

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История и актуальные проблемы зарубежной журналистики Б1.В.ОД.14.7

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузьмина Х.Х.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902391718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьмина Х.Х. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Khalisa.Kuzmina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- изучение истории формирования и особенности развития мировой журналистики,
- изучение публицистической критической мысли в мировом общественном процессе;
- изучение роли публицистической мысли в общественно-культурологическом процессе;
- приобретение навыков публицистических, общественно-критических анализов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

являющейся основной частью учебно-научной подготовки журналистов. Мировая журналистика, как часть развития культуры народов и культурных, общественно-политических процессов, логически связана с курсами по теории мировой литературы, истории мировой литературы, а также историей народов. Студенты должны быть подготовлены данными курсами, иметь необходимых знаний по истории литературы и общественной мысли народов, знать основы теории журналистики

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владеть культурой мышления, способностью обобщать знания, воспринять информацию, постановкой цели и умением выбирать пути ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- владеть базовыми знаниями в области литературоведения, понимать социальную значимость этих знаний, уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- понимать важность выполнения работы на высоком профессиональном уровне, нести ответственность за достоверность полученных данных
ПК-4 (профессиональные компетенции)	понимать важность работы в коллективе, уметь сотрудничать с членами коллектива
ПК-9 (профессиональные компетенции)	- использовать теоретические знания на практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю народа, военных потрясений, нравы, сформированные у журналистов и в обществе под влиянием общественных, культурных, морально-нравственных, государственных, творческих, партийных, национальных интересов, историю появления, жизни и исчезновения государств, партий, общественных и творческих организаций;
- особенности религиозных культур, отличать основы религий;
- теоретическую часть журналистики, виды, роды, жанры, журналистику Востока и Запада;

2. должен уметь:

- отличать особенности прессы по типу,
- анализировать журналистские тексты,
- оценивать по культурно-историческому значению журналистские произведения,
- работать со словарями, словарями по журналистике.

3. должен владеть:

- начальными навыками понимания стилевых, лексических и морфологических особенностей журналистских текстов,
- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Обзор истории зарубежной журналистики	5		16	14	0	
2.	Тема 2. Актуальные проблемы зарубежной журналистики	5		10	14	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Обзор истории зарубежной журналистики

лекционное занятие (16 часа(ов)):

Тема. Дисциплинаың предметы. максат-бурычлары.1920-1985 елларда чит ил журналистикасы: торышы һәм үсеш этаплары. Тема. XX-XXI гасыр чикләрендә фәннең актуаль мәсьәләләре. Эргәдәш дисциплиналарның актуаль проблемалары

практическое занятие (14 часа(ов)):

Тема. XX-XXI гасыр чикләрендә фәннең актуаль мәсьәләләре. Эргәдәш дисциплиналарның актуаль проблемалары Хәзерге шартларда виртуалистика проблемалары; Тере организм һәм кешене клоннаштыру; Инновацион икътисадка күчә максатында инновацияләр кертү хәрәкәте; Дөньякүләм глобальләшү һ.б..

Тема 2. Актуальные проблемы зарубежной журналистики

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Тема. XX-XXI гасыр чикләрендә фәннең актуаль мәсьәләләре. Эргәдәш дисциплиналарның актуаль проблемалары. Тема. Хәзерге фәннең социаль-икътисади проблемалары Фәннең дәрәжәсе-кыйммәте төшү; Фән белән шөгыйльләнүчеләрнең яшәү дәрәжәсе начарау; Фәнни журналистиканың дәрәжәсе төшү. һ.б.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Тема. XX-XXI гасыр чикләрендә фәннең актуаль мәсьәләләре. Эргәдәш дисциплиналарның актуаль проблемалары Хәзерге шартларда виртуалистика проблемалары; Тере организм һәм кешене клоннаштыру; Инновацион икътисадка күчә максатында инновацияләр кертү хәрәкәте; Дөньякүләм глобальләшү һ.б.. Тема. Фән турында язучы журналист өчен чыганаclar. Фән турында язучы журналист өчен чыганаclarның дәрәжәләре: - база-нигез дәрәжәсе; - беренче дәрәжә

