МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт востоковедения и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История стран Азии и Африки Б3.Б.5

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "История стран Азии и Африки (эпоха Древности) являются:

- освоение основных подходов к проблеме изучения стран Азии и Африки в эпоху Древности;

- определение общих черты всех восточных обществ, т. е. того, что объединяет их между собой, и уже в древности послужило основанием для введения самого понятия "Восток", имеющего, безусловно, не географический, а социо-культурный смысл, и рождённого из оппозиции "Восток - Запад";

- выявление особенностей каждой из восточных цивилизаций и тем самым раскрытие гетерогенности структуры, объединённой общим понятием "Древний Восток";

- осмысление факторов, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке в эпоху Древности и оказывавших свое влияние и в дальнейшие эпохи.

Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока; способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи;

Формирование у студентов знаний об основных этапах истории Средневекового Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

: Б3Б5. Курс "История стран Азии и Африки" является основным базовым курсом, рассчитаным на 8 семестров, читаемым во весь период обучения. На втором курсе обучения читается модуль "История стран Азии и Африки в средние века". Дисциплина "История стран Азии и Африки в средние века (страны Ближнего и Среднего Востока)" относится к базовой части дисциплин профессионального цикла Б.3. являясь частью курса "История стран Азии и Африки". Этот курс является ключевой дисциплиной бакалавриата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук, в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории; владением культуры мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи оформить его результаты
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способност применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих азиатско-африканский мир
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода

В результате освоения дисциплины студент:

2. должен уметь:

Уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке;

Уметь понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

Уметь обрабатывать массивы статистических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

3. должен владеть:

владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-3);

способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-9);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных(ые) единиц(ы) 720 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в изучение Древнего Востока	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Древний Египет	1	2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Древняя Месопотамия (Шумер, Аккад)	1	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Древняя Месопотамия (Ассирия, Вавилон)	1	4	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Сирия, Финикия, Палестина в древности	1	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Малая Азия и Закавказье в древности	1	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Иран и Средняя Азия в древности	1	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Южная Азия в древности	1	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Страны Востока в средние века	2	1	2	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Индия в раннем средневековье	2	2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Индия в период мусульманского завоевания. Делийский султанат	2	3	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Япония от основания государства до XVI в	2	4	2	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. Средневековая Корея	2	5	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Ангкорское государство	2	6	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Арабы в VII-X вв. Ранний ислам. Эпоха праведных халифов. Халифат Омейядов. Халифат Аббасидов	3	1	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Страны Ближнего и Среднего Востока в X-XIII вв	3	2	2	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Страны Восточного Средиземноморья и Северной Африки после распада Халифата Аббасидов	3	3	2	2	0	устный опрос
18.	Тема 18. Сасанидский Иран. Мусульманское завоевание.	3	4	2	2	0	устный опрос
19.	Тема 19. Средневековая Турция	3	5	2	2	0	устный опрос
20.	Тема 20. Индия после распада Делийского султаната. Образование империи Великих Моголов	3	6	2	2	0	устный опрос
21.	Тема 21. Япония в эпоху Токугава	3	7	2	2	0	устный опрос
22.	Тема 22. Государство Корё в Корее	3	8	2	2	0	устный опрос
23.	Тема 23. Стадиально-формационное и цивилизационное развитие Азии и Африки в новое время	4	1	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
24.	Тема 24. Османская империя в новое время: арабо-османское общество и государство	4	2	2	4	0	устный опрос
25.	Тема 25. Иран: политическое и экономическое развитие	4	3	2	2	0	устный опрос
26.	Тема 26. Афганистан и афганцы (сер. XVIII - нач. XX. вв.)	4	4	2	2	0	устный опрос
27.	Тема 27. Индия: государство и общество Великих Моголов и его распад	4	5	2	2	0	устный опрос
29.	Тема 29. Корея (XVIII-XIX вв.)	4	6	2	2	0	устный опрос
30.	Тема 30. Западная колониальная система и страны Востока	5	1	2	2	0	устный опрос
31.	Тема 31. Основные тенденции исторического развития стран Азии и Африки в XIX в.	5	2	2	2	0	
32.	Тема 32. Япония: государство и общество в XVIII - XIX вв.	5	3	2	2	0	
33.	Тема 33. Страны Дальнего Востока и Индокитая в XIX - нач. XX вв.:Общий обзор	5	4	2	2	0	
34.	Тема 34. Британское завоевание Индии	5	5	2	2	0	
35.	Тема 35. Тропическая и Южная Африка: общества и государства	5	6	2	2	0	
36.	Тема 36. Арабо-османский мир в период системного кризиса	5	7	2	2	0	
37.	Тема 37. Реформаторское движение в странах Востока (конец XVIII - XIX вв.)	5	8	2	2	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
38.	Тема 38. Освободительная борьба народов стран Азии и Африки в XIX - нач. XX вв	6	1	2	4	0	устный опрос
39.	Тема 39. Реставрация Мэйдзи и реформы в Японии	6	2	2	4	0	
40.	Тема 40. Эпоха Пробуждения Азии	6	3	2	2	0	
41.	Тема 41. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой половине XX в	6	4	2	2	0	
42.	Тема 42. Иран в XIX веке, восстания бабидов	6	5	2	2	0	
43.	Тема 43. Арабо-османское общество в период танзимата	6	6	2	2	0	
44.	Тема 44. Южная Азия в 1900-1945	7	1	2	2	0	устный опрос
45.	Тема 45. Юго-Восточная Азия в 1900-1945	7	2	2	2	0	устный опрос
46.	Тема 46. Япония в первой половине XX в.	7	3	2	3	0	устный опрос
47.	Тема 47. Корея в 1900 - 1945 гг.	7	4	2	2	0	устный опрос
48.	Тема 48. Британская Индия в 1900 - 1947 гг.	7	5	2	3	0	устный опрос
49.	Тема 49. Младотурецкая революция. Образование Турецкой республики	7	6	2	2	0	устный опрос
50.	Тема 50. Иран в 1900 - 1945 гг.	7	7	2	2	0	устный опрос
51.	Тема 51. Афганистан в 1900 - 1945 гг.	7	8	2	2	0	устный опрос
52.	Тема 52. Арабские страны Азии в новейшее время.	8	1	2	2	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
53.	Тема 53. Арабские страны Северной Африки в новейшее время	8	2	2	2	0	устный опрос
54.	Тема 54. Турция в новейшее время	8	3	2	2	0	устный опрос
55.	Тема 55. Япония в новейшее время	8	4	2	3	0	устный опрос
56.	Тема 56. Основные проблемы Корейского полуострова в новейшее время	8	5	2	3	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			110	128	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в изучение Древнего Востока

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и хронологические рамки истории Древнего Востока. Географическое положение и природно-климатический характеристики региона. Население региона, его антропологические и языковые характеристики. Источники по истории Древнего Востока, особенности источниковой базы, проблемы хронологии. Позиции в оценке строя древневосточных обществ в современном отечественном востоковедении.

Тема 2. Древний Египет

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природные условия. Возникновение ирригационного хозяйства и образование номов. Верхний и Нижний Египет. Раннее царство в Египте, I-II династии. Экономический и политический строй, социальные отношения. Организация государственного управления. Обожествление фараона и царской власти. Роль жречества в государстве. Усиление номовой знати и политический упадок Египта. I Переходный период и возникновение Среднего царства, его политический и социально-экономический строй. II Переходный период и гиксосское завоевание.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изгнание гиксосов. Активизация внешней политики, завоевательные походы. Экономический расцвет Египта. Социальная структура. Борьба жречества и военно-служилой знати. Организация государственного управления, повышение роли армии. Религиозно-политическая реформа Эхнатона. Рамсес II. Борьба и народами моря. Дезинтеграционные тенденции в государстве. Ослабление Египта в конце периода Нового царства.

