

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика реферирования, аннотирования и написания научной работы по татарскому языку
ФТД.Б.1

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов А.Ф.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902390418

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов А.Ф. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,
Ajrat.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) составить целостное представление об основах научной и информационной культуры языковеда; сформировать навыки информационного поиска в гуманитарной сфере; способствовать приобретению практических навыков составления библиографического описания, аннотирования, реферирования, подготовки обзора, необходимых как для научно-исследовательской, так и прикладной деятельности;
- 2) дать теоретические знания о формах и методах научно-исследовательской работы бакалавра (в частности, курсовой и дипломной работы); способствовать приобретению навыков рассуждения дедуктивного и индуктивного характера; сформировать не только общие представления о курсовой работе как некоей целостности, но и содержании каждого из ее структурных элементов и способах его оформления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

1 курс (, 2 семестр)

Данная учебная дисциплина входит в раздел "ФТД.1".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и связанные с поиском и обработкой разного рода информации, а также приобретенные в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии "Введение в языкознание", "Основы филологии", "Информатика", "Текстология. Источниковедение. Библиография".

Владение навыками аннотирования и реферирования научной информации, выполнения курсовой работы необходимы не только для формирования самостоятельности научного мышления, обоснованного выбора объекта изучения, знания современных методов филологического исследования учащихся, но и их умения правильно организовать научный поиск, а далее оформить полученные результаты в соответствии с предъявляемыми требованиями и нормативными документам. Стандартизация в наше время затрагивает все элементы научного произведения: язык, композицию, библиографический аппарат. Поэтому необходимо знать не только особенности письменной научной речи, основные закономерности функционального стиля научной литературы, но и основные стандарты и ГОСТы, в которых закреплены требования к оформлению научных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные приемы и методы обработки научной информации и методики выполнения научно-исследовательской студенческой работы по татарскому языку.

2. должен уметь:

применять полученные знания в области аннотирования, реферирования, библиографирования информации и методики написания курсовой работы в научно-исследовательской и научно-практической видах деятельности.

3. должен владеть:

основополагающими приемами библиографического и автоматизированного поиска информации, а также навыками, аннотирования и реферирования информации, библиографического описания, подготовки обзора и написания курсовой работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- 2) к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Задачи курса. Письменные работы в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)	1	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Поиск научной информации. Информационно-библиографические ресурсы в области художественной литературы и литературоведения.	1	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Информационные ресурсы Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ. Структура библиотеки. Система каталогов и картотек. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.	1	3	2	0	0	Коллоквиум
4.	Тема 4. Библиографическое описание документа. Объекты библиографического описания. Последовательность и правила описания отдельных элементов.	1	4-5	4	0	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Общая характеристика процесса аннотирования. Виды аннотаций. Состав и структура аннотации. Методика составления справочной и рекомендательной аннотаций.	1	6-7	4	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Общая характеристика процесса реферирования. Классификация рефератов. Состав и структура рефератов. Методика составления рефератов. Формализованная методика реферирования.	1	8	2	0	0	Коллоквиум
7.	Тема 7. Реферат как вид учебной и научно-практической деятельности. Методика работы над рефератом.	1	9	2	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Обзор литературы как вид учебной и научно-практической деятельности. Методика подготовки обзора.	2	1	0	2	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Подготовительный этап научного исследования. Выбор темы курсовой работы. Составление плана курсовой работы. Методология исследования.	2	2	0	2	0	Коллоквиум
10.	Тема 10. Отработка алгоритма поиска научной литературы по теме курсовой работы. Работа над составлением библиографических карточек. Ведение записей нескольких видов: конспект, выписка, аннотация. Основные и вспомогательные источники.	2	3	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы. Объекты библиографического описания. Оформление справочно-ссылочного аппарата.	2	4	0	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Работа над рукописью курсовой работы. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе.	2	5	0	2	0	Коллоквиум
13.	Тема 13. Оформление курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы и дипломного сочинения. Композиция работы. Рубрикация. Объем. Оформление.	2	6	0	2	0	Коллоквиум
14.	Тема 14. Функциональный стиль научной литературы. Цитирование.	2	7	0	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Методика написания вводной и заключительной части курсовой работы. Подготовка обзора по теме научного исследования.	2	8	0	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Подготовка к защите квалификационной работы.	2	9	0	2	0	Деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи курса. Письменные работы в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-исследовательская работа в вузе, ее специфика и задачи. Письменные работы в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)

