

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Цивилизационные процессы (Запад) Б2.В.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Д.А. , Гатин А.А.

Рецензент(ы):

Туманин В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра татароведения отделение Институт востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра документоведения и архивоведения отделение Институт истории , Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс является одной из основных исторических дисциплин при подготовке филологов. Данный курс завершает знакомство студентов с всеобщей историей.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об основных этапах истории развития западного мира в новое и новейшее время вплоть до современности.

Исходя из этого, задачами освоения данной дисциплины являются:

- 1) знакомство студентов с историей нового и новейшего времени в западных странах;
- 2) знакомство с основными тенденциями развития западных стран в новое и новейшее время;
- 3) закрепление знаний студентов по истории современной культуры, зарубежной литературы, изучаемых в рамках других курсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7, 8 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Цивилизационные процессы нового и новейшего времени (Запад)" в составе профессионального цикла, его вариативной части. Подготовка филологов по иноязычным дисциплинам (татарский язык и литература, культура) требует изучения истории и культуры различных народов, особенно в связи с происходящими процессами глобализации и межкультурной коммуникации. Курс тесно связан с изучением всеобщей истории древнего периода и средневековья, истории Отечества, культурологии. Современное западное общество оказывает заметное влияние на все процессы в мире, что требует не только знания, но и критического восприятия действительности. Данная дисциплина завершает знакомство студентов с историей и тесным образом связывает современные процессы в обществе, культуре и мире с событиями прошлого, позволяет ретроспективно понять современность.

Перед началом изучения курса студенты должны иметь общие представления об истории России, знать историю древнего мира и средневековья, владеть терминологически аппаратом учебного курса по философии.

Требования к уровню подготовки студента перед началом изучения дисциплины:

- 1) студенты должны иметь общие представления по истории развития европейских стран в древности и средние века;
- 2) студенты должны владеть навыками работы с литературой, конспектирования, поиска учебной, справочной и иной информации по учебным дисциплинам, написания рефератов;
- 3) студенты должны самостоятельно вести дополнительную учебную работу по данному курсу в рамках контроля и требований преподавателя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции и закономерности развития западного мира в новое и новейшее время;
- основные факты истории западного общества в новое и новейшее время;
- особенности взаимодействия со странами Азии, Африки и Латинской Америки.

2. должен уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах развития западного общества на современном этапе;
- давать оценку, анализировать события прошлого;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме
- представить обзор исторических век развития западных стран в новое и новейшее время.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о современном обществе, политической сфере и социальной культуре;
- терминологическим аппаратом;
- навыками самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Политические, социальные и культурные особенности стран западного мира в XVI - XX вв. Формирование облика нового мира и человека.	8	1	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие стран западного мира в новое время. Расширение западного мира	8	2-6	0	0	0	
3.	Тема 3. Страны западного мира в новейшее время. Современная парадигма развития	8	7-11	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Политические, социальные и культурные особенности стран западного мира в XVI - XX вв. Формирование облика нового мира и человека.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие стран западного мира в новое время. Расширение западного мира

Тема 3. Страны западного мира в новейшее время. Современная парадигма развития

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается на шестом, седьмом семестрах зачетом, на восьмом семестре - экзаменом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Политические, социальные и культурные особенности стран западного мира в XVI - XX вв. Формирование облика нового мира и человека.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие стран западного мира в новое время. Расширение западного мира

Тема 3. Страны западного мира в новейшее время. Современная парадигма развития

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме доклада или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов.

СРС организована по системе сбора и усвоения учебного и научного материала, так называемая "система папок". В течение семестра весь наработанный материал оформляется в специальную папку, которую студент приносит на зачет. В такой папке находится:

1. Аналитическое эссе по актуальным проблемам современности с привлечением данных из научной литературы;
2. Хронологическая таблица основных фактов и событий из истории нового и новейшего времени стран западного мира (Западная Европа и Северная Америка)
3. Словарь терминов и персоналий;
4. Доклад или сообщение, сделанный студентом во время семинарских занятий.
5. Контрольные работы (тестовые или творческие), две в семестре.

Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме.

В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины. Текущая аттестация осуществляется путем систематического контроля над выполнением индивидуальных заданий, включающих комплекс вопросов к семинарам, темы устных докладов (сообщений). Письменная аттестация заключается в проверке выполнении заданий (тестов, хронологических таблиц и т.п.)

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация завершается экзаменом в 8 семестре, на котором проверяется степень усвоения теоретического материала и овладения умениями, обусловленными целью и задачами изучения данной дисциплины.

7.1. Основная литература:

История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945 - 2000: Учебник / Под ред. Е. Ф. Язькова. - М., 2002. - 478 с.

История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945 - 1990. - М., 1993. - 447 с.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учебник для вузов: В 3 ч. / К. С. Гаджиев, Т. Л. Закаурцева, А. М. Родригес, М. В. Пономарев; Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М., 2001.

7.2. Дополнительная литература:

Источники и хрестоматии.

Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки. 1870 - 1914: Учебное пособие / Сост.: П.И. остриков, П.П. Вандель. - М.: Высшая школа, 1989. - 295 с.

Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. - М., 1990. - 558 с.

Год кризиса: 1938 - 1939: Документы и материалы. - В 2 т. - М., 1990.

Даллес, Аллен. Тайная капитуляция / А. Даллес; пер. с англ. В.В. Шарапова. - М., 2002. - 350 с.

Документы Европейского союза. Т. 2: Единый европейский акт. Договор о Европейском Союзе / Отв. ред. Ю.А. Борко. - М., 1994. - 246 с.

Документы и материалы кануна Второй мировой войны. 1937 - 1939: В 2 т. - М.: Политиздат, 1981.

Документы по истории Мюнхенского сговора: 1937 - 1939. - М.: Политиздат, 1979. - 471 с.

Дьяков Ю.А., Бушуева Т.С. Фашистский меч ковался в СССР: Красная Армия и рейхсвер. Тайное сотрудничество. 1922 - 1933. Неизвестные документы. - М.: Советская Россия, 1992. - 384 с.

Кеннан Дж. Дипломатия Второй мировой войны глазами американского посла в СССР Джорджа Кеннана / Дж. Кеннан; Пер. с англ. Л.А. Игоревского, Ю.Д. Чупрова. - М.: ЗАО Центрополиграф, 2002. - 479 с.

Локарнская конференция 1925 г. Документы. - М.: Политиздат, 1959. - 509 с.

Любимов Н.Н., Эрлих А.Н. Генуэзская конференция (Воспоминания участников) / Н.Н. Любимов, А.Н. Эрлих. - М.: Издательство Института международных отношений, 1963. - 156 с.

Называть вещи своими именами: Программные выступления мастеров западноевропейской литературы XX в. / Сост., предисл., общ. ред. Л. Г. Андреева. - М.: Прогресс, 1986. - 640 с.

Накануне, 1931 - 1939: Как мир был ввергнут в войну: Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. - М., 1991. - 272 с.

Переписка Председателя Совета Министров СССР с Президентом США и премьер-министром Великобритании во время Великой Отечественной войны, 1941 - 1945 гг.: В 2 т. - М.: Политиздат, 1989.

Черчилль У. Мускулы мира / У. Черчилль. - М.: Издательство ЭКСМО, 2003. - 528 с.

Брандт В. Воспоминания / В. Брандт. - М., 1991. - 528 с.

Визит М. С. Горбачева в ФРГ, 9 - 10 ноября 1990 г.: Документы и материалы. - М.: Политиздат, 1990. - 144 с.

Хрестоматия по новейшей истории: В 3 т. - М.: Соцэкгиз, [1960 - 1961].

Голль Ш. де. Мемуары надежд. 1958 - 1962 / Пер. с фр.; Предисл. Ю. В. Дубинина. - М.: Прогресс, 2000. - 340 с.

Жискар д'Эстен, Валери. Власть и жизнь / Пер. с фр. - М.: Международные отношения, 1990. - 318 с.

Учебники и учебные пособия.

Историография истории нового времени стран Европы и Америки: Учебное пособие для студентов вузов по специальности "История". - М., 1990. - 512 с.

