

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Судебная медицина Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Подольский М.А. , Самитов Э.О.

**Рецензент(ы):** Антонов И.О.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) Подольский М.А. ; доцент, к.н. Самитов Э.О. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), EOSamitov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- правовые и организационные основы проведения судебно-медицинской экспертизы;
- права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов;
- процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительного исследования.

Должен уметь:

- толковать и применять нормативно-правовые акты по вопросам судебной медицины;
- обеспечить строгое соблюдение законодательства и иных нормативно-правовых актов при решении служебных задач в рамках судебной медицины;
- квалифицированно проводить осмотр места происшествия, наружный осмотр трупа на месте его обнаружения, осмотр предметов и профессионально фиксировать результаты осмотров;
- обнаруживать, фиксировать, изымать, упаковывать, обеспечивать их сохранность и своевременное направление на судебно-медицинское исследование вещественных доказательств биологического происхождения;
- обеспечить получение, процессуальное оформление и своевременное направление необходимых образцов для проведения судебно-медицинского исследования;
- использовать возможности судебной медицины для восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина, а также в профилактике преступлений и правонарушений.

Должен владеть:

- знаниями о современных научных данных по основным разделам судебной медицины.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать возможности судебной медицины для восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина, а также в профилактике преступлений и правонарушений

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, методы судебной медицины	4	4	4	0	4
2.	Тема 2. Общие вопросы судебно-медицинской танатологии	4	4	4	0	4
3.	Тема 3. Учение о смерти и трупных изменениях, определение давности смерти.	4	6	6	0	6
4.	Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	4	10	10	0	10
5.	Тема 5. Зачет	4	0	0	0	0
	Итого		24	24	0	24

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие, предмет, методы судебной медицины

Предмет, методы и содержание судебной медицины и психиатрии.

Процессуальные основы назначения судебно-медицинской и судебнопсихиатрической экспертизы.

Судебно-медицинские и психиатрические

учреждения, их структура и функциональное назначение.

Виды и формы судебно-медицинских экспертиз по практическому

##### Тема 2. Общие вопросы судебно-медицинской танатологии

Судебно-медицинская классификация смерти (категория, вид, род).

Ранние и поздние трупные явления. Трупные пятна и их судебно-медицинское значение. Трупное окоченение, высыхание, охлаждение,

аутолиз. Гниение трупа. Мумификация, жировоск, торфяное дубление.

Установление факта и давности наступления смерти

##### Тема 3. Учение о смерти и трупных изменениях, определение давности смерти.

Понятия клинической и биологической смерти. Быстрый и медленный типы умирания, особенности проведения реанимационных мероприятий. Скоропостижная смерть.

Юридическая классификация смерти. Отличия насильственной и ненасильственной смерти.

Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных доказательств

##### Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии

Основные задачи судебно-медицинской травматологии. Понятие о телесном повреждении с судебно-медицинской точки зрения. Классификация и характеристика факторов внешней среды.

Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами.

Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми предметами.

Причины смерти от механических повреждений. Установление прижизненности и давности причинения повреждений.

Классификация острых орудий.

#### **Тема 5. Зачет**

1. Предмет, метод и содержание судебной медицины и психиатрии.
2. Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы
3. и судебно-психиатрической экспертизы.
4. Судебно-медицинские и психиатрические учреждения их структура.
5. Виды и формы судебно-медицинских экспертиз по практическому выполнению, виды судебно-психиатрических экспертиз.
6. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании.
7. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта
8. Заключение эксперта.
9. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, вид, род).
10. Ранние и поздние трупные явления.
11. Установление факта и давности наступления смерти.
12. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
13. Классификация и характеристика факторов внешней среды.
14. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами
15. Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми предметами
16. Классификация острых орудий.
19. Морфологическая характеристика колотых, резанных, колото-резанных.
20. Повреждения рубящими орудиями.
21. Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники.
22. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия.
23. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.
24. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.
25. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.
26. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
27. Эксгумация трупа.
28. Судебно-биологическая экспертиза: цели, возможности, объекты исследования. Порядок представления вещественных доказательств и назначения экспертизы, вопросы, подлежащие разрешению.
29. Медико-криминалистическая экспертиза.
30. Судебно-медицинская трасология. Идентификация личности неизвестного.
31. Судебно-химическая экспертиза.
32. Формула невменяемости (ст.21 УК РФ).
33. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых.
34. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.
35. В каких случаях назначаются посмертные СПЭ в уголовном процессе и какие вопросы решают эксперты.
36. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.
37. Расстройства восприятия, мышления.
38. Расстройства эмоций, волевой деятельности.
39. Перечислить методы исследования, применяемые при СПЭ.
40. Аффективные, бредовые, галлюцинаторные синдромы.
41. Понятие о дееспособности и правоспособности.
42. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
43. Перечислить виды СПЭ в гражданском процессе.
44. Вопросы, решаемые экспертами при производстве посмертной СПЭ в гражданском процессе.
45. Общественная опасность психически больных.