Тема 3. Древняя Месопотамия (Шумер, Аккад)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древняя Месопотамия. Географическое положение и природные условия. Создание упорядоченной ирригации, возникновение городов-государств в Шумере, их экономический и политический строй. Месопотамия под властью царей Аккада ? Саргон Древний и его династия. Политическая централизация. Вторжение гутиев, политическая раздробленность. Усиление Ура. III династия Ура ? классический вариант централизованного государства в Месопотамии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аморен и новая политическая раздробленность. Возвышение Вавилона. Первая Вавилонская династия правления Хаммурапи. Политический и экономический строй, социальные отношения в древневавилонском царстве. Завоевание Вавилонии касситами. Средневавилонский период. Общая характеристика культуры Древней Месопотамии. Экономический и политический строй древнего Двуречья. Государственный строй древнейшего Шумера. Храмовое хозяйство. Законы Хаммурапи. Хозяйства и экономические отношения в Древней Вавилонии. Общественный строй Древней Вавилонии.

Тема 4. Древняя Месопотамия (Ассирия, Вавилон)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ассирийская держава. Ассирия в 3-2 тыс. до х.э. Община, роль торговли. Политический строй. Среднеассирийский период. Формирование ассирийской военной державы. Новоассирийский период, превращение Ассирии в великую державу. Хозяйство и общество в Новоассирийский период. Разгром Ассирии Мидией и Вавилонией.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возвышение Вавилонии в нововавилонский период. Общественный строй нововавилонского царства, внутренняя и внешняя политика. Завоевание Вавилонии персами. Общественный строй Ассирии и Хеттского царства по данным судебников. Земельные отношения и характер общины. Рабство, уровень его развития. Семейные отношения. Классовый и сословный характер права.

Тема 5. Сирия, Финикия, Палестина в древности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древние Сирия и Финикия. Города и государства. Промежуточное положение региона между великими державами. Государственный строй и социальное отношения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древняя Палестина. Появление еврейских племен на арене истории, заселение ими Палестины. Образование Израильского государства, его распад и образование Иудейского царства. Вторжение ассирийцев и вавилонян. Экономический строй и социальные отношения в Израильском и Иудейском царствах. Социальная борьба, пророческие движения. Завоевание Палестины персами.

Тема 6. Малая Азия и Закавказье в древности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этническая основа Хеттского государства, его общественный строй. Система государственного управления, слабость централизации в государстве. Периодизация истории Хеттского государства. Завоевательные походы. Хеттская военная держава в системе международных отношений в регионе. Борьба с Митанни и Египтом. Упадок Хеттского государства и его разгром.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цивилизация Урарту. Общественный строй и экономические отношения. Войны Урарту с Ассирией

Тема 7. Иран и Средняя Азия в древности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природа и население Древнего Ирана. Общественный строй, социальные отношения. Авеста, Зороастризм. Мидийское царство. Образование Персидской державы, персидские завоевания. Греко-персидские войны. Завоевание Персии Александром Македонским.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация Персидской державы при Дарии I. Бехистунская надпись и ее данные. Управление покоренными областями. Подати и повинности жителей сатрапии.

Тема 8. Южная Азия в древности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природно-климатические особенности, население. Индийская цивилизация ? Мохенджо-Даро, Хараппа. Проблема этнокультурной принадлежности хараппской цивилизации. Арии в Индии. Веды, индийский эпос. Политический строй, социальные отношения. Варны. Религии древней Индии. Появление централизованных государств в Индии. Нанды, государства Маурьев, Шунгов, Канвов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государства Кушанов и Гупта. Индуизм. Нашествие гуннов ? эфталитов, политическая раздробленность страны. Формирование кастового строя. Общественные и семейные отношения в Древней Индии. Брачное и наследственное право. Рабство. Варны и касты (джати).

Тема 9. Страны Востока в средние века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы общего и особенного в историческом развитии стран Азии в средние века. Дискуссия об "Азиатском способе производства". Проблемы периодизации истории и специфики социально-экономических отношений. Проблемы феодальной земельной собственности и ее форм. Община и ее характер в странах Азии. Система эксплуатации непосредственных производителей. Проблема рабовладения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Город и его роль в экономике и культуре. Специфика социально-экономических отношений у кочевников. Кочевники и земледельцы ? проблема взаимоотношений. Социальные противоречия в обществе и их проявления

Тема 10. Индия в раннем средневековье

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое положение и этно-культурная история Индии в III-VII вв. Империя Гуптов. Особенности социальной структуры общины. Касты. Поземельные отношения. Формы землевладения и землепользования. Эфталиты в Северной Индии. Держава Харши. Буддизм и индуизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государства Северной и Южной Индии в VIII-X вв. Экономика и социальная структура. Типы городов. Внешние контакты. Арабы и проникновение ислама. Походы Махмуда Газневи и завоевание северо-западной Индии. Культура Индии.

Тема 11. Индия в период мусульманского завоевания. Делийский султанат

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Япония от основания государства до XVI в

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разложение первобытно-общинного строя и образование союза Ямато. Формирование раннеклассового общества. Сога и Сумэраги. Особенности возникновения феодальных отношений. Проникновение буддизма и синтоизм. Переворот Тайка. Три периода реформ. Японская государственность и влияние Китая. Надельная система. Эволюция форм земельной собственности. Формирование сёэна. Особенности государственного строя. Фудзивара у власти. Японская культура периода Нара.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Распад надельной системы. Роль частного землевладения и условного военного пожалования. Буси. Ослабление центральной власти. Борьба провинциальных феодалов за контроль над императором. Фудзивара, Тайра и Минамото. Гражданские войны XII в. Сегунат Минамото-Хёдзё. Аграрные отношения. Город и ремесло. Монгольские вторжения и их последствия. Усиления феодальной раздробленности. Реставрация Кэмму и образование сегуната Асикага. Сегун, даймё и самураи. Город и деревня. Усиление феодальной эксплуатации. Восстание в Ямасиро. Внешняя торговля и пиратство. Культура Японии. Дзенские традиции в буддизме и синтоизм.

Тема 13. Средневековая Корея

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Генезис корейской культуры и её роль как ?моста? между Китаем и Японией. Этнокультурный фактор в становлении корейской государственности. Троецарствие в Корее: Когурё, Пэкче и Силла. Войны Китая с Тремя государствами. Создание королевства Объединенная Силла. Государство Бохай (Пальхэ) ? проблема этнокультурной принадлежности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Институт хваран и первобытные пережитки в государстве Силла.

Тема 14. Ангкорское государство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранние государства на территории Камбоджи. Лунная и Солнечная династии. Реформы Джаявармана II.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Культ бога-царя как основа государственной системы. Особенности ?ядра? империи. Социальное устройство державы: сословие вапов. Борьба вишнуизма и шиваизма при дворе. Перемены XII в. Религиозная политика Сурьявармана II. Принятие буддизма и складывание культа Будды-царя.

Тема 15. Арабы в VII-X вв. Ранний ислам. Эпоха праведных халифов. Халифат Омейядов. Халифат Аббасидов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аравия до ислама. Социально-экономическая структура доисламского арабского общества, политические связи. Племена Аравии в V-VI вв. Кочевники и земледельцы. Города. Раннегосударственные образования (Маин, Саба, Набатия, Химйар, Лахм) и их роль в становлении арабской государственности. Религиозная ситуация в Аравии. Возникновение ислама и объединение Аравии. Мухаммад: жизнь и деятельность, основы нового учения. Образование мусульманской общины. Начло формирования догматики ислама и норм мусульманского права. Борьба с курайшитами и их союзниками. Хиджра. Консолидация арабских племен вокруг Медины. Халифат Омейядов (661-750). Перенос центра халифата из Медины в Дамаск. Раскол единой мусульманской общины на суннитов и шиитов после гибели Али и Хусейна. Социально-экономические отношения и их эволюция. Общественный строй. Реформы Абд ал Малика. Внутренняя политика: доминирование арабов, ужесточение налогового бремени на неарабское население. Арабы и мавали. Народные движения в Халифате. Внешняя политика: новые завоевания от Индии до Испании, борьба с Византией. Глубокий системный кризис халифата в пер. пол. VIII в. Деятельность оппозиционных групп и течений (шииты, хариджиты). Восстание Абу Муслима.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Приход к власти династии Аббасидов. Укрепление центральной власти. Строительство новой столицы ? Багдада. Переход от завоеваний к обороне. Выдвижение на первый план выходцев из Ирана и Средней Азии. Социально-экономическое развитие стран Ближнего Востока в эпоху Халифата. Развитие норм мусульманского государства и права в халифате. Расцвет мусульманской арабо-персидской культуры.

