МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая культура Б1.Б.25

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)
Профиль подготовки: Дизайн интерьера
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе ПО
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Авдеева Л.В.

Рецензент(ы):

Касатова Л. В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Двоеносов В. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9023131117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Авдеева Л.В.
Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта КФУ , LVAvdeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Физическая культура" (специального отделения является) содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.25 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Физическая культура" входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и специальностей КФУ. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста. Физическое воспитание проводится на протяжении всего периода обучения студентов. Дисциплина обеспечивает выполнение студентами рекомендуемого минимального недельного двигательного объема.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовность к взаимодействию (кооперации) с коллегами, работе в коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами
ОК-22 (общекультурные компетенции)	быть способным придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

По окончании изучения курса студент должен:

Знать:

- значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; непреходящие ценности физической культуры и спорта;

- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

-особенности психофизического воздействия на состояние организма неблагоприятных факторов внешней среды, характера различных видов профессионального труда по избранной специальности, динамики профессионального утомления для направленного использования средств физической куль-туры и спорта в целях профилактики и восстановления работоспособности.

2. должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы зашиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма, профессионального (творческого) долголетия.

3. должен владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для коррекции своего здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; умением рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим функциональным состоянием;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.
- понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта;
- личным опытом, умениями и навыками повышения своих двигательных и функциональных способностей;
- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для ускорения освоения сугубо профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе; для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;
- широким спектром ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять методики, использовать средства физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности бакалавра и специалиста при выполнении профессиональных видов работ (ППФП);
- использовать необходимый арсенал оздоровительных методик с целью развития, укрепления и охранения здоровья;
- вести здоровый образ жизни;
- к возможной внутрипрофессиональной или межпрофессиональной перемене труда в будущем, имея необходимые психофизиологические предпосылки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Практический и теоретический раздел	2		0	10	0	Творческое задание Устный опрос Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Практический и теоретический раздел

практическое занятие (10 часа(ов)):

Практика: гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, спортивные игры, общая физическая подготовка Теория: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности; Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Практический и теоретический раздел	2		подготовка домашнего задания	20	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к творческому заданию	28	творческое задание
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Физическая культура" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, создания и ведения электронных баз данных; подготовку и участие студентов на соревнованиях различного уровня.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Практический и теоретический раздел

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Коррекция фигуры и проблемных зон девушки с помощью шейпинга,атлетической гимнастики и аэробных комплексов.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Историческая справка и современное представление о ППФП. 2. Определение понятия ППФП, её цели и задачи. 3. Организация, формы и средства ППФП в вузе. 4. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов. 5. Система контроля ППФП студентов на примере вашей специальности. 6. Прикладные знания, психофизические качества и свойства личности, прикладные умения и навыки, специальные качества на примере вашей специальности. 7. Прикладные виды спорта на примере вашей специальности. 8. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП специальности. 9. Производственная физическая культура, её цели и задачи. 10. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств производственной физическо культуры. 11. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики. 12. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышение функциональных возможностей. 13. Дополнительные средства повышения работоспособности. 14. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что являлось единственным состязанием первых тринадцати игр древности? 2. Чем награждались победители олимпийских игр древности? 3. С какой целью возродил Олимпийские игры Пьер де Кубертен? 4. Что означает каждое из пяти олимпийских колец? 5. Назовите традиционные ритуалы олимпийских игр современности. 6. Какие организации включает в себя олимпийское движение? 7. Какие виды спорта входят в обязательную программу летних и зимних Универсиад? 8. В чем особенность проведения Всемирной летней универсиады в Казани? 9. Каковы цели введения комплексов БГТО и ГТО? 10. Назовите главные задачи возрождения физкультурно-спортивного комплекса. 2. Реферат

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Студенты всех учебных отделений, выполнившие учебную программу в конце первого семестра получают зачет по

учебной дисциплине "Физическая культура". Условием получения зачета являются: наличие медицинского

осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание теоретического материала программы, участие

в семинарских занятиях.

Критерием успешности освоения материала является экспертная оценка преподавателя.

1. Дайте определение понятию "физическая культура" и раскройте его
2. Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам.
3. Сформулируйте цель, задачи и опишите формы организации физического воспитания.
4. Назовите задачи физического воспитания студентов в вузе.
5. Перечислите основные компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины "Физическая

культура".

