

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Лингвострановедение Б1.В.ОД.18.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ашрапова А.Х.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ашрапова А.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Alsu.Ashrapova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная цель данного предмета - дать студентам знания истории и культуры страны изучаемого языка, использовать иностранный язык для популяризации и культуры англоязычных стран, научить студентов организовать своё речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно условиям общения страны изучаемого языка. Сформировать у студентов уважение к народу, истории и культуре страны изучаемого языка, расширить социокультурную подготовку учащихся.

Задачи курса:

- рассмотреть основные аспекты исторического и культурного развития Великобритании;
- ознакомить студентов с исторической лексикой, географическими названиями;
- дать представление об экономических, юридических и политических реалиях, касающихся политического и экономического устройства стран изучаемого языка;
- ознакомить с основными понятиями культуры народа, проживающего в Великобритании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Дисциплина "Лингвострановедение" - Б.3.2/14 относится к вариативной части, дисциплина по выбору к профессиональному циклу по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль подготовки - Образование в области родного (татарского) языка, литературы и иностранного (английского) языка. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр, в области педагогического образования (родной (татарский) язык, литература и иностранный (английский) язык).

Дисциплина "Лингвострановедение" позволяет наряду с курсами практической фонетики и грамматики, практики английского языка, основами перевода, лексикологии показать профессиональную ориентированность и ценность в межкультурном и деловом общении английского языка.

Одним из принципов инновационного образования является принцип развития междисциплинарных связей, формирование системы обобщенных понятий. Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности. Междисциплинарные связи реализуются в следующем:- использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников; - использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования организации профессионального общения на занятиях; - использование иностранного языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки будущих специалистов, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции. Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Курс "Иностранный язык" тесно связан с дисциплиной "Русский язык и культура речи". Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как история и культурология очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, полученные при изучении психологии, находят широкое применение на уроках иностранного языка, в процессе межличностного общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1,3 (общекультурные компетенции)	реалии англоязычных стран, языковые лакуны, особенности национального менталитета, традиций и обычаев, а также особенности вербальной и невербальной коммуникации, свойственной носителям языка как представителям иной этнокультурной среды
ОК-2,10,15 (общекультурные компетенции)	Владеть: иноязычными коммуникативными навыками, на уровне позволяющем реализовывать цели общения в межкультурной коммуникации
ОК-6, 7 (общекультурные компетенции)	использовать полученные знания в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации
ПК-4, 11 (профессиональные компетенции)	самостоятельно пополнять лингвострановедческие знания, используя различные источники информации, наблюдая и анализируя аудиовизуальную информацию и реальные жизненные ситуации, в ходе аналитико-синтетической работы с художественным текстом
СК -2	доминирующие в англоязычной культуре ценности, значения и смыслы, проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях
ОК-14, ПК- (общекультурные компетенции) (профессиональные компетенции)	представить свою культуру средствами иностранного языка

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1) Знать:

- реалии англоязычных стран, языковые лакуны, особенности национального менталитета, традиций и обычаев, а также особенности вербальной и невербальной коммуникации, свойственной носителям языка как представителям иной этнокультурной среды (ОК-1,3);
- доминирующие в англоязычной культуре ценности, значения и смыслы, проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях (СК -2) .

2. должен уметь:

2) Уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации (ОК-6, 7, 15, СК -1);
- представить свою культуру средствами иностранного языка (ОК-14, ПК-10,СК-3,7);
- самостоятельно пополнять лингвострановедческие знания, используя различные источники информации, наблюдая и анализируя аудиовизуальную информацию и реальные жизненные ситуации, в ходе аналитико-синтетической работы с художественным текстом (ОК-1, ПК-4, 11);
- пользоваться электронными источниками информации для получения актуального материала по изучаемой проблематике (ОК-9,ПК-4).

3. должен владеть:

- 3) Владеть: иноязычными коммуникативными навыками, на уровне позволяющем реализовывать цели общения в межкультурной коммуникации (ОК-2,10,15); приемами организации собственной вербальной и невербальной деятельности, позволяющими достичь целей общения наиболее эффективным путем (ОК-4, ПК-11).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Общекультурные:

ОК-1- 4, 9, 10, 14, 15

ОК-1 - владеть культурой мышления, способен к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 - способен анализировать мировоззренческие, социально-лично значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

ОК-4 - способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

ОК-9 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК-10 - владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.

ОК-14 - готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

ОК 15 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Профессиональные:

ПК-4, 10,11

ПК-4 - способен использовать возможности образовательной среды, в т.ч. и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-10 - способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.