Тема 16. Страны Ближнего и Среднего Востока в X-XIII вв

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие феодальных отношений. Аграрный строй и его особенности. Налоговая система. Народные восстания в IX в. Город IX-XI вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Феодальные государства в Иране в период распада халифата Аббасидов. Саманиды, Саффариды, Буиды, Газневиды.

Тема 17. Страны Восточного Средиземноморья и Северной Африки после распада Халифата Аббасидов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ослабление власти халифов и выдвижение местных династий. Государство Саманидов в Средней Азии и Иране. Тюркские династии на мусульманском Востоке: Газневиды, Караханиды и др. Империя Великих Сельджукидов. Роль тюрок в истории арабских стран. Сирия и Египет под властью Фатимидов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Крестовые походы и борьба против них. Салахаддин и государство Айюбидов. Монгольские завоевания и их последствия для стран мусульманского Востока.

Тема 18. Сасанидский Иран. Мусульманское завоевание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические отношения в Сасанидском Иране. Город и деревня. Социальная структура и государственное устройство. Религиозная ситуация: зороастризм как государственная религия, христианство, манихейство , буддизм и др. Западное и восточное направления внешней политики. Иран и Византия. Эволюция аграрных отношений. Шахр. Ухудшение положения крестьянства. Маздакитское движение и его последствия. Временное укрепление центральной власти. Реформы Хосрова Ануширвана и их последствия. Иран в VI-начале VII в. Ирано-визан-тийская война. Арабское завоевание и его последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Иран в составе государства Сельджукидов. Сельджукиды и Ильдегизиды. Монгольские завоевания: государства Ильханов (Хулагуидов) и Чагатаев. Социальный строй монгольских государтств. Реформы Газан хана и их социально-экономические последствия. Движение сарбедаров. Завоевание Ирана Тимуром. Распад державы Тимуридов и его последствия.

Тема 19. Средневековая Турция

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие византийских провинций Ближнего Востока к VII в. Политический строй. Основные регионы: Северная Африка, Египет, Сирия и Палестина, Малая Азия. Кризис VI- начале VII в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Византия и образование Румского султаната. Рум и крестоносцы. Государственный строй и социально-экономические отношения в Руме. Рум и монголы. Битва при Кёс Даге и ее последствия. Распад Рума. Бейлики Малой Азии. Бейлик Османлы и его административно-военная организация. Тимар, зиамет, хасс. Газии, сипахи и янычары. Девшерме. Турецкая экспансия на Балканах и ее итоги. Тимур и распад Османского султаната. Гражданские войны. Мехмед II и завоевание Константинополя. Развитие феодальных отношений и их законодательное оформление. Турки и покоренные народы.

Тема 20. Индия после распада Делийского султаната. Образование империи Великих Моголов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государства Бахманидов и Виджаянагар. Основные тенденции социально-экономического развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бабур и образование государства Великих Моголов.

Тема 21. Япония в эпоху Токугава

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распад сёгуната Асикага и борьба за объединение страны. Последствия появления европейцев в Японии. Ода Набунага и Тайотоми Хидэёси. Объединение страны и укрепление феодального режима. Реформы Хидэёси и вторичное закрепощение крестьян. Корейские походы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Токугава Иэясу и образование третьего сёгуната. Внутренняя и внешняя политика первых сёгунов Токугава. Крестьянское восстание в Симабара. Политика самоизоляция страны. Борьба с христианством. Изгнание европейцев. Стабилизация феодальных отношений. Японская культура эпохи Эдо.

Тема 22. Государство Корё в Корее

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поздние Три государства и деятельность Кунъё. Образование государства Корё. Борьба конфуцианства и буддизма. Земельная надельная система и установление системы государственных экзаменов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Военная диктатура рода Чхве. Вторжения монголов и восстановление независимости. События 1392 г. и установление династии Ли

Тема 23. Стадиально-формационное и цивилизационное развитие Азии и Африки в новое время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории стран Азии и Африки в новое время. Основные черты восточного феодализма. Типы феодальных отношений на Востоке. Цивилизации Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кризис традиционных социально-экономических и политических структур. Общее и особенное исторического развития стран Азии и Африки. Источники и литература по курсу.

Тема 24. Османская империя в новое время: арабо-османское общество и государство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Период наивысшего могущества Османского государства. Явуз Селим и Сулейман Кануни. Социально-экономические отношения и общественно-политический строй: аскери и райа. Сипахийская система. Система девширме. Турецкие завоевания пер. пол. XVI в. Международные связи Османской империи. Союз с Францией. Противостояние с империей Габсбургов. Турецко-иранские войны. Включение в Османскую империю арабских стран. Ситуация в Египте и Сирии накануне и во время турецкого вторжения, упадок мамлюкского государства. Арабские страны Северной Африки в период турецких завоеваний. Последствия османского завоевания для арабских стран.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Начало кризиса военно-ленной системы. Причины кризиса: внутренние и внешние. Ухудшение положения крестьянства. Кризис в армии. Ослабление центральной власти и рост сепаратизма в провинциях. Джелялийская смута. Реформы Мехмета паши Кёпрюлю и их последствия. Войны против священной лиги. Карловицкий мирный договор.

Тема 25. Иран: политическое и экономическое развитие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Орден Сефевийе и тюркские племена северо-восточного Ирана. Кызылбаши и образование государства Сефевидов. Социально-экономические отношения в городе и деревне. Государственный строй. Тюркская кочевая знать как опора шаханшаха. Положение иранской служилой знати. Внешняя политика. Ирано-турецкие войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформы Аббаса I и из социально-экономические последствия. Изменения в аграрных отношениях. Развитие ремесла. Внешняя торговля и контакты с европейцами. Антифеодабные восстания и освободительные движения на национальных окраинах. Причины экономического упадка страны. Афганское завоевание.

Тема 26. Афганистан и афганцы (сер. XVIII - нач. XX. вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Захват Кабула Захир ад-Дин Бабуром. Афганские племена. Внутриплеменная военная организация. Разложение патриархально-родовых отношений. Движение роушанитов. Восстания афганских племен против династии Сефевидов и Монгол.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование Дурранийского государства. Политический и социально-экономический строй. Гератские войны. Возвышение Кабульского эмирата. Первая и вторая англо-афганские войны.

Тема 27. Индия: государство и общество Великих Моголов и его распад

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бабур и образование государства Великих Моголов. Социально-экономические отношения в Северной Индии. Город и ремесло. Формы феодального землевладения. Джагир и реформы Шер шаха Сура и Акбара. Мусуль-мане и индусы. Внутренняя политика Великих Моголов. Социально-экономический кризис и народные движения. Маратхи, сикхи, джаты. Проникновение европейцев. Начало распада государства Великих Моголов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проникновение европейцев в Индию. Колониальные владения Португалии и Франции. Государства Индии и Семилетняя война в Европе. Начало британского завоевания.

Тема 29. Корея (XVIII- XIX вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государство Чосон в XVI ? XVIII вв. Социально-экономическое положение. Имчжинская война. Маньчжурские нашествия. Изоляция. Идейное течение ?сирхак?. Разложение традиционной общественной системы. Структура общества. Аграрные отношения. Ремесло. Промыслы. Торговля. Формы социального протеста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проникновение в Корею христианства. Новые общественные отношения и попытки проникновения японцев и европейцев. Реформы тэвонгуна.

