

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Специфика функционирования топонимической лексики средств массовой информации на татарском языке Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хадиева Г.К.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хадиева Г.К. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Gulfiya.Khadieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Специфика функционирования топонимической лексики средств массовой информации на татарском языке" являются: формировать научного и профессионального представления о закономерностях и тенденциях развития средств массовой коммуникации, знания об основных научно-исследовательских концепциях современной массовой коммуникации;

- изучить функционально-семантического потенциала топонимической лексики средств массовой информации на татарском языке;
- познакомить студентов с ономастикой как наукой о собственных именах и определить ее место в кругу гуманитарных и лингвистических дисциплин
- способствовать усвоению общелингвистической и специальной ономастической терминологии, расширить лингвистический кругозор;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

являющейся основной частью учебно-научной подготовки журналистов. Отечественная журналистика, как часть развития культуры народов и культурных, общественно-политических процессов, логически связана с курсами по теории отечественной литературы, истории отечественной литературы, а также историей народов России. Студенты должны быть подготовлены данными курсами, иметь необходимых знаний по истории литературы и общественной мысли народов, знать основы теории журналистики.

Форма отчетности - зачет в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения данного курса студент должен знать исторические вехи возникновения коммуникации, существующие модели и виды, содержание, роль и значение коммуникаций для СО;

-современные теории массовой коммуникации, понимать специфику массовых коммуникаций в системе социальных коммуникаций, сущность масскоммуникационного процесса, особенности массовой информации и функционирования СМИ как важнейшего вида массовой коммуникации в современном обществе

-важнейшие аспекты современного состояния и перспектив развития современной теории массовой коммуникации;

-современные проблемы и тенденции развития теории массовой коммуникации;

- основные положения теории ономастики;

- этапы формирования научного знания об ономастики;

- круг проблем, стоящих перед современной татарской ономастики;

- ядерные и периферийные пласты собственных имен СМИ.

2. должен уметь:

студент должен уметь пользоваться основными понятиями данной дисциплины, владеть приемами коммуникации и уметь применять их на практике, а также углублять полученные знания посредством собственных наблюдений;

-основываться на полученных знаниях в своей исследовательской или высококвалифицированной профессиональной журналистской деятельности

-соотносить теоретические схемы концепций информационного общества с действительными современными реалиями;

-организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность;

- определить место собственных имен в контексте СМИ.

3. должен владеть:

-системным подходом в современной коммуникативистике (предпосылки и тенденции развития);

-междисциплинарными методами исследований в коммуникативистике;

-навыками анализа практической деятельности современных масс-медиа;

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области ономастики;

- базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;

- основными методами исследования ономастики;

- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыками подготовки научных работ и репрезентацией собственных научных исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- анализа и сопоставления теории массовой коммуникации в динамике развития современной науки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ономастика как наука о собственных именах.	7	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Собственные имена в современных СМИ.	7	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Теоретико-методологические основы изучения собственных имен в СМИ на татарском языке.	7	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Специфика функционирования топонимической лексики в СМИ на татарском языке.	7	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Лингвистические и функционально-семантические особенности топонимов в СМИ.	7	5	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Орфография и фонетические варианты собственных имен в СМИ.	7	6	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ономастика как наука о собственных именах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ономастика фәне, аның өйрәнү объекты, бурычлары. Өйрәнү юнәлешләре. Өйрәнелү тарихы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ономастика фәнненең тармаклары. Ономастиканың өйрәнелү тарихы. Бу өлкәдә эшләгән галимнәрнең хезмәтләре.

Тема 2. Собственные имена в современных СМИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Массакуләм мәгълүмат чараларында ялгызлык исемнәренең кулланылышы. Текстларны формалаштыруда ялгызлык исемнәренең роле.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Массакуләм мәгълүмат чараларында топонимнарның кулланылышы. Аларның төрләре: гидронимнар, оронимнар, ойконимнар, оронимнар һәм аларның татар вакытлы матбугатында кулланылышы.

Тема 3. Теоретико-методологические основы изучения собственных имен в СМИ на татарском языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Массакуләм мәгълүмат чараларында кулланылган топонимнарны өйрәнүнең теоретик-методологик нигезе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Массакуләм мәгълүмат чараларындагы топонимнарның функцияләре.

Тема 4. Специфика функционирования топонимической лексики в СМИ на татарском языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Массакуләм мәгълүмат чараларында топонимнарның лексик-стилистик вазифалары.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Массакуләм мәгълүмат чараларындагы топонимнарны "макро" - "микро" сызыгы буенча төркемләү.

Тема 5. Лингвистические и функционально-семантические особенности топонимов в СМИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Массакуләм мәгълүмат чараларында кулланылган топонимнарның лексик-семантик төркемнәре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Массакуләм мәгълүмат чараларында кулланылган атамаларның этимологиясе, лексик берәмлекләрнең мәгънәсе.

