

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практика диалогической речи Б1.В.ДВ.21

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Насибуллова Г.Р.

**Рецензент(ы):**

Алеева Г.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Насибуллова Г.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,  
Guzel.Nasibullova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практика диалогической речи" являются формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Pre-Intermediate

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина Б.3.2./13.в.2 "Практика диалогической речи" относится к модулю "Иностранный (английский) язык", имеет тесные связи с другими дисциплинами представленного модуля, а именно: с "Практический курс английского языка", "Совершенствование иноязычной речевой компетенции" так как обе дисциплины имеют целью сформировать и развить у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Pre-Intermediate.

Особенно важное значение имеет социокультурный аспект программы, который подразумевает знание культуры и обычаев страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.

Предполагается как знание языкового материала, иноязычного аудирования, говорения, чтения и письма на уровне "Pre-Intermediate".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически правильно понимать устную и письменную речь
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет английским языком на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

обладать прочными знаниями диалогической речи на иностранном языке определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Pre-Intermediate.

2. должен уметь:

студенты должны понимать на слух иноязычную речь, предъявленную в звукозаписи в естественном темпе, а также понимать речь преподавателя. Длительность звучания текстов до 3-4 минут; высказываться в диалоге логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;

3. должен владеть:

владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по следующим грамматическим категориям: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tense, Past Simple (правильные и неправильные глаголы). Выражение будущего времени с помощью структуры "to be going to do smth". Числительные (1-1000), порядковые числительные. Четыре типа вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Личные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия.

- понимать текст и делать краткие пересказы с составлением диалога на основе прочитанного.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

подразумевает знание культуры и обычаев страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексика. Meals.	3	1-2	0	4	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Грамматика. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech	3	3	0	2	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
3.	Тема 3. Лексика. In the Canteen.	3	4-6	0	6	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Лексика. A Student's Day. Dialogue.	3	7-9	0	6	0	Письменное домашнее задание Презентация Письменная работа
5.	Тема 5. Лексика. Seasons and Weather. Dialogue	4	1-3	0	6	0	
6.	Тема 6. Лексика. Shopping. The Best shopping streets in the world.	4	4-6	0	6	0	
7.	Тема 7. Лексика. My University	4	7-9	0	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Лексика. Meals.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Рассмотрение лексических единиц в рамках темы, английская, русская и татарская кухня (сопоставительный аспект), составление диалогов на основе представленной тематики.

### Тема 2. Грамматика. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные нюансы в употреблении Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech

### Тема 3. Лексика. In the Canteen.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Диалог в студенческой столовой и ресторане, лучшие рестораны Казани и Лондона, меню, составление своего меню, выбор лучшего ресторана в Казани и Лондоне на основе представленных диалогов.

#### Тема 4. Лексика. A Student's Day. Dialogue.

##### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Основные лексические единицы в рамках темы, баланс между карьерой и личной жизни: способы совмещения, составление идеального распорядка на основе текстов о Time-

#### Тема 5. Лексика. Seasons and Weather. Dialogue

##### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Времена года в Англии, России и Татарстане, любимое время года - основная тематика рассматриваемых текстов для составления своего диалога о любимом времени года. Statements in Indirect Speech.

#### Тема 6. Лексика. Shopping. The Best shopping streets in the world.

##### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Покупки в жизни англичан, россиян и татар, планирование покупок, самые лучшие магазины для покупок в Англии, России и Татарстане - основная тематика рассматриваемых текстов для составления диалогов. Выполнение упражнений на Statements in Indirect Speech.

#### Тема 7. Лексика. My University

##### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Самые лучшие университеты в Англии, Америки, России и Татарстане, выбор будущей профессии, влияние университетской жизни на карьеру и последующую жизнь - основные рассматриваемые вопросы из англоязычных текстов для составления на основе представленных клише своих собственных.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лексика. Meals.	3	1-2	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. Грамматика. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech	3	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Лексика. In the Canteen.	3	4-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Лексика. A Student's Day. Dialogue.	3	7-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках проведения занятий предусмотрены встречи с носителями языка, интерактивные занятия, экскурсии по достопримечательностям Казани, просмотр и обсуждение фильмов на иностранном языке.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Лексика. Meals.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнение на составление своего диалога о любимых блюдах из английской и татарской кухни.

### **Тема 2. Грамматика. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на употребление Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление своего диалога на основе представленного текста на английском языке с выполнением упражнений на употребление Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech

### **Тема 3. Лексика. In the Canteen.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнение на составление своего диалога о любимом кафе с выбором блюд из татарской кухни с гостем из Великобритании. Составление своего диалога на основе представленного текста по тематике In the cafe на английском языке с выполнением упражнений на употребление Special Questions and Imperative Sentences

### **Тема 4. Лексика. A Student's Day. Dialogue.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление своего диалога на основе представленного текста "The time for everything" из британского УМК New English File Intermediate языке с выполнением упражнений на употребление Special Questions and Imperative Sentences

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на употребление Statements in Indirect Speech, Sequence of tenses. The Past Perfect Tense

презентация , примерные вопросы:

"A balance between a career and study@

### **Тема 5. Лексика. Seasons and Weather. Dialogue**

### **Тема 6. Лексика. Shopping. The Best shopping streets in the world.**

### **Тема 7. Лексика. My University**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Complete the sentences using reported speech.

1. 'Move faster! Change the gear!' Alexander Rodionov always tells his favourite student
2. 'The traffic is bad'. The policeman said that
3. 'Will you marry me, Elsie?' He asked Elsie
4. 'Why don't you want to celebrate your birthday?' We asked Elis
5. 'You are the best woman I have ever met'. He confessed that
6. 'Where is the nearest bank?' I asked her
7. 'Where were you? Why are you so late?!' Helen asked Alex

8. 'How many children do you have, Signora?' Brunetti asked Signora

9. 'Are they in school in Venice?' He asked Signora

10. 'Strip to the waist.' The doctor told his patient

### **7.1. Основная литература:**

Английский язык для вузов, Восковская, Анжела Сергеевна;Карпова, Татьяна Анатольевна, 2010г.

Английский язык для экономистов, Аванесян, Жанна Генриховна, 2008г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Английский язык. 5, 7-11 классы. Открытые уроки, Дышлюк, М.И., 2009г.

Английский язык для делового общения. Новый курс, Т. 2. Ч. 4, 5, 6, Жданова, И.Ф.;Кудрявцева, О.Е.;Попова, Н.С., 2008г.

Изучаем английский язык играя:5-6 классы, Голышкина, И.В.;Ефанова, З.А., 2007г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) - [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

[www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) - [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)

[www.englishrussia.com](http://www.englishrussia.com) - [www.englishrussia.com](http://www.englishrussia.com)

[www.epals.com](http://www.epals.com) - [www.epals.com](http://www.epals.com)

[www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate) - [www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практика диалогической речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.



Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Аудитория для практических занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. В качестве материально-технического обеспечения применяются аудиовизуальные средства: видео из британских УМК "Fillw me", "Ttal English Beginner", аудиозаписи из британских УМК "New Headway Pre-intermediate", "New Headway Intermediate", "Ttal English Beginner".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский).

Автор(ы):

Насибуллова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Алеева Г.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.