

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы социально-экономической политики государства

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе Гоцуляк И.Ф. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), irina.goczulyak@mail.ru ; доцент, к.н. Иванова Н.В. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Natalya.Ivanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Маркова С.В. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), SVMarkova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1) теоретические основы разработки государственной политики социально-экономического развития страны и экономического анализа современных механизмов управления социально-экономическими процессами на макроэкономическом уровне;
- 2) методологию разработки социально-экономической политики государства, особенности ее формирования в современной России;
- 3) основы инструменты реализации современной социально-экономической политики государства и способы повышения ее эффективности и результативности.

Должен уметь:

- 1) использовать методы работы с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания решений, принимаемых государством в сфере социально-экономической политики;
- 2) применять полученные знания на практике с целью оценки степени эффективности реализации социально-экономической политики государства и ее составных частей;
- 3) использовать полученные знания в своей практической деятельности при принятии соответствующих решений в сфере государственного и муниципального управления и аргументировано отстаивать их.

Должен владеть:

- 1) способностью использовать теоретические знания на практике;
- 2) навыками выбора оптимальных объектов вариантов разработки и реализации государственных регулирующих воздействий в форме социальной и экономической политики, соответствующей общей стратегии долгосрочного социально-экономического развития страны;
- 3) методикой оценки эффективности решений государства в области социально-экономической политики и способами повышения эффективности экономической и социальной политики государства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод теории социально-экономической политики	3	2	2	0	4
2.	Тема 2. Формирование концептуальных основ социальной политики	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. Социальная структура современного общества	3	2	2	0	4
4.	Тема 4. Принципы социальной политики	3	2	2	0	4
5.	Тема 5. Социальные расходы государства	3	2	2	0	4
6.	Тема 6. Социальная сфера как объект социально-экономической политики государства	3	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Социальная защита населения	3	2	4	0	6
8.	Тема 8. Государственное регулирование рынка труда	3	2	2	0	4
9.	Тема 9. Государственное регулирование доходов населения	3	2	2	0	4
10.	Тема 10. Измерение результатов социально-экономической политики	3	2	2	0	4
11.	Тема 11. Демографические аспекты социальной политики	3	2	2	0	4
12.	Тема 12. Роль государства в формировании человеческого и социального капитала общества	3	2	2	0	4
13.	Тема 13. Современные формы контроля общества над государственной социально-экономической политикой	3	2	2	0	4
	Итого		26	28	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод теории социально-экономической политики

Экономическая теория как основа экономической политики. Формирование теоретических основ экономической политики. Типология экономической политики.

Основные категории и понятия социальной политики. Место социальной политики в системе целей национального развития и условий функционирования экономики.

Методология, функции и принципы социально-экономической политики государства.

Тема 2. Формирование концептуальных основ социальной политики

Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ. Становление современных форм и моделей социальной политики государства. Социальная политика в развитых странах: современный этап.

Эволюция взглядов на социальную политику. Кризис современной модели социальной политики. Социальная политика как сфера взаимной ответственности государства, бизнеса и гражданского общества. Современные формы взаимодействия бизнеса, государства и гражданского общества в социальной сфере.

Сущность и содержание социального партнерства. Участие государства в развитии и совершенствовании социального партнерства. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.

Тема 3. Социальная структура современного общества

Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура. Глобальные тенденции и национальные особенности социальной трансформации общества.

Социальные институты и их роль в развитии общества. Социальные коммуникации как инструмент реализации социальной политики.

Трансформация целей социальной политики в условиях перехода к постиндустриальной модели экономического развития. Социальные проблемы и социальные риски. Социальная политика как инструмент устойчивого развития.

Тема 4. Принципы социальной политики

Сущность и основные цели социальной политики. Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики. Определение целей долгосрочного социально-экономического развития.

Планирование и прогнозирование. Конструирование и трансплантация институтов.

Тема 5. Социальные расходы государства

Социальные функции государства. Социальные расходы государства: понятие, источники, структура, динамика. Национальные модели социальной политики государства.

Содержание и структура социального бюджета. Особенности бюджетного процесса в социальной сфере. Характеристика социального бюджета и методы его оценки.

Тема 6. Социальная сфера как объект социально-экономической политики государства

Понятие и структура социальной сферы. Необходимость государственного регулирования социальной сферы. Социальная политика государства в сфере здравоохранения. Социальная политика государства в сфере образования. Социальная политика государства в социально-культурной сфере.

Тема 7. Социальная защита населения

Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы. Механизм и основные элементы социальной защиты. Функции и принципы социальной защиты.

Политика социальной поддержки. Формирование системы социального обслуживания.

Сущность, принципы и функции социального страхования. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. Направления социального страхования.

Государственное регулирование социального страхования. Пенсионное обеспечение и страхование. Фонды социального страхования в Российской Федерации: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Тема 8. Государственное регулирование рынка труда

Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда. Экономическая активность и занятость населения. Безработица, ее виды и динамика.

