

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Теория татарского литературного языка: история и современность Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нуриева Ф.Ш.

**Рецензент(ы):**

Кузьмина Х.Х.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902361218

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Нуриева Ф.Ш. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Fenuze.Nurieva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование целостного представления о составе и структуре современного татарского литературного языка как сложной, исторически развивающейся системы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

45.03.01 Филология

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами татарского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать структуру современного татарского литературного языка как явления сложном и неоднородном, имеющую богатую историю.

**2. должен уметь:**

Студент должен представлять свой исследовательский материал в общей системе литературного языка.

Должен уметь осмыслять языковые факты в их соотношении и исторической обусловленности.

Должен уметь постулировать общелитературный характер языкового явления.

**3. должен владеть:**

Студент должен владеть теорией татарского литературного языка в целостности его состава и функционирования.

Владеть теоретическими вопросами татарского о общего языкознания, применять достижения тюркологии.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

Студент должен демонстрировать способность и готовность обобщать теоретические вопросы татарского о общего языкознания, применять достижения тюркологической науки.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Литературный язык. Его признаки. Задачи теории современного татарского литературного языка. Истоки современного татарского литературного языка. Возникновение старотатарского литературного языка. Этапы развития	6		4	6	0	Реферат Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Литературный язык в ракурсе соотношения "язык" -"речь". Национальный язык. Признаки национального языка. Современный татарский литературный язык. Его состав и структура.	6		4	4	0	Научный доклад Устный опрос Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			8	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Литературный язык. Его признаки. Задачи теории современного татарского литературного языка. Истоки современного татарского литературного языка. Возникновение старотатарского литературного языка. Этапы развития**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Литературный язык. Его признаки. Истоки современного татарского литературного языка. Возникновение старотатарского литературного языка. Этапы развития татарского литературного языка.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Определения литературного языка. Какими признаками отличаются определения литературного языка. Тенденции формирования татарского литературного языка на основных этапах его развития. Следы алтайской языковой общности о общетюркского состояния.

**Тема 2. Литературный язык в ракурсе соотношения "язык" -"речь". Национальный язык. Признаки национального языка. Современный татарский литературный язык. Его состав и структура.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Язык и система. Норма и узус. Языковая функция. Понятие национальный язык. Признаки национального языка. Общие вопросы состава и структуры современного татарского литературного языка.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопрос о региональных вариантах литературного языка. Территориальные диалекты. Жаргоны. Просторечие. Факторы членения современного татарского литературного языка. Функциональная стилистика. Стилль языка и стилль речи. Книжно-письменный тип современного татарского литературного языка. Устно-разговорный тип современного татарского литературного языка.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Литературный язык. Его признаки. Задачи теории современного татарского литературного языка. Истоки современного татарского литературного языка. Возникновение старотатарского литературного языка. Этапы развития	6		подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Литературный язык в ракурсе соотношения "язык" - "речь". Национальный язык. Признаки национального языка. Современный татарский литературный язык. Его состав и структура.	6		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	6	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					18	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
7. Ноутбук

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Литературный язык. Его признаки. Задачи теории современного татарского литературного языка. Истоки современного татарского литературного языка. Возникновение старотатарского литературного языка. Этапы развития**

реферат , примерные темы:

Язык как общественное явление. Язык и речь. Их разграничение и соотношение. Роль языка в процессе коммуникации. Признаки языка и речи. Структура науки о языке. Описательное языкознание. Историческое и сравнительно-историческое языкознание. Типология, социолингвистика, психолингвистика, прикладная лингвистика. Литературный язык. Его признаки. Задачи теории современного татарского литературного языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Как понимаете признак нормы "консерватизм". Охарактеризуйте разные аспекты понятия "языковая функция" Теория литературного языка в свете теории языка и речи.

**Тема 2. Литературный язык в ракурсе соотношения "язык" -"речь". Национальный язык. Признаки национального языка. Современный татарский литературный язык. Его состав и структура.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Какие признаки литературного языка принадлежат и естественному языку. Как понимаете свойство историзма литературного языка. В чем специфика литературной нормы сравнительно с нормой естественного языка.

научный доклад , примерные вопросы:

История изучения истории татарского языка (Л.Заляй, М.Закиев, В.Хаков, Ф.Хисамова, И.Баширова, Ф.Нуриева и др.). Вопросы формирования и развития татарского языка. Различные взгляды на происхождение татарского литературного языка. Периодизация истории тюркских языков и татарского языка. Письменные памятники Булгарского и Золотоордынского периодов и их отношение к современному татарскому языку.

устный опрос , примерные вопросы:

Выявление степени подготовки.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

вопросы к зачету

Язык как общественное явление. Язык и речь. Их разграничение и соотношение. Роль языка в процессе коммуникации.

Структура науки о языке. Описательное языкознание. Историческое и сравнительно-историческое языкознание. Типология, социолингвистика, психолингвистика, прикладная лингвистика.

Литературный язык. Его признаки. Задачи теории современного татарского литературного языка.

XIX век - начало университетского периода в развитии тюркологии. Становление Казанской школы востоковедения и тюркологии.

Радловский период в истории отечественной тюркологии. Этапы деятельности В.В.Радлова (1837-1918), основные труды. Его роль в становлении тюркологической науки.

Развитие татарского языкознания после 1917 года (период 20-х-30-х годов; 50-е - 60-е годы; 90-е годы).

Современное состояние тюркологических исследований. Современные зарубежные центры тюркологии.