ПК-11 - способен выявлять и использовать возможности региональной культуры образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

СК-1.

СК-1 - способен использовать фоновые знания, отражающие особенности исторического развития и культуры англоязычных стран в межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными						

ассоциациями

9	1	2	2	0	Дискуссия
---	---	---	---	---	-----------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Географическое расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы..	9	2-3	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие.	9	4-6	2	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Англия в средние века. Развитие Англии в 16 века.	10	7-8	2	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Революция буржуазии в 17 веке. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Британия в 19-20 веках..	10	9-10	2	4	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Основные экономические районы и города Великобритании	10	11	4	2	0	Деловая игра
7.	Тема 7. Государственный и политический строй: Конституционная монархия. Парламент. Дома парламента. Законодательные процедуры. Политические партии. Правительство	10	12	2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Образовательная система: школа, техникумы, высшие учебные заведения	10	13	4	4	0	Презентация
9.	Тема 9. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Англоязычные страны: США. Канада. Австралия. Новая Зеландия.	10	14	2	3	0	Презентация
10.	Тема 10. Британская культура и искусство в 20 веке: литература, театр, кино, музыка, искусство, музеи. Британский характер. Пабы и клубы. Свободное время и спорт.	10	15	4	3	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями

практическое занятие (2 часа(ов)):

Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями

Тема 2. Географическое расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы..

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географические координаты Британских островов, местоположение Соединенного Королевства на карте мира. Особенности географического положения Великобритании, его сильные и слабые стороны. Основные морские торговые пути Великобритании ? историческая ретроспектива. Крупнейшие острова Великобритании, особенности рельефа и экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гебридские острова. Оркнейские острова. Остров Мэн. Остров Энглси. Остров Уайт. Острова Силли. Нормандские острова. Зоопарк на острове Джерси, основанный Джеральдом Дарреллом. Особенности рельефа Великобритании. Основные горные пики, горные цепи, равнины, долины. Основные водные массивы Великобритании. Основные особенности климата Великобритании. Краткие характеристики основных экономических регионов Великобритании. Наиболее распространенные полезные ископаемые. Залежи нефти и газа. Нефть марки Brent. Экология и решение экологических проблем в Великобритании.

Тема 3. История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Британские острова в эпоху палео-, мезо- и неолита. Первые поселения человека на Британских островах. Археологические находки. Орудия труда, организация человеческих сообществ, особенности первобытного сознания. Могильники и курганы первобытного человека. Загадки древних построек Стоунхенджа и Эйвбери. Загадки меловых геоглифов: Уффингтонский белый конь, великан деревни Церн Аббас, Уилмингтонский великан. Люди бронзового века, их погребальные обряды, особенности организации сообществ. Железный век и заселение Британии кельтскими племенами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности жизненного уклада кельтских племен. Нравы кельтов. Кельтский алфавит. Попытки Юлия Цезаря обосноваться на территории Британии. Завоевание Британии императором Клавдием. Изменения в укладе жизни британцев, связанные с превращением их страны в римскую провинцию. Латинские слова, перешедшие в английский язык через кельтские диалекты. Вал императора Адриана. Вал императора Антониана. Первые попытки христианизации Британии.

Тема 4. Англия в средние века. Развитие Англии в 16 века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Времена распада Римской империи и Великого переселения народов. Краткая характеристика трех групп германских племен. Происхождение и территория проживания племен англов, саксов и ютов. Расселение германских племен на территории Британии. Уклад жизни англосаксонской общины. Социальные слои англосаксонской общины. Виды рабства. Основные концепты и божества древнегерманской мифологии. Христианизация англосаксов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Англия ? земля англоv. Период Гептархии. Междоусобные войны. Вал короля Оффы. Возникновение древнеанглийской письменности. Нашествие викингов. Уклад жизни общины викингов. Корабли и оружие северных германцев. Король Альфред Великий, его борьба с викингами. Битва при Эдингтоне, Уэдморский мир. Образование Области Датского права. Правление короля Этельреда Неразумного. Присоединение Британии к Датской империи короля Кнута. Приход к власти короля Эдуарда Исповедника. Правление короля Эдуарда Исповедника. Интриги графа Годвина. Смерть Эдуарда Исповедника и восхождение на престол Гарольда Годвинсона ? последнего англосаксонского короля. Норманны как потомки викингов. Вильгельм Норманнский и его притязания на английский трон. Битва при Стэмфордском мосте. Битва при Гастингсе. Смерть короля Гарольда. Коронация Вильгельма Завоевателя. Начало эпохи феодализма в Англии. Особенности феодального строя. Легенды о Робине Гуде. ?Книга судного дня?. Наследники Вильгельма Завоевателя. Принц Роберт, Вильям Руфус и Генрих. Генрих I, время его правления, дочь Матильда. Война за трон Матильды и короля Стефана. Правление Генриха II. Убийство Томаса Беккета. Бунт королевы Элеоноры. Короли Ричард Львиное Сердце и Иоанн Безземельный. Языковая картина Англии XII-XIII века. Норманнские заимствования в английском языке. Бунт знати 1215 г. Принятие Великой хартии вольностей. Генрих III и восстания баронов. Правление Симона де Монфора. Эдуард I и его правление. Подчинение Уэльса Англии и война с мятежной Шотландией. Герои шотландского сопротивления ? Вильям Уоллес и Роберт Брюс. Правление короля Эдуарда II. Жестокое убийство Эдуарда II.

