

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История и теория мировых религий Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вайсов А.М. , Мустафина Д.А. , Гатин А.А.

Рецензент(ы):

Мухаметшин Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Вайсов А.М. ; доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра татароведения отделение Институт востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра документоведения и архивоведения отделение Институт истории , Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "История и теория мировых религий" являются: 1) формирование общих представлений об основных религиозных учениях мира; 2) преодоление заблуждений в отношении религиозных учений, профилактика религиозного экстремизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК - 9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК - 7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные особенности мировых религий, истории их формирования;
- основные термины

2. должен уметь:

представить обзор основных вех развития мировых религий и содержания их вероучения

3. должен владеть:

Владеть навыками работы с источниками, учебными материалами, хрестоматиями и научной литературой по дисциплине

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История и культура буддизма	3	1-4	8	0	0	контрольная работа
2.	Тема 2. История и культура христианства	3	5-9	8	0	0	тестирование
3.	Тема 3. История и культура ислама	3	10-18	20	0	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История и культура буддизма

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Общая характеристика буддийской религии. Личность основателя буддизма - Сиддхартхы Гаутамы. Распространение буддизма по странам Южной, Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии. "Четыре благородные истины" и "восьмеричный путь спасения". Вера в реинкарнацию. Особенности буддийского культа. Направления буддизма

Тема 2. История и культура христианства

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Раннее христианство. Общественный кризис в Римской империи. Интенсивный поиск новых религиозных представлений. Оживление старых верований. Орфики. Культ бога Митры. Эсхатология в Палестине. Доктрина Кумранской общины. Секта ессеев. Дуализм кумранитов. Учитель праведности. Группа фарисеев. Саддукеи. Подчинение Иудеи Римом. Евангельское повествование об Ироде и Иисусе. Свидетельства античных авторов о ранних христианах. Керигма Иисуса. Перевод Нагорной проповеди на греческий язык. Павел и Септуагинта. Христианская литература и церковная организация. Послания Павла. Новый завет и четыре Евангелия. ?Откровение Иоанна?. Сложные отношения христиан с Римским государством. Гонения в правление Деция, Валериана и Диоклетиана. Христианство и император Константин. Ереси. Учение Ария. Вселенские соборы. Организационный раскол Вселенской церкви. Католицизм. География распространения. Централизованность католицизма. Ватикан ? папская резиденция. Римская курия и Государственный секретариат. Конгрегации. Трибуналы. Секретариаты. Коллегия кардиналов. Институт папства и его история. Три степени иерархии в католической церкви. Догматика и вероучение. Культ. Паломничество. Монашеские ордена. Краткая история католицизма. Католицизм в России. Православие. Понятие ?православие?. Основные различия между католической и православной церквями. Понятие ?Вселенская церковь? и ее структура. Церковная иерархия. Вероучение и таинства. Культ. Праздники. Важнейшие события истории православия в мире и России. Секты и народное христианское разномыслие. Протестантизм. Реформация и Мартин Лютер. Дискуссии Лютера с посланцами папства. Радикально-плебейское крыло Реформации. Томас Мюнцер. Распространение лютеранства. Систематизация протестантского вероучения Ж.Кальвином. Распространение кальвинизма. Британские монархи и англиканство. Острое идейное противоборство и межгосударственные конфликты религиозного характера в Западной Европе. Современная религиозная карта Европы. Дробление протестантизма в позднее средневековье и в новое время. Движение за веротерпимость и свободу вероисповедания. Экуменическое движение. Основные вероучительные положения лютеранства, кальвинизма, англиканства, методизма, баптизма, адвентизма и др. Протестантизм в России.

