

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Управление интеллектуальной собственностью

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Интеллектуальная собственность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Воронцов Д.П. (кафедра управления качеством, Инженерный институт), DPVoroncov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Соколова Е.А. (кафедра микробиологии, Центр биологии и педагогического образования), zhenya\_mic@mail.ru ; профессор, д.н. (профессор) Хамидуллина Г.Р. (кафедра управления качеством, Инженерный институт), GRHamidullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)
ПК-4	способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
ПК-7	способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

должен быть способен:

- к применению полученных знаний в процессе создания объектов интеллектуальной собственности;
- использовать полученные навыки для получения правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте с учетом знаний основ национального законодательства и международных договоров Российской Федерации в области права интеллектуальной собственности;
- владеть порядком оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;
- реализовывать способы распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности с учетом особенностей системы государственного управления интеллектуальной собственностью в Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.04.05 "Инноватика (Интеллектуальная собственность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Интеллектуальная собственность как товар. Виды и характер собственности на рынке интеллектуальных товаров.	2	2	4	0	6
2.	Тема 2. Виды и характер собственности на рынке интеллектуальных товаров. Товарные свойства продуктов ИС и источники создания.	2	2	4	0	6
3.	Тема 3. Оценка интеллектуальной собственности: общие подходы.	2	2	4	0	6
4.	Тема 4. Регистрация объектов ИС. Необходимость регистрации объектов интеллектуальной собственности.	2	2	4	0	6
5.	Тема 5. Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие обязательной государственной регистрации и объекты ИС, регистрация которых зависит от автора разработки.	2	2	4	0	6
6.	Тема 6. Особенности государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности (ОИС) Российской Федерации.	2	2	4	0	6
7.	Тема 7. Охрана авторства объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Знаки охраны ОИС. Охрана и защита служебных ОИС. Охрана в режиме ноу-хау. Защита прав авторов изобретений, полезных моделей или промышленных образцов; селекционных достижений; на средства индивидуализации.	2	2	4	0	6
8.	Тема 8. Рынок интеллектуальной собственности. Сущность рынка ИС и его функции. Инфраструктура рынка интеллектуальной собственности. Региональный рынок интеллектуальной собственности.	2	2	4	0	6
9.	Тема 9. Корпоративный рынок интеллектуальной собственности. Модели выбора и стратегии корпоративного управления ИС. Базовые стратегии управления интеллектуальным капиталом.	2	2	4	0	6
10.	Тема 10. Практическая работа 1.	3	0	2	0	6
11.	Тема 11. Практическая работа 2.	3	0	2	0	6
12.	Тема 12. Практическая работа 3.	3	0	2	0	6
13.	Тема 13. Практическая работа 4.	3	0	2	0	6
14.	Тема 14. Практическая работа 5.	3	0	2	0	6
15.	Тема 15. Практическая работа 6.	3	0	2	0	6
16.	Тема 16. Практическая работа 7.	3	0	2	0	6
17.	Тема 17. Практическая работа 8.	3	0	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Практическая работа 9.	3	0	2	0	6
	Итого		18	54	0	108

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Интеллектуальная собственность как товар. Виды и характер собственности на рынке интеллектуальных товаров.**

Интеллектуальный труд и его результаты. Виды объектов интеллектуального труда. Произведения науки, литературы и искусства. Объекты авторских прав, объекты смежных прав. (ГК РФ). Базы данных. Электронные вычислительные машины (программы для ЭВМ). Исполнения. Фонограммы. Изобретения. Сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания). Полезные модели. Промышленные образцы. Топологии интегральных микросхем. Селекционные достижения

##### **Тема 2. Виды и характер собственности на рынке интеллектуальных товаров. Товарные свойства продуктов ИС и источники создания.**

Виды объектов интеллектуального труда (ГК РФ). Секреты производства (ноу-хау). Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Наименования места происхождения товара. Коммерческие обозначения. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Инновационный процесс и его сущность. Зарубежные и отечественные взгляды на инновационный процесс. Пример развития инновационной инфраструктуры в КФУ.

##### **Тема 3. Оценка интеллектуальной собственности: общие подходы.**

"Методические рекомендации по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности" Минимущества РФ. Доходный, сравнительный или затратный подходы к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности. Приказ Минфина РФ №91-н от 16 октября 2000г. Положение по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" ПБУ 14/2000. Пленум Верховного суда РФ и Пленум Высшего Арбитражного суда РФ, совместное Постановление № 6/8 от 1 июля 1996г. "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ" - регламентация порядка внесения нематериальных активов в качестве вклада в уставный капитал хозяйственной организации.

