

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История и актуальные проблемы отечественной журналистики Б1.В.ОД.14.6

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гилязов Т.Ш.

Рецензент(ы):

Закирзянов А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирзянов А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гилязов Т.Ш. кафедра татарской литературы Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Tagir.Gilazov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- изучение истории формирования и особенности развития отечественной журналистики,
- изучение публицистической критической мысли в общественном процессе;
- изучение роли публицистической мысли в общественно-культурологическом процессе;
- приобретение навыков публицистических, общественно-критических анализов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

являющейся основной частью учебно-научной подготовки журналистов. Отечественная журналистика, как часть развития культуры народов и культурных, общественно-политических процессов, логически связана с курсами по теории отечественной литературы, истории отечественной литературы, а также историей народов России. Студенты должны быть подготовлены данными курсами, иметь необходимых знаний по истории литературы и общественной мысли народов, знать основы теории журналистики

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ок-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
опк-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
опк-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
опк-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
опк-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
опк-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю народа, военных потрясений, нравы, сформированные у журналистов и в обществе под влиянием общественных, культурных, морально-нравственных, государственных, творческих, партийных, национальных интересов, историю появления, жизни и исчезновения государств, партий, общественных и творческих организаций;
- особенности религиозных культур, отличать основы религий;
- теоретическую часть журналистики, виды, роды, жанры, журналистику Востока и Запада;

2. должен уметь:

- отличать особенности прессы по типу,
- анализировать журналистские тексты,
- оценивать по культурно-историческому значению журналистские произведения,
- работать со словарями, словарями по журналистике.

3. должен владеть:

- начальными навыками понимания стилевых, лексических и морфологических особенностей журналистских текстов,
- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Кереш лекция. Дисциплинаның предметы һәм максат						

бурычлары.

5

1

2

2

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Татар журналистикасының беренче адымнары	5	2	2	2	0	
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Кереш лекция. Дисциплинаның предметы һәм максат бурычлары. лекционное занятие (2 часа(ов)):		3-4	4	4	0	Контрольная работа
	Тема 3. 1917 елга кадәр татар журналистикасы. Аның формалашуы һәм предметы. максат-бурычлары. практическое занятие (2 часа(ов)):						
	Тема 4. 1920-1985 елларда татар журналистикасының беренче адымнары. лекционное занятие (2 часа(ов)):	5	5-6	4		0	а фәннәре Письменная работа
	Тема 5. XX-XXI гасыр татар вакытлы матбугатының беренче адымнары. практическое занятие (2 часа(ов)):	5	7	2	2	0	Устный опрос
	Тема 6. XX-XXI гасыр чикләрендә фәннең актуаль мәсьәләләре. Эргәдеш дисциплиналарының формалашуы һәм үзгәреше. практическое занятие (4 часа(ов)):	5	8	2	2	0	
	Тема 7. Хәзерге татар журналистикасының эшчәнлеге. Татар журналистикасын жирләштерүдә таттар язучыларының роле. Татар балалар матбугаты һәм журналистика. практическое занятие (4 часа(ов)):	5	9-10	4	4	0	Партирование
	Тема 8. XX-XXI гасыр чикләрендә татар журналистикасының үзенчәлекләре. лекционное занятие (2 часа(ов)):						
	Тема 9. XX-XXI гасыр чикләрендә татар журналистикасының үзенчәлекләре. практическое занятие (2 часа(ов)):		12	2	2	0	
	Тема 10. Фәт туында язучы журналист өчен актуаль проблемалары. лекционное занятие (2 часа(ов)):	5	13	2	4	0	
	Тема 11. XX-XXI гасыр чикләрендә фәннең актуаль мәсьәләләре. Эргәдеш дисциплиналарының актуаль проблемалары. практическое занятие (2 часа(ов)):	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	
	Тема. XX-XXI гасыр чикләрендә фәннең актуаль мәсьәләләре. Эргәдеш дисциплиналарының актуаль проблемалары; Хәзерге шартларда виртуалистика проблемалары; Тере организм һәм кешене клоннаштыру; Инновацион икътисадка күчә максатында инновацияләр кертү хәрәкәте; Дөньякүләм глобальләшү һ.б..						

