

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупова А.Ш.

Рецензент(ы):

Замалетдинова Г.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902390218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор Высшей школы (в составе института) Юсупова А.Ш. Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого , Alfiia.lousouпова@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков" - сформировать у студентов комплекс знаний и умений по древнейшим письменным памятникам тюркоязычных народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Предмет "Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков" входит в обязательный минимум содержания Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности: 45.03.01 Филология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- традиционные письменности древних тюрков;
- характеристику тюркского рунического письма, время и ареал его распространения;

2. должен уметь:

- Уметь:

- читать и анализировать древнетюркские тексты;
- оперировать фактами грамматики, иметь определенный лексический запас древнетюркской лексики;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

3. должен владеть:

- конкретными знаниями по истории древних тюрков;
- базовыми навыками обработки рунических текстов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- традиционные письменности древних тюрков;
- характеристику тюркского рунического письма, время и ареал его распространения;

Уметь:

- читать и анализировать древнетюркские тексты;
- оперировать фактами грамматики, иметь определенный лексический запас древнетюркской лексики;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

Владеть:

- конкретными знаниями по истории древних тюрков;
- базовыми навыками обработки рунических текстов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Историческая характеристика древних тюркоязычных государств средневековья	7	1-2	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История открытия и исследования памятников тюркского рунического письма	7	3-4	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Ареалы распространения, типы, виды и жанры ДТП. Памятники рунической письменности Поволжья.	7	5-6	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Содержание и историческое значение основных орхонских памятников в честь Кюльтегина и Тоньюкука.	7	7-8	2	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Основные черты сравнительно-исторических грамматик тюркских языков. Морфология. Части речи. Синтаксис и стилистика текстов.	7	9-12	4	24	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Историческая характеристика древних тюркоязычных государств средневековья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Семья тюркских языков и их географическое распространение.

Тема 2. История открытия и исследования памятников тюркского рунического письма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование и основные этапы развития тюркских языков.

Тема 3. Ареалы распространения, типы, виды и жанры ДТП. Памятники рунической письменности Поволжья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Урало-алтайская и алтайская гипотезы в тюркологии.

Тема 4. Содержание и историческое значение основных орхонских памятников в честь Кюльтегина и Тоньюкука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация и основные группы тюркских языков.

Тема 5. Основные черты сравнительно-исторических грамматик тюркских языков. Морфология. Части речи. Синтаксис и стилистика текстов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Морфологическая структура тюркских языков. Синтаксическая структура тюркских языков.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Борынгы төрки язма истәлекләр телендә сузыклар һәм тартыклар. Борынгы төрки фонетик үзенчәлекләр. Морфология. Исемдә килешләр системасы. Борынгы төрки телдә сан сүз төркеме. Ташъязмаларда теркәлгән алмашлыкларның лексик-грамматик төркемчәләре. Сыйфат сүз төркеменен лексик байлыгы. Борынгы төрки текстларда рәвешләр. Аларның ясалыш үзенчәлекләре. Борынгы истәлекләр телендә теркәлгән боерык һәм теләк фигыльләр. Тексттагы мисалларга нигезләнеп аңлатырга. Борынгы төрки истәлекләр телендә заманнар системасы. Хәзерге-киләчәк заманның ?Күлтәгин? текстында нинди мәгънәләре теркәлгән.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Историческая характеристика древних тюркоязычных государств средневековья	7	1-2	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. История открытия и исследования памятников тюркского рунического письма	7	3-4	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий. Из традиционных образовательных технологий используются в учебном процессе лекция, практическое занятие, семинар и др. В курсе используются новые информационные технологии: Интернет-ресурсы, ЭОР и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Историческая характеристика древних тюркоязычных государств средневековья

устный опрос , примерные вопросы:

Экстралингвистические условия создания грамматик тюркских языков.

Тема 2. История открытия и исследования памятников тюркского рунического письма

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика древнетюркских текстов.

Тема 3. Ареалы распространения, типы, виды и жанры ДТП. Памятники рунической письменности Поволжья.