6. Перечислите основные требования, предъявляемые к студенту в процессе освоения дисциплины "Физическая

культура".

7. Перечислите основные требования, необходимые для успешной аттестации студента (получение "зачета") по

дисциплине "Физическая культура".

8. Организм. Его функции. Взаимодействие с внешней средой. Гомеостаз.
9. Регуляция функций в организме.
10. Двигательная активность как биологическая потребность организма.
11. Особенности физически тренированного организма.
12. Костная система. Влияние на неё физических нагрузок.
13. Мышечная система. Скелетные мышцы, строение, функции.
14. Напряжение и сокращение мышц. Изотонический и изометрический режим работы.
15. Сердечно-сосудистая система. Функции крови. Систолический и минутный объём крови. Кровообращение при

физических нагрузках.

16. Работа сердца, пульс. Кровяное давление.
17. Дыхательная система. Процесс дыхания. Газообмен. Регуляция дыхания и его особенности. Дыхание при

физических нагрузках.

18. Жизненная ёмкость лёгких. Кислородный запрос и кислородный долг.
19. Пищеварение. Его особенности при физических нагрузках.
20. Утомление и восстановление. Реакция организма на физические нагрузки.
21. Что такое здоровье?
22. Какое здоровье определяет духовный потенциал человека?
23. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека?
24. Какова норма ночного сна?
25. Укажите среднее суточное потребление энергии у девушек.
26. Укажите среднее суточное потребление энергии у юношей.
27. За сколько времени до занятий физической культурой следует принимать пищу?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

28. Укажите в часах минимальную норму двигательной активности студента в неделю.
29. Укажите важный принцип закаливания организма.
30. Дайте определение понятию "лечебная физическая культура". Кратко опишите ее цель и задачи.
31. Как действуют физические упражнения на организм человека?
32. Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений.
33. Какие средства используются лечебной физической культурой?
34. Классификация и характеристика физических упражнений.
35. Формы лечебной физической культуры.
36. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
37. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.
38. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.
39. Показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой
40. Дайте определение основным понятиям: работоспособность, утомление, переутомление, усталость,
рекреация, релаксация, самочувствие.
41. Опишите изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения
42. Как внешние и внутренние факторы влияют на умственную работоспособность? Какие закономерности можно
проследить в изменении работоспособности студентов в процессе обучения?
43. Какие средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального
и функционального состояния студентов вы знаете?
44. "Физические упражнения как средство активного отдыха",- раскройте это положение.
45. Какие методы физического воспитания вы знаете? Кратко опишите их.
46. В чем отличие двигательного умения от двигательного навыка?
47. Перечислите основные физические качества, дайте им определения.
48. Какие формы занятий физическими упражнениями вы знаете?
49. Что такое ОФП? Его задачи.
50. В чем отличие ОФП от специальной физической подготовки?
51. Что представляет собой спортивная подготовка?
52. Для чего нужны показатели интенсивности физических нагрузок?
53. Расскажите об энергозатратах организма при выполнении нагрузок в зонах различной мощности?
54. Что такое "мышечная релаксация"?
55. Опишите структуру физической культуры личности.
56. Операциональный компонент физической культуры личности.
57. Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности.
58. Практико-деятельностный компонент физической культуры личности.
59. Дайте определение понятию "мотивация".
60. Почему необходимо формировать личностную мотивацию к физкультурно-оздоровительной деятельности?
61. Система мотивов в области физической культуры личности.
62. Что, на ваш взгляд, необходимо делать, чтобы у личности была устойчивая потребность в двигательной
активности и ведении здорового образа жизни?
63. Какие системы классификаций видов спорта вы знаете?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

64. Как влияет избранный вами вид спорта (вид двигательной активности) на ваше физическое развитие,

физическую подготовленность, вашу психоэмоциональную сферу?

65. Каковы пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности в

избранном виде спорта?

66. Как спланировать тренировочный процесс в избранном виде спорта (виде двигательной активности)?

67. Как контролировать эффективность тренировочных занятий?

68. Что представляет собой система студенческих спортивных соревнований?

69. Каковы цели и задачи проведения студенческих соревнований различного уровня?

70. Какие воспитательные и оздоровительные функции выполняют спортивные и подвижные игры?

71. Дайте описание наиболее интересной для вас спортивной игры: ее суть и упрошенные правила.

72. Чем различаются спортивные и подвижные игры?

73. Перечислите наиболее популярные спортивные и подвижные игры - кратко их охарактеризуйте.

74. Приведите пример подвижной игры, опишите ее правила.

75. Какие виды классификации туристской деятельности вы знаете?

76. Дайте характеристику рекреационных и спортивных походов.

77. Опишите методику разработки маршрута похода.

78. Опишите методику разработки продуктовой раскладки похода.

79. Опишите методику раскладки снаряжения.

80. Дайте определение понятиям техника и тактика туризма.

81. Что представляет собой топографическая подготовка туриста.

82. Какие виды техники ориентировки на местности вы знаете?

83. Что знаете о туристской технике передвижения и страховки?

84. Что входит в содержание основ жизнеобеспечения туристов в природной среде?

85. Расскажите о технике транспортировки пострадавшего в походных условиях и на дистанциях туристских

соревнований.

86. Какое оздоровительное воздействие оказывает активный туризм на организм подрастающего поколения?

87. Перечислите основные правила организации и проведения похода.

88. Перечислите обязанности каждого участника похода.

89. Что представляют собой "необычные виды спорта"?

90. Какая существует классификация "необычных видов спорта"?

91. Какие необычные соревнования проводятся в России?

92. Какие необычные соревнования, проводимые за рубежом, вам видятся наиболее интересными?

93. Зачем проводятся такие необычные соревнования?

94. Какой вид проведения необычных соревнований могли бы предложить вы?

95. Какие оздоровительные системы физических упражнений вы знаете. Дайте им краткую характеристику.

96. Перечислите и охарактеризуйте оздоровительные системы физических упражнений, объединенных в понятие

"традиционные".

97. Какие современные оздоровительные системы физических вы знаете?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

98. Что включают в себя понятия "велнес" и "фитнес"?

99. Опишите подробно наиболее интересную и наиболее подходящую лично вам оздоровительную систему

физических упражнений.

100. Мотивация и направленность самостоятельных занятий.

101. Утренняя гигиеническая гимнастика.

102. Физические упражнения в течение учебного дня: физкультминутки, физкультпаузы.

103. Самостоятельные тренировочные занятия: структура, требования к организации и проведению.

104. Мотивация выбора видов двигательной активности

105. Самостоятельные занятия оздоровительным бегом.

106. Самостоятельные занятия лыжным спортом.

107. Самостоятельные занятия спортивными играми.

108. Самостоятельные занятия ритмической гимнастикой.

109. Самостоятельные занятия избранным вами видом физической активности (спортом).

110. Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля?

111. Какую информацию о состоянии организма во время занятий физическими упражнениями студент может

собрать при помощи самоконтроля?

112. Какие существуют виды диагностики?

113. На что направлен и что включает в себя врачебный контроль?

114. Каково содержание педагогического контроля?

115. С помощью каких основных показателей можно оценить уровень функционального состояния и

тренированности?

116. Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов?

117. Антропометрические признаки физического развития. Рост, вес, окружность грудной клетки, ручная

динамометрия. Методика определения артериального давления.

118. Как протекают восстановительные процессы при мышечной деятельности?

119. Кратко опишите особенности восстановительных процессов после тренировочных нагрузок и соревнований.

120. Какие средства повышения эффективности восстановительных процессов вы знаете?

121. Что включает в себя понятие "рациональное питание"?

122. Назовите основные витамины и обоснуйте их необходимость для сбалансированного питания.

123. Перечислите основные минералы и микроэлементы и обоснуйте их необходимость для организма.

124. Для чего проводятся физкультурно-спортивные массовые мероприятия?

125. Какие задачи решаются в процессе проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий

(соревнований)?

126. Какое различие в терминах: "спортивное соревнование" и "спортивное событие"?

127. Назовите особенности в организации и проведении физкультурно-спортивных массовых мероприятий.

128. Почему правила поведения болельщиков закреплены на законодательном уровне?

129. Раскройте основные пункты правил поведения болельщиков.

130. Дайте определение понятию толерантности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

131. Перечислите необходимые знания, умения, навыки, необходимые студентам и студентам-болельщикам,

которые обеспечивают должный уровень культуры межнационального общения и взаимодействия, толерантного

поведения.

Приложение ◆1

Вопросы спортивной викторины

1. В каком веке возродились Олимпийские игры?

(В 19-м.)

2. Кто выступил с предложением возродить Олимпийские игры?

(Французский общественный деятель барон Пьер де Кубертен.)

3. Когда и где были проведены первые Олимпийские игры современности?

(В 1896 г. в Афинах.)

4. На лицевой стороне медали - фигура богини победы, в вытянутой правой руке - лавровый венок, в левой - скипетр, рядом птица Феникс, символизирующая возрождение... Чего?

(Олимпийских игр, дано описание медали I Олимпиады).

5. Назовите первого олимпийского чемпиона современности.

(американский легкоатлет Джеймс Конноли; его результат в тройном прыжке - 13 м 71 см.)

6. На первой Олимпиаде в 1896 г. велосипедисты состязались в гонке на 87 километров по маршруту Афины - *** - Афины. Так где же они поворачивали?

(В Марафоне. А потому эту дистанцию прозвали марафонской.)

7. Из скольких слов состоит олимпийский девиз?

(Из трёх.)

8. Вспомните дословно девиз Олимпийских игр.

("Быстрее, выше, сильнее".)

9. Кто автор олимпийского девиза?

(Пьер де Кубертен и Дидон.)

10. Процитируйте главные слова знаменитой "Оды спорту" Пьера де Кубертена.

(О спорт, ты - мир!")

11.Кому, согласно Олимпийской хартии, предоставляется честь организации Олимпийских игр: городу или стране?

(Городу. Кандидатура города должна быть поддержана правительством страны.)

12. Назовите древнегреческий город, который по традиции является начальным пунктом эстафеты Олимпийского огня.

(Олимпия.)

13.Как зажигают олимпийский факел?

(На факел направляют пучок солнечных лучей, собранных при помощи системы линз и отражателей.)

14. На каких играх современности впервые зажгли олимпийский огонь?

(На IX Олимпийских играх в Амстердаме в 1928 году.)

15.Каких птиц традиционно выпускают на открытии Олимпийских игр?

(Голубей.)

16. Во время открытия Олимпийских игр один из выдающихся спортсменов страны-хозяйки произносит речь от имени всех участников Игр. Что это за речь?

(Олимпийская клятва.)

17.Впервые олимпийская клятва была произнесена на VII Олимпийских играх в Антверпене в 1920 году. Там же впервые совершили ритуал, знакомый ныне каждому олимпийцу. Что это за ритуал?

(Поднятие олимпийского флага.)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

18.Эта церемония привычна для зрителей современных Олимпиад. Однако впервые она состоялась IV Олимпийских играх в Лондоне (1908 г.). О какой торжественной церемонии идёт речь?

(Прохождение команд торжественным маршем под флагами своих стран.)

19.На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой?

(Греции.)

20.Как называется организация, возглавляющая олимпийское движение в мире?

(Международный олимпийский комитет.)

21.Как сокращённо называется международный руководящий орган Олимпийского движения?

(МОК - Международный Олимпийский комитет.)

22.В каком городе находится штаб-квартира Международного олимпийского комитета?

(Лозанна, Швейцария.)

23.Кто был инициатором создания Международной олимпийской академии?

(Пьер де Кубертен.)

24.Когда и где была создана Международная олимпийская академия?

(В 1961 году в Афинах.)

25.Какого цвета полотнище Олимпийского флага?

(Белого.)

26.Что представляет собой олимпийский флаг?

(Белое полотнище с пятью переплетенными кольцами синего, черного, красного, зеленого и желтого цветов. Утверждён в 1914 г.)

27.Верно ли, что каждое из пяти переплетенных колец символизирует определенный материк?

(Верно. Олимпийское движение имеет свою эмблему - 5 переплетенных колец: голубого - Европа, желтого - Азия, зеленого - Австралия, красного - Америка и черного - Африка цветов).

28. Над каким городом впервые был поднят олимпийский флаг?

(Антверпен, Бельгия.)

29.Что представляет собой олимпийская эмблема?

(Пять переплетенных колец и девиз: "Быстрее, выше, сильнее!")

30. "Олимпийское движение призвано способствовать развитию физических и моральных качеств, являющихся основой любительского спорта, воспитывать молодежь с помощью спорта в духе лучшего взаимопонимания и дружбы, способствуя таким образом созданию лучшего и более спокойного мира". Что это за текст?

(Олимпийская хартия.)

31.Какие награды учреждены для победителей в олимпийских состязаниях?

(1-3-е места - медали и дипломы, 4-6-е - дипломы.)

32.Последние целиком из золота олимпийские медали были отлиты в 1912 году. В Альбервиле вручались хрустальные медали. А из чего их стали изготовлять на последующих играх?

(Из серебра, покрытого тонким слоем золота.)

33. За особые заслуги перед олимпийским движением Международный олимпийский комитет (МОК) награждает спортивного деятеля или спортсмена высшим знаком олимпийского почета. Как называется этот знак?

(Олимпийский орден.)

34.Во время Олимпийских игр 1912 года в Париже по примеру древнегреческих Олимпиад был проведен конкурс искусств. Назовите произведение, удостоенное золотой медали на этом конкурсе, и его автора.

("Ода спорту" Пьера де Кубертена.)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

35.Начиная с 1924 года к словам "Олимпийские игры" стали добавлять ещё одно то или другое слово-прилагательное. Какое?

(Летние, зимние.)

36. В каком году прошли I зимние Олимпийские игры?

(В 1924 г., Шамони, Франция.)

37.До какого года зимние Олимпийские игры проводились в один и тот же календарный год, что и летние?

(До 1992 года. МОК принял решение далее проводить зимние Игры в четные, но не високосные "олимпийские" годы.)

38. Когда в Олимпийских играх стали принимать участие женщины?

(1900 г., Олимпийские игры.)

39. В чем принципиальное отличие VI, XII и XIII Олимпиад от всех остальных?

(Они вообще не проводились из-за мировых войн - 1916, 1940, 1944 гг).

40.На эмблемах Олимпийских игр год обычно обозначается двумя или четырьмя цифрами. Однако известен случай, когда год был обозначен пятью цифрами. Назовите город, в котором проходила эта Олимпиада.

(Рим. 1960 было записано как MCMLX.)

41.В какое время года проводятся Белые Олимпиады?

(Зимой.)

42.XI зимние Олимпийские игры впервые проводились в Азии. Когда и где?

(1972 г., Саппоро, Япония.)

43. Назовите первого российский олимпийский чемпиона, фигуриста.

(Николай Александрович Панин-Коломенкин, 1871/72- 1956, чемпион 1908 г.)

44.Когда был создан Олимпийский комитет в нашей стране?

(В 1951 г.)

45.В каком году советские спортсмены впервые приняли участие в Олимпийских играх?

(В 1952 г., Хельсинки, Финляндия, XV Олимпийс?кие игры.)

46. XXII летние Олимпийские игры состоялись в Москве. В каком году?

(В 1980 г.)

47.Назовите талисман Олимпийских игр в Москве.

(Медвежонок Миша.)

48.Какой стадион стал центральной ареной Олимпийских игр 1980 года в Москве?

(Лужники.)

49.На Олимпиаде в Москве был проведен забег для всех желающих на "Олимпийскую милю". А какова была длина этой дистанции?

(1980 м. - год проведения Олимпийских игр в Москве.)

50. Какие Олимпийские игры состоялись без участия советских спортсменов по политическим мотивам?

(XXII - летние Олимпийские игры, 1984г., Лос-Анджелес, США.)

 В каком году на Олимпийских играх выступала объединённая команда СНГ?

(В 1992 году.)

 Когда в честь побед россиян впервые на Олимпийских играх поднялось трехцветное знамя?

(1992 г., Барселона, Испания.)

 Каждый национальный Олимпийский комитет имеет эмблему. Как выглядит эмблема НОК России?

(Пять олимпийских колец и изображение трехцветного языка пламени.)

 Двукратная олимпийская чемпионка, метательница диска, за?воевавшая первую золотую олимпийскую медаль в истории советского спорта.

(Нина Пономарева (Ромашкова).)

 Уникальная гимнастка: имеет 18 олимпийских медалей, из них девять - золотых. Кто она?

(Лариса Латынина.)

 Кто из наших олимпийских чемпионов по прыжкам первым преодолел высоту в два метра?

