

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Прикладная экономика Б1.Б.10

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гаделшина Л.А.

Рецензент(ы):

Вахитова Т.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023103017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гаделшина Л.А. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов ,
Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

"Прикладная экономика" является прикладной дисциплиной, предназначенной для студентов неэкономических специализаций, и формирующей экономическое мышление, компетентность и профессионализм бакалавров профессионального обучения в области экономики.

Целями освоения дисциплины "Прикладная экономика" являются: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем; воспитание навыков экономической культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Прикладная экономика" входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности
ПК-26 (профессиональные компетенции)	Готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях
ПК-36 (профессиональные компетенции)	Готовностью к производительному труду

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий);
- ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства;
- формы и направления стимулирования деятельности организации (предприятия).

2. должен уметь:

- выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость;
- выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия;
- оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений;
- оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.

3. должен владеть:

- технологиями работы с различного рода источниками информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- методами и приемами проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Субъекты хозяйствования	6		1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	6		1	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства	6		1	0	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	6		1	0	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Издержки производства и обращения	6		1	0	0	Тестирование
6.	Тема 6. Цены и ценообразование	6		1	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	6		0	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства	6		0	1	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			6	2	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Субъекты хозяйствования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие предприятия. Основные черты предприятия. Признаки предприятия как хозяйствующего субъекта. Содержание, цели и задачи деятельности предприятия. Виды деятельности предприятия. Внешняя среда предприятия и ее состав. Факторы прямого и косвенного воздействия на предприятие, их влияние на экономику предприятия. Внутренняя среда предприятия и ее основные элементы. Общая и производственная структура предприятия. Виды производственной структуры. Пути совершенствования производственной структуры

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Товарная политика. Номенклатура и ассортимент. Факторы, определяющие товарную политику предприятия. Товарный знак. Товарная марка. Сущность производственной программы.

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Состав и структура основных производственных фондов. Износ основных фондов. Виды износа. Амортизация основных фондов, ее содержание и назначение. Показатели наличия, состояния и использования основных фондов Сущность оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных фондов и оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Персонал предприятия, его классификация и структура. Движение кадров: понятие, причины и показатели. Определение потребности в кадрах. Производительность труда как оценка его эффективности. Сущность производительности труда и факторы ее роста. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Основные пути повышения производительности труда. Понятие оплаты труда. Элементы организации оплаты труда на предприятии.

Тема 5. Издержки производства и обращения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и виды издержек. Сущность и назначение себестоимости продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам и статьям расходов. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 6. Цены и ценообразование

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства

практическое занятие (1 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Субъекты хозяйствования	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства	6		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	6		подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. Издержки производства и обращения	6		подготовка к тестированию	8	тестирование
6.	Тема 6. Цены и ценообразование	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства	6		подготовка к презентации	8	презентация
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина представляет собой курс с использованием как традиционных форм обучения (лекции и семинарские занятия), так и инновационных, направленных на формирование и закрепление практических навыков, развитие критического взгляда на экономические процессы и явления. К ним можно отнести групповые дискуссии по наиболее актуальным экономическим проблемам. Для контроля знаний студентов используются тестовые задания по темам дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Субъекты хозяйствования

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме лекции

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме лекции

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по пройденному материалу

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме лекции

Тема 5. Издержки производства и обращения

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме лекции

Тема 6. Цены и ценообразование

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме лекции

Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме лекции

Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства

презентация , примерные вопросы:

Подготовка итоговой презентации по пройденному в курсе материалу

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Определение понятия субъекты хозяйствования, основные функции.
2. Виды производственных программ и понятие производственной мощности предприятия.
3. Характеристика основных фондов, виды.
4. Понятие оборотных средств.
5. Виды, оценка трудовых ресурсов предприятия.
6. Понятие издержки производства и обращения.
7. Понятия цены и ценообразование.
8. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.
9. Оценка экономической и социальной эффективности производства

Для реализации всех видов учебных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины "Прикладная экономика" необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а именно аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, кабинет, оснащенный компьютерами с доступом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Гаделшина Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Вахитова Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.