

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Слово в системе диалекта Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кадирова Э.Х.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кадилова Э.Х. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Enze.Kadirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса "Слово в системе диалекта (семантика и прагматика)" - формирование представления о системной организации лексического состава татарских говоров и татарского литературного языка и ее семантических основах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Профессиональный цикл. Дисциплина ""Слово в системе диалекта" входит в блок вариативных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	умение уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России и Татарстана, толерантно воспринимать социальные и культурные различия и особенности других народов
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на государственных языках
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
СКР-4	способен определять связи татарского языка и его типологические соотношения с другими языками

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать основные понятия, которыми оперирует семантическая наука и прагмалингвистика.

2. должен уметь:

уметь осуществлять семантический анализ на материале родного языка и диалектного языка;

3. должен владеть:

владеть концептуальным и методологическим аппаратом семантики и прагмалингвистики, методами и методиками анализа семантики языковых единиц разных уровней и речевых структур.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать связь языковой семантики с миром и с мыслью человека, роль семантической науки в исследовании языковых явлений;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексика диалекта как система (общая характеристика). Лексические явления диалекта. Семантика и прагматика диалектальной лексики.	6	1-2	6	6	0	
4.	Тема 4. Лингвогеографический аспект изучения семантики диалектного слова. Приемы картографирования, типы лингвистических ареалов	6	12-15	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лексика диалекта как система (общая характеристика). Лексические явления диалекта. Семантика и прагматика диалектальной лексики.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Лексика диалекта как система (общая характеристика). Лексика диалекта в аспекте ее соотношения с лексикой основных форм национального языка, в аспекте территориальном, в аспекте экспрессивно-стилистическом, в аспекте формально-семантической структуры слова и в других аспектах.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ диалектного текста

Тема 4. Лингвогеографический аспект изучения семантики диалектного слова. Приемы картографирования, типы лингвистических ареалов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лингвогеографический аспект изучения семантики диалектного слова. Приемы картографирования, типы лингвистических ареалов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ диалектного текста

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лексика диалекта как система (общая характеристика). Лексические явления диалекта. Семантика и прагматика диалектальной лексики.	6	1-2	1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий; 3) подготовить	10	опрос проверка домашних работ
4.	Тема 4. Лингвогеографический аспект изучения семантики диалектного слова. Приемы картографирования, типы лингвистических ареалов	6	12-15	1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий;	8	опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина "Слово в системе диалекта (семантика и прагматика)" представляет собой сочетание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лексика диалекта как система (общая характеристика). Лексические явления диалекта. Семантика и прагматика диалектальной лексики.

опрос проверка домашних работ , примерные вопросы:

Тема 4. Лингвогеографический аспект изучения семантики диалектного слова. Приемы картографирования, типы лингвистических ареалов

опрос, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы докладов: Функциональная характеристика диалектизмов в художественных текстах:

Произведения Х.Сарьяна;

Произведения А.Баяна;

Произведения М.Галиева;

Произведения А.Гиляева;

Произведения М.Магдиева;

Произведения А.Халима;

Произведения А.Еники.

Вопросы к зачету

Лексика диалекта как система (общая характеристика).

Лексика диалекта в аспекте ее соотношения с лексикой основных форм национального языка.

Лексика диалекта в аспекте территориальном с лексикой основных форм национального языка

Лексика диалекта в аспекте экспрессивно-стилистическом с лексикой основных форм национального языка.

Лексика диалекта в аспекте формально-семантической структуры слова.

Семантика и прагматика диалектальной лексики.

Семантика и прагматические свойства наречий.

Семантика и прагматические свойства частиц.

Лингвогеографический аспект изучения семантики диалектного слова

7.1. Основная литература:

Малахов, А. С. Русская диалектология: теория и практика : учеб. пособие /А. С. Малахов ; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича

и Николая Григорьевича Столетовых. - Владимир : Изд-во ВлГУ, 2013. - 111 с.

Татар халык сөйләшләре: 2 кит. / Ф.С.Баязитова, Д.Б.Рамазанова, Т.Х.Хәйретдинова һ.б. - Казан: Мәгариф, 2008. - 463 б.

Татар теленә зур диалектологик сүзлегә - Казан: Мәгариф, 2009.

Юсупов Ф. Ю. Сафакул татарлары: тарих, тел, халык ижаты. - Казан: 'Татполигрф', 2006. - 607 б.

7.2. Дополнительная литература:

Татар теленә зур диалектологик сүзлегә: якынча 40000 берәмлек = Большой диалектологический словарь татарского языка, Баязитова, Ф.С., 2009г.

Татар халык сойлашлары: Ике китапта. Китап 1, Баязитова, Ф.С.;Рамазанова, Д.Б.;Хайретдинова, Т.Х., 2008г.

Татар халык сойлашлары: Ике китапта. Китап 2, Баязитова, Ф.С.;Рамазанова, Д.Б.;Хайретдинова, Т.Х., 2008г.

1. Иваницкая Е.Н. Русская диалектология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Е. Н. Иваницкая. ? М. : Издательский центр 'Академия', 2013. ? 128 с.
2. Татар теленен зур диалектологик сузлеге: = Большой диалектологический словарь татарского языка. Казань, 2009.
3. Русская диалектология: Учеб. пособие для практических занятий: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Н.А. Артамонова, О.А. Маховая, Е.А. Нефедова, Е.В. Проколова; Под ред. Е. А. Нефедовой. ? М.: Издательский центр 'Академия', 2005. ? 176 с.
4. Электронный атлас татарских народных говоров [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.atlas.antat.ru>.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Горшкова К.В. Историческая диалектология русского языка - twirpx.com/file/575076
- Махмутова Л. Т. Опыт исследования тюркских диалектов (мишарский диалект татарского языка). - М.: Наука, 1978. - 272 с. - twirpx.com/file/314721
- Проблемы семантики и прагматики - gumer.info>книги для студентов>Linguist
- Татар теленең зур диалектологик сүзлеге - tatknigaфонд.ru
- Тумашева Д.Г. Словарь диалектов сибирских татар - twirpx.com/file/700619

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Слово в системе диалекта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Кадирова Э.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.