

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Базовый татарский язык ФТД.Б.2

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Замалетдинова Г.Ф.

**Рецензент(ы):**

Мугтасимова Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Замалетдинова Г.Ф. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая, Gulnara.Zamaletdinova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

- 1) развитие у студентов коммуникативной, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- 2) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
- 3) формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 4) развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;
- 5) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению татарского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний;
- 6) приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием татарского языка, в том числе в русле выбранного профиля.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100.62 "Педагогическое образование (Образование в области русского языка и литературы)" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Базовый татарский язык" в составе вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на практическое усвоение языков.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о татарском языке и его отличиях от русского языка, особенностях функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Курс "Базовый татарский язык" предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению татарского языка и культуры изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких, как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	- умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-14 (общекультурные компетенции)	- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-16 (общекультурные компетенции)	- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-17 (общекультурные компетенции)	- умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический минимумы, оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- значения изученных морфологических форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет.
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на татарском языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов в проектной деятельности;

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;
- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении коммуникативных задач;
- устной и письменной коммуникацией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи. Обращение. Формы этикета.	7	1-3	0	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи. Словари. Структура и виды.	7	4-6	0	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи. Строй предложения. Особенности.	7	7-9	0	6	0	Письменная работа
4.	Тема 4. О себе. Знакомство	8	1-4	0	8	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Мой день.	8	5-6	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Праздники	8	7-8	0	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Учеба.	8	9	0	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Фонетическая сторона речи. Обращение. Формы этикета.

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Практическое владение основными фонетическими особенностями татарского языка; изучения особенностей употребления наречий.

##### Тема 2. Лексическая сторона речи. Словари. Структура и виды.

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Особенности построения предложений в татарском языке с обособленными членами

##### Тема 3. Грамматическая сторона речи. Строй предложения. Особенности.

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Особенности построения предложений в татарском языке с однородными членами

##### Тема 4. О себе. Знакомство

###### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

Особенности образования сложносочиненных предложений в татарском языке

##### Тема 5. Мой день.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Особенности образования сложноподчиненных предложений в татарском языке

##### Тема 6. Праздники

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Особенности образования сложно-подчиненных предложений в татарском языке

##### Тема 7. Учеба.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Особенности использования вводных слов в татарском языке

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. О себе. Знакомство	8	1-4	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Мой день.	8	5-6	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Праздники	8	7-8	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
7.	Тема 7. Учеба.	8	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Базовый татарский язык" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие.

В курсе реализованы могут быть новые информационные технологии, в частности, мультимедийные и электронные образовательные ресурсы

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Фонетическая сторона речи. Обращение. Формы этикета.**

**Тема 2. Лексическая сторона речи. Словари. Структура и виды.**

**Тема 3. Грамматическая сторона речи. Строй предложения. Особенности.**

**Тема 4. О себе. Знакомство**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме: Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз татарского речевого этикета). Семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, увлечения/хобби. Друзья. Мои увлечения. Вопросы по теме:

**Тема 5. Мой день.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме: Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Время. Дни недели.

**Тема 6. Праздники**

письменная работа , примерные вопросы:

Задание для контрольной работы: Тестлар 1. Кайсы төркемдәге сүздә хата бар? А) тәкъдим, жәмгыять, галәмәт Б) игълан, шөгыл, юньле В) игътибар, вәкаләт, мөгаллим Г) мөрәжәгать, кодрәт, канәгать Д) мөстәкыйль, гыйлем, табигать Е) мәгълүм, мәнфәгать, канәфер 2. Кайсы төркемдәге сүздә хата бар? А) мөхәррир, халык, һәйкәл Б) хужалык, әһәмият, нөсхә В) хакимият, һөнәр, никах Г) хәрәкәт, жәмһурият, ихтирам Д) ахирәт, хөкүмәт, жәхәт Е) һәят, жиһаз, холык 3. Кайсы төркемдәге сүздә яисә сүзләрдә ь билгесе языла? А) дәр...я, интерв...ю Б) гам...сез, бәгыр... В) ик...тисад, тәк...сир Г) вәзгыят..., тө...сир Д) мәс...әлә, фел...етон Е) мең...яфрак, өч...яклы 4. Кайсы төркемдәге сүздә яисә сүзләрдә ь хәрәфе языла? А) яш...төш, ниһаят... Б) әт...кәй, бад...ян В) мик...дар, ун...еллык Г) вәг...дә, ар...як Д) ниг...мәт, шиг...рият Е) ад...ютант, шәфәк... 5. Кайсы сүздә ж хәрәфе языла? А) ко...ан Б) ы...гыру В) ...улау Г) тира... Д) мы...гу Е) мә...бүр 6. Кайсы сүздә ж хәрәфе языла? А) а...аган Б) вө...дан В) хан...а Г) шә...әрә Д) мәр...ән Е) мөһа...ир 7. Кайсы сүздә ь хәрәфе языла? А) ...өкәм Б) мәсли...әт В) рә...имле Г) ...орафат Д) ...аләт Е) фә...ем 8. Кайсы сүздә х хәрәфе языла? А) мә...кәмә Б) жәү...әр В) шәб...ә Г) ша...задә Д) ә...әл Е) пә...леван 9. Кайсы төркемдә төшәп калган хәрәфләр урынына ь генә языла? 1) шөгыл?, тәүфыйк?, вал?с 2) шәл?яулык, бандерол?, тәк?ва 3) төн?як, асфал?т, хәвәф?-хәтәр 4) шәфкат?сезлек, зәгыйф?, жәр?әтләнү 10. Күп...яклы сүзе ничек языла? А) ь билгесе белән Б) ь билгесе белән В) өстәмә хәрәфсез

