Модель случайных гипотез. Основные источники информации для фундаментального анализа. Внешняя и внутренняя информация в фундаментальном анализе ценных бумаг. Источники получения фундаментальной информации о макроэкономическом состоянии, отраслях и предприятиях. Процесс выбора компаний. Процесс отсеивания. Состав ин-формации, раскрываемой эмитентами ценных бумаг.

Тема 3. Тема 3. Основы макроэко-номического анализа цен-ных бумаг

Количественные и качественные показатели оценки состояния нацио-нальной экономики и экономической политики, используемые в фундаментальном анализе ценных бумаг. Инструменты прогнозирования макроэкономических показателей в фундаментальном анализе ценных бумаг. Макроэкономические индикаторы фондового рынка. Циклические эконо-мические индикаторы. Взаимосвязи основных макроэкономических показателей. Основные макроэкономические факторы, влияющие на российский фондовый рынок. Запаздывающие, опережающие индикаторы, индикаторы совпадения в макроэкономическом анализе.

Тема 4. Тема 4. Отраслевой анализ ценных бумаг

Задачи отраслевого анализа ценных бумаг. План отраслевого анализа ценных бумаг. Информационные источники для отраслевого анализа. Конку-рентный анализ отрасли Майкла Портера. Жизненный цикл отрасли. Классификация отраслей в фундаментальном анализе ценных бумаг. Отраслевые факторы. Специфические коэффициенты отраслей, используемые в фундаментальном анализе ценных бумаг. Отрасли российской экономики. Оценка перспектив конкурентоспособности отрасли. Отраслевая структура российского фондового рынка. Конкурентоспособность российской промышленности.

Тема 5. Тема 5. Региональный ана-лиз ценных бумаг

Роль регионального анализа при принятии инвестиционного решения. Экономическая классификация регионов. Этапы оценки инвестиционной при-влекательности региона для целей фундаментального анализа ценных бумаг. Показатели инвестиционной привлекательности региона. Оценка безопасности инвестиционной деятельности в регионе. Ранжирование регионов по критерию инвестиционной привлекательности. Региональный анализ в оценке состояния и перспектив инвестиционной привлекательности ценных бумаг российских эмитентов

Тема 6. Тема 6. Анализ показателей деятельности эмитента

Процесс выбора компаний. Процесс отсеивания. Получение информации о компаниях. Анализ нефинансовых показателей деятельности компании-эмитента ценных бумаг (продукция, производство, снабжение, сбыт). Произ-водственные показатели компании. Качество менеджмента. Структура владельцев капитала. Конкуренты компании. Доли владения в других компаниях. Способы корректировки данных бухгалтерского учета и отчетности для целей фундаментального анализа ценных бумаг. Показатели оценки финансовых результатов эмитента, используемые в фундаментальном анализе ценных бумаг. Анализ структуры активов и пассивов эмитента. Анализ прибыли, выручки и cash-flow при принятии решения об инвестировании в ценные бумаги эмитента. Анализ прибыли до налогов, процентов и амортизации. Анализ показателей рентабельности предприятия-эмитента ценных бумаг. Оценка ликвидности и платежеспособности эмитента. Место анализа кредитоспособности при анализе эмитентов облигаций. Взаимосвязь различных финансовых показателей предприятия? эмитента, используемых в фундаментальном анализе ценных бумаг.

Тема 7. Тема 7. Деловая репутация как критерий состоятельно-сти эмитента

Содержание и аналитическая ценность деловой репутации в фундамен-тальном анализе ценных бумаг. Составляющие деловой репутации предприятия ? эмитента. Виды гудвилла предприятия ?эмитента. Определение стоимости гудвилла. Показатели устойчивости по гудвиллу для эмитентов облигаций и акций, применяемые в фундаментальном анализе ценных бумаг. Роль инвесторов в поддержании деловой репутации компании.

Тема 8. Тема 8. Прогнозирование финансовых потоков

Основные прогнозируемые показатели деятельности предприятия в фун-даментальном анализе ценных бумаг. Способы выявления тенденций финансовых потоков. Эконометрические модели прогнозирования финан-совых потоков. Учет факторов риска и корректировка прогнозов финансовых потоков предприятия? эмитента ценных бумаг с учетом рисков. Основы оценки бизнеса в фундаментальном анализе ценных бумаг. Принципы оценки бизнеса эмитента. Методы оценки стоимости бизнеса (предприятия) эмитента, применяемые в фундаментальном анализе ценных бумаг.

Тема 9. Тема 9. Анализ рыночных показателей акций в фунда-ментальном анализе ценных бумаг

Финансовые показатели эмитента, коррелирующие с ценами акций. Методики расчета рыночных показателей акций. Расчет и анализ показателя Р/Е. Рыночная и дивидендная доходность. Модели дисконтирования дивидендов. Зависимость цены акции от расчетных показателей деятельности эмитента. Методология сопоставления расчетных показателей с ориенти-рами. Принятие решений об инвестировании на основе анализа расчетных показателей акций.

Тема 10. Тема 10. Особенности фун-даментальной оценки долго-вых обязательств

Оценка кредитоспособности эмитента. Рейтинги эмитентов долговых ценных бумаг. Взаимосвязь рейтинга, цены и доходности облигации. Аналитические оценки расходов на обслуживание и погашение долга по облигациям. Критерии инвестирования в облигации. Построение и анализ кривой доходности. Прогнозирование процентных ставок в фун-даментальном анализе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный портал информационного агентства AK&M. . Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www.akm.ru

Официальный портал информационного агентства РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www.rbc.ru

Официальный портал информационного агентства ФИНАМ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www.finam.ru

Официальный портал Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

Официальный портал Росстата. - www.gks.ru

Официальный портал Центрального Банка РФ. - www.cbr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Дисциплина считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

- 1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с
- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем докладов и сроки их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

- 2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.
- 3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержаться в лекционном материале.
- 4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по

лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме заданиям для самостоятельной работы.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

5. В конце изучения каждой темы проводится тематическая письменная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний.

Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к семинарским занятиям, создание презентации по предложенным темам, решение задач в форме домашних заданий, подготовку к экзамену.

Формы самостоятельной работы включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-правовых систем 'Консультант- плюс', 'Гарант', а также различных поисковых систем в Интернете;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).



11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий.
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".



Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.25 Фундаментальный анализ ценных бумаг

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>на базе ПО</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

- 1.Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 176 с.: 60х88 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009514-1, 400 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=445331
- 2. Инвестиции: Учебник / А.С. Нешитой. 8-е изд., перераб. и испр. М.: Дашков и К, 2012. 372 с.: 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00324-0, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=146222
- 3.Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. М.: ИНФРА-М, 2012. 366 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005029-4, 500 экз.- http://znanium.com/bookread.php?book=247786
- 4. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. 2-е изд. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. 256 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0505-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=341307
- 5. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 293 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006267-9, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=369146

Дополнительная литература:

- 1. Иванов, А. П. Финансовые инвестиции на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] / А. П. Иванов. ? 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. 480 с. ISBN 978-5-394-01750-6. http://www.znanium.com/bookread.php?book=430524
- 2. Инвестиции: Учебник / И.Я. Лукасевич. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. 413 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0129-2, 1000 экз.- http://znanium.com/bookread.php?book=390600
- 3. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 281 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010427-0, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=488348
- 4. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 159 с. ISBN 978-5-238-01301-5. http://znanium.com/bookread.php?book=391208
- 5. Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. М.: ИНФРА-М, 2011. 491 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004474-3, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=206666



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.25 Фундаментальный анализ ценных бумаг

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>на базе ПО</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

