

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Этнокультурная лексика в языке средств массовой информации Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С.

Рецензент(ы):

Саттарова М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурмухаметова Р.С. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Raushaniya.Nurmuhametova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина по выбору "Этнокультурная лексика в языке средств массовой информации" входит в круг дисциплин лингвокультурологического направления, является частью учебной дисциплины "Лингвокультурология" и призвана отразить непосредственную и опосредованную связь между языком и национальной культурой. Центральными в этом плане являются понятия культура, традиция, обычай, ритуал, этнохудожественная культура и др. Дисциплина рассматривает этнокультурную лексику как неизменную часть лексического состава. В рамках курса раскрываются особенности традиционных обычаев, одежды, пищи и др. и их отражение в языке. Данный курс имеет в большей степени практический характер.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс "Этнокультурная лексика в языке средств массовой информации" тесно связан с другими дисциплинами учебного плана. В их числе: "Введение в языкознание", "Введение в тюркскую филологию", "Татарская диалектология", "Культурология", "Религиоведение", "Основной язык", "История основного языка" и др. Связь с вышеназванными курсами объясняется тем, что этнокультурная лексика сложилась в течении многих веков, в ней отражается самобытность народа, поэтому этнические особенности были и являются предметами исследований разных наук. Национально-культурные традиции наглядно выражают устойчивые отношения людей к природе и друг к другу; они издревле помогали людям общаться, обобщать и передавать социальный опыт, гармонизировали человеческие переживания, и вообще создавали условия для того, чтобы человек осознал себя членом сообщества себе подобных.

В то же время курс ознакомит студентов с основными этнокультурологическими проблемами, не представленными в других курсах, как особенности национально-культурных традиций и их выражение в языке, лексика народных традиций в свете менталитета этноса, традиции как культурно-исторический феномен, слово в свете национальной культуры т.п.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин лингвистического цикла и социологии, этнологии, этнографии.

Данная дисциплина предваряет изучение лингвистических и лингвокультурологических дисциплин в объеме вузовской программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ЖК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет этнокультурологии и этнографии,
- особенности национально-культурных традиций,
- основные термины, относящиеся народной культуре,
- лексика народных обычаев, обрядов, ритуалов и др. форм этнической культуры.

2. должен уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом этнокультурологии и этнографии,
- работать с теоретической литературой,
- дать объяснения культурным традициям этноса,
- применять полученные теоретические знания в процессе обсуждения вопросов на семинарских занятиях.

3. должен владеть:

- с основными научными трудами ученых, учебниками и учебными пособиями по лингвокультурологии, справочной литературой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения курса студенты должны знать:

- предмет лингвокультурологии, этнокультурологии и этнографии,
- особенности национально-культурных традиций,
- основные термины, относящиеся народной культуре,
- лексика народных обычаев, обрядов и ритуалов.

уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом этнокультурологии и этнографии,
- работать с теоретической литературой,

- дать объяснения культурным традициям этноса,
- применять полученные теоретические знания в процессе обсуждения вопросов на семинарских занятиях.

владеть навыками работы:

- с основными научными трудами ученых, учебниками и учебными пособиями по лингвокультурологии, справочной литературой.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнический состав Республики Татарстан и их культурное взаимовлияние в современных условиях.	7		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Этническая история татарского народа. Этническая ментальность, картина мира и язык.	7		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и элементы этнической культуры татар.	7		2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Этнокультурная лексика татарского языка и ее тематические группы. Генетические пласты этнокультурной лексики.	7		2	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Национально-культурные традиции татарского народа и их отражение в языке средств массовой информации.	7		4	6	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнический состав Республики Татарстан и их культурное взаимовлияние в современных условиях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сведения о народах, населяющих территорию Республики Татарстан. Языковая карта Республики Татарстан. Государственная политика Республики Татарстан в сфере межэтнических отношений. Институты гражданских обществ как фактор сохранения этнических культур.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Освещение в средствах массовой информации культурных взаимоотношений между народами Республики Татарстан.

