

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Публичная социология

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Сравнительный социальный анализ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Нагимова А.М. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), AMNagimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия публичной социологии;
- основные определения и теоретические подходы к изучению анализу "публичного".

Должен уметь:

- составлять программы исследования публичной сферы;
- критически оценивать и интерпретировать полученные в ходе исследования данные;
- применять различные социологические подходы для анализа проблематики публичной социологии.

Должен владеть:

- принципами и методологией объективного анализа вопросов, изучаемых публичной социологией;
- навыками систематизации данных, проведения и презентации результатов исследования публичной сферы;
- навыками формирования коллективной дискуссии по актуальным проблемам публичной сферы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

эффективно применять сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.04.01 "Социология (Сравнительный социальный анализ)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия и теоретические концепции публичной сферы. Особенности функционирования публичной сферы	2	2	2	0	14
2.	Тема 2. Социологические исследования публичной сферы	2	2	2	0	14
3.	Тема 3. Публичная сфера и гражданское общество	2	2	2	0	16
4.	Тема 4. Публичное сфера и городское пространство.	2	2	2	0	17
5.	Тема 5. Публичная политика и публичная сфера	2	0	2	0	14
6.	Тема 6. Публичная сфера и социальные коммуникации	2	0	4	0	11
	Итого		8	14	0	86

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия и теоретические концепции публичной сферы. Особенности функционирования публичной сферы

Основные категории анализа публичной социологии: публика, публичное пространство, публичная сфера, общественный интерес, общественная жизнь, общественное мнение, гражданское общество. Подходы к пониманию соотношения понятий публичное/общественное, публичное/приватное. Публичная сфера в концепциях Х. Арендт, Ю. Хабермаса, Дж.Роулз и др). Кризис сферы публичного в современном западном обществе. Концепция падения публичного человека (Р.Сеннет). Публичная сфера как институциональные аспекты общественной жизни. Публичность, общественность и гражданское общество: российские исторические трансформации.

Тема 2. Социологические исследования публичной сферы

Проблема общественной миссии интеллектуала ? постановка вопроса (Грамши, Миллс, Фуко, Хабермас). Основные идеи программы публичной социологии М. Буравого. Разделение социологического труда: четыре типа знаний - профессиональное, критическое, прикладное и публичное. Институциональная основа публичной социологии. Задачи, многообразие, статус публичной социологии. Социология как особая моральная и политическая сила: ресурсы и противоречия. Виды публичной социологии: традиционная и органическая. Виды публикации. Понятие контр-публики. Социология как поле власти. Публичная социология в эпоху глобализации.

Тема 3. Публичная сфера и гражданское общество

Понятие гражданского общества, его институты. Интерпретативный подход к гражданскому обществу (Волков). Понятия коллективного действия и общественных движений. Частные интересы и коллективное действие. Социальная мобилизация. Аналоги структур гражданского общества в СССР. Гражданское общество и неолиберализм. Гражданское общество как третий сектор. Понятие good governance и welfarestate. Критика западных теорий гражданского общества в постсоциалистическом контексте (К. Ханн). Пространственная и функциональная концептуализации гражданского общества. Подходы к пониманию постсоциалистического гражданского общества: оценочный (Хендерсон), исторический (Волков, Хархордин) и сравнительный (Ховард).

Тема 4. Публичное сфера и городское пространство.

Публичное пространство города и его функции. Тематизация и потребление городского пространства. Символическая и культурная экономика города. Динамические процессы городской жизни: сегрегация, джентрификация, приватизация. Публичное пространство российских городов. Трансформация публичных пространств: российский и западный опыт. Проекты развития публичных мест. Градостроительные конфликты и развитие городской среды. Урбанистический образ жизни и его репрезентации в публичном искусстве.

Тема 5. Публичная политика и публичная сфера

Понятие публичной политики. Публичная политика в трактовке Хабермаса и Бурдьё. Публичная политика и общественное мнение. Проблемы манипуляции общественным мнением. Акторы публичной политики. Цикл принятия решений в публичной политике. Гражданское общество в его роль в публичной политике. Экспертиза и консалтинг в сфере публичной политики. СМИ как институт публичной политики

Тема 6. Публичная сфера и социальные коммуникации

Социальная коммуникация: виды, каналы, основные модели. Принцип публичности в функционировании государства. Общественное мнение, социальные стереотипы, социальная память как результаты массовой коммуникации. СМИ как компонент публичной сферы. Манипулятивные технологии масс-медиа. Глобализация и публичная сфера. Концепция сетевого общества М. Кастельса. Публичная сфера и виртуальное пространство: перспективы и ограничения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

? Вестник Института социологии. Научный электронный журнал - <http://www.vestnik.isras.ru/>
? Образовательный портал ?Экономика. Социология. Менеджмент? - <http://ecsocman.edu.ru>
? Ресурсы сайта ?Социологические прогулки. Город глазами социолога? - <http://urban-club.ru>
Интернет- портал ?Журнальный зал? - <http://magazines.russ.ru/>
Ресурсы сайта В.Я. Глазычева - www.glazychev.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по подготовке к экзаменам:

Экзамен (зачет) является видом итогового контроля знаний студентов и подготовка к нему осуществляется на основе лекционных материалов, а также рекомендованной к изучению литературы по курсу в соответствии с предложенными вопросами для подготовки к экзамену (зачету).

