

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международное миграционное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Давлетгильдеев Р.Ш. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Roustem.Davletgildeev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен уметь:

Должен владеть:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные исторические этапы формирования и развития международно-правового регулирования миграционных процессов;
- важнейшие международные организации, действующие в области миграции, особенности их компетенции и деятельности;
- особенности регулирования отдельных видов миграции на международном уровне;
- международно-правовые инструменты и механизмы защиты прав мигрантов, в том числе специфику защиты различных категорий мигрантов;
- основные виды незаконной миграции и формы межгосударственного сотрудничества по ее особенности регулирования отдельных видов миграции;

Уметь:

- анализировать тексты источников международного миграционного права: учредительных документов международных организаций, международных договоров, иных средств международно-правового регулирования, не носящих договорного характера, решений международных судебных учреждений;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области международно-правового регулирования миграционных процессов;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международно-правового регулирования миграции, о тенденциях регулирования миграционных процессов на универсальном, региональном и двустороннем уровнях;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам регулирования миграции;
- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования конкретных аспектов миграции;
- применять полученные знания в области международно-правового регулирования миграционных процессов в российской правовой практике, в деятельности государственных органов по управлению миграционными процессами в Российской Федерации и других государствах, в практике коммерческих и некоммерческих организаций по использованию труда мигрантов;

- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, появляющиеся в сфере международно-правового регулирования миграции, опираясь на действующее международное право и специализированную литературу.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "Международное миграционное право";
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика международного миграционного права	8	2	1	0	2
2.	Тема 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов	8	2	1	0	4
3.	Тема 3. Средства международно-правового регулирования миграции	8	1	2	0	4
4.	Тема 4. Институциональные основы международного миграционного права	8	1	2	0	4
5.	Тема 5. Международно-правовое регулирование добровольной миграции	8	2	2	0	6
6.	Тема 6. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции	8	2	2	0	6
7.	Тема 7. Международно-правовая защита прав мигрантов	8	2	2	0	4
8.	Тема 8. Международно-правовое регулирование миграционных процессов на региональном уровне	8	2	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции	8	2	2	0	4
	Итого		16	16	0	40

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и общая характеристика международного миграционного права

Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе.

Понятие международного миграционного права, предмет и методы международно-правового регулирования миграционных процессов.

Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне.

Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов.

Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.

Наука международного миграционного права в России и за рубежом.

Международное миграционное право как учебная дисциплина.

Тема 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов

Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов.

Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан.

Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия.

Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны.

Становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями.

Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями.

Новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании миграционных процессов.

Тема 3. Средства международно-правового регулирования миграции

Понятие и классификация источников международного миграционного права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование миграционных процессов.

Международные договоры в сфере миграции как источники международного миграционного права: универсальные международные соглашения в сфере миграции в рамках ООН, МОТ, МОМ, ВТО; международные договоры на региональном уровне в рамках Совета Европы, ЕС, ОАГ, СНГ, ЕврАзЭС, Африканского Союза и др.; двусторонние договоры России.

Средства международно-правового регулирования миграции, не носящие договорного характера. Вторичное законодательство ЕС, декларации и резолюции международных организаций, модельное правотворчество.

Значение решений международных судебных учреждений для международно-правового регулирования миграции: Суда ЕС, ЕСПЧ, Межамериканского суда по правам человека.

Внутригосударственные источники миграционного права. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранных гражданах.

Тема 4. Институциональные основы международного миграционного права

Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции.

Структура и компетенция Международной организации миграции (МОМ), Управления верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Международной организации труда (МОТ).

Органы по вопросам миграции, созданные в рамках универсальных международных межправительственных организаций (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Фонд ООН по народонаселению...).
Компетенция Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в области миграции.

Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Международный Комитет Красного Креста, Диалог на высоком уровне и Глобальный форум по миграции и развитию, Группа по проблемам глобальной миграции, Международный диалог по миграции, Бернская инициатива, Региональные консультативные процессы: Будапештский, Пражский процессы и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции.