### Тема 7. Учеба.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме: Казанский университет. Факультет. Отделение. Специальность. Изучение языков. Уроки татарского языка

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы к зачету.

Монологлар

1. Үзегез һәм булачак һөнәрегез турында сөйләгез.
2. Татарстан Республикасы Президентыннан интервью алу өчен, 12 сорау төзеп языгыз.
3. Россиядә һәм чит илләрдә югары белем алу системасы турында сөйләгез.
4. Театр сәнгате һәм Татарстан театрлары турында сөйләгез.
5. Татарстанның тарихи үсеше турында сөйләгез.
6. Татарстанның Милли китапханәсе турында сөйләгез.
7. Россиядә татар телен укытуның тарихы һәм бүгенге торышы турында сөйләгез.
8. Сабан туе турында сөйләгез.
9. Татарстан музейлары турында сөйләгез.
10. Танылган татар әдипләренә берсе турында сөйләгез.
11. Татарстанның дәүләт символлары турында сөйләгез.
12. Телләр өйрәнү турында сөйләгез.
13. Татарстанның башкаласы - Казан, аның үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез.
14. Күренекле дипломатларның берсе турында сөйләгез.
15. Татарстан Республикасының сәяси, икътисади, фәнни, мәдәни һәм спорт казанышлары турында сөйләгез.
16. Татарстан Республикасының Конституциясе турында сөйләгез.
17. Татарлар һәм чит илләрдәге татар диаспоралары турында сөйләгез.
18. Соңгы вакытта булган мөһим вакыйгалар турында сөйләгез.
19. Казан университетының үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез.
20. Массакүләм мәгълүмат чаралары һәм татар матбугаты турында сөйләгез.

Грамматик сораулар

1. Күплек сандагы исемнәр белән жәмләләр языгыз.
2. Төрле килешләрдәге исемнәр белән жәмләләр языгыз.



3. Төрле алмашлыклар белән жөмлөләр языгыз.
4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән жөмлөләр языгыз.
5. Төрле дәрәжәләрдәге сыйфатлар белән жөмлөләр языгыз.
6. Хәзерге заман хикәя фигыльләр белән жөмлөләр языгыз.
7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән жөмлөләр языгыз.
8. Киләчәк заман хикәя фигыльләр белән жөмлөләр языгыз.
9. Боерык һәм теләк фигыльләр белән жөмлөләр языгыз.
10. Аналитик фигыльләр белән жөмлөләр языгыз.
11. Шарт фигыльләр белән жөмлөләр языгыз.
12. Кире шарт фигыльләр белән жөмлөләр языгыз.
13. Шартлы теләк фигыльләр белән жөмлөләр языгыз.
14. Сыйфат фигыльләр белән жөмлөләр языгыз.
15. Хәл фигыльләр белән жөмлөләр языгыз.
16. Инфинитив һәм исем фигыльләр белән жөмлөләр языгыз.
17. Саннар белән жөмлөләр языгыз.
18. Төрле килешләргә таләп итүче бәйләкләр белән жөмлөләр языгыз.
19. Аналитик һәм синтетик кушма жөмлөләр языгыз.
20. Теркәгечсез һәм теркәгечле кушма жөмлөләр языгыз.

#### Основные виды самостоятельной работы

- 1) Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;
- 2) Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;
- 3) Подготовка к выполнению контрольных работ, лексико-грамматических тестов;
- 4) Подготовка к экзамену.