Тема 30. Западная колониальная система и страны Востока

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические процессы. Социальные процессы. Структура экономики колониально-зависимых стран: аграрные отношения, землевладение, землепользование, капиталистическое предпринимательство. Генезис капитализма: общее и особенное. Идеология национально-освободительного движения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы колониального проникновения и складывание колониальных (компрадорских) элит. Первые попытки культурного синтеза.

Тема 31. Основные тенденции исторического развития стран Азии и Африки в XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие колониальной формы капитализма. Традиционное общество и западные инновации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности восточного государства. ?Восточный деспотизм? . Развитие товарно-денежных отношений. Роль ?революции цен? в развитии стран Востока. Проблема собственности на недвижимость. Дискуссии о ?ростках капитализма? в производстве. Сопоставление структур повседневности Запада и Востока: обеспеченность продовольствием и демографический фактор.

Тема 32. Япония: государство и общество в XVIII - XIX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XIX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распад самурайского сословия, утрата социального равновесия. Попытки "открытия" Японии со стороны западных держав

Тема 33. Страны Дальнего Востока и Индокитая в XIX - нач. XX вв.:Общий обзор

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные вехи в истории Бирмы, Таиланда, Вьетнанама: государство Ава. Приход к власти династии Конбаунов. Династия Чакри в Таиланде и попытки реформ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы французского завоевания Вьетнама. Основные этапы британской колонизации Бирмы.

Тема 34. Британское завоевание Индии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы британского завоевания: Майсурские, Маратхские и Раджпутские войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деятельность Ост-Индской компании. Организация управления и экономики.

Тема 35. Тропическая и Южная Африка: общества и государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественный и государственный строй африканских народов. Города-государства. Работорговля. Европейские путешественники и миссионеры. Колониальные войны. Колонизация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Империалистический раздел Африки. Система колониального управления, формы и методы эксплуатации. Социально-экономическое и политическое положение колоний в Африке.

Тема 36. Арабо-османский мир в период системного кризиса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические отношения и общественно-политический строй: аскери и райа. Сипахийская система. Система девширме. Турецкие завоевания пер. пол. XVI в. Международные связи Османской империи. Союз с Францией. Противостояние с империей Габсбургов. Турецко-иранские войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ситуация в Египте и Сирии накануне и во время турецкого вторжения, упадок мамлюкского государства. Арабские страны Северной Африки в период турецких завоеваний. Последствия османского завоевания для арабских стран.Система управления. Арабские страны Ближненго Востока. Египет и североафриканские вилайеты Османской империи. Общественные и политические институты.Аграрные отношения. Ремесло. Торговля.

Тема 37. Реформаторское движение в странах Востока (конец XVIII - XIX вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Светские реформы и реформаторы в Османской империи, Иране и Китае. Реформы в странах Северной и Северо-Восточной Африки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы консервативной реформации в условиях традиционного общества.

Тема 38. Освободительная борьба народов стран Азии и Африки в XIX - нач. XX вв

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бабидские восстания в Иране. Национально-освободительное восстание в Индии (1857 - 1859).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национально-освободительное движение народов Северной и Северо-Восточной Африки. Антиколониальная борьба в странах Восточной и Юго-Восточной Африки. Антиколониальная борьба народов Южной Африки.

Тема 39. Реставрация Мэйдзи и реформы в Японии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XIX в. Социальные и политические предпосылки ?реставрации Мэйдзи?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гражданская война Административные, экономические, военные реформы.

Тема 40. Эпоха Пробуждения Азии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национально-освободительное движение в Индии (1905 - 1908).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Иранская революция 1905 ? 1911 гг. Младотурецкая революция 1908 ? 1909 гг.

Тема 41. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой половине XX в

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Колониальная система империализма на рубеже столетий. Завершение раздела Азии и Африки на зоны сфер влияния между ?старыми? колониальными империями (Великобритания, Франция, Россия). Вступление в борьбу за передел мира новых игроков (Германия, США, Япония, Италия). Вывоз капитала в страны Востока. Методы колониальной эксплуатации. Проблема взаимодействия традиционных укладов с колониальным капиталом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки в первой половине XX. Эволюция аграрной структуры в условиях колониально-капиталистической экономики. Особенности становления и развития капитализма в промышленном производстве. Иностранный капитал и местные формы производства (кустарная промышленность, мануфактура). Внедрение западных средств производства в местную промышленность. Незавершенность промышленного переворота. Влияние Первой мировой войны на социальную структуру восточного общества. Особенности социального развития в сельской местности и городах Востока.

Тема 42. Иран в XIX веке, восстания бабидов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Надир-шах Афшар. Керим-хан Зенд. Ага-Мохаммед-хан и установление Каджарской династии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Британское и российское проникновение в Иран.

Тема 43. Арабо-османское общество в период танзимата

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение танзимата. Реформы в Стамбуле, Сирии и Ираке

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ваххабиты и первое и второе государства Саудитов в Аравии.

Тема 44. Южная Азия в 1900-1945

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Британская Бирма в первой половине XX в. Национально-освободительное движение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Шри-Ланка в 1900 - 1945 гг.

Тема 45. Юго-Восточная Азия в 1900-1945

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика региона. Особенности социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии до начала Второй мировой войны. Французский колониальный режим в Индокитае. Голландская Индия. Американское господство на Филиппинах. Британские владения в регионе (Малайа, Сингапур). Особенности государственного устройства и система колониального управления. Политические партии и движения. Возникновение левых и коммунистических организаций (компартия Вьетнама и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Страны Юго-Восточной Азии в годы Второй мировой войны. Особенности японского оккупационного режима. Национально-освободительное движение в регионе.

Тема 46. Япония в первой половине XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое и политическое развитие Японии в начале XX в. Русско-японская война. Усиление позиций монополистического капитала. Рабочее и социалистическое движение. Внешняя политика Японии в годы Первой мировой войны и послевоенный период. Вашингтонская конференция. Резкое обострение социально-политических противоречий в первые послевоенные годы: ?рисовые бунты?. Относительная стабилизация послевоенного периода и экономика Японии в годы мирового экономического кризиса. Агрессивная внешняя политика по отношению к Китаю (Маньчжурия), СССР (оз. Хасан) и Монголии (Халхин-Гол). Особенности фашизации Японии. Обострение внутриполитических противоречий в предвоенный период. Усиление влияния военных кругов и их попытки монополизировать власть.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Подготовка к войне как фактор консолидации правящих сил. Подписание ?Антикоминтерновского пакта? (1936г.) и ?Тройственного пакта? (1940 г.) с Германией и Италией. Агрессия Японии в Китае и странах Юго-Восточной Азии. Война против США на Тихом Океане. Пёрл Харбор. Влияние войны на политическое и экономическое развитие страны. Слабость режима. Хиросима и Нагасаки. Военный крах и безоговорочная капитуляция

Тема 47. Корея в 1900 - 1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономика Кореи в начале XX в. Превращение Кореи в японский протекторат. Борьба против японской оккупации. Корея в годы Первой мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Корея в 1920-е гг.: образование рабочего и крестьянского движения. Корея накануне и в годы Второй мировой войны.