Тема 5. Революция буржуазии в 17 веке. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Британия в 19-20 веках..

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правление Генриха VI. Захват Ричардом, Герцогом Йоркским, английского трона. Причины войны роз. Две враждующие династии: йорки и ланкастеры. Эдуард IV. Убийство принцев Эдуарда V и его брата в Тауэре. Приход к власти и правление Ричарда III. Последняя битва войны роз и приход к власти Генриха Тюдора. Основание династии Тюдоров. Объединение Тюдоров и Йорков. Генрих VII и его потомки. Женильба сына Генриха VII, Артура, на испанской принцессе, Катерине Арагонской. Женильба Генриха VIII на Катерине Арагонской после смерти старшего брата. Психологический портрет Генриха VIII. Генрих VIII как монарх и как личность. Шесть жен Генриха VIII и попытка обрести наследника. Экономические и военные реформы в Англии в период правления Генриха VIII. Реформа церкви. Обращение Англии в протестантизм. Три советника Генриха VIII. Короткое правление короля Эдуарда VI и Леди Джейн Грей. Правление ?Марии Кровавой?. Конфликт католиков и протестантов в стране. Союз Англии и Испании, проигранная война Англии с Францией. ?Елизаветинский век?. Укрепление международных позиций Англии. Становление колониализма в Англии. Развитие капитализма. Эпоха Возрождения в культуре Англии. Казнь Марии Стюарт. Война Англии и Испании.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие тенденции правления монархов Ганноверской династии. Георг I, его правление. Премьер-министр Уолпол. Правление Георга II. Интриги королевы, Каролины Бранденбургской. Премьер-министр Питт, его роль в расширении Британской империи. Упадок престижа монархии при Георге II. Георг III и Американская революция. Объединение ирландского и английского парламентов в Лондоне. Георг IV и его правление. Вильгельм IV, реформы его правления. Королева Виктория и ее эпоха. Виктория и Альберт, история любви. Виктория и ее потомки. Премьер-министр Мельбурн, премьер-министр Пил. Попытки убить королеву. Ирландский картофельный голод. Конфликт интересов королевы и ирландских патриотов. Подчинение Индии. Абдул Карим и Виктория. Виктория и Джон Браун.

Тема 6. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Основные экономические районы и города Великобритании

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лондон как одна из древнейших столиц Европы. Линдин. Лондиниум. Разорение Лондона королевой кельтов Боадичеей. Лондон во времена Вильгельма-Завоевателя. Большой лондонский пожар 1666 г. Бомбежка Лондона во времена Второй мировой войны. Район Сити. Праздник Лорда Мэра Лондона. Жемчужные короли и королевы. Район Вестминстер. Районы Ист-Энд и Уэст-Энд. Район Сохо. Район Кенсингтон. Район Найтсбридж. Ноттинг Хилл и Ноттингхиллский карнавал.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные достопримечательности Лондона. Музеи и галереи. Соборы и церкви. Парки Лондона. Оксфорд и Риджент Стритс. Всемирно известные магазины Хэрродс, Хэмлис и Маркс-энд-Спенсер. Лондонский Тауэр и Тауэрский мост. Темза. Лондон Диккенса. Лондон Шерлока Холмса. Лондонские полицейские. Лондонские такси. Кокни ? диалект и носители диалекта. Лондонская подземка.

