

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мастера текста в татарской журналистике Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллин В.З.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023100918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Гарифуллин В.З. кафедры национальных и глобальных медиа Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, vasilgarifullin@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления о журналистском тексте как объекте современного российского медиадискурса; овладение понятиями и категориями текста; знакомство с типологией современных журналистских произведений и их компонентов. Изучение журналистских произведений различных форм и видов является основой для формирования представления о том, как реальность конструируется и репрезентируется в средствах массовой информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Мастера текста в татарской журналистике' является необходимой составляющей подготовки студентов по профилю 'Журналистика' в рамках направления 'Филология'. Содержание курса материале базовых дисциплин 'Основы журналистской деятельности', 'Введение в теорию коммуникации', более сложным следующим этапом в углублении знаний студента в области понимания и создания текстов массовой коммуникации, что предусматривается курсами современного татарского языка, стилистики и литературного редактирования на татарском языке, изучаемых в рамках бакалавриата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию (
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфические особенности текста в общественно-политической журналистике;
особенности профессиональной деятельности журналиста в общественно-политической сфере;

принципы анализа журналистских текстов общественно-политического характера;
основные характеристики журналистских произведений на общественно-политическую тематику в татароязычных СМИ как продуктов профессиональной творческой деятельности, их жанровые особенности;

творчество выдающихся представителей татарской журналистики Г.Тукая, Г.Камала, Ф.Амирхана, Г.Ибрагимова, Г.Исхаки, представителей современной татарской общественно-политической журналистики.

2. должен уметь:

анализировать и дать объективную оценку журналистским произведениям общественно-политического характера в разных типах СМИ;

выделить индивидуальные особенности автора в общественно-политических текстах;
выявить средства выразительности, аргументации в произведениях на общественно-политическую тему;

применять приемы выразительности, убеждения и аргументации при подготовке и написании текстов на татарском языке на общественно-политическую тематику в разных жанрах, в том числе аналитических.

3. должен владеть:

методами анализа журналистских произведений общественно-политического характера в разных типах СМИ;

методами выявления средств выразительности, аргументации в произведениях на общественно-политическую тему;

средствами и приемами предъявления в тексте индивидуальных особенностей выразительности, убеждения и аргументации;

навыками анализа и оценки эффективности своей работы, ее сильных и слабых сторон;
стремлением к профессиональному совершенствованию на основе опыта выдающихся представителей татарской общественно-политической журналистики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в современной общественно-политической ситуации и информационной среде, быстро находить необходимые источники информации, излагать свое видение ситуации с учетом типологических особенностей СМИ;

к использованию приемов и методов выразительности и аргументации в журналистском тексте;

применять в своей практике методы и приемы, используемые в творчестве выдающихся деятелей татарской общественно-политической журналистики;

подготовить и написать текст на общественно-политическую тематику в разных жанрах, в том числе аналитических, для разных типов СМИ;

самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Дисциплинаның предметы, максат һәм бурычлары.	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Татар журналистикасының үсеш этаплары	7	2	2	0	0	
3.	Тема 3. XX гасыр татар журналистикасында танылган каләм ияләре	7	3	2	0	0	
4.	Тема 4. XX гасыр татар журналистикасында танылган каләм ияләре	7	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Совет чоры журналистикасында текст төзү осталары	7	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Совет чоры журналистикасында текст төзү осталары	7	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Бәек Ватан сугышы чоры журналистлары һәм публицистлары	7	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Бәек Ватан сугышы чоры журналистлары һәм публицистлары	7	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Сугыштан соңгы еллар, "жәпшеклек" чоры,	7	9	2	0	0	
10.	Тема 10. Сугыштан соңгы еллар, "жәпшеклек" чоры,	7	10	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Торгынлык еллары журналистикасында шәхесләр	7	11	0	2	0	
12.	Тема 12. Торгынлык еллары журналистикасында шәхесләр	7	12	0	2	0	
13.	Тема 13. Үзгәртеп кору чорында татар публицистикасы.	7	13-14	0	2	0	
14.	Тема 14. Хәзерге заман медиатекст осталары.	7	15-17	0	6	0	
15.	Тема 15. Йомгаклау дәресе	7	18	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Дисциплинаның предметы, максат һәм бурычлары.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дисциплинаның предметы, максат һәм бурычлары. Эшчәнлекнең төрләре арасында гамәви коммуникация чараларының роле. Журналист практикасының состав өлеше буларак текст төзү эчәндеге. Гамәви коммуникация өлкәсендә аралашуга хезмәт итүче күпчәсәлекле хәрәкәтчән берәмлек буларак журналист тексты. Журналист әсәрен кабул итү процессына субъектив белем-тәҗрибәнең йогынтысы.