Тема 6. Орфография и фонетические варианты собственных имен в СМИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Массакуләм мәгълүмат чараларында ялгызлык исемнәренәң язылышы. Русча һәм татарча вариантта бирелеше. Топонимнарның фонетик вариантлыгы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ялгызлык исемнәренәң төзелеш-ясалыш үзенчәлекләре. Тамыр, ясалма, кушма төзелешле исемнәр.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ономастика как наука о собственных именах.	7	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Собственные имена в современных СМИ.	7	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Теоретико-методологические основы изучения собственных имен в СМИ на татарском языке.	7	3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Специфика функционирования топонимической лексики в СМИ на татарском языке.	7	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Лингвистические и функционально-семантические особенности топонимов в СМИ.	7	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Орфография и фонетические варианты собственных имен в СМИ.	7	6	подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих лекции с фото-, аудио, видеоматериалами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ономастика как наука о собственных именах.

домашнее задание , примерные вопросы:

Татар ономастикасы өлкәсендә эшләгән галимнәрнең хезмәтләренә күзәтү ясау.

Тема 2. Собственные имена в современных СМИ.

домашнее задание , примерные вопросы:

Татар массакуләм мәгълүмат чараларының тел үзенчәлекләрен тикшергән галимнәрнең хезмәтләренә күзәтү ясау.

Тема 3. Теоретико-методологические основы изучения собственных имен в СМИ на татарском языке.

домашнее задание, примерные вопросы:

Тарихи атамалар, аларның килеп чыгышы, этимологиясенә карата галимнәрнең фикерләрен туплау.

Тема 4. Специфика функционирования топонимической лексики в СМИ на татарском языке.

домашнее задание, примерные вопросы:

Тамыр, ясалма кушма төзелешле атамаларны туплау.

Тема 5. Лингвистические и функционально-семантические особенности топонимов в СМИ.

домашнее задание, примерные вопросы:

Газета-журналлардан топонимнарны туплау, Бер үк топонимның төрле вариантта язылышы, уңышлы язылышны билгеләү.

Тема 6. Орфография и фонетические варианты собственных имен в СМИ.

реферат, примерные темы:

"Ватаным Татарстан" газетасында топонимик берәмлекләрнең кулланылышы. "Шәри Казан" газетасындагы топонимик берәмлекләрнең кулланылышы. "Идел" журналында ялгызлык исемнәре. "Ялкын" журналындагы ялгызлык исемнәре.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Фән буларак ономастика, аның тармаклары, өйрән объекты һәм бурычлары.

Ономастика фәннең тармаклары. Аларны өйрәнүнең фәнни-гамәли әһәмияте.

Апеллятив һәм ономастик лексиканың семантик эчтәлегендәге уртақ һәм аермалы яктар

Татар топонимнарын өйрәнү тарихы.

Төрки телләрдә ономастика фәннең өйрәнү тарихы.

Казан төрки-татар ономастика мәктәбенең формалашуы һәм үсеше.

Массакуләм мәгълүмат чараларында ялгызлык исемнәренә кулланылышы.

Массакуләм мәгълүмат чараларында кулланылган топонимик берәмлекләрнең лексик-семантик төркемнәре.

Массакуләм мәгълүмат чараларында кулланылган топонимик берәмлекләрнең төзелеш-ясалыш үзенчәлекләре.

Массакуләм мәгълүмат чараларында ялгызлык атамаларының язылыш үзенчәлекләре.

7.1. Основная литература:

Галиуллина Г.Р. Лексикология современного татарского языка: учебное пособие. - Казан: Казан. ун-т, 2013.- 123 с.

Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=320741>

Нахимова, Е. А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Нахимова, А. П. Чудинов. М. : ФЛИНТА, 2013. 153 с.

Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Кашкин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1424-9

Речевая коммуникация в бизнесе / Т.В.Валентей, В.В.Данилина, Ю.А. Корнеева и др. / Под.общ.ред. Л.В.Минаевой. - М.: Издательство Московского университета, 2011. - 152 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7827>

7.2. Дополнительная литература:

Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс]: Контрольно-тренировочные задания: Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 224 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=405907>

Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=320741>

Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Т.И. Сахнюк - Ставрополь: СтГАУ, 2013.- 92с. -Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514137>

Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика" / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. - (Серия "Медиаобразование"). - ISBN 978-5-238-01499-9.

Рубанюк, Э.В. Язык средств массовой информации = Die Sprache der Massenmedien [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Рубанюк. - Минск: Выш. шк., 2013. - 383 с. - ISBN 978-985-06-2225-9.

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - www.mediascope.ru

сайт - www.editorsweblog.ru

сайт - www.mediacratic.ru

сайт - www.smi.ru

сайт - www.mediaguide.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Специфика функционирования топонимической лексики средств массовой информации на татарском языке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- аудитории для занятий;
- учебники и учебные пособия;
- электронная библиотека университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Хадиева Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х. _____

"__" _____ 201__ г.