

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Банковское обслуживание экономики городского хозяйства и строительства

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Банки и реальная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Миронова М.Д. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), MaDMironova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы и условия банковского обслуживания предприятий и организаций городского хозяйства и строительства;
- содержание и специфику базовых технологий проведения банковских операций;
- основные источники и направления финансирования городского хозяйства и строительства;
- современные способы банковского обслуживания организаций в сфере городского хозяйства и строительства;
- особенности и порядок расчетно-кассового и кредитного обслуживания строительных организаций и предприятий городского хозяйства;
- российский и зарубежный опыт формирования взаимоотношений коммерческих банков с предприятиями городского хозяйства и строительства;

Должен уметь:

- определять специфику финансово-кредитных отношений и возможность использования конкретных методов кредитования строительных организаций и предприятий городского хозяйства;
- выявлять проблемы в сфере банковского обслуживания предприятий городского хозяйства и строительства;
- исследовать основные направления развития и совершенствования банковского обслуживания экономики городского хозяйства и строительства в современных условиях хозяйствования.

Должен владеть:

- практическими навыками расчета платежей в финансово-кредитных операциях с использованием различных видов процентных ставок;
- навыками оформления документов по расчетно-кассовому и кредитному обслуживанию организаций в сфере городского хозяйства и строительства;
- методикой оценки финансового положения и кредитоспособности строительных организаций в процессе банковского кредитования;
- инструментами экономического анализа взаимоотношений коммерческих банков с предприятиями и организациями городского хозяйства и строительства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по применению эффективных способов банковского обслуживания экономики городского хозяйства и строительства в современных условиях хозяйствования с учетом специфики рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
- способность на основе современных методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие кредитоспособность организаций и предприятий в сфере строительства и городского хозяйства (ПК-12).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Банки и реальная экономика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности коммерческих банков	2	2	4	0	10
2.	Тема 2. Специфика финансового обеспечения деятельности предприятий городского хозяйства и строительства	2	2	4	0	10
3.	Тема 3. Принципы и способы банковского обслуживания экономики городского хозяйства и строительства	2	4	4	0	10
4.	Тема 4. Расчетно-кассовое обслуживание строительных организаций и предприятий городского хозяйства	2	2	4	0	10
5.	Тема 5. Особенности организации кредитного обслуживания экономики городского хозяйства и строительства	2	4	6	0	10
6.	Тема 6. Совершенствование взаимоотношений коммерческих банков с предприятиями и организациями городского хозяйства и строительства	2	4	6	0	12
	Итого		18	28	0	62

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности коммерческих банков

Тема 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности коммерческих банков.

История возникновения банковской системы и современные представления о сущности банка. Структура кредитных учреждений и законодательные основы их функционирования. Задачи Центрального банка Структура и качество активов банка Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Банковская отчетность. Роль банков в повышении эффективности инвестиционной сферы.

Тема 2. Специфика финансового обеспечения деятельности предприятий городского хозяйства и строительства

Тема 2. Специфика финансового обеспечения деятельности предприятий городского хозяйства и строительства. Ресурсы функционирования и развития городского хозяйства. Система финансирования городского хозяйства. Финансовые ресурсы строительных организаций. Источники финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Лизинг. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Акционерный капитал проекта. Облигационный заем. Проектное финансирование. Финансирование за счет бюджетных средств на безвозвратной и возвратно основе. Инвестиционной налоговый кредит. Иностранские инвестиции. Организация кредитования предприятий-заказчиков. Лизинговые операции. Финансирование при долевом строительстве. Финансирование строительства при подрядном и хозяйственном способах работ.

Тема 3. Принципы и способы банковского обслуживания экономики городского хозяйства и строительства

Тема 3. Принципы и способы банковского обслуживания экономики городского хозяйства и строительства. Концептуальные аспекты функционирования системы взаимодействия предприятий и банков. Принципы и условия банковского обслуживания предприятий и организаций. Сферы банковского обслуживания городского хозяйства. Характеристика банковских продуктов и услуг для предприятий городского хозяйства и строительных организаций.

Тема 4. Расчетно-кассовое обслуживание строительных организаций и предприятий городского хозяйства

Расчетно-кассовое обслуживание строительных организаций и предприятий городского хозяйства. Услуги коммерческих банков для предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства. Расчетно-кассовое обслуживание строительных организаций. Расчеты с использованием пластиковых карт. Контроль банков над кассовыми операциями организаций.

Тема 5. Особенности организации кредитного обслуживания экономики городского хозяйства и строительства

Тема 5. Оценки кредитоспособности заемщиков, определения уровня рисков, присущих кредитным продуктам, предоставляемым строительным организациям и организациям городского хозяйства. Сущность страхования. Страхование имущества строительных организаций. Личное страхование в подрядных организациях. Страхование ответственности.