Тема 2. Татар журналистикасының үсеш этаплары

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татар вакытлы матбугатының чишмә башлары буларак календарлар, альманахлар кулъязма газета-журналлар. "Тәрҗеман" газетасының татар мәдәнияте үсешенә шифалы йогынтысы. XX гасыр башында барлыкка килгән беренче татарча газета-журналлар, аларның оештыручы-наширләре, авторлар составы. 1917 елга кадәр матбугат үсешендәге төп вакыйгалар. Совет чоры журналистикасы. 20-30 еллар, Бөек ватан сугышы чоры, сугыштан соңгы еллар, "җепшеклек" чоры, торгынлык чоры. Үзгәртеп кору елларында татар матбугаты. Хәзерге татар журналистикасының үсеш юллары.

Тема 3. XX гасыр татар журналистикасында танылган каләм ияләре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

XX гасыр башы журналистлары. Тема, проблема төрлеләге, үтемлек алымнары. Ш.Мөхәммәдев, Г.Тукай, Г.Исхакый, Ф.Әмирхан, Г.Камал, һ.Килдебәков, Ш.Камал һ.б. иҗади йөзә. Г.Тукай публицистикасында милләт темасы. Ф.Әмирхан ижатында мәгариф реформасы мәсьәләләре. Г.Исхакыйның иҗтимагый-сәясәт публицистика өлкәсендәге язмалары. Ш.Камал публицистикасының үзенчәлекле яклары. Г.Камал ижаты. Г.Ибраһимовның иҗтимагый-сәясәт публицистика өлкәсендәге язмалары.

Тема 4. XX гасыр татар журналистикасында танылган каләм ияләре

практическое занятие (2 часа(ов)):

XX гасыр башында татар матбугат чараларында ижәт иткән бер шәхеснең текст төзү осталыгын анализлау.

Тема 5. Совет чоры журналистикасында текст төзү осталары

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Совет чоры журналистикасының төп тарихи этаплары. Совет чоры татар журналистикасында осталык күрсәткечләре. Совет чоры татар журналистикасындагы төп тематик юнәлешләр. Совет чорында ижәт иткән журналистларның төп әсәрләре.

Тема 6. Совет чоры журналистикасында текст төзү осталары

практическое занятие (2 часа(ов)):

Татар журналистикасында дәлилләү осталары. Татар журналистикасында портрет текстосталары. Татар журналистикасында тасвири текстосталары.

Тема 7. Бәек Ватан сугышы чоры журналистлары һәм публицистлары

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бәек Ватан сугышы чорында татар матбугаты. Фронтта чыккан татарча хәрби газеталар. Бәек Ватан сугышы чоры журналистлары һәм публицистлары

Тема 8. Бәек Ватан сугышы чоры журналистлары һәм публицистлары

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сугыш чоры татар матбугат чараларында ижәт иткән бер шәхеснең текст төзү осталыгын анализлау.

Тема 9. Сугыштан соңгы еллар, "жәпшеклек" чоры,

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сугыштан соңгы еллар матбугатының тематикасы. Очерк жанрының үсеше. "Жәпшеклек" чорында матбугатта яңа темалар. Төп авторлар.

Тема 10. Сугыштан соңгы еллар, "жәпшеклек" чоры,

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сугыштан соңгы еллар, "жәпшеклек" чорында ижәт иткән журналистлар ижатына анализ.

Тема 11. Торгынлык еллары журналистикасында шәхесләр

практическое занятие (2 часа(ов)):

Торгынлык еллары журналистикасының тематик юнәлешләре. Төп жанрлар. Сатирик жанрлар һәм аналитик жанрлар үсешендәге үзенчәлекләр. Төп авторлар составы.

