

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные механизмы противодействия коррупции Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная политика и управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халилова Т.В.

Рецензент(ы):

Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957949517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Халилова Т.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , thalilova2004@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины%

- сформировать комплекс знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России,
- сформировать у будущих государственных и муниципальных служащих антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение.

Задачи дисциплины:

- изучить систему теоретических знаний в области противодействия коррупции;
- рассмотреть правовые основы борьбы с коррупцией;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;
- дать общее представление о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах;
- сформировать потребность в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части.

Освоение дисциплины осуществляется в 1 семестре.

Необходимо изучение дисциплины 'Современные механизмы противодействия коррупции' как предшествующей для прохождения учебной и производственной практики, для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	компетенция саморазвития
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Общекультурные компетенции: - компетенция общественного служения, стремление работать на благо общества (ОК-1); компетенция этического поведения. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиям
ОК-9 (общекультурные компетенции)	компетенция постановки проблемы. Умение структурировать проблемное пространство
ПК-16 (профессиональные компетенции)	уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	уметь вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность такого феномена как коррупция, ее виды, формы проявления;
- историю и тенденции развития коррупции и опыт борьбы с ней в России;
- правовые основы противодействия коррупции;
- методы и технологии, используемые в антикоррупционной политике;
- знать особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности.

2. должен уметь:

- использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией при решении практических задач совершенствования государственной службы;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;
- уметь адекватно интерпретировать результаты научных исследований;
- уметь планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации;
- четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

3. должен владеть:

- правовой терминологией;
- навыками применения законодательства при решении практических задач.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Прогнозировать, выяснять причины и вырабатывать меры по противодействию коррупции

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции: предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию. Виды коррупции и их классификация	1		2	6	0	
2.	Тема 2. Исторический опыт противодействия коррупции в российском государстве	1		2	6	0	
3.	Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в современных условиях в Российской Федерации	1		2	8	0	
4.	Тема 4. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы	1		4	8	0	
5.	Тема 5. Международный опыт противодействия коррупции и возможность его применения в органах государственной власти РФ	1		2	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции: предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию. Виды коррупции и их классификация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение термина ?коррупция?. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Основные признаки коррупционного действия. Причины появления и живучести этого социального недуга. Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека). Виды коррупции. Формы ее проявления (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Происхождение термина ?коррупция?. Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения). Основные признаки коррупционного действия. Причины появления и живучести этого социального недуга. Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека). Виды коррупции. Формы ее проявления (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.). Коррупция: бытовая, деловая, коррупция верховной власти.

Тема 2. Исторический опыт противодействия коррупции в российском государстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиция ?почести?, подношения даров. Правовые памятники Древней Руси. Посулы (подношения). ?Почеть? (официально незапрещенная форма добровольного приношения). Мздоимство (действия без нарушения закона). Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв. Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Антикоррупционные меры в советском государстве. Дефицит товаров народного потребления, развитие ?теневой экономики? и коррупции в 1960-х гг. ?Компанейщина? в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР. Институционализация коррупции в 1990-х г.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Традиция ?почести?, подношения даров. Правовые памятники Древней Руси. Посулы (подношения). ?Почеть? (официально незапрещенная форма добровольного приношения). Мздоимство (действия без нарушения закона). Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв. Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Антикоррупционные меры в советском государстве. Дефицит товаров народного потребления, развитие ?теневой экономики? и коррупции в 1960-х гг. ?Компанейщина? в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР. Институционализация коррупции в 1990-х г.

Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в современных условиях в Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное, региональное антикоррупционное законодательство. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное, региональное антикоррупционное законодательство. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

Тема 4. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Классификация антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные. Цели, задачи и принципы антикоррупционной политики. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Классификация антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные. Цели, задачи и принципы антикоррупционной политики. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций. Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание. Понятие антикоррупционной программы как одного из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею. Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные. Содержание антикоррупционной программы. Основные разделы антикоррупционной программы. Исполнители антикоррупционной программы. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы. Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.

Тема 5. Международный опыт противодействия коррупции и возможность его применения в органах государственной власти РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией. Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.). Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции: предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию. Виды коррупции и их классификация	1		Самостоятельное освоение темы: "Виды коррупции"	5	Устный опрос
				Эссе на тему: "Негативные последствия коррупционных отношений"	5	Проверка письменной работы
2.	Тема 2. Исторический опыт противодействия коррупции в российском государстве	1		Самостоятельное освоение темы "Исторический опыт противодействия коррупции"	7	устный опрос
3.	Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в современных условиях в Российской Федерации	1		Подготовка письменной работы "Сравнительный анализ международного и отечественного законодательства"	5	Проверка письменной работы
				Подготовка презентации	5	Защита презентации
				Решение кейсов на тему "Антикоррупционная экспертиза НПА"	5	Проверка письменной работы
4.	Тема 4. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы	1		Подготовка к тестированию	10	Проверка тестов
				Подготовка презентации по теме	5	Защита презентации

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Международный опыт противодействия коррупции и возможность его применения в органах государственной власти РФ	1		Подготовка к тестированию	10	Проверка тестов
				Подготовка презентации по теме	5	Защита презентации по теме
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные виды образовательных технологий

1. Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Мозговой штурм - антикоррупционная экспертиза нормативного акта.
3. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы - написание проблемных сочинений по антикоррупционной тематике.
4. Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента - самостоятельное изучение студентами учебной и научно-исследовательской литературы по теме исследования.
5. Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий - Самостоятельное изучение студентами учебной и научно-исследовательской литературы для подготовки докладов, рефератов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции: предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию. Виды коррупции и их классификация

