

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс английского языка Б1.В.ОД.17.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ашрапова А.Х. , Мухаметзянова Л.Р. , Мухарлямова Л.Р.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ашрапова А.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая, Alsu.Ashrapova@kpfu.ru; доцент, к.н. Мухаметзянова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая, LeRMuhametzyanova@kpfu.ru; доцент, к.н. Мухарлямова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая, Liliya.Muharlyamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения английскому языку студентов по специальности Б.1.1/1- формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate

Задачи обучения английскому языку студентов по направлению "Педагогическое образование":

- ? овладение языковым материалом;
- ? формирование умений и навыков иноязычного аудирования;
- ? формирование умений и навыков иноязычного говорения, чтения, письма на уровне Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate
- ? формирование способности и готовности к адекватному осуществлению профессиональной деятельности и непрерывному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Данная дисциплина относится к основной части профессионального цикла (Б3.В.3.1), модуль "Иностранный язык" по направлению подготовки ВПО - "Педагогическое образование".

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate / Intermediate, согласно европейской классификации.

Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, лексикологии, стилистики, лингвострановедения, речевого этикета, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку.

Дисциплина является одной из дисциплин цикла профилизации бакалавров (практическая фонетика английского языка, аудирование монологической и диалогической речи, лексикология и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике;
- географию, историю, культуру и традиции, выдающихся личностей англоязычных стран, в частности, Великобритании, США, Канады.

2. должен уметь:

- понимать речь носителя языка в разных видах деятельности;
- отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка;

- выходить из разных коммуникативных ситуаций.

3. должен владеть:

- лексической базой не менее 4000 учебных лексических единиц;
- навыками грамотного письма;
- коммуникативной компетенцией и речевой (устной и письменной) деятельностью английского языка;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных(ые) единиц(ы) 648 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Nice to meet you	1	1-6	0	6	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Family	1	7-12	0	6	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Friends	1	13-18	0	6	0	Деловая игра
4.	Тема 4. Lifestyle	2	1-6	0	12	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. At home	2	7-12	0	12	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. At university	2	13-18	0	12	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Going out	3	1-6	0	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Playing sport	3	7-12	0	6	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Every day	3	13-18	0	6	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Free time	4	1-6	0	6	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Excursions	4	7-12	0	14	0	Письменная работа
12.	Тема 12. Holidays	4	13-18	0	14	0	
13.	Тема 13. Education	5	1-6	0	12	0	
14.	Тема 14. Wildlife	5	7-12	0	12	0	
15.	Тема 15. Jobs	5	13-18	0	12	0	
16.	Тема 16. Memories	6	1-6	0	12	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. At night	6	7-12	0	12	0	Творческое задание
18.	Тема 18. Accidents	6	13-18	0	10	0	
19.	Тема 19. Missing home	7	1-6	0	6	0	
20.	Тема 20. Abilities	7	7-12	0	8	0	
21.	Тема 21. Great Britain	7	13-18	0	16	0	
22.	Тема 22. USA	8	1-6	0	16	0	Устный опрос
23.	Тема 23. Australia	8	7-12	0	16	0	Письменное домашнее задание
24.	Тема 24. Culture	8	13-18	0	16	0	Эссе
25.	Тема 25. Health	9	1-6	0	12	0	
28.	Тема 28. Theatre and cinema	10	1-6	0	12	0	
29.	Тема 29. Russia and Russian culture	10	7-12	0	20	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. Round up	10	13-18	0	22	0	Устный опрос
·	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	320	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Nice to meet you

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: First Conditional Vocabulary: appearance Can do: describe a person's physical appearance

Тема 2. Family

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: Present Simple Passive Vocabulary: verbs about change Can do: describe simple changes

Тема 3. Friends

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: can, could, be able to Vocabulary: make/do Can do: talk about your abilities

Тема 4. Lifestyle

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: countable/uncountable nouns Vocabulary: animals and zoos Can do: write a short contribution for a bulletin board

Тема 5. At home

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: Present Perfect Simple with just, yet and already Vocabulary: holidays Can do: find out if someone would be a good travel companion

Тема 6. At university

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: Second Conditional Vocabulary: money Can do: say what you'd do in a hypothetical situation

Тема 7. Going out

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: auxiliary verbs Vocabulary: verbs/adjectives + preposition Can do: make generalisations

Тема 8. Playing sport

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: defining relative clauses Vocabulary: TV programmes Can do: deal with problems

Тема 9. Every day

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: comparatives and superlatives Vocabulary: adjectives describing places Can do: compare cities

Тема 10. Free time

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: modal verbs of obligation and prohibition Vocabulary: qualities Can do: make and respond to invitations

Тема 11. Excursions

практическое занятие (14 часа(ов)):

Grammar: Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous Vocabulary: creative activities Can do: suggest and respond to ideas

Тема 12. Holidays

практическое занятие (14 часа(ов)):

Grammar Past Perfect Simple Vocabulary descriptive language Can do: describe a memorable photo

Тема 13. Education

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: used to/would Vocabulary: teachers Can do: describe a teacher from your past

Тема 14. Wildlife

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: adverbs Vocabulary: global issues Can do: talk about change/lack of change