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в целях определения уровня усвоения теоретического материала по определенному модулю и представляет собой письменную контрольную работу по одному или нескольким пройденным темам. Одним из видов промежуточного контроля знаний студентов является устный опрос студентов на основе заранее определенного перечня вопросов по проблемным точкам изученного материала. Подготовка к промежуточному контролю проводится на основе лекционных материалов, а также материалов, добытых студентом в рамках подготовки к семинарским занятиям.

Контрольная работа является видом промежуточного контроля знаний студентов и подготовка к нему осуществляется на основе лекционных материалов, а также рекомендованной к изучению литературы по курсу в соответствии с предложенными вопросами для подготовки семинарским занятиям.

Презентации составляются на основе изучения материалов по теме согласно плана семинарских занятий. Структура презентации должна содержать следующие составные элементы. 1. Основные содержательные конструкты теории. 2. Основоположники теории, их биографические данные. 3. Применение в практике основных положений теории.

Требования к письменным работам (реферат):

1. Самостоятельность, новизна, оригинальность работы, связь с задачами образовательной программы
2. Релевантность источников (классиков и современных авторов по данному курсу), умелое их использование в связи с выбранной темой, навыки самостоятельного поиска литературы
3. Стиль изложения (соблюдайте баланс между академическим и публицистическим стилем, пишите интересно, понятно, но не голословно), логика, продуманность структуры, ясность мысли, общая грамотность
4. Корректное оформление академического текста (цитаты, ссылки на источники, библиографическое описание источников), соблюдение объема, сроков сдачи.

Домашние задания оцениваются, исходя из следующих критериев:

1. Соблюдение сроков сдачи работы, соответствие объема заданным рамкам, корректное оформление работы;
2. Творчески составлены вопросы к прочитанному тексту
3. На каждый вопрос дан развернутый ответ, включающий цитату из источника и комментарии студента, корректное использование дополнительной литературы
4. В ответах приводятся примеры из актуальной российской действительности
5. Стиль изложения ясный, грамотный, аргументированный
6. Оригинальность и самостоятельность идей автора

Оценка за семинары складывается из следующих видов работ:

1. Работа в малых группах с обсуждением текста и выступление по ее итогам
2. Индивидуальные выступления по прочитанным источникам

3. Мини-самостоятельные (по ключевым словам/ один общий вопрос по теме прошедшей лекции)
4. Вопрос от каждого студента к предыдущей теме (либо по текущей, но уже изученной на лекции) и ответ на вопрос однокурсника.

Критерии оценивания эссе (реферата):

1. Самостоятельность, отсутствие избыточного цитирования (авторский текст должен превышать цитируемый минимум вдвое, каждая цитата должна предваряться и сопровождаться авторским комментарием), новизна, оригинальность работы, содержание и качество аргументации (поскольку это самостоятельная работа, Ваша позиция не обязательно совпадет с научными взглядами преподавателя, однако он вправе оценить глубину и качество Ваших аргументов, а также степень Вашей информированности относительно основных социологических концепций, терминов и фактов, имеющих отношение к изучаемой области).
2. Релевантность источников (классиков и современных авторов по данному курсу), умелое их использование в связи с выбранной темой, навыки самостоятельного поиска литературы, знакомство с литературой по курсу или разделу курса, материалами лекций или практических занятий.
3. Релевантность эмпирической базы задачам эссе, грамотность применения методологии и корректность формулировок основных элементов программы исследования
4. Стил изложения (соблюдайте баланс между академическим и публицистическим стилем, пишите интересно, понятно, но не голословно, эссе должно быть не столько описательным, сколько аналитическим, но интересным - представьте, что вы сможете его быстро доделать для презентации в публичной сфере, например, опубликовать в СМИ), логика, продуманность структуры, ясность мысли, общая грамотность.
5. Корректное оформление академического текста (цитаты, ссылки на источники, библиографическое описание источников)
6. Связь эссе с задачами образовательной программы, темой курсовой работы
7. Соблюдение объема, сроков сдачи

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.04.01 "Социология" и магистерской программе "Сравнительный социальный анализ".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Сравнительный социальный анализ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Гостенина В.И., Киселев А.Г. Социология массовой коммуникации : Учебник / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 6 - (Бакалавриат). ISBN 978-5-98281-338-1, URL: <http://znanium.com/catalog/product/404699>
2. Чамкин А.С. Социология коммуникации: Учебное пособие / А.С. Чамкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005544-2, URL: <http://znanium.com/catalog/product/344978>
3. Козырев Г.И. Социология общественного мнения: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0607-1, URL: <http://znanium.com/catalog/product/469741>

Дополнительная литература:

1. Тихонова Е.В., Бунов Е.Г. Социология общественного мнения : учебник / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 274 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/24742. URL: <http://znanium.com/catalog/product/924697>
2. Баранова, Е.В. Социология массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Баранова. - Минск: Выш. шк., 2012. - 174 с. - ISBN 978-985-06-2072-9. URL: <http://znanium.com/catalog/product/508098>
3. Козырев Г.И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. - 254 с. - (Высшее образование). - www.dx.doi.org/10.12737/20775. URL: <http://znanium.com/catalog/product/556457>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Сравнительный социальный анализ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.