

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Казанского университета Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

Галеева М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023143817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История Казанского университета" является:

- сформировать у бакалавров представления о Казанском университете как одном из ведущих высших учебных заведений России;
- определить место и роль Казанского университета в российской и мировой истории, науке и культуре, его вклад в развитие страны и общества, города и региона;
- ознакомить бакалавров с основными фактами институциональной и социокультурной истории Казанского университета;
- охарактеризовать современный Казанский университет как университет нового типа, сочетающий в себе общемировые, национальные и локальные тренды;
- способствовать формированию чувства принадлежности к университетской корпорации, гордости за свой университет.

Перед бакалаврами будет развернута "большая" история Казанского университета, показаны образующие ее вариативные версии (история отдельных институтов, факультетов), определены прорывные точки в ее развитии. Курс строится на репрезентации гармоничного соотношения между константной частью университетской традиции, обеспечивающей ее витальные свойства, и новаций, обеспечивающих непрерывное движение университета вперед.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу М2В3 Профессиональный цикл, дисциплины по выбору.

Данный курс должен совмещаться и дополняться освоением ряда теоретических дисциплин бакалаврской программы общенаучного и профессионального цикла (таких, например, как "История" и "Культурология"), которые будут способствовать формированию общеисторических и общекультурных представлений и обретению конкретно-практических навыков по изучению истории Казанского университета как уникального научного, образовательного и культурного феномена, более глубокому пониманию реальной роли и места Казанского университета в глобальном и общероссийском контексте. Изучение данной дисциплины в процессе подготовки бакалавров тесно связано с содержанием такой дисциплины, как "История Татарстана", изучение которой позволяет представить историю университета как составную часть истории региона, показать влияние Казанского университета как центрального культурно-образующего элемента городского и регионального локуса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы и направления становления и развития Казанского университета как особого метакультурного универсума;
- основные научные, социальные и культурные достижения казанской университетской корпорации в прошлом и настоящем;
- основные характеристики современного Казанского университета как показательной версии университета нового типа.

2. должен уметь:

- определить роль и место Казанского университета в истории российского образования, науки и культуры;
- соотносить историю Казанского университета с историей других университетов России и зарубежья, выявлять в них общее и особенное;
- применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в университетской системе и университетском образовании на современном этапе, проследить и оценить имеющие место изменения, видеть возможные точки роста и перспективы.

3. должен владеть:

- конкретными знаниями, необходимыми для понимания и осознания реальной роли и места Казанского университета в мировом образовательном, исследовательском и культурном процессе;
- методами и приемами написания исследовательской работы по университетской истории и разнообразными формами презентации полученных результатов;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования	7	1,2	2	4	0	Эссе
2.	Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.	7	3,4	6	2	0	Реферат
3.	Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.	7	5,6	6	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.	7	7,8,9,10	4	2	0	Письменная работа Эссе
5.	Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность.	7	11-14	0	4	0	Презентация
6.	Тема 6. Изучение и преподавание истории международных отношений и внешней политики в Казанском университете.	7	15-18	0	4	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История Казанского университета как предмет исследования Понятие "университетская история", его содержание и эволюция. История Казанского университета как единство институционального и культурно-социального. Документы по истории Казанского университета в крупнейших архивохранилищах России. Музейные коллекции. Исследования истории Казанского университета в российской и зарубежной историографии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ. Написание эссе: "какое событие или факт в истории Казанского университета произвели на меня наибольшее впечатление (по результатам экскурсии в Музей истории КФУ)"?

Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Казанский Императорский университет: основные вехи истории. Складывание университетской корпорации: студенты, преподаватели, служащие. Культура отношений университетских людей. Управление университетом. Институционально-структурные преобразования. Учебный процесс. Научные достижения. Материально-техническая база. Создание университетского кампуса. Университет в пространстве города. Качество и стиль жизни преподавателей и студентов. Досуговая и праздничная повседневность университетариев.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского Императорского университета. Обсуждение.

Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному. Революционные потрясения 1917 года. Становление советского университета. Реструктуризация. Пролетаризация студенческого контингента. Перестройка учебно-методической и научной работы. Возникновение новых вузов на базе КГУ Изменения в преподавательской части корпорации. Политические репрессии. Университет в годы Великой Отечественной войны и в первое послевоенное десятилетие. ?Эпоха Нужина?. Поиски новой модели университета в постсоветский период

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского государственного университета. Обсуждение.

Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казанский федеральный университет: один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане. Казанский университет в условиях современной модернизации высшей школы. Институционально-структурные преобразования, расширение инновационно-предпринимательского начала деятельности, переход к новому типу управления - университетскому менеджменту. Модернизация образовательного процесса и инфраструктуры, развитие кадрового потенциала, подготовка кадров для инновационных отраслей реального сектора экономики. Сочетание традиций и новаций как гарантия успешного поступательного развития. Проблемы и возможные пути их решения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Написание и публичное обсуждение эссе "Если бы ректором казанского университета был я?". Составление анкеты, проведение интервьюирования и написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского федерального университета"

Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка презентации, посвященной истории / отдельному периоду истории одного из высших учебных заведений, вошедших в состав Казанского федерального университета

Тема 6. Изучение и преподавание истории международных отношений и внешней политики в Казанском университете.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка презентации, посвященной одному из выдающихся деятелей науки Казанского университета

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования	7	1,2	подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.	7	3,4	подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.	7	5,6	подготовка к реферату	6	реферат
4.	Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.	7	7,8,9,10	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к эссе	3	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность.	7	11-14	подготовка к презентации	6	презентация
6.	Тема 6. Изучение и преподавание истории международных отношений и внешней политики в Казанском университете.	7	15-18	подготовка к презентации	6	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционно-семинарская система обучения (проблемные лекции); семинарские занятия (семинары исследовательского типа, семинары-дискуссии), выполнение творческих заданий, написание докладов и эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования

эссе, примерные темы:

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ. Написание эссе: "какое событие или факт в истории Казанского университета произвели на меня наибольшее впечатление (по результатам экскурсии в Музей истории КФУ)?"

Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.

реферат, примерные темы:

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского Императорского университета. Обсуждение.

Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.

реферат, примерные темы:

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского государственного университета. Обсуждение.

Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.

письменная работа, примерные вопросы:

Составление анкеты, проведение интервьюирования и написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского федерального университета"

эссе, примерные темы:

Написание и публичное обсуждение эссе "Если бы ректором казанского университета был я?"

Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации, посвященной истории / отдельному периоду истории одного из высших учебных заведений, вошедших в состав Казанского федерального университета

Тема 6. Изучение и преподавание истории международных отношений и внешней политики в Казанском университете.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации, посвященной одному из выдающихся деятелей науки Казанского университета

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие европейские университеты.
2. Старейшие университеты Америки и других континентов.
3. Общее и особенное в зарождении университетов в Западной Европе и в России.
4. Старейшие университеты России.
5. Преобразования Александра I в сфере образования: учреждение Министерства народного образования, системы учебных округов (с гимназиями, училищами и университетами).
6. Основание Казанского университета и первые годы его существования.
7. Казанский университет в начальный период его развития (первая треть XIX в.).
8. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России.
9. Формирование и развитие казанской математической школы.
10. Формирование и развитие казанской химической школы.
11. Формирование и развитие казанской физической школы.
12. Формирование и развитие казанской астрономической школы.
13. Формирование и развитие казанской медицинской школы.
14. Формирование и развитие казанской биологической школы.
15. Формирование и развитие казанской исторической школы.
16. Формирование и развитие казанской филологической школы.
17. Формирование и развитие казанской юридической школы.
18. Формирование и развитие казанской научной школы наук о земле.
19. Университет во главе Казанского учебного округа.
20. Казанский университет - особо ценный объект культурного наследия народов России.
21. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.
22. Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.
23. Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.
24. Казанский университет и просвещение народов Поволжья и Урала.
25. Просветительская деятельность университетских востоковедов.
26. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа.
27. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.
28. Развитие русистики, славяноведения, этнологии в Казанском университете.
29. Казанский университет и развитие библиотечного и музейного дела в регионе.
30. Знаменитые выпускники Казанского университета.