Тема 7. Государственный и политический строй: Конституционная монархия. Парламент. Дома парламента. Законодательные процедуры. Политические партии. Правительство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Великобритания как конституционная монархия. Особенности британского конституционализма. Роль монаршей особы в политической жизни страны. Функции соверена. Роль Парламента в Соединенном Королевстве. Фигура и личность премьер-министра. Даунинг-стрит 10. Структура британского парламента. Выборы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные политические партии, их идеологическая платформа, электорат. Описание внутреннего убранства Вестминстерского дворца. Палата лордов и палата общин. Экскурс в историю образования английского парламента. Один день из жизни члена парламента. Процедура принятия законопроекта.

Тема 8. Образовательная система: школа, техникумы, высшие учебные заведения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Три ступени британского образования, некоторые школьные предметы, типичные программы. Частные и государственные школы. Черты и стереотипы британской частной школы. Феномен частной школы Гарри Поттера. Особые предметы, особенности школьной программы, дополнительных видов образования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Селективная и неселективная системы школьного образования. Три вида школ селективной системы образования. Постреформенные изменения 1965 года. Общеобразовательная школа. Школьные каникулы, экзамены. Система высшего образования. Известные университеты и колледжи. Феномен ?Открытого университета?.

Тема 9. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Англоязычные страны: США. Канада. Австралия. Новая Зеландия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Множество имен Великобритании. Их историческая, политическая и культурная обусловленность. Четыре части Соединенного Королевства, границы территории, национальная принадлежность граждан, столицы.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Краткая характеристика языкового разнообразия Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Святые покровители стран Королевства. Флаги и гербы. Друидизм как дохристианская религия и роль друидов в формировании кельтского общества на территории современной Британии. Растения-символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Фунт стерлингов как национальная валюта. Краткий экскурс в историю фунта стерлингов. Виды национальной одежды четырех стран Королевства, традиционные музыкальные инструменты.

Тема 10. Британская культура и искусство в 20 веке: литература, театр, кино, музыка, искусство, музеи. Британский характер. Пабы и клубы. Свободное время и спорт.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Британские национальные праздники, их исторические корни. Особенности празднования религиозных праздников и светских торжеств. ?Банковские каникулы?. Два дня рождения королевы. Шотландские праздники Хогмани и Ночь Бернса. Распространенные суеверия (лестницы, черные кошки, зонты и т.д.) Особенности свадебных суеверий. Стереотипы национального характера. Анекдоты про шотландцев, валлийцев и ирландцев как отражение стереотипа. Феномен ?плотно сжатых губ?. Британские писатели об особенностях национального характера. Обоснование понятия ?британская национальная кухня?. Влияние событий Второй мировой войны на формирование кулинарных пристрастий британцев. Влияние региональных кулинарных традиций на формирование собственно ?британской? кухни. Английская кухня в историческом аспекте ? кухня англосаксонская, нормандское влияние, елизаветинская кухня, викторианская кухня. Излюбленные зерновые культуры Британии. Особенности потребления молочных продуктов в Великобритании. Образ молочника и традиционных бутылок молока на пороге британского дома. Разнообразие сортов британского сыра. Разнообразие традиционных соусов. Разнообразие рецептов пудингов. История появления картофеля на территории Британских островов. Типичный английский завтрак. История блюда ?картошки с рыбой?. От завтрака к ужину: традиционные приемы пищи в течение дня. Британский паб как культурная традиция. Виды жилой собственности в Великобритании. Преимущества и недостатки разных видов жилья. Понятие уюта для среднестатистического британца.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Хобби для британца как возможность блеснуть мастерством в любимом деле и выделиться из общей массы. Станные хобби (?уилфинг? - бесцельное хождение по Интернет сайтам). Садоводство - национальная страсть англичан. Ежегодная выставка цветов в Челси. Любовь к животным, наблюдение за птицами. Британия ? страна коллекционеров. Хобби и пристрастия британской элиты. Спорт: футбол, регби, крикет - национальная игра, праматерь не только спорта, но и морали, базовая составляющая принципов спортивной этики, ставшими для англичан основами подобающего поведения, мерилom порядочности. Бокс, гребля (гребная регата в Хенли), верховая езда, парусный спорт, теннис (теннисный турнир в Уимблдоне), гольф, игра в дартс.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими					

и социальными ассоциациями

9

1

подготовка к
дискуссии

6

дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Географическое расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы..	9	2-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие.	9	4-6	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По подготовки реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе: проекты, уроки-семинары, уроки-интервью, деловые игры, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью (записи) мастер-классы экспертов и специалистов и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями
дискуссия , примерные вопросы:

Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями

Тема 2. Географическое расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы..