46. Перечислить виды мер медицинского характера по отношению к психически больным, совершившим, ООД.
47. Цель мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД.
48. Понятие о пенитенциарной психиатрии.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

1. Информационно-правовой портал - 1. <http://www.pravo.gov.ru>
2. Интернет-портал - <http://www.pravo.ru>.
3. Информационно-правовой портал Гарант - 3. <http://www.garant.ru>

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Реферат	ПК-7	1. Понятие, предмет, методы судебной медицины 2. Общие вопросы судебно-медицинской танатологии
2	Письменная работа	ПК-10	1. Понятие, предмет, методы судебной медицины 3. Учение о смерти и трупных изменениях, определение давности смерти.
	<b>Зачет</b>	ОПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-7	



**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Реферат**

Темы 1, 2

1. Предмет, метод и содержание судебной медицины и психиатрии.
2. Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы
3. и судебно-психиатрической экспертизы.
4. Судебно-медицинские и психиатрические учреждения их структура.
5. Виды и формы судебно-медицинских экспертиз по практическому выполнению, виды судебно-психиатрических экспертиз.
6. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании.
7. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта

8. Заключение эксперта.
  9. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, вид, род).
  10. Ранние и поздние трупные явления.
  11. Установление факта и давности наступления смерти.
  12. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
  13. Классификация и характеристика факторов внешней среды.
  14. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами.
  15. Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми предметами.
  16. Причины смерти от механических повреждений.
  17. Установление прижизненности и давности причинения повреждений.
  18. Классификация острых орудий.
  19. Морфологическая характеристика колотых, резанных, колото-резанных.
  20. Повреждения рубящими орудиями.
  21. Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники.
  22. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия.
  23. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.
  24. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.
  - 34
  25. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте
- Программа дисциплины "Судебная медицина"; 40.03.01 Юриспруденция; Подольский М.А. , доцент, к.н. Самитов Э.О.  
Регистрационный номер  
Страница 9 из 12.
- прирождения.
26. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.  
Программа дисциплины "Судебная медицина"; 40.03.01 Юриспруденция; доцент, к.н. Самитов Э.О.  
Регистрационный номер  
Страница 10 из 15.
  27. Эксгумация трупа.
  28. Судебно-биологическая экспертиза: цели, возможности, объекты исследования. Порядок представления вещественных доказательств и назначения экспертизы, вопросы, подлежащие разрешению.
  29. Медико-криминалистическая экспертиза.
  30. Судебно-медицинская трасология. Идентификация личности неизвестного.
  31. Судебно-химическая экспертиза.
  32. Формула невменяемости (ст.21 УК РФ).
  33. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых.
  34. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.
  35. В каких случаях назначаются посмертные СПЭ в уголовном процессе и какие вопросы решают эксперты.
  36. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.
  37. Расстройства восприятия, мышления.
  38. Расстройства эмоций, волевой деятельности.
  39. Перечислить методы исследования, применяемые при СПЭ.
  40. Аффективные, бредовые, галлюцинаторные синдромы.
  41. Понятие о дееспособности и правоспособности.
  42. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
  43. Перечислить виды СПЭ в гражданском процессе.
  44. Вопросы, решаемые экспертами при производстве посмертной СПЭ в гражданском процессе.
  45. Общественная опасность психически больных.
  46. Перечислить виды мер медицинского характера по отношению к психически больным, совершившим, ООД.
  47. Цель мер медицинского характера в отношении психически больных,



совершивших ООД.