зачет

Тема 4. Содержание и историческое значение основных орхонских памятников в честь Кюльтегина и Тоньюкука.

зачет

Тема 5. Основные черты сравнительно-исторических грамматик тюркских языков. Морфология. Части речи. Синтаксис и стилистика текстов.

зачет

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Борынгы төрки рун алфавиты.
 2. Орхон-енисей рун язмаларының палеографиясе.
 3. Күлтәгин истәлеге. Төзелеше һәм эчтәлеге. Өйрәнү тарихы.
 4. Төньякук истәлегенең төзелеше һәм эчтәлеге. Өйрәнү тарихы.
 5. Орхон-енисей истәлекләрендә титул атамалары.
 6. Төрки рун язулы истәлекләренең табылу һәм өйрәнелү тарихы.
 7. Төрки рун алфавитын ачу тарихы.
 8. Татар телендә борынгы төрки телнең сүзлек хәзинәсе сакланышы.
 9. Орхон-енисей истәлекләрендә сыйфат сүз төркеме.
 10. Орхон-енисей истәлекләрендә сыйфат сүз төркеме.
 11. Орхон-енисей истәлекләрендә алмашлык сүз төркеме.
 12. Орхон-енисей истәлекләрендә ярдәмлек сүз төркемнәре.
 13. Орхон-енисей истәлекләренең синтаксисы.
 14. Орхон-енисей истәлекләре телендә туганлык атамалары.
 15. Орхон-енисей истәлекләре телендә хайван, кош-корт атамалары.
 16. Орхон-енисей истәлекләре телендә табигать күренешен белдергән атамалар.
 17. Борынгы төрки сүзлек.
 18. Идел-Чулман буенда табылган рун язулы истәлекләр.
 19. Седъяр рун язмасын өйрәнү тарихы.
 20. Борынгы төркиләр тарихында манихей дине һәм манихей язулы истәлекләр.
 21. Рун язулы истәлекләргә өйрәнүдә Э.Р. Тенишев эшчәнлеге.
 22. Идел буенда язылган рун язулы истәлекләргә өйрәнгән галимнәр.
 23. И.Л. Кызласовның борынгы төркиләрдә кулланылган рун язуы төрләрен өйрәнү өлкәсендәге эшчәнлеге.
 24. Рун язулы истәлекләргә жанр һәм стиль үзенчәлекләре.
 25. Борынгы төркиләр файдаланган графика төрләре: рун, уйгур, гарәп.
 26. Борынгы төркиләрдә уку-язу торышы.
-
10. Зачет өчен сораулар
 1. Төрки халыклар тарихын чорларга бүлү. Борынгы төрки чорга гомуми күзәтү ясарга.
 2. I төрки каганат тарихы. Бучордадөньядасөясимохит.
 3. II төрки каганат тарихы. Канагатның этник структурасы. Язу барлыкка килүнең алшартлары.
 4. II каганат чорынан калган ядкярләр. Аларның әһәмияте.