#### Контрольные задания для проведения текущего контроля

##### 1. Кушымчаларны языгыз:

Мин театр... бара... .

Без туганнар... бара... .

Син Уфа... бара... .

Сез табиб... бара... .

Ул кибет... бара... .

Алар кафе... бара... .

Мин авыл... бара... .

Без Австрия... бара... .

Син без... килә... .

Сез шәһәр... килә... .

Ул алар... килә... .

Алар сез... килә... .

##### 2. Сораулага җавап бирегез:

Син кая барасың?

Син кайда укыйсың?

Син нәрсә белән кызыксынасың?

Син кунакка кем белән барасың?

Син дәрәска сәгать ничәдә киләсең?

Ул сезгә кайчан килә?

Син машина белән киләсеңме?

Син кайда эшлисең?

Син бүген сәгать ничәдә өйдә буласың?

3. Сорагыз:

- куда она сейчас идет.
- где он учится.
- где работает отец твоего друга.
- с кем встречался мэр города.
- Какие языки студенты изучают.

4. Жәмләләр төзегез:

Булдым, Чабаксарда, кичә, конференциядә, мин. Дусларым, мин, булдым, белән, дачада, якшәмбедә. Безгә, килде, кичә, юрист. Телеграмма, иртә, алдым, белән, синнән. Биштә, сәгать, Артур, синнән, китте. Телеграмма, бар, аннан, миңа.

5. Саннарны сүзләр белән әйтегез:

22, 54, 89, 546, 780, 527, 6, 77, 435, 124, 90, 99, 564, 765, 265, 337, 778, 4325, 9076, 5478, 12, 7, 45, 24, 88.

6. Фигыльләрне хәзерге заманда языгыз:

Аша, эч, бар, ал, бир, түлә, үлчә, пешер, яса, сал.

Коммуникатив биремнәр

1. Поздоровайтесь с собеседником по-татарски.
2. Уточните, хорошо ли он говорит по-татарски.
3. Поинтересуйтесь, кто он (она), откуда он (она), чем занимается, сколько ему (ей) лет, есть ли у него (у нее) семья, дети, живы ли родители, много ли у него (у нее) родственников.
4. Побеседуйте с другом о том, куда он ездил в воскресенье.
5. Познакомьтесь с незнакомым человеком.
6. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины.
7. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер.
8. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай.
9. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся.
10. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.).
11. Позвоните другу и спросите, что он делал вчера.
12. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали.
13. Друг замечает, что вы плохо выглядите. Объясните ему причину.
14. Попросите друга, чтобы он купил лекарство от головной боли.
15. Вы плохо себя чувствуете. Вызовите врача на дом.
16. Спросите у прохожего, где находится ближайшая аптека.
17. Вас интересуется, какое лекарство надо пить при болях в желудке.
18. Спросите у друга, занимается ли он спортом.
19. Поинтересуйтесь, какими видами спорта занимаются студенты.
20. У вашего друга сегодня день рождения. Поинтересуйтесь, кого он пригласил.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Экзаменационные вопросы на стр 10 программы

## 7.1. Основная литература:

1. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова. Казань: Татар.кн. изд-во, 2008. 167 с. 30 экз.
2. Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов]. Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. [12] с. 17 экз.
3. Харисов, Ф. Ф. Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии. Казань: [ТГГПУ], 2007. 53, [1] с. 30 экз.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Шяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих. - Казань: КФУ, 2012. - 178 с. 50 экз.
2. Харисова Ч.М. Татарский язык. Казань: ТГГПУ, 2009. - 160 с. 54 экз.
3. Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. Татарский язык. - Казань: КФУ, 2010. - 126 с. 1 экз.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - [http://yazyk.h17.ru/1\\_linguistics/article2.html](http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html)  
Официальный портал мэрии Казани - [www.Kzn.ru](http://www.Kzn.ru)  
Официальный сервер Республики Татарстан. - <http://www.tatar.ru>  
портал Правительства РТ - [www.prav.tatar.ru](http://www.prav.tatar.ru).  
сайт татарской прессы - [www.matbugat.ru](http://www.matbugat.ru)  
Сайт Язык.ru. - [http://yazyk.h17.ru/1\\_linguistics/article2.html](http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html)  
Служба статистики по РТ - [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru).  
Филология и лингвистика. - <http://window.edu.ru>  
Электронные словари. - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Базовый татарский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет)
2. Сканер
3. Принтер
4. Копировальный аппарат
5. Ноутбук
6. Магнитофон

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Замалетдинова Г.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мугтасимова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.