##### **Тема 4. Регистрация объектов ИС. Необходимость регистрации объектов интеллектуальной собственности.**

Необходимость и целесообразность регистрации объектов интеллектуальной собственности. Международные соглашения и конвенции. Практика WIPO. Положения соглашения ВТО. Часть четвертая ГК РФ, статьи 1229 и 1232.

##### **Тема 5. Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие обязательной государственной регистрации и объекты ИС, регистрация которых зависит от автора разработки.**

Обязательно регистрируемые объекты интеллектуальной собственности: регистрация патента, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, товарно знака и знака обслуживания, наименования места происхождения товара. Объекты ИС, регистрация которых зависит от автора разработки: регистрация программ для вычислительных машин (программы для ЭВМ) и базы данных; регистрация топологии интегральной микросхемы. ОИС, не подлежащие госрегистрации: произведения науки, литературы и искусства; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю ради или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания); секреты производства (ноу-хау); фирменные наименования; коммерческие обозначения.

##### **Тема 6. Особенности государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности (ОИС) Российской Федерации.**

Популярные способы регистрации (защиты) авторских прав: депонирование в авторском обществе или юридической компании, нотариальное удостоверение, отправка произведения по почте на свой адрес. ИС как объект бухучета. Регистрация объектов права ИС в

таможенном регистре.

**Тема 7. Охрана авторства объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Знаки охраны ОИС. Охрана и защита служебных ОИС. Охрана в режиме ноу-хау. Защита прав авторов изобретений, полезных моделей или промышленных образцов; селекционных достижений; на средства индивидуализации.**

Объекты авторских и смежных прав. Авторское право и право собственности. Знак охраны авторского права. Знак правовой охраны смежных прав. Знак охраны товарного знака. Знак охраны наименования места происхождения товар. Знак охраны топологии интегральной микросхемы. Право на наименование юрлица, фирменное наименование. Охрана промышленной собственности. Особенности правовой охраны ОИС на пример коммерческой тайны. Фелдслужба по ИС и ее функции в РФ. Способы защиты ИС, в том числе предусмотренные частью 4 ГК РФ. Защита авторских и смежных прав, произведения литературы, науки и искусства. Программы для ЭВМ и базы данных; исполнения и фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания). Охрана в режиме ноу-хау. Защита прав авторов изобретений, полезных моделей или промышленный образцов; селекционных достижений; на средства индивидуализации: статьи ГК РФ 1350, 1387, 1248, 1406, 1407 и 1252, 1358 и 1349, 1399, 1399 и 1375. Защита прав авторов селекционных достижений; ст. ГК РФ 1412, 1350, 1413, 1415 и 1416. Защита прав на топологии интегральных микросхем: ст. ГК РФ 1456, 1251, 1448. Защита прав авторов на фирменные наименования: ст. ГК РФ 54, 1473, 1474, ФЗ "О защите конкуренции". Защита прав авторов на товарные знаки и знаки обслуживания: ст. ГК РФ 1477, 1515, 1250 и 1252, 1064 и 1082. Ст.11 и 1253 ГК РФ. Защита прав авторов на наименование мест происхождения товаров: ст. ГК РФ 1516, 1517, 1518, 1537, 1519, 1250, 1252-1253. Ответственность: ст. УК РФ 180; ст. ГК РФ 12-13, 15-16, 151; 1252, 1253. Защита прав авторов на коммерческое обозначение: ст. ГК РФ 1538, 1539, 1252.

**Тема 8. Рынок интеллектуальной собственности. Сущность рынка ИС и его функции. Инфраструктура рынка интеллектуальной собственности. Региональный рынок интеллектуальной собственности.**

Основные подходы к понятию рынка интеллектуальной собственности. Функции рынка ИС: регулирующая, посредническая, ценообразующая, стимулирующая, оздоровительная. Инфраструктура рынка ИС: консолидационные центры ИС, оценочные компании, регистраторы, депозитарии и ЦНТИ, торговые площадки, дилерские и брокерские компании, управляющие компании, аудиторские и маркетинговые компании, финансово-обеспечивающие компании, информационные агентства и пр. Характеристики рынка интеллектуальной собственности и его сегменты, нелегальный рынок. Рынок интеллектуальной собственности Республики Татарстан: основные нормативные документы.