Тема 2. Этническая история татарского народа. Этническая ментальность, картина мира и язык.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткая история формирования татарского народа. Регионы, где компактно проживают татары. Этнические особенности татар.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Взаимосвязь языка и культуры. Культура как мир смыслов. Бытие человека в культуре и языке. Человек - носитель национальной ментальности и языка. Язык как единственное средство, способное помочь проникнуть в скрытую сферу ментальности. Язык как одно из важнейших средств идентификации человека.

Тема 3. Формирование и элементы этнической культуры татар.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткая история формирования элементов этнической культуры татар. Вероисповедание, уклад жизни, традиции, обряды, традиционные ремесла и занятия, повседневный быт, национальная кухня, одежда, национальная музыка, песни, танцы и т.п. и их отражение в языке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Реакция национальных культурных традиций на развитие общества, распространения достижений науки и техники. Отражение данной проблемы в СМИ.

Тема 4. Этнокультурная лексика татарского языка и ее тематические группы. Генетические пласты этнокультурной лексики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тематические группы этнокультурной лексики татарского языка: лексика одежды, национальной кухни, обычаев, обрядов, праздников, фольклора, жилища и т.п. Заимствования как результат взаимоотношений этнокультур соседних народов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Общетюркские, собственно-татарские и заимствованные слова в тематических группах этнокультурной лексики. Словарная работа.

Тема 5. Национально-культурные традиции татарского народа и их отражение в языке средств массовой информации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Национально-культурные традиции татарского народа в языке: лексика духовной и материальной культуры.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексика пищевых традиций, народных и религиозных обрядов и праздников, национальной одежды и т.п. в языке СМИ. Популяризация этнокультуры татар средствами массовой коммуникации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнический состав Республики Татарстан и их культурное взаимовлияние в современных условиях.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Этническая история татарского народа. Этническая ментальность, картина мира и язык.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и элементы этнической культуры татар.	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Этнокультурная лексика татарского языка и ее тематические группы. Генетические пласты этнокультурной лексики.	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Национально-культурные традиции татарского народа и их отражение в языке средств массовой информации.	7		подготовка к реферату	12	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа, написание рефератов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнический состав Республики Татарстан и их культурное взаимовлияние в современных условиях.

устный опрос , примерные вопросы:

Сведения о народах, населяющих территорию Республики Татарстан. Языковая карта Республики Татарстан. Государственная политика Республики Татарстан в сфере межэтнических отношений. Институты гражданских обществ как фактор сохранения этнических культур.

Тема 2. Этническая история татарского народа. Этническая ментальность, картина мира и язык.

устный опрос , примерные вопросы:

Краткая история формирования татарского народа. Регионы, где компактно проживают татары. Этнические особенности татар.

Тема 3. Формирование и элементы этнической культуры татар.

устный опрос , примерные вопросы:

Краткая история формирования элементов этнической культуры татар. Вероисповедание, уклад жизни, традиции, обряды, традиционные ремесла и занятия, повседневный быт, национальная кухня, одежда, национальная музыка, песни, танцы и т.п. и их отражение в языке.

Тема 4. Этнокультурная лексика татарского языка и ее тематические группы. Генетические пласты этнокультурной лексики.

устный опрос , примерные вопросы:

Тематические группы этнокультурной лексики татарского языка: лексика одежды, национальной кухни, обычаев, обрядов, праздников, фольклора, жилища и т.п. Заимствования как результат взаимоотношений этнокультур соседних народов.

Тема 5. Национально-культурные традиции татарского народа и их отражение в языке средств массовой информации.

реферат , примерные темы:

Национально-культурные традиции татарского народа в языке: лексика духовной и материальной культуры.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Этнический состав РТ.
2. Взаимоотношения народов РТ.
3. Государственная политика Республики Татарстан в сфере межэтнических отношений.
4. Краткая история формирования татарского народа.
5. Особенности ментальности татар.
6. Краткая история формирования элементов этнической культуры татар.
7. Элементы этнической культуры татар.
8. Национальные культурные традиции татар и развитие общества.
9. Этнокультурная лексика татарского языка и ее тематические группы.
10. Генетические пласты этнокультурной лексики.
11. Заимствования как результат взаимоотношений этнокультур соседних народов.
12. Отражение лексики духовной культуры татар в СМИ.
13. Отражение лексики материальной культуры татар в СМИ.
14. Популяризация этнокультуры татар в СМИ.