Тема 2. Поиск научной информации. Информационно-библиографические ресурсы в области художественной литературы и литературоведения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационные ресурсы. Универсальные библиографические ресурсы. Возникновение текущей библиографической регистрации. Государственная система научно-технической информации. Типологическая и содержательная характеристики документального потока литературно-художественных публикаций. Типология литературоведческих изданий. Центры создания литературоведческой информации. Библиографические ресурсы (ретроспективные и текущие) в сфере художественной литературы и литературоведения. Справочные издания и фактографические базы данных. Типология художественных и литературоведческих изданий. Центры создания литературоведческой информации. Система литературоведческих и литературно-критических периодических и продолжающихся изданий. Библиографические ресурсы в сфере художественной литературы и литературоведения. Ретроспективные библиографические указатели по художественной литературе и литературоведению. Текущие научно-вспомогательные указатели.

Тема 3. Информационные ресурсы Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ. Структура библиотеки. Система каталогов и картотек. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История формирования фондов НБ им. Н.И. Лобачевского КФУ. Структура библиотеки. Система каталогов и картотек. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронные базы данных. Возможности электронной системы "Знаниум" для учебной и научной деятельности студентов.

Тема 4. Библиографическое описание документа. Объекты библиографического описания. Последовательность и правила описания отдельных элементов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Библиографическое описание: общие положения. Объекты библиографического описания. Области библиографического описания. Знаки, применяемые для библиографического описания документа. Последовательность и правила описания отдельных элементов. Схемы и примеры библиографического описания различных документов. Библиографического описание книги (одного, двух, трех авторов), многотомного издания, отдельного тома многотомного издания, статьи, раздела, главы из книги (в т. ч. энциклопедии, словаря), статьи из журнала, газеты, продолжающегося издания, рецензии. описание архивных документов, электронных ресурсов.

Тема 5. Общая характеристика процесса аннотирования. Виды аннотаций. Состав и структура аннотации. Методика составления справочной и рекомендательной аннотаций.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Аннотирование и реферирование как технологические процессы, широко используемые в издательской, информационной, библиографической и научной деятельности. Общая характеристика процесса аннотирования. Деление аннотаций по функциональному назначению на справочные и рекомендательные. Состав и структура аннотации. Методика составления аннотации. План-макет поаспектного анализа документа при составлении справочной аннотации, рекомендательной аннотации. Перечень маркеров.

Тема 6. Общая характеристика процесса реферирования. Классификация рефератов. Состав и структура рефератов. Методика составления рефератов. Формализованная методика реферирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ведущие свойства реферата. Его отличия от аннотации. Основные функции реферата. Способы классификация рефератов. Объекты реферирования. Основные этапы реферирования. Состав и структура рефератов. Методика составления рефератов. Перечень маркеров наиболее распространенных аспектов содержания научных документов. Практическая работа по составлению реферата.

Тема 7. Реферат как вид учебной и научно-практической деятельности. Методика работы над рефератом.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реферат как одна из форм учебной и научно-практической деятельности студентов в вузе. Основные этапы работы над рефератом. Структура и композиция реферата. Основные способы реферативного изложения текста. Его объем. Список литературы и справочный аппарат.

Тема 8. Обзор литературы как вид учебной и научно-практической деятельности. Методика подготовки обзора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка обзора и его обсуждение. Исправление типичных ошибок. Отработка методических навыков написания обзора.

Тема 9. Подготовительный этап научного исследования. Выбор темы курсовой работы. Составление плана курсовой работы. Методология исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выбор темы курсовой работы. Формулировка основной концепции научного исследования. Составление примерного плана работы. Определение круга источников, теоретической, научной и справочной литературы, подлежащей изучению. Порядок изучения научных публикаций. Работа над конспектами. Методология исследования. исторически сложившиеся методы в литературоведении (биографический, историко-функциональный, историко-литературный, методы научной компаративистики, структурно-семиотический, герменевтический, интертекстуальный и др.)

Тема 10. Отработка алгоритма поиска научной литературы по теме курсовой работы. Работа над составлением библиографических карточек. Ведение записей нескольких видов: конспект, выписка, аннотация. Основные и вспомогательные источники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отработка алгоритма поиска научной информации по теме научного исследования. Подбор литературы по указанной теме с использованием текущих, ретроспективных и электронных библиографических указателей. Оформление ее в виде картотеки. Представление образцы разного рода записей (конспекта, выписки, аннотации и т.п.). Характеристика основных и вспомогательных источников.

Тема 11. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы. Объекты библиографического описания. Оформление справочно-ссылочного аппарата.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Создание библиографической записи на все виды документов. Составление предварительного списка источников и использованной научно-теоретической, научно-критической, справочной литературы и электронных и интернет-ресурсов. Оформление научно-справочного аппарата.

Тема 12. Работа над рукописью курсовой работы. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе (четкая постановка проблемы, полнота освещения дискуссионных вопросов, самостоятельность и глубина исследования, логическая последовательность изложения материала, целесообразность и точность использования научной терминологии, владение научным стилем речи, убедительность и аргументированность выводов, использование справочного научного аппарата, грамотное изложение и оформление, соответствие ГОСТам).

Тема 13. Оформление курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы и дипломного сочинения. Композиция работы. Рубрикация. Объем. Оформление.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Знакомство с общими принципами построения и оформления курсовой и дипломной работы. Научный аппарат исследования: определение актуальности, новизны темы, цели, задач работы и т.д. Определение объекта исследования и предмета изучения. Содержание и построение основной и других частей исследования. Рубрикация. Оформление текста курсовой и выпускной квалификационной работы.

Тема 14. Функциональный стиль научной литературы Цитирование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способ изложения материала. Лексика. Грамматика. Синтаксис. Цитирование. Задачи цитирования. Формы цитирования. Правила цитирования. Общие требования к цитированию.

Тема 15. Методика написания вводной и заключительной части курсовой работы. Подготовка обзора по теме научного исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отработка методики работы над отдельными структурными элементами курсовой работы. Обсуждение, исправление типичных ошибок. Подготовка "Вводную" часть курсовой работы с учетом: а) проблематики, цели и задач курсовой работы, ее актуальности и новизны; б) указания методологических основ исследования; в) включения библиографического обзора теоретической и научно-критической литературы; г) обоснования структуры. 2. Подготовьте "Заключение" к курсовой работе с учетом: а) общих выводов; б) перспектив дальнейшей работы.

Тема 16. Подготовка к защите квалификационной работы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Порядок защиты курсовой работы. Работа над авторефератом. Подготовка презентации и выступления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Задачи курса. Письменные работы в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Поиск научной информации. Информационно-библиографические ресурсы в области художественной литературы и литературоведения.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Информационные ресурсы Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ. Структура библиотеки. Система каталогов и картотек. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.	1	3	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
4.	Тема 4. Библиографическое описание документа. Объекты библиографического описания. Последовательность и правила описания отдельных элементов.	1	4-5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Общая характеристика процесса аннотирования. Виды аннотаций. Состав и структура аннотации. Методика составления справочной и рекомендательной аннотаций.	1	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Общая характеристика процесса реферирования. Классификация рефератов. Состав и структура рефератов. Методика составления рефератов. Формализованная методика реферирования.	1	8	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
7.	Тема 7. Реферат как вид учебной и научно-практической деятельности. Методика работы над рефератом.	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Обзор литературы как вид учебной и научно-практической деятельности. Методика подготовки обзора.	2	1	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Подготовительный этап научного исследования. Выбор темы курсовой работы. Составление плана курсовой работы. Методология исследования.	2	2	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
10.	Тема 10. Отработка алгоритма поиска научной литературы по теме курсовой работы. Работа над составлением библиографических карточек. Ведение записей нескольких видов: конспект, выписка, аннотация. Основные и вспомогательные источники.	2	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы. Объекты библиографического описания. Оформление справочно-ссылочного аппарата.	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Работа над рукописью курсовой работы. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе.	2	5	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Оформление курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы и дипломного сочинения. Композиция работы. Рубрикация. Объем. Оформление.	2	6	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
14.	Тема 14. Функциональный стиль научной литературы. Цитирование.	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Методика написания вводной и заключительной части курсовой работы. Подготовка обзора по теме научного исследования.	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Подготовка к защите квалификационной работы.	2	9	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, контрольные работы, опрос, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий планируется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, проектных методик, разбора конкретных ситуаций, тренингов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Задачи курса. Письменные работы в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Специфика научно-исследовательской работы студента в вузе. 2. Основные виды письменных работ в вузе. 3. Правила составления конспекта. 4. Работа над докладом.

Тема 2. Поиск научной информации. Информационно-библиографические ресурсы в области художественной литературы и литературоведения.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Особенности информационно-библиографических ресурсов в области художественной литературы и литературоведения. 2. Система изданий текущей библиографии по художественной литературе и литературоведению. 3. Ретроспективная библиография в области литературоведения. 4. Почему для научного исследования важно знание как можно большего числа источников информации? 5. Назовите типы литературно-художественных изданий. 6. Представьте типологию литературоведческих изданий. 7. Расскажите о системе литературоведческих и литературно-критических периодических и продолжающихся изданий. 8. Охарактеризуйте ретроспективные библиографические указатели по художественной литературе и литературоведению. 9. Какие текущие научно-вспомогательные указатели Вы знаете? 10. Представьте типологию справочных изданий по художественной литературе и литературоведению.

Тема 3. Информационные ресурсы Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ. Структура библиотеки. Система каталогов и картотек. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения и контроля: 1. Информационный и справочно-поисковый потенциал Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ. 2. Алгоритм поиска литературы по теме исследования в НБ.

Тема 4. Библиографическое описание документа. Объекты библиографического описания. Последовательность и правила описания отдельных элементов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание: 1. Покажите примеры библиографического описания книги, статьи из сборника, статьи из журнала, рецензии. 2. Оформите список литературы к Вашей курсовой работе в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 "Библиографическое описание документов". Составление библиографического описания разного типа документов.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Области библиографического описания. 2. Знаки, применяемые в библиографическом описании. 3. Последовательность описания областей библиографического описания.

Тема 5. Общая характеристика процесса аннотирования. Виды аннотаций. Состав и структура аннотации. Методика составления справочной и рекомендательной аннотаций.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Что представляет собой процесс аннотирования? 2. Какие виды аннотации существует? 3. каковы задачи аннотации? 4. в чем состоят требования к форме и содержанию справочной аннотации?

Тема 6. Общая характеристика процесса реферирования. Классификация рефератов. Состав и структура рефератов. Методика составления рефератов. Формализованная методика реферирования.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Чем отличается аннотация от реферата? 2. В чем состоит суть формализованной методики реферирования.

Тема 7. Реферат как вид учебной и научно-практической деятельности. Методика работы над рефератом.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Что представляет собой процесс реферирования информации? 2. Какова структура аннотации? 3. Назовите основные приемы реферирования?

Тема 8. Обзор литературы как вид учебной и научно-практической деятельности. Методика подготовки обзора.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Какие виды обзора Вы знаете? 2. Назовите основные этапы работы подготовки обзора. 3. Перечислите требования, предъявляемые к разным видам обзора.

Тема 9. Подготовительный этап научного исследования. Выбор темы курсовой работы. Составление плана курсовой работы. Методология исследования.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Какие требования предъявляются к теме научного исследования? 2. Какие ошибки важно не допустить при выборе и формулировке темы исследования? 3. Для чего необходимо составление плана?

Тема 10. Отработка алгоритма поиска научной литературы по теме курсовой работы. Работа над составлением библиографических карточек. Ведение записей нескольких видов: конспект, выписка, аннотация. Основные и вспомогательные источники.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Какова последовательность поиска литературы по теме исследования? 2. Что должно включать в себя описание документа в библиографической карточке? 3. Правила составления конспекта, выписки, аннотации.

Тема 11. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы. Объекты библиографического описания. Оформление справочно-ссылочного аппарата.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля; 1. Какие способы оформления ссылок Вы знаете? 2. Какой способ оформления ссылок используете в своей практике и почему?

Тема 12. Работа над рукописью курсовой работы. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для собеседования: 1. Что такое научная проблематика? 2. Как соотносятся цели и задачи научного исследования? 3. Назовите основные этапы работы над текстом исследования. 4. Какие способы существуют для того, чтобы сделать изложение научного материала логичным? 5. Расскажите о лексических, синтаксических и грамматических средствах в научной речи.

Тема 13. Оформление курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы и дипломного сочинения. Композиция работы. Рубрикация. Объем. Оформление.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Каковы основные структурные элементы дипломной работы? 2. Какие требования предъявляются к каждой структурной единице диплома? 3. Что предполагает грамотное оформление курсовой и дипломной работы?

Тема 14. Функциональный стиль научной литературы Цитирование.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля и задание: 1. Отредактируйте фрагмент курсовой работы с учетом синтаксических, орфографических, стилистических норм. 2. Каковы правила использования и оформления цитаты?

Тема 15. Методика написания вводной и заключительной части курсовой работы. Подготовка обзора по теме научного исследования.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Какие требования предъявляются к написанию водной части курсовой работы? 2. Что должно содержать "заключение" к курсовой работе.

Тема 16. Подготовка к защите квалификационной работы.

деловая игра , примерные вопросы:

Вопросы для собеседования и опроса: 1. Какие требования предъявляются к автореферату? 2. Каков порядок защиты курсовой работы?

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Приложение ♦ 1.

Вопросы к зачету:

1. Методологические основы курса: задачи курса.
2. Виды письменных работ в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)
3. Поиск научной информации: информационно-библиографические ресурсы в области художественной литературы и литературоведения.
4. Библиографическое описание документа. Объекты библиографического описания. Последовательность и правила описания отдельных элементов.
5. Общая характеристика процесса аннотирования. Виды аннотаций. Состав и структура аннотации. Методика составления справочной и рекомендательной аннотаций.
6. Общая характеристика процесса реферирования. Классификация рефератов. Состав и структура рефератов. Методика составления рефератов. Формализованная методика реферирования.
7. Реферат как вид учебной и научно-практической деятельности. Методика работы над рефератом.
8. Обзор литературы как вид учебной и научно-практической деятельности. Методика подготовки обзора.
9. Подготовительный этап научного исследования. Выбор темы курсовой работы. Составление плана курсовой работы. Методология исследования.
10. Отработка алгоритма поиска научной литературы по теме курсовой работы. Работа над составлением библиографических карточек. Ведение записей нескольких видов: конспект, выписка, аннотация. Основные и вспомогательные источники.
11. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы. Объекты библиографического описания. Оформление справочно-ссылочного аппарата.
12. Работа над рукописью курсовой работы. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе.
13. Оформление курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы и дипломного сочинения. Композиция работы. Рубрикация. Объем. Оформление.
14. Функциональный стиль научной литературы Цитирование.
15. Методика написания вводной и заключительной части курсовой работы. Подготовка обзора по теме научного исследования.
16. Подготовка к защите квалификационной работы.

7.1. Основная литература:

Курсовые и выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 'Педагогическое образование' [Текст: электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов бакалавриата / Шакирова Л. Р.; Казан. федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского, Каф. теории и технологий преподавания математики и информатики. - Электронные данные (1 файл: 596 Кб). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2014). - Загл. с экрана. - Для 9-го и 10-го семестров Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. / https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21765/05_121_A5-000641.pdf

Научно-исследовательская работа студентов-филологов : учебное пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств ; [сост.: доц., к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова, к.филол.н. И. Ж. Едиханов] .? Казань : [Казанский университет], 2012 .- 63 с.

Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 340 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

7.2. Дополнительная литература:

Энциклопедия книжного дела, Майсурадзе, Ю. Ф.; Мильчин, А. Э.; Гаврилов, Э. П., 2004г.

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>

2. Научно-исследовательская работа студентов : методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ / Л. А. Усманова, М. Р. Саттарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т'. - Казань: [ТГГПУ], 2009. - 64 с.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

4. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=327992>

5. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>

7.3. Интернет-ресурсы:

Аннотирование и реферирование в издательском деле: конспект лекций - education1.narod.ru/business2c.html

Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. - Ростов н/Д, 2005 - http://z3940.ksu.ru/bcover/o-75175_con.pdf

Книговедческое аннотирование и систематизация книжных памятников: метод. рекомендации / Рос. Гос. б-ка - www.nlib.sakha.ru/memoru/doc/annotir/doc

Маркушевская Л.П., Цапаева Ю.А. Аннотирование и реферирование: метод. рекомендации для самостоятельной работы студентов - books.ifmo.ru/book/pdf/334.pdf

Методика написания курсовой работы - edu.rin.ru/c9i-bin/articl.pl

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика реферирования, аннотирования и написания научной работы по татарскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Юсупов А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х. _____

"__" _____ 201__ г.