**Тема 9. Корпоративный рынок интеллектуальной собственности. Модели выбора и стратегии корпоративного управления ИС. Базовые стратегии управления интеллектуальным капиталом.**

Корпоративный рынок интеллектуальной собственности. Объекты управления корпоративной собственностью: движимое и недвижимое имущество, финсредства, НМА. Синтетические ОИС компании: гудвилл, конструкторская документация, программные продукты, аудиовизуальные произведения и т.д. Модели выбора и стратегии корпоративного управления ИС: корпоративные трансакции и трансакционные издержки.

Структурно-функциональная модель выбора стратегий управления при корпоративных трансакциях и ее этапы. Алгоритм реализации стратегии обмена технологии на доступ к рынку; алгоритм реализации стратегии основания (развития) базовой технологии; алгоритм реализации стратегии обмена технологии на доступ к рынку за счет вклада франшизы.

Базовые стратегии управления интеллектуальным капиталом.

**Тема 10. Практическая работа 1.**

Опрос. Дискуссия: конкурентоспособность государств и интеллектуальная собственность. Конкурентоспособность предприятий и ИС. Перспективы нормативного регулирования ИС в РФ по материалам презентаций, лекций и иных открытых данных (со сравнительным анализом развитых стран). Перспективы развития регионального рынка интеллектуальной собственности в РФ.

**Тема 11. Практическая работа 2.**

Защита подготовленных презентаций по темам. Тестирование.

**Тема 12. Практическая работа 3.**

Решения заданий. Рассчитать выданные варианты согласно алгоритму. Пример расчета рыночной стоимости программы ЭВМ методом ДДП с использованием условных цифр для удобства расчета. 1. Срок полезного использования Пр ЭВМ определен экспертами-оценщиками в 5 лет 2. Расчетные ставки дисконтирования составили: для оптимистического варианта - 30%, для пессимистического варианта - 40%, для наиболее вероятного - 35% 3. Экономические показатели Финансовые показатели Годы расчетного периода 2010 2011 1.Объем производства (шт.) 100 2.Цена единицы продукции (руб./кг) 200 3.Себестоимость единицы (руб./кг) 100 4. Доход (руб.) (п.1 x п.2) 20000 5.Затраты (руб.) (п.1 x п.3) 10000 6.Валовая прибыль (руб.) (п.4 - п.5) 10000 7.Амортизация (руб.) (п.5x 0,2) 2000 8.Налогооблагаемая прибыль (руб.) (п.6 - п.7) 8000 9.Чистая прибыль (п.8 x 0,76) 6080 10.Денежный поток (п.7 + п.9) 1080 4. Расчет чистых денежных потоков соответствующих годов прогнозного периода составил  $CF_1 = 1080$ руб.  $CF_2 = 1180$ руб.  $CF_3 = 1310$ руб.  $CF_4 = 1440$ руб.  $CF_5 = 1600$ руб. 5. Расчет стоимости  $PV = CF_1/(1+r) + CF_2/(1+r)^2 + CF_3/(1+r)^3 + CF_4/(1+r)^4 + CF_5/(1+r)^5$ ,  $PV_1 = CF_1/(1+r) = 1080/(1+0,3) = 830,77$  Аналогично производят расчет остальных параметров, которые затем суммируют и выводят текущая чистая стоимость для каждого для оптимистического варианта - 30%, для пессимистического варианта - 40%, для наиболее вероятного - 35%. После чего проводят согласование результатов расчетов и выводят рыночную стоимость объекта оценки.