Тема 48. Британская Индия в 1900 - 1947 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие Британской Индии в начале XX в. Зарождение политических организаций. Индийский национальный конгресс. Система британского управления. Индия в годы Первой мировой войны. Активизация антиколониальной борьбы в 20-х - начале 30-х гг. Ганди и влияние концепции ненасильственного сопротивления на развитие национального самосознания и новых форм массовой народной борьбы. Административные реформы британских властей, попытки создать колониальный вариант правового общества. Реформы Монтегю-Челмсфорда. Конституция 1935 г. Место коммунистов в крестьянском и рабочем движении. Межконфессиональные проблемы индийского общества. Джинна и идея создания Пакистана.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Экономическое и стратегическое значение Индии для Англии в годы Второй мировой войны. Позиция ИНК и других политических организаций по отношению к войне. Особая позиция индийских коммунистов. С.Ч. Босс и октябристское освободительное движение. Кампании гражданского неповиновения (1940 и 1942 гг.). Возобновление массового антиколониального движения. Переговоры Ганди и Джинны. Воздействие японской паназиатской пропаганды на Индию. Экономическое положение, развитие промышленности и сельского хозяйства. Углубление кризиса колониального режима.

Тема 49. Младотурецкая революция. Образование Турецкой республики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие Османской империи в начале XX века Младотурецкая революция, восстановление конституционного правления. Дальнейший распад империи (Триполитанская и Балканские войны). Османская империя в годы Первой мировой войны: поражение и потеря арабских владений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мудросское перемирие: интервенция стран Антанты. Зарождение национально-освободительного движения. Образование ВНСТ и правительства в Анкаре. Установление отношений с Советской Россией. Роль советской помощи в борьбе с интервенцией. Разгром интервенции стран Антанты. Упразднение султаната и провозглашение республики в 1923 г. Турция в период правления Кемаля Ататюрка: секуляризация государства и частной жизни (лаицизм), модернизация в социально-экономической сфере (этатизм), независимая внешняя политика. Турция в годы Второй мировой войны: политика балансирования между воюющими сторонами, вступление в войну на стороне Антигитлеровской коалиции.

Тема 50. Иран в 1900 - 1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иран в начале XX в. Революция 1905-1911 гг. Иран в годы Первой мировой войны. Обострение национально-освободительной борьбы. Народные восстания в Тебризе, Гиляне, Хорасане. Коммунисты и народные выступления. Внешний фактор в политической борьбе в Иране. Советское вмешательство. Договор РСФСР с Ираном 192l г. Переворот 1925 г., свержение каджарской династии. Цели административных, хозяйственных и культурных реформ Реза-шаха Пехлеви.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нефть и проблема экономической самостоятельности. Прогерманская ориентация во внешней политике.Активизация фашистской агентуры в стране после начала Второй мировой войны. Ввод войск стран антигитлеровской коалиции на территорию Ирана и отречение Реза-шаха. Создание Народной партии Ирана (НПИ) и других демократических организаций. Политическая борьба в Иране в годы войны. Тегеранская конференция. Политика США в Иране в годы войны. Тегеранская конференция. Политика США в Иране. Экономическая и политическая обстановка в стране после разгрома гитлеровской Германии

Тема 51. Афганистан в 1900 - 1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое и социально-политическое развитее Афганистана в начале XX в. Англо-русские отношения. Зарождение ?младоафганского? движения. Афганистан в годы Первой мировой войны. Приход младоафганцев к власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Третья англо-афганская война. Аманулла-хан. Советско-афганские отношения. Режим Бача Исакао. Приход к власти Надир-хана. Афганистан в годы Второй мировой войны.

Тема 52. Арабские страны Азии в новейшее время.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Арабские страны в начале XX в. Положение в арабских странах в годы Первой мировой войны. Распад Османской империи и мандаты Лиги наций. Новые формы антибританской борьбы в Египте и Ираке, антифранцузской в Сирии и Марокко. Подмандатная Палестина и реализация ?декларации Бальфура?, расширение еврейской иммиграции. Утверждение независимости Саудовской Аравии и Йемена. Особенности экономического и политического состояния арабских стран в межвоенный период. Основные идеологические течения. Усиление борьбы за независимость в канун второй мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рост антибританских и антифранцузских настроений в годы Второй мировой войны. Идейно-политическая неоднозначность отношения арабских народов к войне. Военный переворот в Ираке (1941 г.). Прогерманские симпатии и организации в Сирии и Египте. Коренной поворот во второй мировой войне (1942-1943 гг.) и изменения в положении на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Создание Лиги арабских государств. Усиление американского военного и политического влияния.

Тема 53. Арабские страны Северной Африки в новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Египет Египет в начале XX в. и в годы Первой мировой войны. Социально-экономическое развитие в условиях британского господства. Усиление национально-освободительного движения в межвоенный период. Вафд. Влияние мирового экономического кризиса на социально-экономическую ситуацию в Египте. Египет в годы Второй мировой войны. Сражение в районе Эль-Аламейна. Судан Судан в начале XX в. и в годы Первой мировой войны. Экономическое развитие в условиях колониальной зависимости. Социальная структура суданского общества. Внутриполитическое положение между мировыми войнами. Судан в годы Второй мировой войны. Ливия Территория Ливии в начале XX в. Триполитанская война. Установление итальянского господства. Ливия в годы Первой мировой войны. Национально-освободительная борьба. Социально-экономическое развитие Ливии между мировыми войнами. Военные действия на территории Ливии в период Второй мировой войны. Алжир

практическое занятие (2 часа(ов)):

Алжир в начале XX в. особенности французского колониального господства. Алжир в годы Первой мировой войны. Положение Алжира после Первой мировой войны. Антиколониальное движение в 1930-е гг. Алжир в период Второй мировой войны. Тунис Общая характеристика Туниса в начале XX в. Французский протекторат. Тунис после Первой мировой войны. Мировой экономический кризис и Тунис. Национально-освободительное движение в 1930-е гг. Тунис в период Второй мировой войны.

Тема 54. Турция в новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Либерализация турецкого общества. Сближения Турции со странами Запада. Отказ Народно-республиканской партии от монополии на власть. Турция в 1950-е гг.: внутренняя и внешняя политика правительства Демократической партии. Вступление Турции в НАТО. Военный переворот 1960 г. и принятие новой конституции. Турция в период второй республики: попытки экономических реформ, политическая нестабильность, роль армии. Системный кризис рубежа 1970-80-х гг.: экономический кризис, всплеск экстремизма, военный переворот 1980 г., принятие новой конституции. Турция в 1980-е ? начало 1990-х гг.: политическая стабилизация, экономический подъём, рост международного авторитета страны. Т.Озал и С.Демирель.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика Турции на постсоветском пространстве. Турция на рубеже веков: экономические трудности, политические противоречия, активизация исламистских партий.

Тема 55. Япония в новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Американская оккупация и меры по демилитаризации и демократизации Японии. Принятие новой конституции. Роль США в восстановлении японской экономики. Проблема американского военного присутствия. Война в Корее и ее влияние на экономическое и политическое положение в Японии. Сан-Францисский мирный договор и ?договор безопасности? между США и Японией. Трудности развития советско-японского диалога. Рост рабочего движения и место левых сил в политической жизни страны. Причины ?японского чуда?.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Особенности развития японского капитализма в 60-90-е гг. Условия экономического роста. Отношения с США: проблемы и противоречия. Япония и американская война в Индокитае. Проблемы возрождения японского милитаризма. Научно-техническая революция 70-х - 80-х гг. и ее социальные последствия. Интенсификация производства. Япония как один их главных центров современного капиталистического развития. Возрастающая роль Японии в мировом разделении труда. Роль Либерально-демократической партии (ЛДП) в политической системе Японии. Правительственные кризисы 70-х - 80-х гг. Возрастание роли альтернативных партий. Нормализация отношений с КНР. Усиление японского влияния в АТР. Вопрос о ?северных территориях? и его влияние на российско-японские отношения.