Статус и компетенция федеральных органов исполнительной власти России в области миграции.

Тема 5. Международно-правовое регулирование добровольной миграции

Виды добровольной миграции: миграция по экономическим причинам, в том числе трудовая миграция, образовательная миграция. Причины добровольной миграции.

Международно-правовое регулирование трудовой миграции: упрощение процедур допуска на территорию, свободное передвижение работников и закрепление прав мигрантов. Определение понятия "трудящийся - мигрант".

Генеральное соглашение по торговле услугами и упрощение передвижения квалифицированных специалистов и руководителей (4-й способ поставки услуг).

Правовое закрепление свободы передвижения работников в интеграционных образованиях.

Взаимное признание профессиональных квалификаций.

Правовые основы образовательной миграции: академическая мобильность и Болонский процесс.

Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании.

Международно-правовое сотрудничество в области добровольной миграции по другим основаниям (туризм, паломничество, лечение и др.).

Тема 6. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции

Основные виды вынужденной миграции. Политические, военные, гуманитарные, экологические факторы, способствующие международной вынужденной миграции.

Определение понятий: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, внутренне перемещенные лица, вынужденные переселенцы, экологические мигранты.

Международно-правовые основы правового статуса беженца. Универсальные принципы защиты беженцев: запрет принудительного возвращения или высылки, право убежища, запрет дискриминации, единство семьи.

Права и обязанности беженцев, доступ на территорию и доступ к надлежащей процедуре.

Правовые проблемы определения статуса внутренне перемещенных лиц. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Особенности определения правового статуса экологических мигрантов.

Тема 7. Международно-правовая защита прав мигрантов

Закрепление прав различных категорий мигрантов в международном праве: права трудящихся-мигрантов и беженцев.

Международный контроль соблюдения прав мигрантов, универсальные и региональные механизмы защиты прав мигрантов.

Комитет по правам мигрантов в рамках Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990.

Специальные процедуры в области защиты прав мигрантов в рамках ООН.

Контрольные процедуры МОТ, применяемые при защите прав трудящихся-мигрантов.

Защита прав мигрантов в рамках международных судебных учреждений: практика Европейского и Межамериканского судов по правам человека, Суда Европейского Союза.

Тема 8. Международно-правовое регулирование миграционных процессов на региональном уровне

Региональные особенности правового регулирования миграционных процессов. Влияние цивилизационного подхода на международно-правовое регулирование в сфере миграции.

Направления и специфика деятельности Совета Европы и ОБСЕ в области миграции. Деятельность Международного центра по развитию миграционной политике.

Миграционная политика ЕС: сочетание задач по развитию экономической интеграции и соблюдение прав человека в отношении мигрантов.

Основы правового регулирования свободы передвижения работников, трудовой миграции граждан третьих стран, вынужденной миграции. Основы Шенгенского права, противодействие незаконной миграции. Взаимодействие ЕС с третьими странами по вопросам миграции.

Направления международно-правового сотрудничества в области миграции на Евразийском пространстве. Компетенция СНГ, ЕврАзЭС в области миграции, правовой статус рабочих органов СНГ, ЕврАзЭС по вопросам миграции.

Международно-правовое регулирование миграции в Америке (Организация американских государств, Андское Сообщество, НАФТА).

Международно-правовое сотрудничество в сфере миграции в Азии (АСЕАН, Лига Арабских государств, Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива).

Основы международно-правового сотрудничества в сфере миграции в Африке (Африканский Союз, Экономическое Сообщество государств Западной Африки (ECOWAS), Восточноафриканское сообщество, Южноафриканское сообщество развития (SADC)).

Тема 9. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции

Понятие и причины незаконной миграции.

Структура незаконной миграции: нелегальная миграция, недокументированная миграция, незаконный ввоз мигрантов, торговля людьми.