### Тема 13. Практическая работа 4.

Решения заданий. Рассчитать выданные варианты согласно алгоритму. Пример расчета ставки дисконтирования (кумулятивным методом оценки премии за риск) по патенту на ПМ "Модульная ветроэнергетическая установка" для малого предприятия. Одним из наиболее распространенных на практике способов определения ставки дисконтирования является кумулятивный метод оценки премии за риск. К недостаткам данного метода можно отнести его субъективность (зависимость от экспертных оценок рисков). В основе этого метода лежат предположения о том, что: - если бы инвестиции были безрисковыми, то инвесторы требовали бы безрисковую доходность на свой капитал (то есть, норму доходности, соответствующую норме доходности вложений в безрисковые активы); - чем выше инвестор оценивает риск проекта, тем более высокие требования он предъявляет к его доходности. Исходя из этих предположений, при расчете ставки дисконтирования необходимо учесть, так называемую, премию за риск?. В данном контексте риск определяем как степень вероятности получения ожидаемых в будущем доходов. Соответственно формула расчета ставки дисконтирования выглядит следующим образом:  $Re = Rf + R_1 + \dots + R_n$ , где  $Re$  - ставка дисконтирования;  $Rf$  - безрисковая ставка дохода;  $R_1 + \dots + R_n$  - рискованные премии по различным факторам риска. В оценочной практике достаточно широко используется следующая группа рисков: Размер компании. Данный фактор риска оценивается в пределах 0 - 3 %. Принимаем в размере- 3,0 %, т.к. объект оценки позиционируется как малое предприятие. Финансовая структура, источники финансирования компании. Данный фактор риска оценивается в пределах 0 - 5 %. Показатель зависит от величины собственного капитала, от показателей текущей ликвидности, коэффициента покрытия и др. Данные в полном объеме не представлены, принимаем риск в размере- 5,0 %. Производственная и территориальная диверсификация. Данный фактор риска оценивается в пределах 0 - 3 %. Производственная диверсификация отсутствует, т.к. единственное направление производственной деятельности - реализация разработанных ветрогенераторов. Территориальная диверсификация предполагается. Принимаем фактор риска в размере - 2,7 %. Диверсификация клиентуры. Данный фактор риска оценивается в пределах 0 - 4 %. Чем меньше зависимость доходов компании зависит от одного или нескольких крупнейших клиентов, тем при прочих равных условиях она стабильнее. Потребителями ветрогенераторов являются в основном розничные потребители, что позволяет оценить данный фактор риска в размере- 3,0 %. Рентабельность предприятия и прогнозируемость его доходов. Данный фактор риска оценивается в пределах 0 - 4 %. Рентабельность данного предприятия в первую очередь зависит от эффективности производства, наличия конкурентных преимуществ, ценовой политики. Рентабельность в аналогичном секторе производства товаров невысокая, т. е. уровень риска значительный -4,0 %. Качество управления. Данный фактор риска оценивается в пределах 0 -3 %. Качество

управления данной компанией оценить не представляется возможным в силу этапа формирования и организации руководящего состава. Величина фактора качества управления составляет - 3,0%. Прочие собственные риски. Данный фактор риска оценивается в пределах 0 - 5 % и учитывает вероятность влияния на получение прогнозируемых доходов других специфических рисков, присущих оцениваемой компании. В силу предполагаемого проявления, в процессе организации выпуска и продвижения нового изделия, непредвиденных ранее обстоятельств, принимаем данный показатель-5,0 %. Таким образом, сумма рисков для использования в расчете методом кумулятивного построения составила -25,7 %.

#### **Тема 14. Практическая работа 5.**

Решение заданий (кейсов) по вариантам. Пример. Гудвилл. 1. Фирма А приобрела фирму В за 150 тыс. долларов. Активы фирмы В составили 100 тыс. долларов. Полученная разница в 50 тыс.долларов должна быть отражена на балансе фирмы А как нематериальный актив ? деловая репутация. Хочется обратить внимание на то, что в примере идет речь о приобретении компании как имущественного комплекса в целом. Если бы фирма А купила за 150 тыс. только патент, то никакой деловой репутации при этом не возникло бы, а на балансе появился нематериальный актив стоимостью 150 тыс.долларов. Купив организацию (бизнес), ее новый владелец приобретает не только имущественный комплекс, но и совокупность других ресурсов: трудовой коллектив, торговую марку, круг постоянных клиентов и поставщиков, сформированный рынок сбыта. Оценить эти ресурсы по отдельности и признать их в качестве нематериальных активов невозможно. Поэтому приобретения такого рода признаются в совокупности и называются деловой репутацией (гудвиллом).

#### **Тема 15. Практическая работа 6.**

Защита подготовленных презентаций по темам. Тестирование.

#### **Тема 16. Практическая работа 7.**

Решение кейсов. Пример. В КФУ группой ученых разработана технология получения клея с новыми уникальными свойствами. Вопросы: Кому могут принадлежать права на объекты интеллектуальной собственности (ОИС)? Какие охраноспособные ОИС могут присутствовать в данной НИР? Какие варианты закрепления прав можно предложить для каждого из указанных объектов ОИС? Какова стратегия защиты прав данной технологии?