Тема 56. Основные проблемы Корейского полуострова в новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Освобождение Кореи от японских захватчиков советскими и американскими войсками. Разделение страны на оккупационные зоны по 38-ой параллели. ?Корейский вопрос? в международных отношениях. Провозглашение Корейской Народно-Демократической республики (КНДР) и Республики Корея (РК). Корейская война I950-I953 гг. и ее влияние на последующее развитие КНДР и РК. Особенности экономической и политической трансформации Севера и Юга страны.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Ким Ир Сен и ?социализм корейского типа?. Идеи ?чучхе?. Милитаризация общественной жизни и углубление социльно-экономического кризиса в КНДР. Южнокорейский авторитаризм. Причины экономического роста. Студенческое движение против военной диктатуры и репрессивная политика властей. Новые тенденции в политической жизни. Взаимоотношения КНДР и РК и проблема объединения Кореи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в изучение Древнего Востока	1	1	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
2.	Тема 2. Древний Египет	1	2	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
3.	Тема 3. Древняя Месопотамия (Шумер, Аккад)	1	3	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
4.	Тема 4. Древняя Месопотамия (Ассирия, Вавилон)	1	4	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
5.	Тема 5. Сирия, Финикия, Палестина в древности	1	5	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
6.	Тема 6. Малая Азия и Закавказье в древности	1	6	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
7.	Тема 7. Иран и Средняя Азия в древности	1	7	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
8.	Тема 8. Южная Азия в древности	1	8	подготовка к устному опросу	13	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Страны Востока в средние века	2	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
10.	Тема 10. Индия в раннем средневековье	2	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
11.	Тема 11. Индия в период мусульманского завоевания. Делийский султанат	2	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
12.	Тема 12. Япония от основания государства до XVI в	2	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
13.	Тема 13. Средневековая Корея	2	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
14.	Тема 14. Ангкорское государство	2	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
15.	Тема 15. Арабы в VII-X вв. Ранний ислам. Эпоха праведных халифов. Халифат Омейядов. Халифат Аббасидов	3	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
16.	Тема 16. Страны Ближнего и Среднего Востока в X-XIII вв	3	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
17.	Тема 17. Страны Восточного Средиземноморья и Северной Африки после распада Халифата Аббасидов	3	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
18.	Тема 18. Сасанидский Иран. Мусульманское завоевание.	3	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
19.	Тема 19. Средневековая Турция	3	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
20.	Тема 20. Индия после распада Делийского султаната. Образование империи Великих Моголов	3	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
21.	Тема 21. Япония в эпоху Токугава	3	7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
22.	Тема 22. Государство Корё в Корее	3	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
23.	Тема 23. Стадиально-формационное и цивилизационное развитие Азии и Африки в новое время	4	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
24.	Тема 24. Османская империя в новое время: арабо-османское общество и государство	4	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
25.	Тема 25. Иран: политическое и экономическое развитие	4	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
26.	Тема 26. Афганистан и афганцы (сер. XVIII - нач. XX. вв.)	4	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
27.	Тема 27. Индия: государство и общество Великих Моголов и его распад	4	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
29.	Тема 29. Корея (XVIII-XIX вв.)	4	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
30.	Тема 30. Западная колониальная система и страны Востока	5	1	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
38.	Тема 38. Освободительная борьба народов стран Азии и Африки в XIX - нач. XX вв	6	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
44.	Тема 44. Южная Азия в 1900-1945	7	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
45.	Тема 45. Юго-Восточная Азия в 1900-1945	7	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
46.	Тема 46. Япония в первой половине XX в.	7	3	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
47.	Тема 47. Корея в 1900 - 1945 гг.	7	4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
48.	Тема 48. Британская Индия в 1900 - 1947 гг.	7	5	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
49.	Тема 49. Младотурецкая революция. Образование Турецкой республики	7	6	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
50.	Тема 50. Иран в 1900 - 1945 гг.	7	7	подготовка к устному опросу	5	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
51.	Тема 51. Афганистан в 1900 - 1945 гг.	7	8	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
52.	Тема 52. Арабские страны Азии в новейшее время.	8	1	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
53.	Тема 53. Арабские страны Северной Африки в новейшее время	8	2	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
54.	Тема 54. Турция в новейшее время	8	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
55.	Тема 55. Япония в новейшее время	8	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
56.	Тема 56. Основные проблемы Корейского полуострова в новейшее время	8	5	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
	Итого				318	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Из аудиторных занятий примерно 40% приходится на лекционные занятия, остальное учебное время приходится на семинары. Рабочей программой дисциплины предусмотрена одна контрольная работа и написание одного реферата в течение семестра. На семинарских занятиях используются интерактивыне методы обучения, такие как ролевая игра и др. Кроме того в качестве наглядных пособий предусмотрего использование видеоматериалов, интеарактивной доски и т. д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в изучение Древнего Востока

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и хронологические рамки истории Древнего Востока. Географическое положение и природно-климатический характеристики региона. Население региона, его антропологические и языковые характеристики. Источники по истории Древнего Востока, особенности источниковой базы, проблемы хронологии. Позиции в оценке строя древневосточных обществ в современном отечественном востоковедении

Тема 2. Древний Египет

устный опрос , примерные вопросы:

Природные условия. Возникновение ирригационного хозяйства и образование номов. Верхний и Нижний Египет. Особенности периодизации, основыне источники по истории Древнего Египта.

Тема 3. Древняя Месопотамия (Шумер, Аккад)

устный опрос , примерные вопросы:

Древняя Месопотамия. Географическое положение и природные условия. Создание упорядоченной ирригации, возникновение городов-государств в Шумере, их экономический и политический строй. Месопотамия под властью царей Аккада ? Саргон Древний и его династия. Политическая централизация. Вторжение гутиев, политическая раздробленность. Усиление Ура. III династия Ура ? классический вариант централизованного государства в Месопотамии.

Тема 4. Древняя Месопотамия (Ассирия, Вавилон)

устный опрос , примерные вопросы:

Общественный строй Ассирии и Хеттского царства по данным судебников. Земельные отношения и характер общины. Рабство, уровень его развития. Семейные отношения. Классовый и сословный характер права.

Тема 5. Сирия, Финикия, Палестина в древности

устный опрос , примерные вопросы:

Появление еврейских племен на арене истории, заселение ими Палестины. Образование Израильского государства, его распад и образование Иудейского царства. Вторжение ассирийцев и вавилонян. Экономический строй и социальные отношения в Израильском и Иудейском царствах. Социальная борьба, пророческие движения. Завоевание Палестины персами

Тема 6. Малая Азия и Закавказье в древности

устный опрос , примерные вопросы:

Периодизация истории Хеттского государства. Завоевательные походы. Хеттская военная держава в системе международных отношений в регионе. Борьба с Митанни и Египтом. Упадок Хеттского государства и его разгром.

Тема 7. Иран и Средняя Азия в древности

устный опрос , примерные вопросы:

Организация Персидской державы при Дарии I. Бехистунская надпись и ее данные. Управление покоренными областями. Подати и повинности жителей сатрапии.

Тема 8. Южная Азия в древности

устный опрос , примерные вопросы:

Индийская цивилизация ? Мохенджо-Даро, Хараппа. Проблема этнокультурной принадлежности хараппской цивилизации. Арии в Индии. Веды, индийский эпос. Политический строй, социальные отношения. Варны. Религии древней Индии.

Тема 9. Страны Востока в средние века

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссия об "Азиатском способе производства". Проблемы периодизации истории и специфики социально-экономических отношений. Проблемы феодальной земельной собственности и ее форм. Община и ее характер в странах Азии. Система эксплуатации непосредственных производителей. Проблема рабовладения. Город и его роль в экономике и культуре.

Тема 10. Индия в раннем средневековье

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности социальной структуры общины. Касты. Поземельные отношения. Формы землевладения и землепользования. Эфталиты в Северной Индии. Держава Харши. Буддизм и индуизм.

Тема 11. Индия в период мусульманского завоевания. Делийский султанат

устный опрос , примерные вопросы:

Арабы и проникновение ислама. Походы Махмуда Газневи и завоевание северо-западной Индии. Культура Индии.