устный опрос , примерные вопросы:

Географическое расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы..

Тема 3. История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие.

дискуссия , примерные вопросы:

История Британии: Римское нашествие. Англо-саксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие.

Тема 4. Англия в средние века. Развитие Англии в 16 века.

Тема 5. Революция буржуазии в 17 веке. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Британия в 19-20 веках..

Тема 6. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Основные экономические районы и города Великобритании

Тема 7. Государственный и политический строй: Конституционная монархия. Парламент. Дома парламента. Законодательные процедуры. Политические партии. Правительство

Тема 8. Образовательная система: школа, техникумы, высшие учебные заведения

Тема 9. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Англоязычные страны: США. Канада. Австралия. Новая Зеландия.

Тема 10. Британская культура и искусство в 20 веке: литература, театр, кино, музыка, искусство, музеи. Британский характер. Пабы и клубы. Свободное время и спорт.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Текущий контроль предусматривает:

- проверку конспектов по изучаемому материалу;
- систематический контроль выполняемых домашних заданий;
- опрос правил, лексического материала;

Контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы.

Промежуточный контроль проводится после изучения каждого раздела в виде письменного теста или контрольной работы.

ПРИМЕРНЫЕ вопросы по ЛЕКСИКОЛОГИИ:

1. Lexicology as a branch of linguistics. Types of lexicology. The connection of lexicology with other branches of linguistics.

2. The word and its properties. The main approaches connected with the problem of the word as the main language unit.
3. Word as the basic unit of the language. The word as an arbitrary and motivated sign.
4. Word meaning. Types of meaning. Motivation.
5. Naming. Types of motivation. Motivation in compound words and phrases.
6. The problem of linguistic meaning. Types of linguistic meaning.
7. Main approaches to the definition of meaning.
8. Ways of word-formation in Modern English.
9. Affixation as a means of word formation.
10. Suffixation as a way of word-formation. Classification of suffixes.
11. Prefixation as a way of word-formation. Classification of prefixes.
12. Compounding as a way of word formation. Classifications of compound words.
13. Meaning and polysemy. Semantic structure of the word.
14. Polysemy and homonymy.
15. The structure of a polysemantic word. Polysemy and translation equivalency.
16. Secondary ways of word formation.
17. Shortening. Onomatopoeia. Reduplication.
18. Back-formation. Blending. Conversion.
19. Classifications of homonyms. Sources of homonymy.
20. Metaphor and metonymy as mechanisms of creating new meanings.
21. Semantic classification of lexical units. Synonyms. Classification of synonyms.
22. Semantic classification of lexical units. Antonyms. Classification of antonyms.
23. Homonyms. Classification of homonyms.
24. Change of meaning. Nature of semantic change.
25. Development of lexical meaning. Causes and types of semantic change.
26. The problem of conversion. The synchronic and diachronic view of conversion.
27. Borrowings and their classifications.
28. Causes and ways of borrowings.
29. The source language and the language of origin.
30. Native and borrowed words in English. Characteristics of native words.
31. Borrowings in the English language: the main source languages.
32. The influence of borrowings. Hybrids.
33. The etymological composition of the English lexicon.
34. Etymological doublets, international words, false friends of the interpreter.
35. Archaic words
36. Neologisms. Ways of forming neologisms.
37. The development of a phraseological unit. The classification of phraseological units.
38. Idioms: their characteristic features. Classifications of idioms.
39. Free word combinations. Word combinations vs. idioms.
40. Slang, jargon and euphemisms as subsystems of language.
41. Euphemisms. Paronyms.
42. Variant vs. dialect. Main variants of Modern English. English in different parts of the world.
43. Proverbs, sayings, familiar quotations and cliches.
44. Territorial variants of the English language. Literary standard. Dialects.
45. American English, the peculiarities of its vocabulary and grammar.
46. American English: reasons for lexical differences between British and American English..
47. Lexicography. The main types of dictionaries.

48. Classifications of dictionaries. The main problems of dictionary compiling.

49. Main methods of lexicological research.

50. Classification of English vocabulary.

7.1. Основная литература:

Лингвострановедение США, Михайлов, Николай Николаевич; Михайлов, Михаил Николаевич, 2008г.

