

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История международного права

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Асатуллин И.Р. ; профессор, д.н. (доцент) Шайхутдинова Г.Р. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Gulnara.Shajhutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- основные исторические этапы развития международного права;
- разновидность источников международного права древнего мира, средних веков, современного международного права;
- теории соотношения международного и внутригосударственного права.

Уметь:

- анализировать тексты трактатов конгрессов и документов конференций, древние и средних веков памятники международного права;
- доказать, что принципы и институты международного права всегда историчны и трансформируются, входя в более позднюю систему международного права;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права;
- использовать в профессиональной деятельности знание исторических аспектов в решении современных международных проблем.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "История международного права";
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками экспертной оценки исторических документов;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность международного права и проблема периодизации его истории.	4	2	1	0	2
2.	Тема 2. Идеи мира в науке международного права.	4	2	1	0	2
3.	Тема 3. Зарождение международного права. Древний мир.	4	2	1	0	2
4.	Тема 4. Международное право в средние века (с конца V до XVII вв.).	4	2	1	0	4
5.	Тема 5. Международное право от Вестфальского конгресса (1648 г.) до Французской революции (1789г.).	4	2	1	0	2
6.	Тема 6. Международное право от Французской революции (1789г.) до Венского конгресса 1814-1815 гг.	4	0	1	0	4
7.	Тема 7. Международное право от Венского конгресса 1814-1815 гг. до Парижского конгресса 1856 г.	4	2	1	0	3
8.	Тема 8. Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878г.	4	0	1	0	3
9.	Тема 9. Берлинский конгресс (1878г.) и его значение для развития международного права. Берлинская (Африканская) конференция 1884-1885 гг.	4	1	2	0	3
10.	Тема 10. Парижская конференция 1919г. и Лига Наций.	4	2	3	0	3
11.	Тема 11. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права.	4	0	3	0	3
12.	Тема 12. Великая Октябрьская социалистическая революция и международное право.	4	1	1	0	3
13.	Тема 13. Современное международное право. Право Устава ООН.	4	2	1	0	2
14.	Тема 14. Итоговая аттестация	4	0	0	0	
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность международного права и проблема периодизации его истории.

Сущность международного права и проблема периодизации его истории

1. Понятие международного права, его особенности.
2. Влияние международного права на политическую судьбу человечества.
3. Понятие истории международного права.
4. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права.

Тема 2. Идеи мира в науке международного права.

Идеи мира в науке международного права

1. Идеи мира и их отражение в науке международного права (общая характеристика).
2. Понятие о международном союзе.
3. Понятие о вечном мире.
4. Проект международного устава.
5. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права.

Тема 3. Зарождение международного права. Древний мир.

Идеи мира в науке международного права

1. Идеи мира и их отражение в науке международного права (общая характеристика).
2. Понятие о международном союзе.
3. Понятие о вечном мире.
4. Проект международного устава.
5. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права.

Тема 4. Международное право в средние века (с конца V до XVII вв.).

Зарождение международного права. Древний мир

1. Зарождение международного права и Двуречье и Египет.
2. Зарождение международного права и Греция.
3. Зарождение международного права и Рим.
4. Зарождение международного права и его развитие в средние века. Памятники международного права в средние века.

Тема 5. Международное право от Вестфальского конгресса (1648 г.) до Французской революции (1789г.).

Международное право в средние века (с конца V до XVII вв)

1. Отличительные черты международного права средних веков:

- регионализм;
- преобладание обычных норм над договорными;
- церковь и ее влияние на процесс формирования норм международного права.

Вестфальский конгресс и его влияния на развитие международного права.

Французская революция и ее влияние на развитие международного права.

Тема 6. Международное право от Французской революции (1789г.) до Венского конгресса 1814-1815 гг.

Международное право от Французской революции (1789-94гг.) до Венского конгресса (1814-1815гг.)

1. Уроки Великой Французской революции 1789г. в развитии международного права.
2. От Франции-освободительницы к Франции-поработительнице:
 - Бадельский мирный трактат 1795г.;
 - Раштатский мир между Германской конфедерацией и Францией;
 - Люневильский мир 1801г. между Австрией и Францией.
 - Мирный конгресс в Амине 1802г. и др.;
 - Парижский мир 1814г. (мирный трактат между четырьмя союзниками (Англия, Австрия, Пруссия, Россия) и Францией).
3. Акт вооруженного нейтралитета 1800г.

Тема 7. Международное право от Венского конгресса 1814-1815 гг. до Парижского конгресса 1856 г.

Международное право от Венского конгресса (1814-1815 гг) до Парижского конгресса 1856г.

1. Эклектизм ? фундамент здания Венского конгресса (соединение противоположных принципов и взглядов).
2. Венский конгресс и его значение для развития международного права:
 - Заключительный акт конгресса;
 - принцип легитимизма;
 - священный союз ? договор между Россией, Австрией и Пруссией;
 - образование новых государств.

Тема 8. Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878г.

Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878г.

1. Проявление сознания о юридическом порядке:
 - создание третейского суда;
 - законодательные акты из сферы военного международного права (Конвенции 1864, 1868гг.);
 - законодательные акты в области морского международного права (акт 1856г.);
 - консультские конвенции;
 - конвенции в международном праве;
 - конвенции в международном уголовном праве: выдача преступников;
 - законы о натурализации и отказе от подданства.
2. Восточная война (Крымская) 1854-1856гг. Парижский мирный трактат от 30 марта 1856г.:
 - мусульманское государство (Турция) в составе международного союза;
 - образование независимых политических государств (Молдавия, Валахия, Сербия);
 - Парижская морская декларация от 16 апреля 1856г.
3. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864г. и Санкт-Петербургская конвенция 1868г. Инструкция Альбера ? родоначальник? данных кодификаций.
4. Восточная война. Брюссельская конференция 1874-1878гг.

