

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы программирования в системе управления базами данных Visual FoxPro Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия

Профиль подготовки: Технологии разработки информационных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бурнашев Р.А. , Еникеев А.И.

Рецензент(ы):

Туйкин А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Еникеев А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 942518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Бурнашев Р.А. кафедра технологий программирования отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , r.burnashev@inbox.ru ; доцент, к.н. (доцент) Еникеев А.И. кафедра технологий программирования отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , a_eniki@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе 'Основы программирования в системе управления базами данных Visual FoxPro' изучаются основы построения реляционных баз данных: определяются базовые понятия отношений, ключей, индексов, связей между отношениями. Изучаются принципы проектирования структур баз данных на основе реляционной алгебры и метода ER-диаграмм. Изучается язык SQL и его возможности по поиску и манипулированию данными баз данных. Даются основы физического построения современных СУБД: индексы, управление транзакциями, защита от системных сбоев. Рассматриваются вопросы безопасности баз данных, применяемых в различных СУБД. Также затрагиваются вопросы проектирования и применения хранилищ данных.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 09.03.04 Программная инженерия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина относится к профессиональным дисциплинам.

Читается на 3 курсе в 6 семестре для студентов обучающихся по направлению 'Программная инженерия'. Дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин, связанных с основами программирования. Знания, которые получают студенты в ходе изучения дисциплины, пригодятся им при изучении других дисциплин профессионального цикла, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способность в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные принципы разработки и реализации баз данных;
- основные принципы физической организации баз данных;
- основные виды СУБД и их специфические особенности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в современных системах управления базами данных;
- проектировать сложные базы данных на основе реляционной модели;
- получать информацию из базы данных с помощью операторов языка SQL;
- проектировать хранилища данных и использовать их в приложениях.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о моделях представления данных, их структуре, алгоритмах поиска, физическом представлении данных;
- навыками организации и программирования баз данных;
- навыками создания пользовательского интерфейса к базам данных на различных языках программирования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Системы управления базами данных, их состав и назначение. | 6 | | 6 | 0 | 6 | Письменное домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Реляционная модель данных: основные понятия. | 6 | | 6 | 0 | 6 | Письменное домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Теория нормализации. | 6 | | 6 | 0 | 6 | Письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Язык SQL. | 7 | | 6 | 0 | 6 | Письменное домашнее задание Контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Физическая организация баз данных. Индексы. | 7 | | 6 | 0 | 6 | Письменное домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Основы клиент-серверной архитектуры доступа к базам данных. | 7 | | 6 | 0 | 6 | Контрольная работа Письменное домашнее задание |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 36 | 0 | 36 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Системы управления базами данных, их состав и назначение.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие системы управления базами данных. Историческая справка. Состав и назначение СУБД. Виды СУБД (файловые и клиент- серверные СУБД). Модели баз данных. Реляционные, иерархические, сетевые, объектно-ориентированные базы данных.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Тема 2. Реляционная модель данных: основные понятия.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основные понятия реляционной модели данных: атрибуты, домены, отношения, схемы атрибутов, ключи и суперключи. Ограничения целостности сущности и ссылочной целостности базы данных. Перевод ER-модели базы данных в реляционную модель. Реляционные исчисления: реляционная алгебра, реляционные исчисления на доменах и кортежах.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Проектирование собственной базы данных: создание реляционной модели данных и реализация ее в одной из СУБД (MySQL, SQL Server или PostgreSQL)

Тема 3. Теория нормализации.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основы теории нормализации реляционных баз данных. Понятие функциональной зависимости. Способы выявления функциональных зависимостей. Аномалии обновления. Первая, вторая, третья нормальные формы, нормальная форма Бойса-Кодда. Многозначные функциональные зависимости: четвертая и пятая нормальные формы.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Проектирование собственной базы данных: проверка созданной модели на соответствие нормальных формам, устранение ошибок в случае их выявления.

Тема 4. Язык SQL.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Язык SQL. Команды CREATE, SELECT, INSERT, ALTER, UPDATE, DROP. Работа с подзапросами и агрегирующими функциями. Создание хранимых процедур и триггеров. Создание представлений.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Проектирование собственной базы данных: получение навыков работы на языке SQL - создание запросов разного уровня сложности, написание хранимых процедур и триггеров.