#### **Тема 17. Практическая работа 8.**

Решения групповых заданий (кейсов) по объектам в условиях усиленного государственного регулирования / высокой конкуренции на рынке и по объектам ИС. Пример. Стратегия защиты новой торговой марки детского питания. 1. Сформулировать стратегию защиты новой марки детского питания. 2. Разработать словесный товарный знак для новой марки детского питания, удовлетворяющий абсолютным основаниям для его регистрации в РФ. Перечислить указанные основания. 3. Провести экспертизу разработанного словесного обозначения на предмет наличия зарегистрированных товарных знаков, сходных до степени смешения с разработанным словесным обозначением. 4. Составить (по образцу с сайта) заявку на регистрацию товарного знака.

#### **Тема 18. Практическая работа 9.**

Решения групповых заданий (кейсов). Разработка стратегий защиты объектов интеллектуальной собственности и их защита. Выбор и обоснование стратегии управления интеллектуальным капиталом (с использованием лекционного материала и дополнительной литературы). Пример кейса. В университете РФ группой ученых разработаны новая методика изготовления специализированных медизделий в рамках разработки новых технологий в медицине. Вопросы: 1) Кому могут принадлежать авторские и/или исключительные права на ОИС? 2) Какие охраноспособные ОИС могут присутствовать в данной НИР? 3) Какие варианты закрепления прав можно предложить для каждого из указанных объектов ОИС? 4) Какова стратегия защиты прав данной технологии и оценочная стоимость мероприятий такой стратегии.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**



Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Гражданский Кодекс РФ 4 часть Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации -

[http://www.copyright.ru/ru/library/zakonodatelstvo/gk\\_rf\\_obschee\\_zakonodatel/grazhdanskii\\_kodeks\\_RF\\_4](http://www.copyright.ru/ru/library/zakonodatelstvo/gk_rf_obschee_zakonodatel/grazhdanskii_kodeks_RF_4)

Международные акты в сфере ИС, признанные в РФ - [http://www.copyright.ru/ru/library/megdunarodnie\\_akti/](http://www.copyright.ru/ru/library/megdunarodnie_akti/)

Российское Авторское Общество - <http://rao.ru/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

ВОИС - <http://www.wipo.int/portal/ru>

Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - <http://www.rupto.ru/>

ФИПС - [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа может включать различные формы организации самостоятельной работы, среди которых:

Работа на практических занятиях.

1. Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Деловые игры. Такое занятие удобнее проводить при повторении и обобщении темы. Группа разбивается на команды (2-3). Каждая команда получает задание и затем озвучивает их решение. Возможен обмен задачами.

2. Анализ конкретных ситуаций. Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

3. Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

В рамках данного конкретного курса целесообразно реализовывать и следующую систему выдачи и оценки части заданий, полностью соответствующую всем требованиям БРС К(П)ФУ, и отличающуюся для студентов следующими особенностями:

а) Постоянная выдача на протяжении длительности всего курса заданий (например, формулировок тем и т.д.) с предоставлением/защитой затем на занятиях данных заданий, в т.ч. в коллективной форме, например в виде презентаций и т.д., обязательно - проблемно сформулированных, т.е. предполагающих как минимум обязательное наличие обоснования своего мнения, для чего до того студентам необходимо определенное ознакомление с существующими различными взглядами, проведение минимальных расчетов и т.д.;

б) В случае наличия обзорных заданий, в них также обязательно включаются элементы, связанные с необходимостью стимулирования самостоятельного мышления - т.е. например, необходимость приведения собственного расширенного и аргументированного мнения на основе сравнительного анализа определенного числа источников ('не менее, чем..') как российских, так и (при возможности) зарубежных, например, в форме развернутого заключения (или выводов, в зависимости от формата задания) и т.д.;

в) Вариантом использования здесь являются презентации (лучше для текущей работы) и более обобщенные (или наоборот, конкретные) письменные работы, в т.ч. в формах проектов и предпроектов (форма предпроектной документации позволяет обойти ограничения БРС и иных документов при необходимости), зачастую более эффективные на старших курсах, в отличие от презентаций, более целесообразно применяемых на начальных курсах;