48. Понятие о пенитенциарной психиатрии

## **2. Письменная работа**

Темы 1, 3

Понятие, предмет, методы судебной медицины

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Предмет, метод и содержание судебной медицины и психиатрии.
  2. Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы
  3. и судебно-психиатрической экспертизы.
  4. Судебно-медицинские и психиатрические учреждения их структура.
  5. Виды и формы судебно-медицинских экспертиз по практическому выполнению, виды судебно-психиатрических экспертиз.
  6. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании.
  7. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта
  8. Заключение эксперта.
  9. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, вид, род).
  10. Ранние и поздние трупные явления.
  11. Установление факта и давности наступления смерти.
  12. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
  13. Классификация и характеристика факторов внешней среды.
  14. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами.
  15. Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми предметами.
  16. Причины смерти от механических повреждений.
  17. Установление прижизненности и давности причинения повреждений.
  18. Классификация острых орудий.
  19. Морфологическая характеристика колотых, резанных, колото-резанных.
  20. Повреждения рубящими орудиями.
  21. Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники.
  22. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия.
  23. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.
  24. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.
  - 34
  25. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте
- Программа дисциплины "Судебная медицина"; 40.03.01 Юриспруденция; Подольский М.А. , доцент, к.н. Самитов Э.О.
- Регистрационный номер  
Страница 9 из 12.
- происшествия.
26. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
- Программа дисциплины "Судебная медицина"; 40.03.01 Юриспруденция; доцент, к.н. Самитов Э.О.
- Регистрационный номер  
Страница 10 из 15.
27. Эксгумация трупа.
  28. Судебно-биологическая экспертиза: цели, возможности, объекты исследования. Порядок представления вещественных доказательств и назначения экспертизы, вопросы, подлежащие разрешению.
  29. Медико-криминалистическая экспертиза.
  30. Судебно-медицинская трасология. Идентификация личности неизвестного.
  31. Судебно-химическая экспертиза.
  32. Формула неваемости (ст.21 УК РФ).
  33. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых.

34. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.
35. В каких случаях назначаются посмертные СПЭ в уголовном процессе и какие вопросы решают эксперты.
36. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.
37. Расстройства восприятия, мышления.
38. Расстройства эмоций, волевой деятельности.
39. Перечислить методы исследования, применяемые при СПЭ.
40. Аффективные, бредовые, галлюцинаторные синдромы.
41. Понятие о дееспособности и правоспособности.
42. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
43. Перечислить виды СПЭ в гражданском процессе.
44. Вопросы, решаемые экспертами при производстве посмертной СПЭ в гражданском процессе.
45. Общественная опасность психически больных.
46. Перечислить виды мер медицинского характера по отношению к психически больным, совершившим, ООД.
47. Цель мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД.
48. Понятие о пенитенциарной психиатрии

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	40
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.1 Основная литература:**

1. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Кругликов А.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: ISBN 978-5-91768-576-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492322>
2. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ISBN 978-5-16-009361-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434882>
3. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766821>