(Брумель Валерий Николаевич.)

 Назовите фамилию нашей девятикратно титулованной героини Инсбрука и Саппоро, результат которой не превзойден ни одним лыжником мира.

(Кулакова Галина, коллекция этой лыжницы насчитывает 56 медалей.)

 Впервые в истории действующая спортсменка отмечена выс?шей наградой нашей страны. За выдающиеся достижения в спорте, мужество и героизм ей присвоено звание Героя Российской Федера?ции. Кто она?

(Любовь Егорова, лыжница.)

 Назовите трёхкратную олимпийскую чемпионку в фигурном катании, партнершу Алексея Уланова и Александра Зайцева.

(Ирина Роднина.)

 Назовите знаменитого пловца, четырехкратного олимпийского чемпиона, которого не хотели включать в олимпийскую сборную на том основании, что он "стар".

(Владимир Сальников.)

 Хоккейный вратарь, трехкратный олимпийский чемпион, в 22 года признанный лучшим вратарем мира. Кто он?

(Владислав Третьяк.)

 Назовите вид спорта, в котором олимпийский чемпион Юрий Власов нарушил "американское господство" и установил небывалые мировые рекорды.

(Тяжелая атлетика. Штанга.)

 В Италии на VII Олимпийских играх в 1956 г. советские хоккеисты сумели победить родоначальников этой игры - канадцев. Вспомните имена спортсменов, завоевавших победу.

(Всеволод Бобров, Евгений Бабич, Николай Сологубов, Иван Трегубое, вратарь Николай Пучков.)

 На олимпиаде в Мюнхене этот советский борец вольного стиля затратил на все свои победные схватки меньше времени, чем положено на одну. Назовите этого олимпийского чемпиона.

(Ярыгин Иван.)

 Этому камню, найденному в Якутии, присвоили имя олимпийского чемпиона и трёхкратного чемпиона мира Павла Пинигина, борца в весовой категории до 68 килограммов. Что это за камень?

(Алмаз весом в 68 карат.)

 Эта советская спортсменка является единственной женщиной в истории конькобежного спорта, которой удалось на одной Олимпиаде выиграть четыре золотые медали.

(Лидия Скобликова.)

 Одну из самых редких медалей для нашей команды завоевал Владимир Белоусов. Больше в этом виде спорта нашим соотечественни?кам не удавалось побеждать никогда. Назовите его.

(Прыжки с трамплина.)

 Когда состоялся олимпийский дебют наших синхронисток?

(Только на XXIV Олимпийских Играх в Сеуле. На Олимпийских играх в Сиднее в 2000 году и Афинах в 2004 году наши синхронистки Мария Киселёва, Ольга Брусникина, Анастасия Давыдова и Анастасия Ермакова вернулись в Россию в ранге олимпийских чемпионов. 2008 год тоже стал чемпионским.)

 Сколько раз Рим был столицей Олимпийских игр?

(1)

 Какая страна принимала Зимние Олимпийские игры чаще других?

(США, четыре раза: 1932, 1960, 1980, 2002).

 В этом городе Олимпиада проводилась два раза. Назовите этот европейский город.

(Лондон.)

 Сколько раз Олимпийские игры проводились в стране восходящего Солнца?

(3.)

 В каком городе Летние Олимпийские игры прошли зимой?

(В Мельбурне, в 1956 г. Находится-то Мельбурн в Австралии, а жара у них наступает в декабре.)

 Олимпийская чемпионка II, III, IV зимних Олимпийских игр, норвежская фигуристка, кинозвезда, снявшаяся в фильме "Серена?да Солнечной долины".

(Соня Хени.)

 По книгам какого американского олимпийского чемпиона по гребле все примерные родители всего мира воспитывают своих детей?

(По книгам доктора Бенджамена Спока.)

 На Олимпийских играх в Мехико впервые появился зверь-талисман. Какое животное стало талисманом?

(Ягуар.)

 Символом какой Олимпиады стал весёлый призрак Иззи?

(XXVI Олимпиада в Атланте. Была прервана традиция, начатая в Мехико. Очередным талисманом стал не зверь и не птица, а весёлый призрак.)

 Впервые такой лёд для конькобежцев был опробован на Олимпиаде 1964 года в Инсбруке.

