

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы подготовки к единому государственному экзамену Б1.В.ДВ.22

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саяфутдинова Гульнур Ильгизовна

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Саяфутдинова Гульнур Ильгизовна

1. Цели освоения дисциплины

Содержание данного курса основывается на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по иностранному языку (2012 года), а также Примерных программ по английскому языку (2012 года).

Изучение основного и дополнительного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ЕГЭ.

Рабочая программа предназначена для обучения курсу "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку" образовательной области "Филология" учащихся 10-11 классов, владеющих английским языком на уровне Intermediate.

Основной целью курса "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку" является формирование:

- навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- навыков выполнения заданий раздела "Лексика и грамматика", направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- навыков письма (написание письма личного характера и эссе)
- навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог - побуждение к действию).

Это соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данный курс направлен на решение следующих задач:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности, системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение лично-ориентированного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1,3,6,7 (общекультурные компетенции)	ОК-1. Владеть культурой мышления, проявлять способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-3. Проявлять способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; ОК-6. Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-14. Проявлять готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.
ОПК-1,3-5 (профессиональные компетенции)	ОПК-1. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-3. Владеть основами речевой профессиональной культуры; ОПК-4. Проявлять способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; ОПК-5. Владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
ПК-1-5,7,8 (профессиональные компетенции)	ПК-1. Проявлять способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; ПК-4. Проявлять способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; ПК-5. Проявлять готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический и фонетический строй английского языка, правила их построения;
лексический минимум английского языка, соответствующий 4 курсу обучения на языковых специальностях;

правила письменной речи английского языка;

правила составления монологических и диалогических высказываний

2. должен уметь:

выполнять экзаменационные задания по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);

- в разделе "чтение" уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе "аудирование" понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе "письмо" уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе "грамматика" обобщить и применить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе "говорение" уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме;
- вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информации.
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

3. должен владеть:

навыками аудирования, чтения, письма, говорения, грамматики в достаточном объеме для выполнения заданий формата ЕГЭ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть языком на уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией, овладеть умениями педагогического общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Чтение	9		2	4	0	
2.	Тема 2. Аудирование	9		2	6	0	
3.	Тема 3. Письмо	9		2	4	0	
4.	Тема 4. Грамматика	9		2	6	0	
5.	Тема 5. Говорение	9		2	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Чтение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ознакомление с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2

Заполнение недостающей информации В3 Чтение с полным пониманием прочитанного А 15, А 21.

Тема 2. Аудирование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура экзаменационной работы по аудированию.

практическое занятие (6 часа(ов)):

- Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего В1.

(Multiplematching) - Понимание необходимой информации А1 ? А7. - Охват общего содержания текста. А8 ? А14.

Тема 3. Письмо

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура экзаменационной работы по письму.

практическое занятие (4 часа(ов)):

- Написание личного письма по заданной теме. - Написание эссе (прокомментировать утверждение)

Тема 4. Грамматика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

- Способы выражения настоящего времени. - Способы выражения прошедшего времени. - Способы выражения будущего времени. - Условные предложения. - Нереальное прошлое. Выражение желаний. - Страдательный залог. - Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.

практическое занятие (6 часа(ов)):

- Способы выражения настоящего времени. - Способы выражения прошедшего времени. - Способы выражения будущего времени. выполнение упражнений по темам: - Условные предложения. - Нереальное прошлое. Выражение желаний. - Страдательный залог. - Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных.

Тема 5. Говорение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

- Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме. - Диалогическая речь. Диалог-расспрос. - Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выполнение пробного варианта ЕГЭ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Чтение	9		выполнение упражнений по разделу	8	тестирование
2.	Тема 2. Аудирование	9		выполнение упражнений по разделу	10	тестирование
3.	Тема 3. Письмо	9		написание личного письма и эссе	8	тестирование
4.	Тема 4. Грамматика	9		выполнение упражнений по разделу	10	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- 1.Технология развивающего обучения;
- 2.Технология личностно-ориентированного обучения;
- 3.Технология коммуникативного обучения;
- 4.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Чтение

тестирование , примерные вопросы:

выполнение разноуровневых заданий по чтению в формате ЕГЭ

Тема 2. Аудирование

тестирование , примерные вопросы:

выполнение разноуровневых заданий по аудированию в формате ЕГЭ

Тема 3. Письмо

тестирование , примерные вопросы:

написание личного письма и эссе

Тема 4. Грамматика

тестирование , примерные вопросы:

выполнение разноуровневых заданий по грамматике в формате ЕГЭ

Тема 5. Говорение

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Раздел 2. Чтение

Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-Г.

Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Travel memories

5. Popular hobby
2. Animal lover magazine
6. Family magazine
3. Travel to stars
7. People and nature
4. Star dreams
8. Animals in danger

A. Most people who spend a holiday travelling take a camera with them and photograph anything that interests them - sights of a city, views of mountains, lakes, waterfalls, men and women, children, ruins of ancient buildings, and even birds and animals. Later looking through their albums they will remember the happy time they have had, the islands, countries and cities they have seen.

B. Of course, different people dream of different things. Someone wishes a calm and quiet life; others imagine their life as a never-ending adventure. The majority dream of something concrete: a villa in some warm place, an account in a Swiss bank, a splendid car? It's interesting to know what the dreams of people who already have all this are. Celebrities, as we know, never hide their unusual hobbies, and often shock us with their extravagant behaviour.

C. It is Junior Baseball Magazine's mission to provide information that enhances the youth baseball experience for the entire family. The player improves his skills and is more successful. The family enjoys the activity more and shares this precious time in their life. Junior Baseball emphasizes good sportsmanship, safety, physical fitness and wholesome family values.

D. The seas are in danger. They are filled with poison like industrial, nuclear and chemical waste. The Mediterranean Sea is already nearly dead; the North Sea is following it. The Aral Sea is on the brink of extinction. If nothing is done about it, one day nothing will be able to live in the seas. Every ten minutes one species of animal, plant or insect dies out forever.

E. Lots of people all over the world enjoy collecting stamps. Stamps are like little pictures. Very often they show the flowers or the trees which grow in this or that country, or they can show different kinds of transport of the country.

Stamps may also have portraits of famous people on them. Some stamps show art work from the history of the country.

B2

F. "Friend" is the title of my favourite magazine. It consists of 70 pages, with lots of colourful and bright pictures and provides interesting and useful information for people who love animals. The magazine includes numerous articles devoted to various topics connected with domestic animals, ways to take care of them, pet food, animal health and many other topics crucial for any animal lover.

G. People are beginning to realize that environmental problems are not just somebody else's. Many people join and support various international organizations and green parties. What could be more important than human life? Polluted air, poisoned water, wastelands, noise, smoke - all these influence not only nature but people as well. Everything should be done to improve ecological conditions on our planet.

A B C D E F G

7.1. Основная литература:

- Пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку, Арефьева, Ф. Г., 2009г.
- Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич; Селянина, Лидия Ивановна; Гинтовт, Ксения Павловна, 2013г.
- Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич, 2005г.
- Сравнительная типология английского и русского языков, Аракин, Владимир Дмитриевич, 2005г.
- Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич; Новикова, Ирина Александровна; Аксенова-Пашковская, Галина Васильевна, 2006г.
1. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В. В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва "Express publishing" Просвещение 2012.
2. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель. 2011.
3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2011.
4. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель. 2011.
5. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель. 2010.
- Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель. 2011.
6. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель. 2011.
7. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель. 2011.
8. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. "EGECOR".
9. Аналитический отчет ФИПИ за 2012 год.

7.2. Дополнительная литература:

- Англо-русский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2007г.
- Новый большой русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2008г.
- Англо-русский словарь, Мюллер, Владимир Карлович; Боянус, С. К., 2008г.
- Англо-русский словарь, Мюллер, В. К.; Боянус, С. К., 2007г.
- Англо-русский русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2008г.
- English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна; Берестова, Алла Иосифовна; Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.
- Essential grammar in Use, Naylor, Helen; Murphy, Raymond, 2004г.
- English Grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна; Берестова, Алла Иосифовна; Маилова, Вероника Григорьевна, 2008г.
- Theoretical english grammar, Арсентьева, Елена Фридриховна; Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.
- Англо-русский -англ. словарь с грамматикой.
 - Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики.
 - Англо-русский и русско-англ. словарь 20000сл.
 - Орфографич. словарь английского языка.

7.3. Интернет-ресурсы:

- BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
- ЕГЭ. подготовка к Единому Государственному Экзамену 2013 - ctege.info
- ЕГЭ портал, подготовка к Единому Государственному Экзамену 2013 - 4ege.ru
- Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. ?EGECOR? - www.ege.edu.ru

словарь мультитран - www.multitran.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы подготовки к единому государственному экзамену" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

магнитофон, доска, проектор, ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский).

Автор(ы):

Саяфутдинова Гульнур Ильгизовна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.