Древнейшие памятники тюркской письменности. Руническое письмо. Древнеуйгурское письмо. Традиции древнеуйгурской литературы в средневековье.

Арабское письмо и роль арабо-персидской традиции в литературном языке татарского народа.

Формирование региональных тюркских литературных языков в XIII-XIV вв. Роль караханидской литературной традиции.

Культурные центры, сыгравшие роль в формировании письменных литературных языков. Характер письменного языка в донациональный период.

Развитие татарского языка в период образования татарской народности и Казанского ханства (XV- XVI вв.).

Образование и развитие татарского национального литературного языка (XIX - начало XX вв.). Татарский язык в современных условиях.

Диалекты и современный татарский литературный язык (соотношения диалектов, общенационального татарского языка и литературных норм).

Слово как единица словарного состава языка. Слово и понятие. Способы и средства номинации. Семантический аспект слова. Лексико-семантическое поле. Лексическое значение слова, типы лексического значения. Явление полисемии. Лексическая омонимия, антонимия, синонимия.

Лексический состав татарского языка. Арабо-персидские, монгольские и другие элементы в татарском языке. Русские, европейские заимствования и особенности их функционирования. Тюркская ономастика. Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения тюркской ономастики. Топонимия. Антропонимия. Гидронимия. Татарская ономастика. (труды Г.Ф.Саттарова, Ф.Г.Гариповой, Г.Р.Галиуллиной и др.).

Формирование и развитие татарской лексикографии. Типы словарей.

История исследования татарской фонетики (работы К. Насыри, Ж. Валиди, Г. Алпарова, Ф. Исхакова, Г. Ф. Саттарова, Ф.Ю. Юсупова, Ф.М. Хисамовой, и др.). Применение экспериментальной фонетики в татарском языкознании (В.А. Богородицкий, Г. Шараф, У. Байчура, Х.Х. Салимов, Т. Ибрагимов и др.).

Вокализм татарского языка, принципы классификации гласных фонем. Разные взгляды на эту проблему (Г. Алпаров, У. Байчура, Х.Салимов и др.). Закон сингармонизма. Редукция гласных. Соотношения гласных татарского литературного языка и диалектов.

Консонантизм татарского языка. Фонетическая природа заимствованных согласных. Фонетические изменения в области согласных фонем. Соотношения согласных татарского литературного языка и диалектов.

Алфавиты и письменность тюркских языков. Проблемы совершенствования и реформирования графики и орфографии татарского языка.

Словообразующие, формообразующие и стилистические аффиксы. Проблема классификации морфем в татарском языке (В. Н. Хангильдин, Д. Г. Тумашева, М. З. Закиев, Ф. А. Ганиев).

История изучения словообразования в тюркологии. Функциональная классификация аффиксов, взаимодействие между их различными группами. Понятие о нулевой морфеме. Историческое развитие аффиксов. Взгляды тюркологов и татарских языковедов (Н.К.Дмитриев, Н.А.Баскаков, Э.В.Севортян, В.Н.Хангильдин, Ф.А.Ганиев и др.).

Проблема классификации частей речи и грамматических классов в тюркских языках. Теория и история вопроса в тюркском и татарском языкознании. Система частей речи в тюркских языках.

Имя существительное. Проблема выделения падежа в тюркских языках. Падежная и числовая флексия, ее особенности по тюркским ареалам. Грамматические категории падежа, принадлежности, их числа и многозначность. Грамматические значения падежей.

Словообразование существительных по структуре слова. Взаимодействие с другими частями речи.

Прилагательные-наречия. Целесообразность выделения в отдельную часть речи.

Классификация местоимения в татарском языке по значению и соотношению с другими частями речи. Особенности склонения некоторых разрядов местоимений, связанные с выражением лица или предмета. Взаимодействие с другими частями речи.

Имена числительные в татарском языке, его разряды, способность к словообразованию. Взаимодействие с другими частями речи. Объективные трудности в определении данного разряда слов. Особенности числительных в древнетюркском языке.

Татарская глагольная система. История изучения глагола в татарском и других тюркских языках (И.Хальфин, М.Иванов, К.Насыри, Г.Ибрагимов, Г.Алпаров, Д.Тумашева, Ф.Ганиев и др.). Грамматические категории глагола. Финитные и нефинитные глаголы и их особенности.

Определение предложения, взгляды татарских ученых о предложении. Суждение и предложение.



Стилистика татарского языка. Особенности выражения стилистического значения на разных языковых уровнях.

### **7.1. Основная литература:**

Жамалетдинов Р.Р. Тел Һәм мөдәният: Татар лингвокультурологиясе нигезләре. - Казан: Мәгариф, 2006.

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873>

Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=320759>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Дополнительная литература:

Хроленко, Александр Тимофеевич. Теория языка: учеб. пособие: для студентов вузов филол. и гуманитар. профилей / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. проф. В. Д. Бондалетова. М.: Флинта: Наука, 2004. 509.

Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>

Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .? Казань : Ихлас, 2012 .? 83

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Большой Энциклопедический словарь - [dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/123418](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/123418)

Институт стран Азии и Африки Московского государственного университета - <http://www.iaas.msu.ru>

Нуриева Ф.Ш. Введение в Тюркологию - [http:// 192. 168. 5. 110: 8000](http://192.168.5.110:8000)

Филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Языки мира. Тюркские языки - <http://www.twirpx.com/file/620710/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория татарского литературного языка: история и современность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Необходимые технические средства:

Принтер лазерный.

Копировальный аппарат.

Ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Нуриева Ф.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.