## 7.2. Дополнительная литература:

- 1.Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814396>
2. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ISBN 978-5-16-009361-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434882>
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; ISBN 978-5-91768-334-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792661>
4. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/451251>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал - <http://www.garant.ru>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.pravo.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>1. Подготовка лекции является важным этапом, обеспечивавшим высококачественное содержание и чтение лекции. Хорошая лекция есть всегда плод большой предварительной работы лектора-преподавателя. Подготовка лекции - самая трудоемкая ее часть - за двухчасовой лекцией, которую слышит слушатель, стоит многократно больший кропотливый труд преподавателя.</p> <p>2. Тематика читаемых лекций должна соответствовать рабочему плану изучения курса, составленному на основе учебной программы и утвержденному кафедрой.</p> <p>3. Необходимыми элементами подготовительной работы преподавателя к лекции должны быть: а) подготовка текста лекции, предпочтительнее полного или подробных тезисов лекций; при повторном, неоднократном чтении лекции - тщательный просмотр имевшихся текстов или тезисов лекций, обновление их с учетом изменений происшедших по теме; б) осмысливание, определение главной, основной идеи, цели лекции, обеспечивающих ее высокий идейно - теоретический уровень и практическую ценность; в) разработка содержания лекции, обеспечивающего воспитание слушателей в духе глубокого уважения к закону и законности, гордости за профессию юриста; г) определение методических приемов, которые целесообразнее всего использовать при чтении лекции с учетом ее материала; д) подготовка наглядных пособий к лекции (карт, таблиц, схем, диапозитивов, материалов для проекторов и т. д.); е) выбор монографии, научных статей, нормативных актов, подлежащих рекомендаций слушателям по теме лекции; ж) подбор примеров из практики для иллюстрации отдельных положений лекции; з) избрание приемов оживления лекции.</p>
практические занятия	<p>1. Подготовка к практическому занятию является важным этапом, обеспечивавшим высококачественное содержание и проведение занятия. Хорошо проведенное групповое занятие есть всегда плод большой предварительной работы преподавателя. Подготовка к практическому занятию - трудоемкая часть - за девятью минутным групповым занятием, стоит многократно больший кропотливый труд преподавателя.</p> <p>2. Тематика практического занятия должна соответствовать плану семинарских и практических занятий, рабочему плану изучения курса, составленному на основе учебной программы и утвержденному кафедрой</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Руководство самоподготовкой заключается в консультировании студентов по наиболее важным, трудно усваиваемым вопросам, рассмотренным на прошлых и вынесенных на подготовку к следующим занятиям, а также оказанием помощи обучаемым в ликвидации задолженности. Консультирование производится путем индивидуальной работы с каждым обучаемым, что включает использование следующего комплекса методических приёмов: сочетание объяснения, рассказа, показа, демонстрации, обсуждения или упражнения и тренировки в целях активного воздействия на обучаемых в ходе кратковременного разъяснения наиболее актуальных проблем, возникающих при изучении дисциплины.</p> <p>Оказание помощи в ликвидации задолженности последовательно реализуется в виде консультирования и дальнейшего повторного проведения текущего или рубежного контроля. В часы самоподготовки обучаемые должны быть подготовлены по всем вопросам последующего занятия. Накануне семинарского занятия слушатели повторяют вопросы лекции, готовят ответы на вопросы семинара, выполняют письменное задание по конспектированию необходимой информации, при необходимости дополняют или восстанавливают конспекты, готовятся к проведению опроса. До прибытия на практическое занятие, слушатели в часы самоподготовки повторяют вопросы, вынесенные на рассмотрение предыдущих лекций и семинаров, готовят теоретические ответы по тематике предстоящего занятия, выполняют письменное задание по конспектированию необходимой информации, готовятся к проведению опроса. В часы самоподготовки обучаемые пользуются научной, учебной, учебно-методической, учебно-практической литературой находящейся в научной, общей и специальной библиотеках, а также информацией, исполненной в цифровом виде, размещенной на учебных серверах или сайтах в виде информационных, обучающих или контрольно-обучающих программ.</p>
реферат	<p>Быстрота и надежность обработки любого вида информации; - расширение возможности предъявления учебной информации; - возможность моделирования с помощью компьютера различных процессов; - компьютер позволяет активизировать содержательную, операционную и мотивационную стороны процесса обучения; - возможность оптимально дифференцировать учебную деятельность обучаемых в зависимости от уровня подготовки, познавательных интересов и т.д.; - компьютер позволяет формировать у обучаемых рефлексии своей деятельности; - он создает условия для овладения обучаемыми способами организации собственной учебной деятельности</p>
письменная работа	<p>Руководство письменная работа заключается в консультировании студентов по наиболее важным, трудно усваиваемым вопросам, рассмотренным на прошлых и вынесенных на подготовку к следующим занятиям, а также оказанием помощи обучаемым в ликвидации задолженности. Консультирование производится путем индивидуальной работы с каждым обучаемым, что включает использование следующего комплекса методических приёмов: сочетание объяснения, рассказа, показа, демонстрации, обсуждения или упражнения и тренировки в целях активного воздействия на обучаемых в ходе кратковременного разъяснения наиболее актуальных проблем, возникающих при изучении дисциплины.</p> <p>Оказание помощи в ликвидации задолженности последовательно реализуется в виде консультирования и дальнейшего повторного проведения текущего или рубежного контроля. В часы самоподготовки обучаемые должны быть подготовлены по всем вопросам последующего занятия. Накануне семинарского занятия слушатели повторяют вопросы лекции, готовят ответы на вопросы семинара, выполняют письменное задание по конспектированию необходимой информации, при необходимости дополняют или восстанавливают конспекты, готовятся к проведению опроса. До прибытия на практическое занятие, слушатели в часы самоподготовки повторяют вопросы, вынесенные на рассмотрение предыдущих лекций и семинаров, готовят теоретические ответы по тематике предстоящего занятия, выполняют письменное задание по конспектированию необходимой информации, готовятся к проведению опроса. В часы самоподготовки обучаемые пользуются научной, учебной, учебно-методической, учебно-практической литературой находящейся в научной, общей и специальной библиотеках, а также информацией, исполненной в цифровом виде, размещенной на учебных серверах или сайтах в виде информационных, обучающих или контрольно-обучающих программ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Консультирование производится путем индивидуальной работы с каждым обучаемым, что включает использование следующего комплекса методических приёмов: сочетание объяснения, рассказа, показа, демонстрации, обсуждения или упражнения и тренировки в целях активного воздействия на обучаемых в ходе кратковременного разъяснения наиболее актуальных проблем, возникающих при изучении дисциплины.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Судебная медицина" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Судебная медицина" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;



- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .