

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Язык татарского политического дискурса Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузьмина Х.Х.

Рецензент(ы):

Юсупов А.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902388018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьмина Х.Х. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,
Khalisa.Kuzmina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций;
- изучение бакалаврами роли и значения дискурсивного познания;
- ознакомление слушателей с особенностях становлении и развитии научного и политического дискурса;
- обучение разбираться в особенностях формирования разных видов политического дискурса, имеющих место в мире и в своей стране;
- раскрытие роли и значения личностных концептов в науке и в объяснении современного мира;
- изучение интеллектуальных инструментов решения задач внутренней и внешней политики;
- развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Межпредметная связь курса "Язык татарского политического дискурса " с другими гуманитарными науками, прежде всего, обозначается предметом изучения курса и является логическим продолжением дисциплин "Теория СМИ", "Основы журналистики" и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами татарского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понятие и предмет изучения дискурс-анализа и феномен дискурса вообще; понятие и отличительные особенности дискурсивной деятельности вообще и применительно к политике в частности .

2. должен уметь:

оперировать понятиями и категориями дискурс-анализа, анализировать феномены и факты, созданные в результате размышлений политиков о мире, и возникающие в связи с ними международно- правовые отношения, правильно применять и использовать идеи современных политологов о политическом дискурсе и его разновидностям, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

словарем современных размышлений о политике, терминологией политического дискурса, навыками работы с трудами дискурс-аналитиков, навыками анализа различных концепций и теорий в политическом дискурсе XXI века.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В ходе освоения курса "Язык татарского политического дискурса " бакалавр должен демонстрировать знания основ дискурс-анализа, научиться разбираться в особенностях формирования и протекания дискурсивных процессов в политике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Характеристики политического дискурса	8		2	4	0	
2.	Тема 2. Конструирование социальной реальности в политическом дискурсе	8		2	4	0	
3.	Тема 3. Критический анализ политического дискурса	8		2	4	0	
4.	Тема 4. Критический анализ дискурса ведущих политических деятели Республики Татарстан	8		4	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			10	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Характеристики политического дискурса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коммуникативно-языковые особенности политического дискурса. Дискурс как предмет лингвистического изучения. Понятие ?политический дискурс?. Функции политического дискурса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социально-когнитивные особенности политического дискурса. Институциональность политического дискурса. Конвенциональность политического дискурса. Идеологичность политического дискурса. Интертекстуальность политического дискурса.

Тема 2. Конструирование социальной реальности в политическом дискурсе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конструирование манипулятивной модели дискурса. Стереотипизация политического дискурса Реификация оппонента. Делегитимация оппонента.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Амальгамирование (мы-дискурс) Героизация.

Тема 3. Критический анализ политического дискурса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

важные характеристики критического анализа дискурса: - исследовательский интерес: разоблачение неравенства и несправедливости; - объект изучения: языковое поведение в естественных речевых ситуациях, имеющих социальную значимость (общественные институты, средства массовой информации, проблемы меньшинств, расизм и т.д.); - междисциплинарный характер; - включение исторической перспективы; - ангажированность исследователя; - нацеленность на общественно-политическую практику; - исторический и социальный контекст.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ лексических, морфологических, синтаксических, стилистических особенностей политического дискурса

Тема 4. Критический анализ дискурса ведущих политических деятелей Республики Татарстан

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Критический анализ дискурса ведущих политических деятелей Республики Татарстан М.Шаймиева, Р. Миннеханова и др.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Анализ лексических, морфологических, синтаксических, стилистических особенностей политического дискурса М.Шаймиева, Р. Миннеханова и др.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Характеристики политического дискурса	8		Ознакомление с научной литературой	8	устный опрос
2.	Тема 2. Конструирование социальной реальности в политическом дискурсе	8		Реферирование заданной литературы	8	Письменный ответ на вопросы
3.	Тема 3. Критический анализ политического дискурса	8		Подготовка выступления	8	Круглый стол
4.	Тема 4. Критический анализ дискурса ведущих политических деятелей Республики Татарстан	8		Подготовка к письменной контрольной работе	18	Контрольная работа
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса предполагает пользование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студентов, рефераты. Из современных технологий могут быть использованы видеоматериалы.

- лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (определяется по выбору обучающегося)
- технология проблемного обучения;
- интернет-технологии;
- информационно-компьютерные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Характеристики политического дискурса

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы: Коммуникативно-языковые особенности политического дискурса. Дискурс как предмет лингвистического изучения. Понятие ?политический дискурс?. Функции политического дискурса. 24 Социально-когнитивные особенности политического дискурса. Институциональность политического дискурса. Конвенциональность политического дискурса. Идеологичность политического дискурса. Интертекстуальность политического дискурса.

Тема 2. Конструирование социальной реальности в политическом дискурсе

Письменный ответ на вопросы, примерные вопросы:

Вопросы: Конструирование манипулятивной модели дискурса. 56 Стереотипизация политического дискурса. Реификация оппонента. Делегитимация оппонента. Амальгамирование (мы-дискурс) Героизация.

Тема 3. Критический анализ политического дискурса

Круглый стол, примерные вопросы:

Тема круглого стола: Критический анализ политического дискурса Миннеханова Р.

Тема 4. Критический анализ дискурса ведущих политических деятелей Республики Татарстан

Контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа на тему: Критический анализ дискурса ведущих политических деятелей Республики Татарстан

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Коммуникативно-языковые особенности политического дискурса.

Дискурс как предмет лингвистического изучения.

Понятие "политический дискурс".

Функции политического дискурса. 24

Социально-когнитивные особенности политического дискурса.

Институциональность политического дискурса.

Конвенциональность политического дискурса.

Идеологичность политического дискурса.

Интертекстуальность политического дискурса.

Конструирование манипулятивной модели дискурса. 56

Стереотипизация политического дискурса.

Реификация оппонента.

Делегитимация оппонента.

Амальгамирование (мы-дискурс)

Героизация.

7.1. Основная литература:

Беляева И.В. Иностраный язык в профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания [Электронный ресурс]: учебное пособие. – И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. – 3 изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 132 с. //

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937882>

Барышников Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 368 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408974>

Айдарова С.Х., Гарипова-Хасаншина В.М. Татарский язык: учебное пособие для начинающих изучать татарский язык. / С.Х. Айдарова, В.М. Гарипова-Хасаншина. – Яр Чаллы: 'Ислам нуры', 2016. – 151 с.

Гиниятуллина Л.М., Айдарова С.Х. Татарский язык в профессиональной коммуникации. Учебное пособие для русскоязычных студентов (для студентов юридического факультета) / Л.М. Гиниятуллина, С.Х. Айдарова. – Казань: изд-во 'Отечество'. – 2017. –74 с.

7.2. Дополнительная литература:

Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 320 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=258096>

Нелюбин Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. – 4-е изд., стереотип. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 376 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=406332>

Амиров К.Ф. Русско-татарский юридический словарь: ок. 10 000 слов. Под ред. Ф.А. Ганиева. – Казань: Тат.кн.изд-во, 1996. – 103 с.

Литвинов И. Л. Я начинаю говорить по-татарски. – Казань: Татарское кн. изд-во, 1994. – 320 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-библиотека - <http://znanium.com/>

Интернет-справочник - <https://ru.wikipedia.org/>

образовательный ресурс - <http://www.academia.edu/>

сайт - <http://dic.academic.ru/>

сайт - <http://philologam.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Язык татарского политического дискурса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов с использованием авторского электронного учебника по курсу необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Кузьмина Х.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупов А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.