Тема 12. Япония от основания государства до XVI в

устный опрос , примерные вопросы:

Распад надельной системы. Роль частного землевладения и условного военного пожалования. Буси. Ослабление центральной власти. Борьба провинциальных феодалов за контроль над императором. Фудзивара, Тайра и Минамото. Гражданские войны XII в. Сегунат Минамото-Хёдзё. Аграрные отношения. Город и ремесло.

Тема 13. Средневековая Корея

устный опрос , примерные вопросы:

Этнокультурный фактор в становлении корейской государственности. Троецарствие в Корее: Когурё, Пэкче и Силла. Войны Китая с Тремя государствами. Создание королевства Объединенная Силла. Государство Бохай (Пальхэ) ? проблема этнокультурной принадлежности.

Тема 14. Ангкорское государство

устный опрос , примерные вопросы:

Культ бога-царя как основа государственной системы. Особенности ?ядра? империи. Социальное устройство державы: сословие вапов. Борьба вишнуизма и шиваизма при дворе.

Тема 15. Арабы в VII-X вв. Ранний ислам. Эпоха праведных халифов. Халифат Омейядов. Халифат Аббасидов

устный опрос , примерные вопросы:

Мухаммад: жизнь и деятельность, основы нового учения. Образование мусульманской общины. Начло формирования догматики ислама и норм мусульманского права. Борьба с курайшитами и их союзниками. Хиджра. Консолидация арабских племен вокруг Медины

Тема 16. Страны Ближнего и Среднего Востока в X-XIII вв

устный опрос , примерные вопросы:

Приход к власти династии Аббасидов. Укрепление центральной власти. Строительство новой столицы ? Багдада. Переход от завоеваний к обороне. Выдвижение на первый план выходцев из Ирана и Средней Азии. Социально-экономическое развитие стран Ближнего Востока в эпоху Халифата. Развитие норм мусульманского государства и права в халифате. Расцвет мусульманской арабо-персидской культуры.

Тема 17. Страны Восточного Средиземноморья и Северной Африки после распада Халифата Аббасидов

устный опрос , примерные вопросы:

Страны Восточного Средиземноморья и Северной Африки после распада Халифата Аббасидов

Тема 18. Сасанидский Иран. Мусульманское завоевание.

устный опрос , примерные вопросы:

Социально-экономические отношения в Сасанидском Иране. Город и деревня. Социальная структура и государственное устройство. Религиозная ситуация: зороастризм как государственная религия, христианство, манихейство , буддизм и др. Западное и восточное направления внешней политики.

Тема 19. Средневековая Турция

устный опрос , примерные вопросы:

Бейлики Малой Азии. Бейлик Османлы и его административно-военная организация. Тимар, зиамет, хасс. Газии, сипахи и янычары. Девшерме.

Тема 20. Индия после распада Делийского султаната. Образование империи Великих Моголов

устный опрос , примерные вопросы:

Бабур и образование государства Великих Моголов. Социально-экономические отношения в Северной Индии. Город и ремесло. Формы феодального землевладения. Джагир и реформы Шер шаха Сура и Акбара. Мусуль-мане и индусы.

Тема 21. Япония в эпоху Токугава

устный опрос , примерные вопросы:

Период Эдо ? политическое господство дома Токугава. Социально-экономический и политический строй. Социальная структура общества. Внешняя политика - самоизоляция страны

Тема 22. Государство Корё в Корее

устный опрос , примерные вопросы:

Государство Корё в Корее

Тема 23. Стадиально-формационное и цивилизационное развитие Азии и Африки в новое время

устный опрос , примерные вопросы:

Стадиально-формационное и цивилизационное развитие Азии и Африки в новое время

Тема 24. Османская империя в новое время: арабо-османское общество и государство

устный опрос , примерные вопросы:

Османская империя в новое время: арабо-османское общество и государство

Тема 25. Иран: политическое и экономическое развитие

устный опрос , примерные вопросы:

Иран: политическое и экономическое развитие

Тема 26. Афганистан и афганцы (сер. XVIII - нач. XX. вв.)

устный опрос , примерные вопросы:

Движение роушанитов. Восстания афганских племен против династии Сефевидов и Монгол. Образование Дурранийского государства. Политический и социально-экономический строй.

Тема 27. Индия: государство и общество Великих Моголов и его распад

устный опрос , примерные вопросы:

Периоды политического развития. Социально-экономический и политический строй. Акбар и его реформы. Земледелие. Ремесло. Торговля. Проникновение европейцев. Кризис и распад Монгольской империи.

Тема 29. Корея (XVIII- XIX вв.)

устный опрос , примерные вопросы:

Государство Чосон в XVI ? XVIII вв. Социально-экономическое положение. Имчжинская война. Маньчжурские нашествия. Изоляция. Идейное течение ?сирхак?.

Тема 30. Западная колониальная система и страны Востока

устный опрос , примерные вопросы:

Политические процессы. Социальные процессы. Структура экономики колониально-зависимых стран: аграрные отношения, землевладение, землепользование, капиталистическое предпринимательство. Генезис капитализма: общее и особенное. Идеология национально-освободительного движения.

Тема 31. Основные тенденции исторического развития стран Азии и Африки в XIX в.

Тема 32. Япония: государство и общество в XVIII - XIX вв.

Тема 33. Страны Дальнего Востока и Индокитая в XIX - нач. XX вв.:Общий обзор

Тема 34. Британское завоевание Индии

Тема 35. Тропическая и Южная Африка: общества и государства

Тема 36. Арабо-османский мир в период системного кризиса

Тема 37. Реформаторское движение в странах Востока (конец XVIII - XIX вв.)

Тема 38. Освободительная борьба народов стран Азии и Африки в XIX - нач. XX вв

устный опрос , примерные вопросы:

Бабидские восстания в Иране. Национально-освободительное восстание в Индии. Национально-освободительное движение народов Северной и Северо-Восточной Африки.

Тема 39. Реставрация Мэйдзи и реформы в Японии

Тема 40. Эпоха Пробуждения Азии

Тема 41. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой половине XX в

Тема 42. Иран в XIX веке, восстания бабидов

Тема 43. Арабо-османское общество в период танзимата

Тема 44. Южная Азия в 1900-1945

устный опрос , примерные вопросы:

Ганди и влияние концепции ненасильственного сопротивления на развитие национального самосознания и новых форм массовой народной борьбы

Тема 45. Юго-Восточная Азия в 1900-1945

устный опрос , примерные вопросы:

Французский колониальный режим в Индокитае. Голландская Индия. Американское господство на Филиппинах. Британские владения в регионе (Малайа, Сингапур).

Тема 46. Япония в первой половине XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика Японии в годы Первой мировой войны и послевоенный период. Вашингтонская конференция. Резкое обострение социально-политических противоречий в первые послевоенные годы: ?рисовые бунты?.

Тема 47. Корея в 1900 - 1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Корея в 1900 - 1945 гг.

Тема 48. Британская Индия в 1900 - 1947 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Административные реформы британских властей, попытки создать колониальный вариант правового общества. Реформы Монтегю-Челмсфорда. Конституция 1935 г.

Тема 49. Младотурецкая революция. Образование Турецкой республики

устный опрос , примерные вопросы:

Младотурецкая революция, восстановление конституционного правления. Дальнейший распад империи (Триполитанская и Балканские войны). Османская империя в годы Первой мировой войны: поражение и потеря арабских владений.

Тема 50. Иран в 1900 - 1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Обострение национально-освободительной борьбы. Народные восстания в Тебризе, Гиляне, Хорасане. Коммунисты и народные выступления. Внешний фактор в политической борьбе в Иране. Советское вмешательство. Договор РСФСР с Ираном 192l г.

Тема 51. Афганистан в 1900 - 1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Экономическое и социально-политическое развитее Афганистана в начале XX в. Англо-русские отношения. Зарождение ?младоафганского? движения. Афганистан в годы Первой мировой войны. Приход младоафганцев к власти. Третья англо-афганская война. Аманулла-хан. Советско-афганские отношения. Режим Бача Исакао. Приход к власти Надир-хана. Афганистан в годы Второй мировой войны.