31. Казанский университет в первое десятилетие Советской власти.
32. Казанский университет в 1930-е гг.
33. КГУ в период Великой Отечественной войны.
34. Казанский университет в первой послевоенное десятилетие.
35. КГУ во второй половине 1950-х - 1970-х гг.
36. Казанский университет в 1980- х гг.
37. Казанский университет на рубеже XX-XXI вв.
38. Казанский (Приволжский) федеральный университет.

7.1. Основная литература:

История образования и педагогической мысли. Том 1. История : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 264 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=792059>

История подготовки преподавателей университетов России в XIX веке : монография / Н.В. Карнаух. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 150 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=768233>

7.2. Дополнительная литература:

Щелкунов М. Д., Бухараев В.М., Люкшин Д.И. КФУ: от идеи до практики: Казанский федеральный университет как центр модернизации образования в Татарстане. - Казань: [Изд-во Казан. ун-та], 2014. - 99 с.

Вишленкова Е.А., Галиуллина Р.Х., Ильина К.А. Русские профессора: университетская корпоративность или профессиональная солидарность.? М.: Новое литературное обозрение, 2012 .? 648, [1] с.

Вишленкова Е.А., Малышева С.Ю., Сальникова А.А. Terra Universitatis: Два века университетской культуры в Казани. Казань: КГУ, 2005. 498 с.

Из истории библиотеки Казанского университета. XIX - начало XX вв. : [сборник] / Казан. федер. ун-т ; [подгот.: М. Ш. Абузярова, Л. И. Скворцова, В. И. Шишкин (сост.)] .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2014 .? 102, [1] с.

<URL:http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-00019-288-7/000872_01.pdf>.

Ключевская Е. П. Изящные искусства в Казанском университете. - Казань: [Б. и.], 2008. - 127 с.

Лексина Ю. А. Актовые речи в Казанском Императорском университете [предисл. И. Р. Гафуров]. - Казань: [Изд-во Казан. ун-та], 2014. - 406 с.

Минзарипов Р. Г. Воспитание в российских университетах: исторический опыт и перспективы: на примере Казан. ун-та. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. - 158 с.

Образование и просвещение в губернской Казани: сб. ст. / ред. И. К. Загидуллин, Е. А. Вишленкова .? Казань : Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2008.

Вып. 1 .? 2008 .? 200 с.

Ермолаев И. П.?, Ермолаев А.И. Предшественница Казанского университета: (к 250-летию Первой казанской гимназии). - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. - 309 с.

Образование и просвещение в губернской Казани: [сборник статей / отв. ред.: д.и.н. И. К. Загидуллин, д.и.н. Е. А. Вишленкова].? Казань: [Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ]. Вып. 2? 2009 .? 303 с. : ил.

Образование и просвещение в губернской Казани: [сборник статей / отв. ред.: д.и.н. И. К. Загидуллин, д.и.н. Е. А. Вишленкова].? Казань: [Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ]. Вып. 3. - 2011 .? 207 с. : ил.

Образование и просвещение в губернской Казани [сборник статей / отв. ред.: д.и.н. И. К. Загидуллин, д.и.н. Е. А. Вишленкова] .? Казань : [Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ]. Вып. 4, 2012 .? 243 с.

Сафаралеева З. Прекрасен наш союз: [К 10-летию филиала Казанского университета в городе Набережные Челны]. - Набережные Челны: [Б. и.], 2007. - 64 с.

Сулейманов Н. И. Профессорская корпорация Казанского университета: динамика развития за 200 лет. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. - 101 с.

Университетская Казань XIX - первой трети XX века: [альбом / сост. И. С. Александрова, Э. И. Амерханова, Ю. А. Лексина]. - Казань: [Изд-во Казан. ун-та], 2014. - 151 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

официальный сайт Казанского федерального университета - <http://kpfu.ru>

история казанского университета в фактах -

<http://history-kazan.ru/2010/05/istoriya-kazanskogo-universiteta-v-faktax/> -

История университетского образования в России: традиции просвещения -

<http://ideashistory.org.ru/pdf/asyl.pdf>

университет: вчера и сегодня - <http://www.vovr.ru/upload/andreev3-09.pdf>

университеты Европы: история и современность - <http://www.sutteh.ru/historyrus.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, персональные компьютеры, принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галеева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.