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Обзор истории зарубежной журналистики	5		устный вопрос	9	устный вопрос
2.	Тема 2. Актуальные проблемы зарубежной журналистики	5		Рефераты	9	рефераты
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих лекции с фото-, аудио, видеоматериалами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Обзор истории зарубежной журналистики

устный вопрос , примерные вопросы:

1. XX-XXI гасыр чикләрендә чит ил журналистикасы
2. XX-XXI гасыр чикләрендә чит ил журналистикасы.
3. Ижтимагый-сәяси вәзгыять, чынбарылыктагы үзгәрешләр һәм журналистика.
4. ММЧ да глобаль үзгәрешләр.
5. XX-XXI гасыр чикләрендә фәннең актуаль мәсьәләләре.
6. Эргәдәш дисциплиналарының актуаль проблемалары

Тема 2. Актуальные проблемы зарубежной журналистики

рефераты , примерные темы:

1. Фән турында язучы журналист өчен чыганаclar.
2. Функцияләр: информация һәм гамәли.
3. Принциплар: фәнни тирәнлек, материалны үзләштерү, аңлаешлылык, мавыктыргыч итеп тәкъдим итү.
4. Фән турында язучы журналист өчен чыганаclar.
5. Фән турында язучы журналист өчен чыганаclarның дәрәжәләре: база-нигез дәрәжәсе; беренче дәрәжә

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для экзамена

1. XX-XXI гасыр чикләрендә чит ил журналистикасы
2. XX-XXI гасыр чикләрендә чит ил журналистикасы.
3. Ижтимагый-сәяси вәзгыять, чынбарылыктагы үзгәрешләр һәм журналистика.
4. ММЧ да глобаль үзгәрешләр.
5. XX-XXI гасыр чикләрендә фәннең актуаль мәсьәләләре.
6. Эргәдәш дисциплиналарының актуаль проблемалары.
7. Хәзерге шартларда виртуалистика проблемалары;
8. Тере организм һәм кешене клоннаштыру;
9. Инновацион икътисадка күчә максатында инновацияләр кертү хәрәкәте;
10. Дөньякүләм глобальләшү һ.б..

7.1. Основная литература:

1. Сагдеева Ф.К., Гайнанова Д.Р. Татарский концепт как объект лингвокультурологического анализа. Казань: ИЯЛИ, 2017. 248 с. Режим доступа: <http://antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2017/sagdeeva-f.php>
2. Инглизчә-татарча сүзлек = English-tatar dictionary / [авт.-төз. Г. Р. Сафиуллина ; ф. ред. Р. Р. Замалетдинов] .? Казан : [Казан университеты нәшрияты], 2014 .? 499 б.
3. Татар лексикологиясе: өч томда / проект җит. М. З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. - Казан: ТӘСИ, 2017. - Т. III. 1 кис.- 536 б. Режим доступа http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/tatar-leksikologiya-tom3-chast1.php?clear_cache=Y

7.2. Дополнительная литература:

1. Сафаров Р.Т. Военная лексика татарского языка / Ринат Тагирович Сафаров. - Казань: ИЯЛИ, 2015. - 196 с. Режим доступа: <http://antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2015/safarov-r.php>
2. Эхмәтьянов Р.Г. Татар теленең этимологик сүзлеге: Ике томда. I том (А-Л). - Казан: Мәгариф - Вақыт, 2015. - 543 б. ; II том (М-Я). - Казан: Мәгариф - Вақыт, 2015. - 567 б. Режим доступа: <http://antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2015/etimologicheskiy-slovar.php>
3. Галимов С.Ф. Литературно-художественное и публицистическое наследие Зарифа Башири / С.Ф. Галимов. - Казань: ИЯЛИ, 2017. - 184 с. Режим доступа: <http://antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2017/galimov-s.php>

7.3. Интернет-ресурсы:

КФУ - Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского - old.kpfu.ru/lib/

Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского ... - g-egorov.livejournal.com/115591.html

Научная библиотека им.Лобачевского Казанского университета - isl.ksu.ru

Научно-образовательные ресурсы КФУ - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=80

Электронная Библиотека КГУ / Каталог Книг - library.ksu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и актуальные проблемы зарубежной журналистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе "Литературная критика и редактирование"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Кузьмина Х.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.