Государственная политика занятости. Государственная служба занятости населения. Проблемы занятости в кризисный период.

Тема 9. Государственное регулирование доходов населения

Социально - экономическая характеристика доходов населения. Основные источники доходов населения. Дифференциация доходов населения и факторы, её формирующие.

Доходы населения и политика их регулирования. Роль зарплаты в формировании доходов населения.

Воспроизводственная функция зарплаты. Установки международных организаций на достойный труд.

Законодательное и договорное регулирование зарплаты и доходов населения.

Тема 10. Измерение результатов социально-экономической политики

Уровень и качество жизни населения: основные категории, показатели, динамика. Компоненты структуры качества жизни.

Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике. Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Ретроспективные и прогнозныe потребительские бюджеты. Потребительские бюджеты различного уровня.

Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Качество жизни семей с детьми.

Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозныe оценки. ПРООН о качестве и уровне жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс Джини.

Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Федеральный Закон О прожиточном минимуме в Российской Федерации.

Тема 11. Демографические аспекты социальной политики

Демографические процессы в современном мире. Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Основные направления реализации демографической политики. Влияние социальной политики на воспроизводство населения. Государственная семейная политика.

Тема 12. Роль государства в формировании человеческого и социального капитала общества

Понятие человеческого капитала. Человеческий капитал как главный фактор формирования экономики знаний. Проблемы человеческого капитала в современном мире. Структура, типы и методы оценки стоимости человеческого капитала. Национальный человеческий капитал.

Структура социального капитала. Факторы развития социального капитала. Неравенство в социальном капитале.

Цели государственной политики в сфере формирования человеческого и социального капитала.

Тема 13. Современные формы контроля общества над государственной социально-экономической политикой

Принципы и методы аудита социально-экономической политики. Классификация аудита государственной социально-экономической политики. Необходимость и потребность применения различных форм диагностики социально-экономической политики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera: Online courses - <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.coursera.android&hl=ru>

The Wharton School of the University of Pennsylvania -

<https://ru.coursera.org/specializations/wharton-business-foundations#courses>

Открытое образование - <https://openedu.ru/course/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Центральный банк РФ - www.cbr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины определяются необходимостью обеспечить освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы, сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства, привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные макроэкономические проблемы; макроэкономические законы, категории, понятия; макроэкономические модели; роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы;

уметь анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений; рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономические показатели; использовать математический аппарат для исследования закономерностей макроэкономической системы;

владеть методологией макроэкономического анализа; способностью анализировать основные закономерности и тенденции развития экономической системы;

демонстрировать способность и готовность к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне; к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглый стол, работа над кейсами).

Подготовка к устному опросу по теме семинара и самостоятельная работа:

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой. Каждая тема программы содержит перечень основных вопросов для обсуждения. Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам студент получает на лекции, прочитанной преподавателем и из основной и дополнительной литературы, указанной в программе по дисциплине Основы социально-экономической политики государства.

В ходе подготовки к семинарам следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы

Рекомендации по написанию эссе:

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на предложенную тему.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Структура эссе:

Введение: суть и обоснование выбора данной темы, актуальность.

Основная часть: теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Рекомендации при подготовке к зачету:

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и семинарских занятий.

Зачет по курсу проводится по билетам. Студент дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Основы социально-экономической политики
государства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Ахинов Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/go.php?id=396225>
2. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н.Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <http://znanium.com/go.php?id=424328>
3. Тавокин Е. П. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 157 с. <http://znanium.com/go.php?id=478835>
4. Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 128 с. <http://znanium.com/go.php?id=512129>
5. Шарин В. И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. <http://znanium.com/go.php?id=540396>

Дополнительная литература:

1. Афанасьев В. В. Общество и государство: Монография/В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. <http://znanium.com/go.php?id=511796>
2. Богданов И. Я. Бедность как образ жизни в современной России: Монография / И.Я. Богданов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. <http://znanium.com/go.php?id=488243>
3. Боровикова Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. <http://znanium.com/go.php?id=484577>
4. Дубинский В. И. Социальная работа в Германии: Учебное пособие / В.И. Дубинский, - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с. <http://znanium.com/go.php?id=538884>
5. Козлова Е В Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. <http://znanium.com/go.php?id=468679>
6. Левкевич М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: Монография / Левкевич М.М., Рудлицкая Н.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с. <http://znanium.com/go.php?id=557174>
7. Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: монография ? М.: ИНФРА-М, 2017.? 124 с. <http://znanium.com/go.php?id=702845>
8. Павлюченко В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, предисл. А. С. Матвеева. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513307>
9. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. <http://znanium.com/go.php?id=478645>
10. Снежко О.А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / Снежко О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с. <http://znanium.com/go.php?id=557176>
11. Тамбовцев В. Л. Институциональные изменения в социальной сфере российской экономики: Монография / Под ред. Тамбовцев В.Л. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 256 с. <http://znanium.com/go.php?id=672949>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Основы социально-экономической политики
государства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.