Тема 3. История и культура ислама

лекционное занятие (20 часа(ов)):

Ислам в современном мире. Мусульманский мир в начале XXI века. Рост интереса к мусульманской тематике. Основные тенденции развития мусульманского мира: глобализация, экономический бум, рост численности мусульман, миграционные процессы. Мусульманская экономическая модель. Мусульманское вероучение: символ веры. Столпы ислама ? важнейшие нормы обрядности. Жизнь и деятельность Мухаммеда (570/571 ? 632). Праведные халифы. Ранний период халифата. Формирование мусульманской религиозно-богословской сферы. Суфизм в духовной культуре мусульманских народов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История и культура буддизма	3	1-4	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
2.	Тема 2. История и культура христианства	3	5-9	подготовка к тестированию	8	тестирование
3.	Тема 3. История и культура ислама	3	10-18	подготовка к тестированию	20	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История и культура буддизма

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Общественный кризис в Римской империи и религиозная жизнь. 2. Орфические культы. 3. Учение митраистов. 4. Доктрина Кумранской общины. 5. Фарисеи и саддукеи.

Тема 2. История и культура христианства

тестирование , примерные вопросы:

1. Традиционные представления христиан о земной жизни. 2. Источники об историческом Иисусе. 3. Важнейшие постулаты веры ранних христиан. 4. Церковный канон Нового Завета. 5. Античная культура и ранняя церковь. 6. Сложение союза церкви и светской власти в Западной Римской империи. 7. Еретические движения 3-5 вв. 8. Организационный раскол соборной Вселенской церкви (схизма) и ее последствия. 9. Основные направления в христианстве. 10. Структура православной Вселенской (кафолической) церкви. 11. Церковная иерархия в православии. 12. Основные источники православного вероучения. 13. Православные таинства. 14. Культ святых в православии. 15. Православный человек как соучастник событий священной истории. 16. Основные этапы истории православия в России. 17. Церковная реформа. 18. Государствление церкви в 18 в. 19. Роль и место церкви в атеистическом государстве СССР. 20. История установления в России патриаршества. 21. Христианские секты в России. 22. Распространение католицизма в мире. 23. Структура католической церкви. 24. Папство как церковный институт и государство Ватикан. 25. Иерархия в католической церкви. 26. Практика nepотизма. 27. Догматика и вероучение католической церкви. 28. Особенности литургической практики в католичестве. 29. Авиньонское пленение. 30. Монашество в католицизме. 31. Принцип догматического развития в католицизме. 32. Крестовые походы, их цели и последствия. 33. Реформация и контрреформация. 34. Католицизм в России. 35. Особенность протестантизма. 36. Гуманисты и их стремление к ?чистоте? христианства. 37. Предпосылки Реформации и идеи Мартина Лютера. 38. Исторические аспекты протестантизма. 39. Политические и социально-экономические аспекты протестантизма. 40. Культурные аспекты протестантизма. 41. Основные направления в протестантизме. 42. Особенности лютеранства. 43. Основные вероучительные положения (идеи) кальвинизма и принципы организации. 44. Компромиссный характер англиканства. 45. Методизм и миссионерство. 46. Баптизм и их догматика. 47. Адвентистское вероучение. 48. Основные этапы развития протестантизма в России. 49. Таинства в протестантизме. 50. Причины многоликости протестантизма. 51. Сходство и различие вероучительных положений православия и католицизма. 52. Сходство и различие вероучительных положений протестантизма и католицизма. 53. Вклад православия в развитие мировой цивилизации. 54. Вклад католицизма в развитие мировой цивилизации. 55. Вклад протестантизма в развитие мировой цивилизации.

Тема 3. История и культура ислама

тестирование , примерные вопросы:

1. Мусульманское вероучение: особенности и общие черты в сопоставлении с другими авраамистическими религиями. 2. Мусульманская обрядность. 3. Коран в мусульманской традиции: соотношение текстуального и смыслового в Писании. 4. Мухаммед: личность, проповедническая деятельность, сущность вероучения. 5. Трансформация мусульманской уммы в теократическое государство при первых халифах. 6. Проблема "фитны" (раскола) в мусульманской истории: Усман, Али, Муавия, Алиды. 7. Мусульманские религиозно-правовые школы. Фикх. 8. Формирование раннемусульманской богословской мысли (сунниты, хариджиты, мутазилиты, кружок Хасана Басри и др.) 9. Роль и место Сунны в исламе: развитие хадисоведения. Ранние мухаддисы. Имам Бухари. Сборники достоверных хадисов. 10. Соотношение веры и разума в исламе. Традиционная мусульманская ученость. 11. Суфизм: истоки и этапы становления. 12. Влияние суфизма на тюрко-татарский мир: Ясавия, Накшбандия. Суфизм в культуре Востока.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме доклада или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов.