г) Работы заранее рассылаются выступающими, подготовившими их, в свои студенческие группы (на эл. адреса) для ознакомления и преподавателю, не менее чем за сутки до выступления. Соответственно, после ознакомления аудитория обязана задавать вопросы выступающим - это может стимулироваться предоставлением плюсов или оценок выступающими при ответе (вариантом является оповещение сразу же о структуре оценки в следующей примерной пропорции: 60% (возможно и 50%) - представление материала, 40% (50%) - ответ на вопросы), при этом сразу же нивелируется возможность сведения счетов студентами как наличием медиатора - преподавателя, так и тем, что затем вопросы задаются выступающими по тематике выступления в аудиторию (желающим или - менее желательно - по списку присутствующих у преподавателя), что стимулирует необходимость освоения также и слушателями материала и выступать, нередко и в значительном объеме, так как за ответы на вопросы ответившие студенты также поощряются;

д) Выдерживая при этом требования компактности и оригинальности выступлений (последнее бывает затруднительно лишь в случаях обзорных тем, связанных с законодательством и т.д., но и здесь есть ряд возможностей для выражения собственного обоснованного мнения и т.д.), возможно добиться высокой интенсивности работы;

е) Работа происходит в небольших командах, которые формируются самостоятельно. Намеренно не поощряется (но не запрещается, если содержание и формат темы дает такую возможность) лишь работа в командах более 4-х человек, так как непосредственная проверка и оценка преподавателем реальных знаний и вклада каждого студента при этом, как правило, затрудняется;

ж) По презентационной деятельности: темы возможно брать и представлять и одному студенту, если вся группа не возражает; они также могут корректироваться студентом по соглашению с преподавателем. По предпроектным работам именно коллективное участие более желательно.

Данный метод несколько не отменяет ни постоянного решения задач, кейсов, решаемых по отдельности, а также проведения опросов и других классических видов обучения (лекций и т.д.) При этом вполне возможным для дополнительного стимулирования является введение некоторых элементов семинаров и т.д. в лекционный компонент. Так, в зависимости от интенсивности работы, длительности курса и главное - мотивации и общих характеристик группы возможно введение следующих элементов в традиционную подачу лекций, в т.ч. сообщение заранее тематики следующей лекции, при этом в ходе нее задаются вопросы, связанные с необходимостью постоянного осмысления услышанного материала, а главное - проведения связей с предыдущим материалом и соотнесения с более глобальными аспектами и т.д. (но в ограниченном количестве), ответив по желанию на которые, студент может получить дополнительную оценку.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.04.05 "Инноватика" и магистерской программе "Интеллектуальная собственность".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.2 Управление интеллектуальной собственностью

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Интеллектуальная собственность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Интеллектуальная собственность: учебное пособие / [А. Л. Абдуллин и др.]; под ред. д.э.н., проф., чл.-кор. Акад. наук РТ В.В. Хоменко; Казан. федер. (Приволж.) ун-т [и др.] . - Казань: Фэн : Академия наук РТ, 2014. - 398с.
2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деят...): Учеб. пос. / М.В. Карпычев, Ю.Л. Мареев и др.; Под общ. ред. Н.М. Коршунова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-482-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453518>

**Дополнительная литература:**

1. Редин, Лев Вадимович. Всемирная торговая организация и интеллектуальная собственность : учебное пособие / Л. В. Редин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. нац. исслед. технол. ун-т' (ФГБОУ ВПО 'КНИТУ') .? Казань : [Казанский национальный исследовательский технологический университет], 2012 . - 226 с.
2. Региональный рынок интеллектуальной собственности / В.А. Арсланов, И.С. Газизов, В.В. Хоменко; под ред. д.э.н., проф. В.В. Хоменко; Акад. наук Респ. Татарстан .? Казань: Фэн : Академия наук РТ, 2011 .? ; 22. Ч. 1.
3. Судариков, Станислав Анатольевич. Основы авторского права / С.А.Судариков . - Минск: Амалфея, 2000. - 511 с.
4. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития / Ю. А. Варфоломеева. Москва: Ось-89, 2007. -142 с.
5. Мацукевич, В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Мацукевич, Л.П. Матюшков. - 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2013. - 224 с. - ISBN 978-985-06-2205-1.
6. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6, 500 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=398726>
7. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0245-9, 1000 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=363806>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.2 Управление интеллектуальной собственностью

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Интеллектуальная собственность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.