Тема 12. Торгынлык еллары журналистикасында шәхесләр

практическое занятие (2 часа(ов)):

Торгынлык елларында ижәт иткән күренекле журналистлар ижатын анализлау.

Тема 13. Үзгәртеп кору чорында татар публицистикасы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

XX гасыр азагында милләт үсеше өчен көрәшүче публицистлар. А.Хәлим ижатында публицистик чаралар. Ф.Батталның ижтимагый-сәяси әсәрләрендә сатира чаралары. Фөндәс Сафиуллин ижатында Татарстанның мөстәкыйльлеге темасы. Ф.Бәйрәмова ижатында хискә тәэсир итү чаралары. Зөлфәт Хәкимнең сәяси публицистикасында тәэсир чаралары.

Тема 14. Хәзерге заман медиатекстосталары.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Т.Миңнуллинның журналистик әсәрләрендә төп жанрлар. Марсель Галиев ижатында татар милләтенең күренекле вәкилләре портретлары. Индус Таһировның публицистик ижатында милләт язмышы мәсьәләләре. Р.Миңнуллинның публицистик язмаларында автор үзенчәлеге. Разил Вәлиев язмаларында тел, милләт, мөгариф, дөүләтчелек проблемалары. Рафаэль Хәкимовның публицистик язмалары үзенчәлекләре.

Тема 15. Йомгаклау дәресе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Журналистика әсәрләрендә факт һәм образ нисбәте. Публицистикада тасвирлау чаралары байлыгы, инандыру һәм дәлилләү осталыгы. Телевизион һәм радиожурналистикада текст (сценарий) тәзү осталыгы күрсәткеләре.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Татар журналистикасының үсеш этаплары	7	2	Подготовка к устному ответу	4	Устный ответ
4.	Тема 4. XX гасыр татар журналистикасында танылган каләм ияләре	7	4	Подготовка к устному ответу	4	Устный ответ
11.	Тема 11. Торгынлык еллары журналистикасында шәхесләр	7	11	Подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
13.	Тема 13. Үзгәртеп кору чорында татар публицистикасы.	7	13-14	Выполнение творческого задания	10	Представление творческого задания
14.	Тема 14. Хәзерге заман медиатекст осталары.	7	15-17	Работа над рефератом	10	Защита реферата
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Планируется провести анализ текстов из различных средств массовой коммуникации России и Татарстана, разбор конкретных ситуаций из практики деятельности средств массовой информации, интерактивные диалоги с ведущими журналистами Республики Татарстан

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Дисциплинаның предметы, максат һәм бурычлары.

зачет

Тема 2. Татар журналистикасының үсеш этаплары

Устный ответ , примерные вопросы:

Татар вакытлы матбугатының чишмә башлары буларак календарьлар, альманахлар кулъязма газета-журналлар. "Тәржеман" газетасының татар мәдәнияты үсешенә шифалы йогынтысы. XX гасыр башында барлыкка килгән беренче татарча газета-журналлар, аларның оештыручы-наширләре, авторлар составы. 1917 елга кадәр матбугат үсешендә төп вакыйгалар. Совет чоры журналистикасы. 20-30 еллар, Бөек ватан сугышы чоры, сугыштан соңгы еллар, "жәпшеклек" чоры, торгынлык чоры. Үзгәртеп кору елларында татар матбугаты. Хәзерге татар журналистикасының үсеш юллары.

Тема 3. XX гасыр татар журналистикасында танылган каләм ияләре

зачет

Тема 4. XX гасыр татар журналистикасында танылган каләм ияләре

Устный ответ , примерные вопросы:

XX гасыр башы журналистлары. Тема, проблема төрлелеге, үтемлек алымнары.

Ш.Мөхәммәдев, Г.Тукай, Г.Исхакый, Ф.Әмирхан, Г.Камал, Н.Килдебәков, Ш.Камал н.б. ижади йөзе. Г.Тукай публицистикасында милләт темасы. Ф.Әмирхан ижатында мөгариф реформасы мәсьәләләре. Г.Исхакыйның ижтимагый-сәясати публицистика өлкәсендәге язмалары. Ш.Камал публицистикасының үзенчәлекле яклары. Г.Камал ижаты. Г.Ибраһимовның ижтимагый-сәясати публицистика өлкәсендәге язмалары.