Тема 5. Физическая организация баз данных. Индексы.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Физическая организация баз данных. Индексные файлы, организация доступа к данным при наличии индексных файлов. Сплошные и разреженные индексные файлы. Многоуровневое индексирование. Хеширование.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Тема 6. Основы клиент-серверной архитектуры доступа к базам данных.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Принципы организации доступа к базам данных в клиент-серверных архитектурах. Технологии ADO, DAO, ODBC, ADO.NET. Понятия драйвера базы данных и провайдера, способы их использования в языке программирования C#.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Проектирование клиентского приложения к собственной базе данных на языке программирования C#: создание пользовательского интерфейса ввода информации, просмотра информации, поиска информации, создания отчетов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Системы управления базами данных, их состав и назначение. | 6 | | подготовка домашнего задания | 18 | Письменное домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Реляционная модель данных: основные понятия. | 6 | | подготовка домашнего задания | 18 | Письменное домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Теория нормализации. | 6 | | подготовка домашнего задания | 18 | Письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Язык SQL. | 7 | | подготовка к контрольной работе | 12 | Контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Физическая организация баз данных. Индексы. | 7 | | подготовка домашнего задания | 12 | Письменное домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Основы клиент-серверной архитектуры доступа к базам данных. | 7 | | подготовка домашнего задания | 12 | Письменное домашнее задание |
| | Итого | | | | 90 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов дисциплины "Технологии баз данных" на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы. Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Системы управления базами данных, их состав и назначение.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Основные понятия реляционной модели данных. Сетевая и иерархическая модели данных и их недостатки, которые привели к появлению реляционной модели данных.

Тема 2. Реляционная модель данных: основные понятия.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Основные понятия модели "Сущность-Связь": сущность, связь сущностей, виды связей. Основные понятия реляционной модели данных: домен, кортеж, отношение. Свойства отношений. Понятия целостности сущности и ссылочной целостности. Перевод модели типа "Сущность-Связь" в реляционную модель данных. Возможные типы задач: создание модели "Сущность-Связь" или реляционной модели по текстовому описанию предметной области; перевод модели "Сущность-Связь" в реляционную модель данных.

Тема 3. Теория нормализации.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Теория нормализации. Понятие функциональной зависимости. Свойства функциональных зависимостей. Понятие декомпозиции без потерь. Первая нормальная форма и аномалии обновления. Вторая нормальная форма и аномалии обновления. Третья нормальная форма и аномалии обновления. Нормальная форма Бойса-Кодда. Четвертая нормальная форма и многозначная зависимость. Пятая нормальная форма.

Тема 4. Язык SQL.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Основы языка SQL. Команды DDL (создание таблиц, изменение таблиц, уничтожение таблиц). Команды DML (вставка записи в таблицы, изменение записи, удаление записей из таблицы). Команда SELECT (правила формирования условий отбора, соединения, функции агрегирования, группировки, подзапросы). Создание представлений. Создание и использование хранимых процедур и функций. Триггеры и случаи их использования. Возможные типы задач: Для заданной реляционной модели данных сформулировать различные запросы; для заданной реляционной модели данных создать хранимые процедуры или функции; для заданной реляционной модели данных создать триггеры.

Тема 5. Физическая организация баз данных. Индексы.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие индекса. Индексно-последовательные файлы: плотный и разреженный индексы, многоуровневые индексы; первичный и вторичный индексы. В-деревья: правила формирования, правила вставки записей в В-дерево и удаления записей из В-дерева. Хэш-таблицы: статические таблицы (правила построения, записи), динамические расширяемые таблицы (правила построения), динамические линейные таблицы (правила построения). Многомерные индексы: основные проблемы и виды многомерных индексов (сеточные файлы, хэш-разбиение, многомерные многоуровневые индексы, KD-деревья, квадратичные деревья). Возможные типы задач: Для заданных отношений построить индексы заданных типов; операции модификации с заданными В-деревьями; операции модификации с заданными хэш-таблицами.

Тема 6. Основы клиент-серверной архитектуры доступа к базам данных.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Клиент-серверная архитектура.

Итоговая форма контроля

экзамен

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

По данной дисциплине предусмотрено проведение экзамена.

Программа к экзамену:

Основные понятия реляционной модели данных. Сетевая и иерархическая модели данных и их недостатки, которые привели к появлению реляционной модели данных. Основные понятия модели "Сущность-Связь": сущность, связь сущностей, виды связей. Основные понятия реляционной модели данных: домен, кортеж, отношение. Свойства отношений. Понятия целостности сущности и ссылочной целостности. Перевод модели типа "Сущность-Связь" в реляционную модель данных.