Проверка письменной работы , примерные вопросы:

Дать подробный письменный ответ. Представьте себе ситуацию, связанную с какими-либо проявлениями коррупции в повседневной жизни (например, досмотр пассажира и его багажа в аэропорту не произведен работником по установленным правилам; водительские права получены при неудовлетворительной оценке на экзамене; в вуз зачислен менее способный абитуриент и т.п.). Предположите, какими мотивами руководствовались непосредственные участники коррупционного действия? Какие личные выгоды стремились получить? Является ли ситуация, действие правонарушением? Выделите негативные последствия подобной ситуации для государства, общества, личности (как для участников ?сделки?, так и для других людей: ?ближний круг? ? родственники, друзья, коллеги и др., ?дальний круг? ? другие жители города, граждане страны). Какие меры для нейтрализации или минимизации проявлений коррупции в описанной ситуации можно предпринять?

Устный опрос , примерные вопросы:

Происхождение термина ?коррупция?. Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения). Основные признаки коррупционного действия. Причины появления и живучести этого социального недуга. Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека). Виды коррупции. Формы ее проявления (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.). Коррупция: бытовая, деловая, коррупция верховной власти.

Тема 2. Исторический опыт противодействия коррупции в российском государстве

устный опрос , примерные вопросы:

Традиция ?почести?, подношения даров. Правовые памятники Древней Руси. Посулы (подношения). ?Почеть? (официально незапрещенная форма добровольного приношения). Мздоимство (действия без нарушения закона). Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв. Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.

Антикоррупционные меры в советском государстве. Дефицит товаров народного потребления, развитие ?теневой экономики? и коррупции в 1960-х гг. ?Компанейщина? в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР. Институционализация коррупции в 1990-х г.

Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в современных условиях в Российской Федерации

Защита презентации , примерные вопросы:

Антикоррупционное законодательство: зарубежный и отечественный опыт

Проверка письменной работы , примерные вопросы:

Анализ проектов федеральных законов РФ, посвященных лоббистской деятельности.

Проверка письменной работы , примерные вопросы:

1. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ ?О защите конкуренции? Ст. 26. 3.

Антимонопольный орган отклоняет ходатайство: если при рассмотрении представленных документов и сведений обнаружено, что содержащаяся в них информация, имеющая значение для принятия решения, является неполной и (или) недостоверной 2. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ ?О защите конкуренции? Ст. 26.2. Антимонопольный орган не позднее 30 дней со дня получения документов и информации сообщает заявителю в письменной форме о принятом решении. В случае возникновения необходимости указанный срок может быть увеличен антимонопольным органом, но не более чем на 20 дней. 3. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ ?О защите конкуренции? Ст. 32.1. Основанием для возбуждения и рассмотрения дел антимонопольным органом являются представления и заявления государственных органов, органов местного самоуправления, заявления организаций и физических лиц, а также инициатива антимонопольного органа при обнаружении им признаков нарушения антимонопольного законодательства.

Тема 4. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы

Защита презентации , примерные вопросы:

1. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды. 2. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни. 3. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность. 4. Антикоррупционное программирование: понятие, содержание, модели. 5. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание. 6. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации. 7. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание. 8. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание. 29.

Проверка тестов , примерные вопросы:

Тесты по теме "Антикоррупционная политика"

Тема 5. Международный опыт противодействия коррупции и возможность его применения в органах государственной власти РФ

Защита презентации по теме , примерные вопросы:

Антикоррупционная политика за рубежом (Германия, США и др.)

Проверка тестов , примерные вопросы:

Тесты по теме "Зарубежный опыт реализации антикоррупционной политики"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Содержание коррупционных отношений.
3. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
4. Основные виды коррупционного поведения.
5. Социальные последствия коррупции.
6. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
7. Особенности личности коррупционеров и корруптеров.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
10. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
11. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
12. Антикоррупционное программирование: понятие, содержание, модели.
13. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
14. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
15. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание, виды.
16. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
17. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
18. Основные цели антикоррупционной политики.
19. Политическая коррупция: понятие и содержание.
20. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
21. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
22. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
23. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
24. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
25. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
26. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.
27. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
28. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
29. Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.
30. Взятничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.

7.1. Основная литература:

1. Государственная служба и служебное право: Учебное пособие / Ю.Н. Стариков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-584-7

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496766>

2. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организ...: Уч. пос./ С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009878-4, 400 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460721>

3. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Шишкарёв. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 63 с. - ISBN 978-5-238-01232-2.-
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=389434>

7.2. Дополнительная литература:

Шамарова Г. М. Государственная и муниципальная служба: Учебное пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009653- -
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=452210>

Звонников В. И. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Учебное пособие/ Под ред. Звонникова В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009732-9. - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=540842>

Захаров Н. Л. Организационное поведение государственных служащих: Учебное пособие / Захаров Н.Л. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009613-1. -
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=557327>

7.3. Интернет-ресурсы:

Национальный антикоррупционный совет РФ - <http://www.korupcii.net>

Общественный антикоррупционный комитет - <http://www.stopcorruption.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>

Региональный общественный фонд ?Информатика для демократии? (Фонд ИНДЕМ) - <http://www.indem.ru>

Центр Антикрупционных исследований и инициатив Трансперенси Интернешнл Россия (Transparency International) - <http://www.transparency.org.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные механизмы противодействия коррупции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Курс мультимедийных лекций.
2. Раздаточный материал.
3. Тесты.
4. Ноутбук.
5. Проектор.
6. Аудитория, оснащенная презентационной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Государственная политика и управление .

Автор(ы):

Халилова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. _____

"__" _____ 201__ г.