

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международные отношения

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кешнер М.В. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), MVKeshner@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия и определения, используемые в международном праве и мировой политике.

Должен уметь:

применять методы анализа международных отношений на практике. Ориентироваться в мировой политике, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Должен владеть:

основными навыками разрешения международных конфликтов аргументации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания, навыки в практическом применении полученных знаний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международные отношения как особый род общественных отношений.	7	2	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Современные направления и школы исследования международных отношений.	7	0	2	0	4
3.	Тема 3. Участники международных отношений.	7	2	0	0	6
4.	Тема 4. Современная политическая система мира и новые участники международных отношений.	7	2	2	0	4
5.	Тема 5. Международные конфликты и сотрудничество. Пути и средства разрешения международных конфликтов.	7	2	2	0	5
6.	Тема 6. Глобализация мира и новый миропорядок. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.	7	2	2	0	
7.	Тема 7. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Особенности международного политического ландшафта современной Европы.	7	2	2	0	5
8.	Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.	7	2	2	0	5
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	7	2	2	0	5
	Итого		16	16	0	40

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные отношения как особый род общественных отношений.

Понятия и признаки международных отношений. Традиционные характеристики и критерии.

Характеристика научной литературы о своеобразии международных отношений.

Специфика международных отношений как особого рода общественных отношений.

Соотношение внутриобщественных и международных отношений.

Международная жизнь: ее природные, экономические, научно-технические, социальные и идеологические основы.

Закономерность и тенденции эволюции международных отношений.

Особенности теоретического анализа международных отношений в рамках ?традиционных? дисциплин: истории, права, экономики.

Тема 2. Современные направления и школы исследования международных отношений.

Своеобразие подходов сторонников неореализма в изучении международных отношений.

Современные разновидности неолиберальной парадигмы международных отношений.

Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях.

Основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990- начала 2000-х годов.

Тема 3. Участники международных отношений.

Социальная общность как актор международных отношений.

Специфика основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные организации, транснациональные корпорации и др. участники.

Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений.

Международное и мировое сообщество как участник международных отношений.

Роль ООН как глобального института международного сообщества и как участника международных отношений.

Региональные организации, институты и группировки как участники международных отношений.

Особенности взаимодействия участников международных отношений.

Тема 4. Современная политическая система мира и новые участники международных отношений.

Особенности политической структуры мира в конце XX? начале XXI вв.

Новые транснациональные акторы.

Взаимодействие транснациональных акторов и обновление политической системы мира.

Современная политическая система мира.

Международные межправительственные организации как участники международных отношений

Тема 5. Международные конфликты и сотрудничество. Пути и средства разрешения международных конфликтов.

Понятие противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях.

Основные направления в исследовании международных конфликтов.

Противоборство и сотрудничество на мировой арене.

Международный конфликт как особая форма столкновения общественных интересов.

Межгосударственный конфликт.

Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтах.

Пути и средства разрешения международных конфликтов.

Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений. Сотрудничество на мировой арене в современных условиях.

Тема 6. Глобализация мира и новый миропорядок. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.

Основные трактовки понятия ?глобализация? в научной литературе.

Особенности проявления глобализации в различных сферах человеческой деятельности.

Развитие новых технологий ? ведущий фактор процесса глобализации.

Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.

Проблема управляемости в условиях глобализации.

Тема 7. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Особенности международного политического ландшафта современной Европы.

Особенности международно-политического ландшафта современной Европы.

Эволюция многосторонних механизмов в области международных отношений в Европе.

Принцип: Продвинутое сотрудничество в ЕС и Европе.

Белая книга сценарного развития ЕС: Европа на разных скоростях

Брексит и его влияние на развитие Европы.

Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.

Эволюция российской внешней политики в 1990-е и начале 2000-х годов.

Политическая система и внешняя политика Российской Федерации, основные приоритеты внешнеполитического курса и результаты их реализации.

Российская Федерация и США: "трудное партнерство".

Российская Федерация и НАТО: "новое качество" отношений.

Российская Федерация и ЕС: основные сферы, принципы и особенности взаимодействия, итоги и перспективы.

Российская Федерация и СНГ: эволюция сотрудничества.

Российская Федерация и страны Восточной и Центральной Европы: "груз прошлого" и современное состояние взаимоотношений.

Россия и Китай: основные тенденции развития двусторонних отношений.

Россия и Индия: основные тенденции развития двусторонних отношений.

Российско-японские отношения и проблема Южно-Курильских островов.

Отношения России со странами Ближнего и Среднего Востока общий обзор.

Тема 9. Итоговая аттестация

Характеристика основных понятий: "Международные отношения" и "мировая политика", "внешняя политика" и "дипломатия".