Возможные типы задач: создание модели "Сущность-Связь" или реляционной модели по текстовому описанию предметной области; перевод модели "Сущность-Связь" в реляционную модель данных.

Теория нормализации. Понятие функциональной зависимости. Свойства функциональных зависимостей. Понятие декомпозиции без потерь. Первая нормальная форма и аномалии обновления. Вторая нормальная форма и аномалии обновления. Третья нормальная форма и аномалии обновления. Нормальная форма Бойса-Кодда. Четвертая нормальная форма и многозначная зависимость. Пятая нормальная форма.

Возможные типы задач: проектирование реляционной модели согласно последовательному приведению набора таблиц к нормальным формам; для заданной реляционной модели с нарушением нормальных форм исправить найденные нарушения.

Основы языка SQL. Команды DDL (создание таблиц, изменение таблиц, уничтожение таблиц). Команды DML (вставка записи в таблицы, изменение записи, удаление записей из таблицы). Команда SELECT (правила формирования условий отбора, соединения, функции агрегирования, группировки, подзапросы). Создание представлений. Создание и использование хранимых процедур и функций. Триггеры и случаи их использования.

Возможные типы задач: Для заданной реляционной модели данных сформулировать различные запросы; для заданной реляционной модели данных создать хранимые процедуры или функции; для заданной реляционной модели данных создать триггеры.

Понятие индекса. Индексно-последовательные файлы: плотный и разреженный индексы, многоуровневые индексы; первичный и вторичный индексы. В-деревья: правила формирования, правила вставки записей в В-дерево и удаления записей из В-дерева. Хэш-таблицы: статические таблицы (правила построения, записи), динамические расширяемые таблицы (правила построения), динамические линейные таблицы (правила построения). Многомерные индексы: основные проблемы и виды многомерных индексов (сеточные файлы, хэш-разбиение, многомерные многоуровневые индексы, KD-деревья, квадратичные деревья).

Возможные типы задач: Для заданных отношений построить индексы заданных типов; операции модификации с заданными В-деревьями; операции модификации с заданными хэш-таблицами.

Защита базы данных. Защита базы данных от системных сбоев: основные принципы. Правила восстановления базы данных с помощью протокола возврата (правила ведения, правила восстановления, контрольные точки). Правила восстановления базы данных с помощью протокола повтора (правила ведения, правила восстановления, контрольные точки). Правила восстановления базы данных с помощью протокола возврата-повтора (правила ведения, правила восстановления, контрольные точки). Правила восстановления резервной копии базы данных с помощью протоколов.

Возможные типы задач: Создать протокол возврата для заданного расписания транзакций; описать действия по восстановлению с помощью протокола возврата; создать протокол повтора для заданного расписания транзакций; описать действия по восстановлению с помощью протокола повтора; создать протокол возврата-повтора для заданного расписания транзакций; описать действия по восстановлению с помощью протокола возврата-повтора.

Технологии XML. Состав и основные правила оформления xml-документа (элементы и атрибуты). Схемы xml-документов: DTD и XSD-схемы. Язык XPath. Технологии доступа к данным xml-документа (SAX и DOM, основные характеристики). XSLT-преобразования.

Возможные типы задач: По заданной реляционной модели создать правильно-оформленный xml-документ; по заданной DTD-схеме создать правильно оформленный xml-документ; по заданной XSD-схеме создать правильно оформленный xml-документ; для заданного xml-документа создать простые выражения XPath.

Хранилища данных. Понятие производительности базы данных. Понятие и виды денормализации. Понятие хранилища данных. Модель OLAP. Понятие OLAP-куба, основные правила формирования и операции с кубом. Организация OLAP-куба: таблица фактов, таблицы измерений. Способы реализации многомерных моделей. Схемы "звезда" и "снежинка": преимущества и недостатки. Понятие интеллектуального анализа данных, основные задачи интеллектуального анализа данных: классификация с обучением, классификация без обучения, поиск ассоциативных правил.

Возможные типы задач: Для заданной базы данных спроектировать модель хранилища данных (состав таблиц измерений и таблицы фактов); по заданной таблице базы данных сформулировать задачи интеллектуального анализа данных; построение дерева решений по заданной таблице базы данных; построение кластеров по заданной таблице базы данных; построение ассоциативных правил по заданной таблице базы данных.