Соколов А.Б. Введение в историографию нового и новейшего времени стран Западной Европы и США: Учебное пособие для студентов вузов / А.Б. Соколов. - Ярославль: Издательство ЯГПУ, 2007. - 241 с.

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М.: Культура и спорт: Издательское объединение "ЮНИТИ", 1997. - 496 с.

Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учебное пособие для студентов вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. - Ч. 2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы". - М.: ВЛАДОС, 2000. - 288 с.

Кертман Л.Е. История и культура стран Европы и Америки, 1870 - 1917: Учебное пособие для студентов вузов / Л.Е. Кертман. - М., 1987. - 304 с.

Новая история. 1871 - 1917: Учебник для студентов педагогических институтов по исторических специальностей / И.С. Галкин, Н.А. Ерофеев, А.Л. Ефимова и др.; Под ред. Н.Е. Овчаренко. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1984. - 543 с.

Новая история стран Европы и Америки. Второй период: Учебник / Под ред. И.М. Кривогуза и др. - М., 1998. - 316 с.

Новая история стран Европы и Америки: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "История" / В.Н. Виноградов, Н.М. Гусева, Г.М. Исламов и др.; Под ред. И.М. Кривогуза. - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2003. - 910 с.

Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и США, 1815 - 1918 гг.: Учебное пособие / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - М.: Высшая школа, 2005. - 550 с.

Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец XX - начало XXI века: Учебное пособие / В. М. Заболотный. - М., 2004. - 495 с.

История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918 - 1945: Учебник для студентов вузов. - М.: Высшая школа, 1989. - 462 с.

История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945 - 2000: Учебник / Под ред. Е. Ф. Язькова. - М., 2002. - 478 с.

История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945 - 1990. - М., 1993. - 447 с.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учебник для вузов: В 3 ч. / К. С. Гаджиев, Т. Л. Закаурцева, А. М. Родригес, М. В. Пономарев; Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М., 2001.

Ватлин А. Ю. Австрия в XX веке: Учебное пособие для вузов / А. Ю. Ватлин. - М.: Дрофа, 2006. - 222 с.

История Германии: Учебное пособие для студентов вузов: В 3 т. / Под общ. ред. Б. Бонвича, Ю. В. Галактионова. - Т. 2 - 3. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005.

Павлов Н. В. История современной Германии, 1945 - 2005: Курс лекций / Н. В. Павлов. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 510 с.

Павлов Н. В. Современная Германия: Учебное пособие по страноведению / Н. В. Павлов. - М.: Высшая школа, 2005. - 567 с.

Патрушев А. И. Германия в XX веке: Учебное пособие / А. И. Патрушев. - М.: Дрофа, 2004. - 432 с.

История Франции: Учебник для вузов / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ресвякин, П. Ю. Уваров. - М.: Дрофа, 2005. - 474 с.

Арзаканян М. Ц. Политическая история Франции XX века: Учебное пособие / М. Ц. Арзаканян. - М.: Высшая школа, 2003. - 157 с.

Справочные издания.

Овсянников А.А. История двух десятилетий в датах: Справочное пособие для учащихся средних школ и студентов вузов / А.А. Овсянников. - Тула: Автограф, 1996. - 637 с.

Всемирная история: Энциклопедический словарь. - М.: Издательство ЭКСМО: Большая Российская Энциклопедия, 2003. - 880 с.

Оксфордская иллюстрированная энциклопедия / Ред. Тома Р. Блейк. - Т. 4: Всемирная история с 1800 до наших дней. - М., 2000. - 427 с.

Российская и мировая история в таблицах / Автор-составитель Ф.М. Лурье. - СПб., 1997. - 291 с.

Полная хронология XX века: (Справочник) / Автор-сост. Н. Уильлис; Ред. Ф. Уоллер. - М.: Вече: АСТ, 1999. - 815 с.

Энциклопедия третьего рейха / Сост. С. Воропаев. - М.: Локид-Миф, 2000. - 587 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Цивилизационные процессы (Запад)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение) .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. _____

Гатин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Туманин В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.