Тема 5. Совет чоры журналистикасында текст төзү осталары

зачет

Тема 6. Совет чоры журналистикасында текст төзү осталары

зачет

Тема 7. Бәек Ватан сугышы чоры журналистлары һәм публицистлары

зачет

Тема 8. Бәек Ватан сугышы чоры журналистлары һәм публицистлары

зачет

Тема 9. Сугыштан соңгы еллар, "жәпшеклек" чоры,

зачет

Тема 10. Сугыштан соңгы еллар, "жәпшеклек" чоры,

зачет

Тема 11. Торгынлык еллары журналистикасында шәхесләр

Дискуссия , примерные вопросы:

Совет чоры идеологиясенә журналистик һәм публицистик әсәрләрдә чагылышы. Торгынлык еллары журналистикасының тематик юнәлешләре. Совет чоры матбугатында төп жанрлар. Сатирик жанрлар һәм аналитик жанрлар үсешендәге үзенчәлекләр. Совет чоры журналистикасының төп авторлар составы.

Тема 12. Торгынлык еллары журналистикасында шәхесләр

зачет

Тема 13. Үзгәртеп кору чорында татар публицистикасы.

Представление творческого задания, примерные вопросы:

Студентлар XX гасыр азагында милләт үсешә өчен көрәшүчә публицистлар ижатын аналитап, ижади әш башкаралар. Ижади әш түбәндәге сорауларга жавап бирергә тиеш: - Публицистикасында тәәсир чаралары. - Журналистика әсәрләрендә факт һәм образ нисбәте. - Публицистикада тасвирлау чаралары байлыгы, инандыру һәм дәлилләү осталыгы. - Телевизион һәм радиожурналистикада текст (сценарий) төзү осталыгы күрсәткечләре.

Тема 14. Хәзерге заман медиатекст осталары.

Защита реферата, примерные темы:

Реферат темалары: 1. XX гасыр азагында милләт үсешә өчен көрәшүчә публицистлар. 2. А.Хәлим ижатында публицистик чаралар. 3. Ф.Батталның ижтимагый-сәясати әсәрләрендә сатира чаралары. 4. Фәндәс Сафиуллин ижатында Татарстанның мөстәкыйльләге темасы. 5. Ф.Бәйрәмова ижатында хискә тәәсир итү чаралары. 6. Зөлфәт Хәкимнәң сәясати публицистикасында тәәсир чаралары. 7. Т.Миңнуллинның журналистик әсәрләрендә төп жанрлар. 8. Марсель Галиев ижатында татар милләтенә күренекле вәкилләре портретлары. 9. Индус Таһировның публицистик ижатында милләт язмышы мәсьәләләре. 10. Р.Миңнуллинның публицистик язмаларында автор үзенчәлегә. 11. Разил Вәлиев язмаларында тел, милләт, мөгариф, дәүләтчәлек проблемалары. 12. Рафаэль Хәкимовның публицистик язмалары үзенчәлекләре.

Тема 15. Йомгаклау дәресе

зачет

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Зачет сораулары:

1. Татарларда журналистиканың барлыкка килүе.
2. Т.Миңнуллинның ижади биографиясе.
3. Беренче газеталар һәм журналлар.
4. Марсель Галиев ижатында татар милләтенең күренекле вәкилләре портретлары.
5. Беренче газеталар һәм журналларның төп тематик һәм проблематик юнәлешләре.
6. Зөлфәт Хәкимнең сәясәти публицистикасында тәэсир чаралары.
7. Телевизион журналистикада текст (сценарий) төзү осталыгы күрсәткечләре.
8. Г.Тукай публицистикасында милләт темасы.
9. Ф.Әмирхан ижатында мөғариф реформасы мәсьәләләре.
10. Публицистикада тасвирлау чаралары байлыгы, инандыру һәм дәлилләү осталыгы.
11. Г.Камал ижаты.
12. ММЧ төренә бәйле рәвештә журналистика эсәрләренең үзенчәлекләре.
13. Совет чоры журналистикасының төп тарихи этаплары.
14. Ф.Бәйрәмова ижатында хискә тәэсир итү чаралары.
15. Совет чорында төп ижтимагый-сәясәти мөғълүмат чаралары.
16. Фөндәс Сафиуллин ижатында Татарстанның мөстәкыйльлеге темасы.
17. Совет чоры татар журналистикасындагы төп тематик юнәлешләр.
18. Ф.Батталның эсәрләрендә сатира чаралары.
19. Совет чорында татарча ижат итүче сәясәтче-журналистлар.
20. Р.Миңнуллинның публицистик язмаларында автор үзенчәлеге.
21. Совет чорында ижат иткән журналистларның төп эсәрләре.
22. А.Хәлим ижатының үзенчәлекләре.
23. Совет чоры татар журналистикасында осталык күрсәткечләре.
24. Индус Таһировның публицистик ижатында милләт язмышы мәсьәләләре.
25. Үзәртеп кору чорында ижтимагый-сәясәти темага ижат иткән журналистлар.
26. Ш.Камал публицистикасының үзенчәлекле яклары.
27. XX гасыр азагында милләт үсеше өчен көрәшүче публицистлар.
28. Г.Ибраһимовның публицистика өлкәсендәге язмалары..
29. XXI гасыр башында темага ижат итүче каләм осталары.
30. Т.Миңнуллин публицистикасында жанрлар төрлелеге.
31. Татар журналистикасында тасвири текст осталары.
32. Т.Миңнуллинның публицистикасында төп юнәлешләр,
33. Татар журналистикасында дәлилләү осталары.
34. А.Хәлим ижатында публицистик чаралар.
35. Әббәс һәм башкаларның ижатында сәясәти публицистик чаралар.
36. Разил Вәлиев язмаларында тел, милләт, мөғариф, дөүләтчелек проблемалары.
37. Татар журналистикасында портрет текст осталары.
38. Г.Исхакийның публицистика өлкәсендәге язмалары.
39. Таһиров һәм башкаларның ижатында диалог осталары.
40. Т.Миңнуллинның журналистик эсәрләрендә төп жанрлар.
41. Әббәс һәм башкаларның ижатында сәясәти публицистик чаралар.
42. Рафаэль Хәкимовның публицистик язмалары үзенчәлекләре.

7.1. Основная литература:

Александров, Д. Н. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 624 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=495849>.

Гарифуллин В.З. Журналист эшчэнлеге нигезлэре: Уку ярдэмлеге (Основы журналистского творчества: Учеб. пособие). - Казан: Казан ун-ты, 2009. - 148 б. Место хранения - кафедра татарской журналистики (50 экз.)

Гарифуллин В.З. Сила пера (Мастера текста в татарской журналистике). - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2010. - 160 с. Место хранения - кафедра татарской журналистики (50 экз.)

Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 560 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=414977>.

Симкачева, Марина Владимировна. Журналистика XXI века: портрет профессии: учебно-методическое пособие / М. В. Симкачева. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 149 с.; 21. - Библиогр.: с. 106-110 и в подстроч. примеч.. - ISBN 978-5-98180-664-3, 150. //

<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+28218+rs1+380+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

Стернин И. А. Практическая риторика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. А. Стернин. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр 'Академия', 2008. - 272 с.

7.2. Дополнительная литература:

Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>.

Александров, Д. Н. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-205-7.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495849>

Гуськова, С. В. Культура речи журналиста. Практикум для студентов вузов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Гуськова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 97 с. - ISBN 978-5-9765-1679-3// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458087>

Пасечная, И. Н. Культура речи (аспекты порождения высказывания) [Электронный ресурс] : практикум / И. Н. Пасечная, С. В. Скоморохова, С. В. Юртаев; под ред. С. В. Юртаева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1647-2.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466248>

Пасечная, И. Н. Культура речи (аспекты порождения высказывания) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Н. Пасечная, С. В. Скоморохова, С. В. Юртаев; под ред. С. В. Юртаева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-1646-5.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466250>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал - <http://matbugat.ru/>

Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского - <http://kpfu.ru/library>

Татарская электронная библиотека - kitap.net.ru

Электронная библиотечная система "Знаниум" - <http://znanium.com/>

Электронный портал Российской государственной библиотеки - www.rsl.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мастера текста в татарской журналистике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Выход в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Гарифуллин В.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.