Гальчук, Л. М. Основы кросскультурной коммуникации и менеджмента: практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. М. Гальчук. - М.: Вузовский Учебник; Инфра-М, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-9558-0387-6 (Вузовский Учебник), ISBN 978-5-16-010137-8 (Инфра-М), ISBN 978-5-16-101895-8 (online). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472421>

Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н. Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529>

Cambridge Certificate in Advanced English : official examination papers from University of Cambridge ESOL examinations .? New York : Cambridge University Press, . Audio CD SET 1 .? 2008 .? 2 эл. опт. диск (CD-ROM) .? ISBN 978-0-521-71445-7 : p.600.00.

Гуревич, Валерий Владимирович. English Stylistics = Стилистика английского языка : учеб. пособие / В. В. Гуревич .? 4-е изд. ? М. : Флинта, 2009 .? 72 с. ? ISBN 978-5-89349-814-1 : p.63.70.

Цветкова, Татьяна Константиновна. English Grammar Practice : учебное пособие / Т.К. Цветкова .? Москва : Проспект, 2017 .? 110, [1] с. ; 21 .? (NEW) .? ISBN 978-5-392-21436-5 ((в обл.)) , 500.

Науменко, Лариса Клементьевна. Words for fluency : learning and practicing the most useful words of english : [учебно-практическое пособие] .? Москва : Проспект, 2017 .? 127, [1] с. : ил. ; 21 .? Библиогр.: с. ? ISBN 978-5-392-22981-9 ((в обл.)) , 1000.

7.2. Дополнительная литература:

История культуры Великобритании, Ч. 2. Тексты для чтения и перевода, , 2007г.

Либеральная элита Великобритании в первой четверти XX в., Тартыгина, Ольга Олеговна, 2012г.

Либеральная элита Великобритании в первой четверти XX в., Тартыгина, Ольга Олеговна, 2012г.

История Великобритании, Сэлзуэй, Питер; Морган, Кеннет О., 2008г.

Гендерный подход в образовательных системах Великобритании и США, Вашетина, Оксана Викторовна, 2011г.

История литературы Великобритании и США, Ч. 2. История американской литературы, , 2010г.

История литературы Великобритании и США, Несмелова, Ольга Олеговна; Карасик, Ольга Борисовна, 2010г.

1. Ощепкова, Виктория Владимировна. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 033200 - иностр. яз., дисциплина - "Лингвострановедение и страноведение" / В. В. Ощепкова. ? М.; СПб.: Глосса-Пресс: КАРО, 2004. - 335 с. (1 экз.)

2. Минабова Э. К. Лингвострановедение: [учебно-методическое пособие] / Минабова Э. К.; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения. - Казань: Казанский государственный университет, 2006. - 63 с. (1 экз.)

3. Фомина, Тамара Геннадьевна. Язык и национальная культура, Лингвострановедение: учебное пособие / Т. Г. Фомина; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. - Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011. ? 128 с. (1 экз.)

4. Голицынский Ю.Б. United States of America. - СПб: КАРО, 2003 г. (1 экз).
5. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории. - Обнинск: Титул, 2001. -72 с.(1 экз.)
6. Томахин, Г.Д. США: Лингвострановед. слов.: св. 10000 слов. ст. / Г.Д. Томахин. М.: Рус. яз., 1999.- 576с. (1 экз).
7. Томахин, Г. Д. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы / Г.Д.Томахин.- Москва: Просвещение, 1993.?256с (2 экз)
8. Томахин Г.Д. Язык и культура Великобритании. Лингвострановедческий справочник. Страны Соединенного королевства. М., 2008. (1 экз.).
9. Лондон: Лингвострановедч. справ. / Сост. Г.Д.Томахин. М.: Просвещение, 2000.?76с (1 экз.).
10. Великобритания: Лингвострановед. слов. / Сост. Г.Д.Томахин. М.: Астрель: АСТ, 2001.?335с. (1 экз.).
11. Шарлаимова, Г. Т. Образование без границ. Education Across Cultures [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Шарлаимова, О. В. Чибисова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 90 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462841>
12. Замятин Д.Н. Культура и пространство: Моделирование географических образов.-М.: Знак. 2006. - 488 с.<http://www.bibliorossica.com/>
13. Mikhailov, N. N. English Cultural Studies. Лингвострановедение Англии : Учеб.пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. / Н. Н. Михайлов. - М. : Издательский центр и "Академия", 2003. - 208 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

bbcnews.com - www.bbcnews.com

.britannia.com (Historical documents) - www.britannia.com (Historical documents)

commondreams.org/views03/1219-01.htm - www.commondreams.org/views03/1219-01.htm

engov.com - www.engov.com

linguarama.com/ - www.linguarama.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном, магнитолой.
2. Лингафонный кабинет для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Ашрапова А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.