Примерный билет к экзамену:

1. Теория нормализации. Понятие декомпозиции без потерь и ее использование при построении модели базы данных.
2. Создать реляционную модель базы данных для приложения "Система кредитования банка". В базе данных должна храниться информация о видах кредитов, процентных ставках, клиентах банка, заключенных договорах, платежах по кредитам.

3. Пусть имеется база данных приложения "Магазин" со следующей структурой:

Категории (НомерКатегории, Название)

Товары (ШтрихКод, НазваниеТовара, Производитель, НомерКатегории, Цена)

Кассир (НомерКассы, Дата, Смена, ФИОКассира)

Скидки (НомерСкидки, ШтрихКодТовара, ДатаНачалаПериодаСкидки, ДатаКонцаПериодаСкидки, ЦенаСоСкидкой)

ДисконтныеКарты (НомерКарты, Накопления, ФИОКлиента, ПроцентСкидки)

Чек (НомерЧека, ДатаЧека, НомерКассы, Смена, НомерКарты, ОбщаяСкидка, ОбщаяСтоимость)

ЗаписьЧека (НомерЧека, ШтрихКодТовара, Количество)

Написать на языке SQL и в виде выражения реляционного исчисления на кортежах следующий запрос:

Найти всех кассиров, указав их ФИО и Смену, которые оформили за смену чеки на наибольшую сумму на конкретную заданную пользователем дату.

4. Пусть задана хэш-функция $h(k)=k\%32$, т.е. остаток от деления значения ключевого атрибута записи k на 32. Хэш - значение состоит из 5 бит. Будем считать, что блок может содержать до трех записей включительно. Рассматриваются следующие ключевые значения:

222, 500, 319, 215, 591, 51, 101, 130, 6, 42, 185, 177.

Провести и описать процесс вставки значений в расширяемую хэш - структуру.

7.1. Основная литература:

1.Советов, Б. Я. Базы данных: теория и практика: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Информатика и вычислительная техника' и 'Информационные системы' / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - Издание 2-е. - Москва: Юрайт, 2012.- 463 с

2.Пинягина, О. В. Практикум по курсу 'Базы данны Практикум по курсу 'Базы х': [учебное пособие] / О. В. Пинягина, И. А. Фукин; Казан. (Приволж.)федер. ун-т. -Казань: Казанский университет, 2012. - 91 с.

3. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. URL: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=372740>

4. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: Учебное пособие / С.А. Мартишин и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. URL: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=318518>

5. Пирогов, В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие / В. Ю. Пирогов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 528 с. URL: <http://znaniium.com/bookread.php?book=350672>

6. Дунаев В.В. Базы данных. Язык SQL для студента. - 2-е изд., доп. и перераб.- СПб.: БХВ-Петербург, 2007. URL: <http://znaniium.com/bookread.php?book=350372>

7.2. Дополнительная литература:

1.Туманов, В. Е. Проектирование хранилищ данных для систем бизнес-аналитики: учебное пособие / В. Е. Туманов.-Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.-615 с.

2. Малыхина, М.П. Базы данных: основы, проектирование, использование: учебное пособие / М. П. Малыхина. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2004.?512 с.

3. Кузин, Александр Владимирович. Базы данных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов 654600 'Информатика и вычислит. техника' / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - Москва: Академия, 2005.-314 с.

4.Баженова И.Ю. Visual FoxPro 6.0. - М.: Диалог-МИФИ, 1999. -. 416 с.

5.Бартеньев О.В. Microsoft Visual FoxPro. Учебно-справочное пособие

7.3. Интернет-ресурсы:

SQL Server 2000, Лекции ИНТУИТ университета. - <http://www.intuit.ru/goto/course/sqlserver2000>

Введение в модель данных SQL. Лекции Интернет-университета - <http://www.intuit.ru/department/database/sqlmdintro/1/>

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Интернет-журнал по ИТ - <http://www.rsdn.ru/>

Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru>

Материалы на сайте Центра информационных технологий CITForum - <http://www.citforum.ru/database/>

Портал с материалами по ИТ - <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/ms348103.aspx>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы программирования в системе управления базами данных Visual FoxPro" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером), практические занятия по дисциплине ведутся в компьютерном классе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 09.03.04 "Программная инженерия" и профилю подготовки Технологии разработки информационных систем .

Автор(ы):

Еникеев А.И. _____

Бурнашев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Туйкин А.М. _____

"__" _____ 201__ г.