5. Төрки рун язулы текстларның табылу һәм аларны өйрәнү тарихын сөйләргә.
6. Руник язмаларны табылу ареалына бәйлә төркемнәргә бүлү.
7. Төньяк Монголия территориясендә табылган истәлекләр хакында гомуми мәгълүмат бирү.
8. Күлтәгин истәлегенә табылу тарихы, эчтәлегә. Истәлекне өйрәнүче галимнәр.
9. Төньяккүк истәлегенә табылу тарихы. Төньяккүкның II төрки каганатны ныгытудагы ролен ташъязмалардагы мәгълүматлардан чыгып аңлатырга.
10. Билгә каган турында мәгълүматлар кайсы истәлекләрдә сакланган.
11. Идел-Чулман буйларында табылган рун язулы истәлекләргә өйрәнүнең торышы.
12. Борынгы төрки истәлекләргә жанры һәм эчтәлегенә бәйлә төркемләү.
13. Төрки рун алфавиты. Аның барлыкка килүе турында карашлар.
14. Борынгы төрки алфавитында сузыкларның бирелеше. Фонемаларны билгеләүдә өкыенлыклар.
15. Борынгы төрки алфавитында тартыкларның бирелеше. Тартыкларның үзенчәлегә.
16. Борынгы төрки истәлекләр телендә сакланган төп фонетик закончалыкларны мисалларга нигезләнеп аңлатырга.
17. Борынгы төрки телнең сүзлек составына тематик характеристика бирегез. Аларның хәзергә татар әдәби теле белән чагыштырганда уртаклыгы һәм аермасы.
18. "Борынгы төрки сүзлек". Гомуми характеристика бирергә.
19. Борынгы төрки язма истәлекләр телендә килешләр системасы.
20. Борынгы төрки телдә сан сүз төркеме.
21. Ташъязмаларда төркәлгән алмашлыкларның лексик-грамматик төркемчәләре.
22. Сыйфат сүз төркеменә лексик байлыгы.
23. Борынгы төрки текстларда рәвешләр. Аларның ясалыш үзенчәлекләре.
24. Борынгы истәлекләр телендә төркәлгән боерык һәм теләк фигыльләр. Тексттагы мисалларга нигезләнеп аңлатырга.
25. Борынгы төрки истәлекләр телендә заманнар системасы.
26. Хәзергә-киләчәк заманның "Күлтәгин" текстында нинди мәгънәләргә төркәлгән.
27. Үткән заман формалары. Куллану ешлыгы. Төрләнү үзенчәлегә.
28. Киләчәк заман хикәя фигыльләр.
29. Шарт фигыльләрнең зат мәгънәләрен үзегез сайлаган тексттан чыгып аңлатыгыз.
30. Сыйфат фигыльләрнең кулланылышын "Күлтәгин" истәлегенә таянып аңлатыгыз.
31. Хәлфигыльләр. Истәлекләр телендә кулану үзенчәлегә.
32. Истәлекләрдә төркәлгән ярдәмлек сүз төркемнәргә хакында сөйләргә. Хәзергә татар әдәби теленнән аермасын билгеләргә.

7.1. Основная литература:

1. Общее языкознание : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности 'Русский язык и литература' : [для студентов филологических и лингвистических специальностей] / Ф. М. Березин, Б. Н. Головин .? Репр. изд., [воспроизведение изд. 1979 г.] .? Москва : Альянс, 2014 .? 415, [1] с. ; 21 .? Библиогр.: с. 400-407 (181 назв.) и в конце гл. ? Предм.-термин. указ.: с. 408-414. - 150 экз.
2. Ерофеева, Ирина Валерьевна. Учебно-методическое пособие по курсу 'Введение в языкознание' [Электронный ресурс] / Авт.-сост.: И.В. Ерофеева, Д.Р. Копосов ; Казанский государственный университет .? Электрон. текстовые дан. (1 файл : 131 Кб) .? Казань, 2001 .? Загл. с титул. экрана .? Свободный доступ из сети Интернет .? Текстовые файлы . // <http://z3950.kpfu.ru/referat/erofeev.rar>

3. Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. ISBN 978-5-9765-0958-0 // <http://znanium.com/catalog/product/319660>

7.2. Дополнительная литература:

1. Введение в сравнительное языкознание : учеб. пособие для студ.ин.яз.пед.ун-тов и ин-тов / М. И. Солнышкина ; КГПУ .? Казань : Казан.пед.ун-т, 2004 .? 191 с. ? ISBN 5-9481-035-X : р.38.40. - 219 экз.

2. Графосемиотическое моделирование языковых явлений: Монография / И.В. Враймуд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96 с. ISBN 978-5-9765-0781-4 // <http://znanium.com/catalog/product/319716>

3. Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0833-0, 1000 экз. // <http://znanium.com/catalog/product/319807>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт стран Азии и Африки при Московском государственном университете (МГУ - <http://www.iaas.msu.ru>

Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432>

Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432>

Словарь филолога - slovarfilologa.ru/52/

Тюркские языки - ru.wikipedia.org/wiki/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Необходимые технические средства:

1. Мультимедийный кабинет.
2. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
3. Сканер.
4. Принтер лазерный.

5. Копировальный аппарат.

6. Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Юсупова А.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Замалетдинова Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.