(Искусственный)

 Когда в олимпийской программе появилась женская тяжёлая атлетика?

(В 2000 году на Олимпийских играх в Сеуле.)

 В мире насчитывается только пять стран, не пропустивших ни одних Олимпийских игр: Франция, Швеция, Великобритания, Австралия и ... Назовите оставшуюся.

(Греция.)

 Назовите континент, на котором проводились Олимпийские игры в 2000 г.

(Австралия.)

 В каком городе олимпийский огонь был зажжен горящей стрелой, пущенной из лука?

(Барселона, Испания.)

 Что изображено на официальной эмблеме Олимпиады 2004 года в Афинах?

(Оливковая ветвь. 28-я Олимпиада в Афинах.)

 Какой персонаж греческой мифологии изображён на медалях афинской Олимпиады-2004 года?

(Ника.)

 В каком году состоялись последние в XX столетии зимние Олимпийские игры?

(В 1998 году, XVII зимние Олимпийские игры в японском городе Нагано.)

 Когда и где состоялись первые в новом тысячелетии зимние Олимпийские игры?

(В 2002 году, в американском городе Солт-Лейк-Сити, XIX зимние Олимпийские игры.)

 Какие по счёту зимние Олимпийские игры прошли в 2006 году в Турине?

(Двадцатые.)

 Когда и во сколько в Китае открылась Олимпиада-2008?

(08.08.2008 года в 8 часов 8 минут 8 секунд.)

 Пьер де Кубертен был сначала против включения этого вида спорта в программу Олимпийских игр, но его покорила красивая легенда о смерти автора этого вида спорта. Что это за олимпийский вид спорта?

(Марафон.)

 Из биатлона, триатлона, пентатлона и декатлона только один вид спорта не является олимпийским. Какой?

(Триатлон.)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

 Создателем какого олимпийского вида спорта считается Дзигоро Кано?

(Дзюдо.)

 Хозяевам какой Олимпиады было позволено включить дзюдо в программу Игр?

(XVIII Олимпиады в Токио, 1964 г.)

 Пятиборье впервые появилось в программе V Олимпийских игр в Стокгольме (1912 г.). С 1912 по 1948 год этот вид спорта именовался как "офицерское олимпийское пятиборье". Почему?

(Потому что в нём принимали участие только офицеры.)

 Пляжная игра в программе Олимпийских игр - это?

(Волейбол.)

 Сколько раундов длится боксёрский поединок на современных Олимпийских играх?

(Четыре.)

 В каком олимпийском водном виде спорта выступают только женщины?

(Синхронное плавание.)

 Какая античная страна, наряду с Грецией, дала название олимпийскому виду борьбы?

(Рим. Греко-римская борьба.)

 Сколько метров в самой короткой легкоатлетической дистанции современных Олимпийских игр?

(100 метров.)

 Сколько легкоатлетов одной команды принимают участие в олимпийском эстафетном забеге?

(Четыре.)

 Сколько километров составляет самая длинная олимпийская лыжная дистанция?

(50 км.)

 Какая дистанция в олимпийском женском плавании является самой длинной?

(800 метров.)

 Какая олимпийская спортивная игра проводится в бассейне?

(Водное поло.)

 В каком олимпийском виде спорта используется сабля?

(Фехтование.)

 Прыгун в высоту Дик Фосбери стал олимпийским чемпионом, прыгая изобретенным им способом. С тех пор все мировые достиже?ния в этом виде спорта были установлены только этим способом, названным "Фосбери-флоп". Что это за прыжок?

(Спиной к планке.)

 Чудом игр XXI Олимпиады стал прыжок в длину Боба Бимона. Этот чернокожий американец пролетел 8 м 90 см. Сколько лет продержался небывалый мировой рекорд?

(Почти четверть века: до 1991 г.)

 Абсолютный рекорд по числу завоеванных золотых медалей на одних Играх установил в Мюнхене американский пловец Марк Спитц. Сколько раз он становился чемпионом?

(Семь раз.)

 Какие спортсмены участвуют в Паралимпийских играх?

(Спортсмены инвалиды, спортсмены с ограниченными возможностями.)