Тема 15. Jobs

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: reported speech Vocabulary: ing /-ed adjectives Can do: report information

Тема 16. Memories

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: review of past tenses Vocabulary: biographies Can do: say different types of numbers

Тема 17. At night

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 18. Accidents

практическое занятие (10 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 19. Missing home

практическое занятие (6 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 20. Abilities

практическое занятие (8 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 21. Great Britain

практическое занятие (16 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 22. USA

практическое занятие (16 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 23. Australia

практическое занятие (16 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 24. Culture

практическое занятие (16 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 25. Health

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 28. Theatre and cinema

практическое занятие (12 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 29. Russia and Russian culture

практическое занятие (20 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

Тема 30. Round up

практическое занятие (22 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Nice to meet you	1	1-6	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
2.	Тема 2. Family	1	7-12	подготовка к дискуссии	16	дискуссия
3.	Тема 3. Friends	1	13-18	подготовка к деловой игре	16	деловая игра
4.	Тема 4. Lifestyle	2	1-6	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
5.	Тема 5. At home	2	7-12	подготовка к письменной работе	20	письменная работа
6.	Тема 6. At university	2	13-18	подготовка к творческому заданию	20	творческое задание
7.	Тема 7. Going out	3	1-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Playing sport	3	7-12	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
9.	Тема 9. Every day	3	13-18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Free time	4	1-6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
11.	Тема 11. Excursions	4	7-12	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
16.	Тема 16. Memories	6	1-6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
17.	Тема 17. At night	6	7-12	подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
22.	Тема 22. USA	8	1-6	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
23.	Тема 23. Australia	8	7-12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
24.	Тема 24. Culture	8	13-18	подготовка к эссе	7	эссе
	Итого				139	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе проектов, уроков-семинаров, уроков-интервью, деловых игр, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью (записей) и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Nice to meet you

домашнее задание, примерные вопросы:

Nice to meet you

Тема 2. Family

дискуссия, примерные вопросы:

Family

Тема 3. Friends

деловая игра, примерные вопросы:

Friends

Тема 4. Lifestyle

домашнее задание, примерные вопросы:

Lifestyle

Тема 5. At home

письменная работа, примерные вопросы:

At home

Тема 6. At university

творческое задание, примерные вопросы:

At university

Тема 7. Going out

устный опрос , примерные вопросы:

Going out

Тема 8. Playing sport

дискуссия , примерные вопросы:

Playing sport

Тема 9. Every day

домашнее задание , примерные вопросы:

Every day

Тема 10. Free time

домашнее задание , примерные вопросы:

Free time

Тема 11. Excursions

письменная работа , примерные вопросы:

Excursions

Тема 12. Holidays

Тема 13. Education

Тема 14. Wildlife

Тема 15. Jobs

Тема 16. Memories

домашнее задание , примерные вопросы:

Memories

Тема 17. At night

творческое задание , примерные вопросы:

At night

Тема 18. Accidents

Тема 19. Missing home

Тема 20. Abilities

Тема 21. Great Britain

Тема 22. USA

устный опрос , примерные вопросы:

USA

Тема 23. Australia

домашнее задание , примерные вопросы:

Australia

Тема 24. Culture

эссе , примерные темы:

Culture

Тема 25. Health

Тема 28. Theatre and cinema

Тема 29. Russia and Russian culture

Тема 30. Round up

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Текущий контроль предусматривает:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий;
- опрос правил, лексического материала;
- контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы.
- орфографические, словарные диктанты

Промежуточный контроль проводится после изучения каждого раздела в виде письменного теста или контрольной работы.

Контрольные задания включают:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации
- Контрольное (выразительное) чтение
- Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы)
- Зачеты по индивидуальному чтению
- Тестирование

Примерные требования к экзамену:

Письменная часть:

Review and Practice Test (Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Writing)

Устная часть:

1. Монолог на одну из изученных тем
2. Диалог на одну из изученных тем:

7.1. Основная литература:

Learningenglish1.ru, Галишникова, Е. М., 2011г.

Гальчук, Л. М. Основы кросскультурной коммуникации и менеджмента: практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. М. Гальчук. - М.: Вузовский Учебник; Инфра-М, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-9558-0387-6 (Вузовский Учебник), ISBN 978-5-16-010137-8 (Инфра-М), ISBN 978-5-16-101895-8 (online). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472421>

Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н. Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529>

Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454947>

Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455230>

7.2. Дополнительная литература:

Лаврова, Н. А. A Coursebook on English Lexicology : Английская лексикология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Лаврова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1090-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037452-2 (Наука) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455842>

Курашкина, Н. А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Курашкина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 140 с. - ISBN 978-5-9765-1611-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462806>

Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-009536-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544676>

7.3. Интернет-ресурсы:

- . - www.wonderenglish.ru
- . - <http://www.professionalenglish.vn.ua/load/>
- . - www.busuu.com/invite/acce...d273d81dfbd359e7
- . - netenglish.ru/book.html
- . - <http://www.professionalenglish.vn.ua/load/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Интерактивная доска/проектор, магнитофон, CD, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Ашрапова А.Х. _____

Мухаметзянова Л.Р. _____

Мухарлямова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.