СРС организована по системе сбора и усвоения учебного и научного материала, так называемая "система папок". В течение семестра весь наработанный материал оформляется в специальную папку, которую студент приносит на зачет. В такой папке находится:

1. Аналитическое эссе по актуальным проблемам современности с привлечением данных из научной литературы;
2. Хронологическая таблица основных фактов и событий из истории нового и новейшего времени стран западного мира (Западная Европа и Северная Америка)
3. Словарь терминов и персоналий;
4. Доклад или сообщение, сделанный студентом во время семинарских занятий.
5. Контрольные работы (тестовые или творческие), две в семестре.

Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме.

В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины. Текущая аттестация осуществляется путем систематического контроля над выполнением индивидуальных заданий, включающих комплекс вопросов к семинарам, темы устных докладов (сообщений). Письменная аттестация заключается в проверке выполнении заданий (тестов, хронологических таблиц и т.п.)

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация завершается зачетом в 8 семестре, на котором проверяется степень усвоения теоретического материала и овладения умениями, обусловленными целью и задачами изучения данной дисциплины.

Контрольные вопросы.

1. Общественный кризис в Римской империи и религиозная жизнь.
2. Орфические культы.
3. Учение митраистов.
4. Доктрина Кумранской общины.

5. Фарисеи и саддукеи.
6. Традиционные представления христиан о земной жизни.
7. Источники об историческом Иисусе.
8. Важнейшие постулаты веры ранних христиан.
9. Церковный канон Нового Завета.
10. Античная культура и ранняя церковь.
11. Сложение союза церкви и светской власти в Западной Римской империи.
12. Еретические движения 3-5 вв.
13. Организационный раскол соборной Вселенской церкви (схизма) и ее последствия.
14. Основные направления в христианстве.
15. Структура православной Вселенской (кафолической) церкви.
16. Церковная иерархия в православии.
17. Основные источники православного вероучения.
18. Православные таинства.
19. Культ святых в православии.
20. Православный человек как соучастник событий священной истории.
21. Основные этапы истории православия в России.
22. Церковная реформа.
23. Огосударствление церкви в 18 в.
24. Роль и место церкви в атеистическом государстве СССР.
25. История установления в России патриаршества.
26. Христианские секты в России.
27. Распространение католицизма в мире.
28. Структура католической церкви.
29. Папство как церковный институт и государство Ватикан.
30. Иерархия в католической церкви.
31. Практика nepотизма.
32. Догматика и вероучение католической церкви.
33. Особенности литургической практики в католичестве.
34. Авиньонское пленение.
35. Монашество в католицизме.
36. Принцип догматического развития в католицизме.
37. Крестовые походы, их цели и последствия.
38. Реформация и контрреформация.
39. Католицизм в России.
40. Особенность протестантизма.
41. Гуманисты и их стремление к "чистоте" христианства.
42. Предпосылки Реформации и идеи Мартина Лютера.
43. Исторические аспекты протестантизма.
44. Политические и социально-экономические аспекты протестантизма.
45. Культурные аспекты протестантизма.
46. Основные направления в протестантизме.
47. Особенности лютеранства.
48. Основные вероучительные положения (идеи) кальвинизма и принципы организации.
49. Компромиссный характер англиканства.
50. Методизм и миссионерство.
51. Баптизм и их догматика.