7.1. Основная литература:

1. Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т'.- 263 с. URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

2. Вахитов И.Х. Физиология физического воспитания и спорта: конспект лекций /И.Х.Вахитов. - Казань: Казанский Федеральный Университет 2014.-79с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22-IFKSVM/22_230_000791.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

3. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. URL: http://znanium.com/go.php?id=331823(ЭБС 'Знаниум')

4. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с URL: http://znanium.com/bookread.php?book=417975 (ЭБС 'Знаниум')

5. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=443255(ЭБС 'Знаниум')

6. Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448с. URL: chttp://znanium.com/bookread.php?book=495887 (ЭБС 'Знаниум')

7. Лекционный курс по дисциплине 'Физическая культура' [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие. / Е.В. Фазлеева, М.И. Рахимов, В.Г. Двоеносов, А.С.Шалавина, Г.И.Пасмуров. - Казань: КФУ, 2014. - 349 с. URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_000635.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

7.2. Дополнительная литература:

1. Басыйров А.М. Валеология: учебное пособие.- Казань: ЗАО 'Новое знание', 2010. - 104 с. URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/74_126_A5-000350.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

2. Воробьева И.В. Информационное обеспечение подготовки студентов в области физической культуры: методическое пособие. / И.В. Воробьева, О.В. Залялиева, С.А. Фалеева. - Казань: Казанский Федеральный Университет, 2014. - 25 с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22-IFKSVM/22_00_000796.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

3. Нуруллин И.Ф. Начальное обучение игре настольный теннис: методическое пособие. /И.Ф. Нуруллин, В.Г. Ряузов, Л.А. Сверигина.- Казань: Казанский Федеральный Университет, 2014. - 25 с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_000552.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

4. Сверигина Л.А. Гантельная гимнастика: методическое пособие / Л.А. Сверигина, Селиванова В.И., В.Г. Ряузов - Казань: Казанский Федеральный Университет, 2014. - 37 с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_A5-000550.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

5. Д.В.Спасов. Подготовка судей-секретарей по баскетболу в ВУЗе: методическое пособие / Спасов Д.В., Спасова З.Ф., Сверигина Л.А., Селиванова И.В. - Казань: КФУ, 2014. - 26 с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_000539.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

6. Спасов Д.В. Круговая тренировка на занятиях по баскетболу в ВУЗе: методическое пособие / Д.В. Спасов, З.Ф Спасова. - Казань: КФУ, 2013. - 37 с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_000537.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

7. Ратова Е.Н., Имамиев А.И. Специальные подвижные игры и подводящие упражнения в вольной борьбе. Учебно-метод. пособие. / Е.Н.Ратова, А.И.Имамиев. - Казань: Казан. Ун-т, 2015. - 45 с. URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/net/32198

8. Садыкова А.М. Общеразвивающие упражнения в парах. Учебно-метод. /А.М.Садыкова. - Казань: Казан. Ун-т, 2015. - 24 с. URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32200

9. Садыкова А.М., Ратова Е.Н. Комплексы утренней гимнастики. Учебно-метод. пособие. / Садыкова А.М., Ратова Е.Н. - Казань: Казан. ун-т, 2015. - 35 с. URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32199

10. Садыкова А.М., Ратова Е.Н. 130 упражнений на 'растяжку'. Учебно-метод. пособие. /А.М.Садыкова, Е.Н.Ратова. - Казань: Казан. Ун-т, 2015. - 41 с. URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32201

11. Усманова С.Ф. Комплексы восстановительных упражнений для самостоятельных занятий физической культурой. Учебно-методическое пособие. / С.Ф. Усманова. - Казань: Казанский университет, 2015. - 69 с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000988.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) - http://fisu.net

Казанский (Приволжский) федеральный университет - http://www.kpfu.ru

Комитет физической культуры и спорта г. Казани - http://www.kzn.ru/page164.htm

Лига студентов РТ - http://liga.tatarstan.ru

Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ - http://minstm.gov.ru

МФСО - http://burebestnik.tatarstan.ru

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

Российский Студенческий Спортивный Союз - http://www.studsport.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая культура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Полностью оборудованные спортивные залы для занятий различными видами спортивной подготовки в рамках дисциплины (модуля) "Физическая культура" (легкая атлетика, тяжелая атлетика, спортивные игры, плавание и др.). Имеется соответствующий спортивный инвентарь и спортивное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):
Авдеева Л.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Касатова Л. В. _____
"__" _____ 201 __ г.