7.1. Основная литература:

Глубокие этнические корни тюркских народов, Закиев, Мирфатых Закиевич, 2011г.

Язык и культура: этнолингвистические и этноконфессиональные особенности татарских говоров Западного Закамья Татарстана, Баязитова, Флера Саидовна; Хайбуллина, Гульчачак Халитовна, 2013г.

Язык и культура: этнолингвистические исследования по татарским говорам региона юго-восточного Закамья Татарстана, Баязитова, Флера Саидовна; Мухаметова, Гузель Фандусовна, 2008г.

Международное и исконно национальное в разнотемных языках в контексте интеграции в общеевропейскую культуру, Хайруллин, Малик Бареевич; Закиев, Мирфатых Закиевич, 2010г.
История татарского народа, Закиев, Мирфатых Закиевич, 2008г.

Татарская лингвокультурология, Замалетдинов, Радиф Рифкатович; Замалетдинова, Гульнара Фандасовна; Нурмухаметова, Раушания Сагдатзяновна, 2012г.

Караулов Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. - М.: Азбуковник, 2009. - 336.

Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=203063>
Буянова Л.Ю., Коваленко Е.Г. Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство языковой концептуализации сферы моральных качеств личности: монография.- Издательство: Флинта; Наука, 2012 г. - 183 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454819>

Прохорова, О. Н. Ментальные структуры и их репрезентация лексическими средствами в германских и романских языках [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Прохорова, И. В. Чекулай, Ж. К. Багана и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 332 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=465889>

Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=205887>

Павлова Ю.И. Этнокультура тюркских и финно-угорских народов Татарстана. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2012. - 111 с.

Сулейманова Д.Н. Интерьер татарского дома: истоки и развитие. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2010. - 141 с.

7.2. Дополнительная литература:

Краткий словарь лингвистических терминов и понятий, Шимановская, Людмила Алексеевна, 2010г.

Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета, Галиуллина, Гульшат Раисовна; Юсупова, Альфия Шавкетовна; Хадиева, Гульфия Камилловна; Денмухаметова, Эльвира Николаевна, 2011г.

Влияние периодической печати ТАССР на формирование и развитие историко-культурного менталитета населения в 20-80-е гг. XX в., Гайнуллин, Халим Абдуллович, 2009г.

Этнокультурный менталитет и идентичность в условиях модернизации современной России, Алавердян, Артем Левушевич, 2009г.

Замалетдинов Р.Р. Теоретические и прикладные аспекты татарской лингвокультурологии / Р.Р.Замалетдинов. - Казань: Магариф, 2009. - 351 с.

Интерпретация художественного текста. Поэтика грамматических категорий : учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей лингвистических вузов и факультетов / Л. А. Ноздрин. - Москва : Дрофа, 2009. - 252 с. Бердяев Н.А. Избранные труды. - М.: РОССПЭН, 2010.-648 с.

Караулов Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. - М.: Азбуковник, 2009. - 336.

Замалетдинов Р.Р., Замалетдинова Г.Ф., Нурмухаметова Р.С., Саттарова М.Р. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика духовной культуры. - Казань: Отечество, 2012. - 144 с. (на тат.яз.)

Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры. - Казань: Отечество, 2012. - 146 с. (на тат.яз.)

Уразманова Р.К. Обряды и праздники татар Поволжья и Урала (Годовой цикл. XIX - нач. XX вв.). - Казань: Дом печати, 2001. - 196 с.

Лозовский, Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/>

Солганик Г. Я. Язык современной публицистики [Электронный ресурс] : сб. статей / сост. Г. Я. Солганик. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-743-4 (Флинта), 978-5-02-032997-3 (Наука). <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=465558>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - www.gumer.info

Грамота.ру - www.gramota.ru

Универсальная энциклопедия - www.wikipedia.ru

Электронная библиотека и материалы сайта КПФУ - www.rsu.ru

Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнокультурная лексика в языке средств массовой информации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доступ в Интернет;

наличие компьютерных программ общего назначения;

лингвистические словари, хрестоматии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Саттарова М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.