Международно-правовые средства противодействия незаконной миграции: усиление пограничного контроля, возвращение незаконных мигрантов в страны их происхождения, основанное на соглашениях о реадмиссии, запрет на въезд на определенный срок в будущем, ужесточение ответственности за незаконную транспортировку людей.

Борьба с незаконным ввозом мигрантов.

Международно-правовые меры противодействия торговли людьми.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - <http://www.unhchr.org/>

Сайт Группы по глобальной миграции - <http://www.globalmigrationgroup.org/>

Сайт Международного центра по развитию миграционной политики - <http://www.icmpd.org/>

Сайт Международной организации по миграции: - <http://www.iom.int>

Сайт Международной организации труда: - <http://www.ilo.org>

Сайт МОТ по международным трудовым стандартам: - <http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/index.cfm?lang=EN>

Сайт Организации объединенных наций: - <http://www.un.org>

Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>

Сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации: - <http://www.unhcr.ru>

Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев: - <http://www.unhcr.org>

Страница сайта Европейского Союза по занятости и социальным делам - http://europa.eu/pol/socio/index_en.htm

Страница сайта Европейского Союза по правосудию и вн - http://europa.eu/pol/justice/index_en.htm

Страница сайта Международной организации по миграции по региональным консультативным процессам - <https://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home/what-we-do/regional-processes-1/rcps-by-region.html>

Страница сайта МОМ по миграционной политике (неформальные форумы) - <http://www.iom.int/cms/policy>

Страница сайта ООН по миграции и развитию - <http://www.un.org/ru/development/migration/forum.shtml>

Страница сайта ОЭСР по миграции - <http://www.oecd.org/migration/>

Страница сайта Совета Европы по миграции и правам человека - http://www.coe.int/t/democracy/migration/default_en.asp

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические модели процесса обучения

Установочные лекции составляют около 22% аудиторной работы, а интенсивные семинары - около 78% аудиторной работы. На семинарах используются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, обсуждение конкретных дел (case study), имитация рассмотрения дел в международных органах (моделирование деятельности органов ООН, МОТ, Совета Европы и рассмотрение практических случаев).

Самостоятельная работа

В широком смысле самостоятельная работа студента означает совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в аудитории, так и за ее пределами. Она включает в себя подготовку к семинарам, работу с обязательной и дополнительной литературой, а также нормативными источниками. Общий объем самостоятельной работы, включая подготовку к итоговому контролю, составляет 36 академических часов.

Формы контроля

Под формами контроля подразумевается промежуточная аттестация в виде контрольных заданий. Они представляют собой среднюю оценку успеваемости студента за определенный период времени изучения дисциплины, которая складывается из баллов по результатам последовательной проверки знаний на семинарах.

Для набора баллов и получения высокой оценки студентам необходимо посещать лекции и семинары, обязательно участвовать в аттестации. На формирование оценки влияет активное участие в семинарах, подготовка рефератов и выступление с докладами, правильное понимание и изложение рассматриваемых вопросов, анализ и оценка рассматриваемых примеров и ситуаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.8 Международное миграционное право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/810314>
2. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Книга первая: Монография / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М. Богуславского и др. - М.: Норма, 2013. - 656 с.: ISBN 978-5-91768-311-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/359182>
3. Давлетгильдеев, Рустем Шамилович. Региональные модели международно-правового регулирования труда / Р. Ш. Давлетгильдеев ; Казан. федер. ун-т . - Казань : [Издательство Казанского университета], 2015 .- 176 с. http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/117991/F_Monografiya_Davletgildev.pdf;jsessionid=E5AA9AC4171A71FB311

Дополнительная литература:

1. Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968410>
2. Мигранты в новой среде: практики взаимодействия / А.В. Дмитриев, Г.А. Пядухов. - М.: Альфа-М, 2011. - 96 с.: ISBN 978-5-98281-237-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/219356>
3. Никифорова Е.А., Миграционное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Никифорова Е.А., Цинделиани И.А. - М. : Проспект, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-392-24164-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241644.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.8 Международное миграционное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.