Тема 52. Арабские страны Азии в новейшее время.

устный опрос , примерные вопросы:

Арабские страны Азии в новейшее время.

Тема 53. Арабские страны Северной Африки в новейшее время

устный опрос , примерные вопросы:

Арабские страны Северной Африки в новейшее время

Тема 54. Турция в новейшее время

устный опрос , примерные вопросы:

Турция в новейшее время

Тема 55. Япония в новейшее время

устный опрос , примерные вопросы:

Япония в новейшее время

Тема 56. Основные проблемы Корейского полуострова в новейшее время

устный опрос , примерные вопросы:

Основные проблемы Корейского полуострова в новейшее время

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Темы рефератов

1. Особенности социально-экономического развития стран Азии в средние века.
2. Переворот Тайка и образование государства Ямато.
3. Социально экономические отношения в Японии эпохи Нара.
4. Социально экономические отношения в Японии эпохи Хэйян.
5. Япония во второй половине XIII - середине XIV вв. Сегунат Минамото-Ходзё.
6. Япония во второй половине XIV-XV вв. Сегунат Асикага.
7. Объединение Японии в XVI в. Внутренняя политика Тоётоми Хидэёси.
8. Социально-экономические отношения в Японии конца XVI в.
9. Внешняя политика Японии периода средневековья.
10. Имчжинская война с точки зрения Японии и Кореи.
11. Этнополитическая история Индии III-X вв.
12. Социально-экономические отношения в Индии III-XI вв.
13. Индия в XII-XIII вв. Формирование Делийского султаната.
14. Социально экономические отношения в Делийском султанате.
15. Реформы Ала уд дина в Делийском султанате.
16. Основные вехи истории Паганского государства
17. Ангкорская держава периода расцвета.
18. Особенности развития Тьямпы.
19. Вьетские государства в период раннего средневековья.
20. Вторжение тайцев в Юго-восточную Азию.

Темы рефератов

Религиозная и общественно-политическая деятельность Мухаммада.

Эпоха праведных халифов.

Халифат Омаейядов.

Халифата Аббасидов в период могущества.

Упадок и распад Халифата Аббасидов.

Государство Фатимидов.

Эпоха крестовых походов.

Борьба против крестоносцев. Салах ад-Дин.

Султанат Айюбидов после Салах ад-Дина.

Султан Бейбарс.

Мамлюкский Египет.

Государство Саманидов.

Государство Газневидов.

Империя Великих Сельджукидов.

Государство Хорезмшахов.

Мусульманский Восток в эпоху монгольских завоеваний.

Румскй султанат в Малой Азии

Становление Османского государства.

Османская империя в период наивысшего могущества.

7.1. Основная литература:

1.История Древнего Востока: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" / ; Вигасин А.А., Дандамаев М.А., Крюков М.В. и др.; Под ред. В.И.Кузищина.?3-е изд., перераб. и доп..?М.: Высш. шк., 2001

2.Деопик Д.В. История Древнего Востока. М., 2009.

3.Древний Восток: учебное пособие для вузов / Н.В. Александрова, И.А. Ладынин, А.А. Немировский, В.М. Яковлев. М., 2008.

4.История Востока. Т. 1.: Восток в древности. М., 2000.

5.История Древнего Востока: От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А.В. Седова. М., 2004.

6.История Древнего Востока. Тексты и документы / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2002.

1.История Востока: [в 2 т.]: учеб. для студентов вузов / Л. С. Васильев.?Изд. 4-е, испр. и доп..?М.: Высш. шк., 2005.

Т. 2. 2005 Тоже издание - Т1.

2.История стран Азии и Африки в средние века. Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "История". Ч. 1 - 2. М., 1987.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учеб. для студ. вузов: в 3ч. / [А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, А.Л. Сафронова и др.]; под ред. А.М. Родригеса.?Москва: ВЛАДОС, 2005.?(Учебник для вузов). Ч.1: 1900 - 1945.?2005.

7.2. Дополнительная литература:

1. Берлев О.Д. Общественные отношения в Египте эпохи Среднего царства. М., 1978.

2. Бикерман Э. Хронология древнего мира. Ближний Восток и античность. М., 1975.

3. Бойс М. Зороастрийцы: верования и обычаи. М., 1987.

4. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993.

5. Бэшем А. Л. Чудо, которым была Индия. М., 2000.

6. Вейнберг И.П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М. 1986.

7. Герни О. Р. Хетты. М., 1987.

8. Гернот В. Древний народ хурриты. М., 1992.

9. Грантовский Э.А. Ранняя история иранских племен Передней Азии. М., 1970.

10. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах. М., 1963.

11. Дандамаев М. А., Луконин В. Г. Культура и экономика Древнего Ирана. М., 1980.

12. Дьяконов И.М. Люди города Ура. М., 1990.

13. Дьяконов И.М. Языки древней Передней Азии. М., 1967.

14. История и культура Древней Индии: Тексты / Сост. А. А. Вигасин. М., 1990.

15. Керрам К. Боги, гробницы, ученые. Роман археологии. СПб., 1994.

16. Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта. М., 1976.
17. Культура Древнего Египта. М., 1976.
18. Кучера С.И. Древнейшая и древняя история Китая. М., 1996.
19. Леве М. Китай династии Хань: Быт, религия, культура. М., 2005.
20. Луна, упавшая с неба. Древняя литература Малой Азии / Пер. и комм. В. В. Иванова. М., 1977.
21. Мерперт Н. Я. Очерки археологии библейских стран. М., 2000.
22. ОппенхеймА.Л. Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.
23. Пиотровский Б.Б. Царство Урарту VIII - VI вв. до н.э. Л., 1962.
24. Садаев Д.Ч. История Древней Ассирии. М., 1979.
25. Харден Д. Финикийцы. Основатели Карфагена. М., 2002.
26. Циркин Ю.Б. От Ханаана до Карфагена. М., 2001.
27. Шифман И. Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1988.
28. Эдвардс М. Древняя Индия: Быт, религия, культура. М., 2005.
29. Эрман В.Г. Очерк истории ведийской литературы. М., 1980.
30. Якобсен Т. Сокровища тьмы. История месопотамской религии. М., 1995.

1. Ашрафян К.З. Делийский султанат. М., 1960.
2. Ашрафян К.З. Аграрный строй Северной Индии. М., 1965.
3. Бируни, Абу-Рейхан. Индия. Издания 1962 (Избранные произведения, Т. 2), 1993.
4. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 1977 (2-е изд.: Екатеринбург, 1998)
5. История Востока. В 6 томах. Т.2. Восток в средние века. М. 2000.
6. Корнев В.И. Буддизм и общество в странах Южной и Юго-Восточной Азии. М, 1987.

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х томах. Т. I. М., 1994. 2-е изд. 1998.
2. Большаков О.Г. История Халифата. Т.1-3-. 1989-1998
3. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. М., 1983
4. История Востока. В 6-и томах. Т.2. Восток в средние века. М. 2000.
5. История стран Азии и Африки в средние века. Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "История". Ч. 1 - 2. М., 1987.
6. История Османского общества и цивилизации в 2 т./ Под ред. Э. Ихсаноглу. - М., 2006.
7. Петросян Ю.А. Османская империя. Могущество и гибель. М.,1990
8. Фильштинский И.М.История арабов и халифата (750-1517гг.). М.,1999.

7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ - http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Делийский султанат - http://turkmenhistory.narod.ru/gumilev-deli.html

Древний Восток - http://skasan.ru/

Паганское государство - http://acl.arts.usyd.edu.au/~hudson/bobhpage.htm

энциклопедия мифологии - http://godsbay.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История стран Азии и Африки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютер с интерактивной доской. Оцифрованные видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.