Тема 6. Совершенствование взаимоотношений коммерческих банков с предприятиями и организациями городского хозяйства и строительства

Тема 6. Совершенствование взаимоотношений коммерческих банков с предприятиями и организациями городского хозяйства и строительства. Проблемы взаимоотношений коммерческих банков со строительными организациями. Развитие банковской инфраструктуры и совершенствование форм обслуживания предприятий и организаций городского хозяйства и строительства. Инвестиционные потребности жилищно-коммунального комплекса. Государственно-частные партнерства. Финансовое оздоровление предприятий отрасли. Основы финансовой политики в ЖКХ. Инвестиционный анализ. Риски и их нейтрализация в сфере ЖКХ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]: Аналитика. ? Официальный сайт Ассоциации российских банков, 2014. - <http://www.banki.ru/>

1. Банк России - <http://cbr.ru>

2. Информационно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

3. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации - <http://www.minstroyrf.ru>

4. Электронно-библиотечная система ?Znanium.com? - www.znanium.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебного процесса. Это активная деятельность обучающегося, направленная на глубокое и всестороннее овладение предметом, прочными навыками самообразования, умениями исследователя.

Качество и эффективность самостоятельной работы обучающихся складывается из:

- предварительного изучения учебной программы и тематического плана по дисциплине;
- глубокого осмысления содержания лекций, предшествующих семинару;
- изучения рекомендованной литературы и подготовки тезисов выступлений по каждому вопросу семинара;
- уточнения неясных вопросов на групповой и индивидуальной консультациях;
- рациональное планирование времени, с целью заблаговременной подготовки к занятию.

При составлении плана самостоятельной работы по подготовке к семинару каждый обучающийся планирует для выполнения задания не менее 3-4 часов в день.

В курсе предусматривается выполнение письменной работы и подготовка презентации.

самостоятельная работа должна быть ежедневной и систематической. Она начинается с работы над лекцией. Очень важно научиться внимательно слушать лекции, кратко их записывать (составлять конспект).

При подготовке к семинару или практическому занятию после работы с лекцией необходимо приступить к изучению рекомендованной литературы.

Письменная работа обучающихся является составной частью учебного процесса. Это активная деятельность обучающегося, направленная на глубокое и всестороннее овладение предметом, прочными навыками самообразования, умениями исследователя.

Качество и эффективность письменной работы обучающихся складывается из:

- предварительного изучения учебной программы и тематического плана по дисциплине;
- глубокого осмысления содержания лекций, предшествующих семинару;
- изучения рекомендованной литературы и подготовки тезисов выступлений по каждому вопросу семинара;
- уточнения неясных вопросов на групповой и индивидуальной консультациях;
- рациональное планирование времени, с целью заблаговременной подготовки к занятию.

Презентация - это передача слушателям идей, а не точных слов и предложений. После создания структуры презентации, приступайте к созданию слайдов. Суть идеи каждого слайда выражается в виде одного короткого предложения. Это будет наполнение каждого слайда. На слайдах для визуализации образа лучше разместить картинку. Это могут быть: изображения или фотография, символизирующая вашу идею; Диаграмма, которая помогает аудитории понять концепцию того, что вы описываете; График со значениями данных; Блок-схема, демонстрирующая алгоритм процесса. Для создания дизайна слайдов целесообразно использовать простой, не темный фон. Если используются фотографии, то необходимо поместить их во весь экран и накладывать на них текст. Текст выступления к слайдам нужно подготовить отдельно.

Изучение дисциплины 'Банковское обслуживание экономики городского хозяйства и строительства' завершается сдачей обучающимися зачета. В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данных учебно-методических указаниях. В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации общаются пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету. При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Банки и реальная экономика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Банковское обслуживание экономики городского
хозяйства и строительства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Банки и реальная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. СклЯрова Ю. М.
Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. СклЯрова, И.Ю. СклЯров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М. СклЯровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841>
2. Попова И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие/И.В.Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342138>
3. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420172>
4. Морозова Т. Г. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 361 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765722>
5. Ряховская А. Н. Развитие финансирования в жилищно-коммунальном хозяйстве: Монография / А.Н. Ряховская, А.К. Шрейбер, А.Н. Кириллова и др.; Под ред. проф. А.Н.Ряховской - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406582>
6. Плотников А. Н. Экономика строительства: Учебное пособие / Плотников А. Н. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545305>
7. Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. оглы Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365802>

Дополнительная литература:

1. Бузырев В. В. Экономика жилищной сферы: Учебник/В.В.Бузырев, Н.В.Васильева, В.С.Чекалин и др., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508569>
2. Ряховская А. Н. Проблемы антикризисного управления жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальных образованиях/Ряховская А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519790>
3. Немкин П. В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России: Монография / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432588>
4. Грачева Е. Ю. Банковское право Российской Федерации: Учебное пособие / Отв. ред. Е.Ю. Грачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549829>
5. Берваль А. В. Управление рисками основных участников рынка долевого строительства жилья: Монография / А.В. Берваль, А.И. Романова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436114>
6. Попова И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие/И.В.Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342138>
7. Воронин Б. Б. Розничный банковский бизнес. Бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс] / Б. Б. Воронин, И. А. Демчев, В. М. Кутьин и др. - М.: ЦИПСИР: Альпина Паблишерз, 2010. - 520 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408071>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Банковское обслуживание экономики городского
хозяйства и строительства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Банки и реальная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.