Тема 9. Берлинский конгресс (1878г.) и его значение для развития международного права. Берлинская (Африканская) конференция 1884-1885 гг.

Берлинский конгресс и его значение для развития международного права (1878 г.). Берлинская (Африканская) конференция 1884-1885гг.

1. Поражение русской дипломатии.
2. Постановление конгресса и признание Румынии, Сербии и Черногории независимыми государствами.
3. Особенность Берлинского трактата (изменение в законодательстве Румынии, Сербии).

Тема 10. Парижская конференция 1919г. и Лига Наций.

Парижская конференция 1919г. и Лига Наций.

1. Версальский мир и Лига Наций 1919 г.:

- ?долой? тайную дипломатию;
- программа Вильсона;
- создание Лиги Наций;
- отношение к колониям.

Общая характеристика Лиги Наций.

Устав Лиги Наций.

Лига Наций и право войны.

Упразднение Лиги Наций.

Прообразы ООН.

Тема 11. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права.

Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права

1. Первая Гаагская конференция (1899г.):

- Программа конференции (вопросы разоружения);
- итоги конференции:
- Конвенция о мирном решении международных столкновений;
- постоянная палата международного третейского суда;
- учреждение института международных следственных комиссий;
- Конвенция о применении к морской войне начал Женевской конвенции о раненых и больных 1864г.;

- Декларация об ограничении средств военных действий:
- запрет на метание взрывчатых веществ с воздушных шаров;
- на снаряды с ядовитыми газами;
- на расплющивающиеся пули.
- недостатки работы конференции.

2. Вторая Гаагская конференция мира (1907г.):

- Программа конференции:
- усовершенствование постановлений Конвенции о мирном решении международных столкновений;
- дополнение постановлений Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны;
- выработка конвенции о законах и обычаях морской войны;
- дополнение к Конвенции 1899г. о применении к морской войне начал Женевской конвенции 1864г.
- Итоги конференции:
- Заключительный акт.

Тема 12. Великая Октябрьская социалистическая революция и международное право.

Великая Октябрьская социалистическая революция и международное право

1. Идеи Великой Октябрьской социалистической революции в развитии международного права.
2. Великая Октябрьская социалистическая революция и вопросы международного права.
3. Великая Октябрьская социалистическая революция и идеи мира

Тема 13. Современное международное право. Право Устава ООН.

Современное международное право. Право Устава ООН.

1. Отличительная характеристика международного права XX и XXI веков:

- антивоенная направленность;
- антиколониальная сущность;
- рост договорных норм;
- новый взгляд на ?старые? отрасли международного права: субъекты международного права, международно-правовая ответственность, морское право, право внешних сношений, право международных договоров;
- новые отрасли международного права;
- расширение пространственной сферы действия международного права;
- признание существования императивных норм.

Тема 14. Итоговая аттестация

1. Идеи мира в науке международного права.
2. Памятники международного права в средние века.
3. Вестфальский конгресс и его влияния на развитие международного права.
4. Французская революция и ее влияние на развитие международного права.
5. Венский конгресс и его влияние на развитие международного права.
6. Брюссельская конференция 1874-78 гг. и ее значение в развитии международного права.
7. Берлинская африканская конференция и ее влияние на развитие международного права.
8. ЛН: Версальский мир и развитие международного права.
9. Первая конференция мира 1899 г. и ее влияние на развитие международного права.
10. Вторая конференция мира 1907 г. и ее влияние на развитие международного права.
11. Международная безопасность: исторический аспект; право или сила?
12. Современное международное право ? Право Устав ООН.
13. Вторая мировая война и уроки ее в развитии международного права.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

URL:<http://documents.un.org> - Система официальной документации ООН. - URL:<http://documents.un.org> - Система официальной документации ООН.

- URL:<http://documents.un.org> - Система официальной документации ООН. - URL:<http://documents.un.org> - Система официальной документации ООН.
- URL:<http://www.icrc.org> - Международный Комитет Красного Креста. - -URL:<http://www.icrc.org> - Международный Комитет Красного Креста.
- URL:<http://www.un.org> - Официальный сайт ООН. - -URL:<http://www.un.org> - Официальный сайт ООН.
- URL:<http://www.un.org> - Официальный сайт ООН. - -URL:<http://www.un.org> - Официальный сайт ООН.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысливания вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 История международного права

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: ISBN 978-5-369-01396-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487860>

2. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: ISBN 978-5-91768-469-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448984>

Дополнительная литература:

1. Талалаев А.Н., Право международных договоров. Том 1: Общие вопросы [Электронный ресурс] / А.Н. Талалаев; отв. редактор Л.Н. Шестаков. - М. : Зерцало-М, 2009. - 768 с. (Русское юридическое наследие) - ISBN 978-5-8078-0177-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807801777.html>

2.Международное право. Общая часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / [Бакирова Г. Я. и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.- Москва: Статут, 2011.-541, [1] с.(397экз)

3. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия: Сб. науч. публикаций за сорок лет (1972-2011 гг.) / Г.В. Игнатенко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 - 416с.: ISBN 978-5-91768-241-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/254343>

4. Бекяшев К.А., Международное публичное право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / отв. ред. К.А. Бекяшев. - М. : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-16352-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163526.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 История международного права

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляемой доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.