2. Мировые политические системы в истории международных отношений. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская (биполярная), постбиполярная (характеристика одной из систем по выбору по выбору).
3. Теоретические школы в международных исследованиях.
4. Реализм и неореализм.
5. Либерализм и неолиберализм.
6. Неомарксистская критика теории международных отношений.
7. Географический детерминизм и геополитика.
8. Новые парадигмы в изучении международных отношений.
9. Закономерности международных отношений, их анализ в современных научных парадигмах.
10. Отечественная специфика международных исследований.
11. "Холодная война": сущность и происхождение.
12. Демократизация и крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений.
13. Геополитическое положение современной России.
14. Изменение роли государства в мировой политике, глобальной экономике, гражданско-политической и культурной сферах.
15. Транснационализация и глобализация международных отношений.
16. Негосударственные участники международных отношений.
17. Международные правительственные организации.
18. ООН - глобальная универсальная организация. Ее современное состояние и проблемы реформы
19. Противоречия современного мира: одно- или многополярность?
20. Ядерное оружие как фактор военной силы в эпоху "холодной войны".
21. Новая роль военной силы в мировой политике.
22. Проблема отношений "Север-Юг". Проблемы демографии и экологии.
23. Основные факторы и условия обеспечения экономической безопасности государства.
24. Экономический рост и проблемы экологии, природных и людских ресурсов: энергосбережение и продовольственная безопасность.
25. Характер международного права и его отличие от права внутригосударственного.
26. Право и мораль в современной мировой политике. Проблема легитимности в международных отношениях.
27. Принцип суверенитета и концепция "гуманитарных интервенций".
28. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны.
29. Основные дилеммы формирования новой Европы и контуры будущей системы международных отношений на европейском континенте.
30. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и ее эволюция.
31. Процессы политической и экономической трансформации в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).
32. Предпосылки и последствия объединения Германии.
33. Конфликты на территории бывшей Югославии (СФРЮ).
34. Европейский союз (ЕС): углубление и расширение интеграции.
35. Организация Североатлантического Договора (НАТО): адаптация и расширение.
36. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности в АТР.
37. Экономическая составляющая региональных отношений в АТР.
38. Региональные организации в АТР (АСЕАН, АТЭС и др.)
39. Перспективы Китая как "сверхдержавы XXI века".
40. Тайваньская проблема: истоки и развитие.
41. Место и роль Японии в АТР.
42. Место Южной Кореи в региональной политике.
43. Ядерная проблема КНДР и поиск путей ее решения.
44. Международные отношения в Южной Азии.
45. Индия как региональная держава.
46. Индо-пакистанский конфликт: возникновение и динамика.
47. Войны в Персидском заливе и проблема Ирака (1991-2003 гг.)

48. Израильско-Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.
49. Иранская ядерная проблема: причины и сущность.
50. Афганистан как "серая зона" Евразии.
51. Латинская Америка в современных международных отношениях.
52. Африка в современных международных отношениях.
53. Региональные конфликты на африканском континенте (Сомали, Конго, Судан), международные усилия по их урегулированию.
54. Региональная интеграция на постсоветском пространстве: Распад СССР, образование Содружества Независимых государств (СНГ) и его развитие.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Institute for war and peace reporting - <http://www.ipr.net>

International political economy network - <http://csf.colorado.edu/ipe>

Европейский союз - <http://europa/index.htm>

Европейский суд по правам человека - www.hudoc.com

Журнал "International Politik" - <http://www.germany.org.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	систематическое посещение и изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников по теме, проработка дискуссионных вопросов к теме, подготовка опорных вопросов, самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам; сбор необходимого материала для исследования
практические занятия	Рекомендуется следующая схема подготовки к занятию: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; 4. Выполнить домашнее задание; 5. Проработать тестовые задания и задачи; 6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы имеет целью: - систематизировать и расширить их теоретические знания; - научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы; - стимулировать профессиональный рост обучающихся; Самостоятельная работа обучающихся организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает: - изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, решение задач, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.; - самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам; - написание доклада, контрольной работы; - подготовку к зачету.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовка к зачету включает в себя:</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.</p> <p>Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Основная литература:

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ISBN 978-5-98281-212-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855>

2. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912754>

3. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-368-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/810314>

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912754>

2. Тарасова, Г. Я. Политология. Международные отношения [Электронный ресурс] : практикум по англ. яз. / Г. Я. Тарасова. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-0292-5 (Флинта), 978-5-9770-0181-6 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406237>

3. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028668>

4. Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.: ISBN 978-5-9776-0226-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346789>

5. Международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447233>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Международные отношения

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.