52. Адвентистское вероучение.
53. Основные этапы развития протестантизма в России.
54. Таинства в протестантизме.
55. Причины многоликости протестантизма.
56. Сходство и различие вероучительных положений православия и католицизма.
57. Сходство и различие вероучительных положений протестантизма и католицизма.
58. Вклад православия в развитие мировой цивилизации.
59. Вклад католицизма в развитие мировой цивилизации.
60. Вклад протестантизма в развитие мировой цивилизации.
61. Мусульманское вероучение: особенности и общие черты в сопоставлении с другими авраамистическими религиями.
62. Мусульманская обрядность.
63. Коран в мусульманской традиции: соотношение текстуального и смыслового в Писании.
64. Мухаммед: личность, проповедническая деятельность, сущность вероучения.
65. Трансформация мусульманской уммы в теократическое государство при первых халифах.
66. Проблема "фитны" (раскола) в мусульманской истории: Усман, Али, Муавия, Алиды.
67. Мусульманские религиозно-правовые школы. Фикх.
68. Формирование раннемусульманской богословской мысли (сунниты, хариджиты, мутазилиты, кружок Хасана Басри и др.)
69. Роль и место Сунны в исламе: развитие хадисоведения. Ранние мухаддисы. Имам Бухари. Сборники достоверных хадисов.
70. Соотношение веры и разума в исламе. Традиционная мусульманская ученость.
71. Суфизм: истоки и этапы становления.
72. Влияние суфизма на тюрко-татарский мир: Ясавия, Накшбандия. Суфизм в культуре Востока.

7.1. Основная литература:

1. Горбацкий А.А. Введение в историю религии: учеб. пособие для студентов спец. "История. Религиоведение" / А.А. Горбацкий.-Минск: Четыре четверти, 2005.-151 с.
2. История религий в России: учебник / [Баширов Л. А., Васильева О. Ю., Зуев Ю. П. и др.]; под общ. ред. О. Ю. Васильевой, Н. А. Трофимчука. -2-е изд., доп.-Москва: РАГС, 2004.-490 с.
3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций / А.А.Радугин.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Центр, 2000.-237с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бурханов А.А. Основы исламской цивилизации: курс лекций : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 031400 Культурология, 031600 Искусства и гуманитарные науки, 032301 Регионоведение, 040201 Социология (с углубленным изучением исламского мира) / А. А. Бурханов, А. Х. Тухватулин; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т".-Казань: [ТГГПУ], 2009.-120 с.
2. Вудс Т. Как Католическая церковь создала западную цивилизацию / Томас Вудс; пер. с англ. [В. Кошкина].-Москва: ИРИСЭН: Мысль, 2010.-277 с.
3. Загидуллин И.К. Исламские институты в Российской империи: мечети в Европейской части России и Сибири. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2007. - 415 с.
4. Исхаков Р.Р. Миссионерство и мусульмане Волго-Камья: (последняя треть XVIII - начало XX в.) / Радик Исхаков; [науч. ред. д.и.н. И. К. Загидуллин].-Казань: Татарское книжное изд-во, 2011.-221 с.
5. Карташев А.В. История русской церкви: [500 уник. ил.] / А. В. Карташев.-М.: Эксмо, 2005.-911 с.

6. Конзе, Эдвард. Буддизм: сущность и развитие / Эдвард Конзе; пер. с англ. И. Беляева под ред. С. В. Пахомова.-СПб.: Наука, 2003.-286 с.
7. Пинес Ш. Иудаизм, христианство, ислам. Парадигмы взаимовлияния: избранные исследования / Шломо Пинес; [пер.: С. Копелян и др.]; под ред. Ури Гершовича и Сергея Рузера; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки, [Рус. о-во друзей Еврейс. ун-та в Иерусалиме].-Москва: Мосты культуры, [2009].-366 с.
8. Поснов М.Э. История христианской церкви: (до разделения Церквей 1054 г.) / М. Э. Поснов; [пер. цитат. материала с древнегреч. и латыни В. Г. Артемьевой; коммент., сост. пресв. Д. Г. Артемьев].-М.: Высш. шк., 2005.-647 с.
9. Теория Традиции: христианство и русская словесность / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Удмурт. гос. ун-т"; [науч. ред., сост. проф. Г. В. Мосалева].-Ижевск: [Удмуртский университет], 2009.-357 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История и теория мировых религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение) .

Автор(ы):

Вайсов А.М. _____

Мустафина Д.А. _____

Гатин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мухаметшин Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.