Тема 7. Хәзерге фәннең социаль-икътисади проблемалары.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема.Хәзерге фәннең социаль-икътисади проблемалары

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема. Хәзерге фәннең социаль-икътисади проблемалары Фәннең дәрәжәсе-кыйммәте төшү; Фән белән шөгильләнүчеләрнең яшәү дәрәжәсе начараю; Фәнни журналистиканың дәрәжәсе төшү. һ.б.

Тема 8. XX гасырда Россиядә һәм Татарстанда фән ирешкән казанышларны популярлаштыру.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема.XX гасырда Россиядә һәм Татарстанда фән ирешкән казанышларны популярлаштыру

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. XX гасырда Россиядә һәм Татарстанда фән ирешкән казанышларны популярлаштыру. XX гасыр башында фәнни журналлар һәм аларның фәнне популярлаштырудагы роле. 1917 еллардан соң фәнни журналлар һәм аларның фәнне популярлаштырудагы роле. Телевидение һәм аның фәнне популярлаштырудагы роле.

Тема 9. ММЧ-да фәнни популярлаштыруның функцияләре, принциплары һәм аудитория.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема.ММЧ-да фәнни популярлаштыруның функцияләре, принциплары һәм аудитория

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема. ММЧ-да фәнни популярлаштыруның функцияләре, принциплары һәм аудитория

Тема 10. Фән турында язучы журналист өчен чыганаclar.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема. Фән турында язучы журналист өчен чыганаclar. Функцияләp: информация һәм гамәли. Принциплар:фәнни тирәнлек, материалны үзләштерү, аңлаешлылык, мавыктыргыч итеп тәкъдим итү.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема. Фән турында язучы журналист өчен чыганаclar. Фән турында язучы журналист өчен чыганаclarның дәрәжәләp: - база-нигез дәрәжәсе; - беренче дәрәжә

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. 1917 елга кадәр татар журналистикасы. Аның формалашуы һәм барлыкка килүе.	5	3-4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. 1920-1985 елларда татар журналистикасы: торышы һәм үсеш этаплары.	5	5-6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. XX-XXI гасыр чикләрендә татар журналистикасының үзенчәлекләp.	5	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Хэзерге фәннең социаль-икътисади проблемалары.	5	9-10	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

редполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих лекции с фото-, аудио, видеоматериалами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Кереш лекция. Дисциплинаның предметы һәм максат бурычлары.

Тема 2. Татар журналистикасының беренче адымнары

Тема 3. 1917 елга кадәр татар журналистикасы. Аның формалашуы һәм барлыкка килүе.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Татар журналистикасының фәне һәм аның максат-бурычлары. 2. Татар журналистикасының беренче адымнары һәм бу юнәлештә татар мөгърифәтчеләренең эшчәнлеге. 3. Татар журналистикасының фән буларак барлыкка килүе. 4. Беренче профессиональ журналистлар. һәм аларның эшчәнлеге.

Тема 4. 1920-1985 елларда татар журналистикасы: торышы һәм үсеш этаплары.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Октябрь инкыйлабы һәм татар журналистикасы. 2. Яңа ижтимагый сәясәтнең татар журналистикасына йогынтысы. 3. Тоталитар режим шартларында бу өлкәдә югалтулар.

Тема 5. XX-XXI гасыр чикләрендә татар журналистикасының үзенчәлекләре.

устный опрос , примерные вопросы:

1. XX-XXI гасыр чикләрендә татар журналистикасында үзгәрешләр һәм аның сәбәпләре. 2. Татар ММЧ-да үзгәрешләр. 3. Татар вакытлы матбугаты: аның анрлар системасында барлыкка килгән яңалыклар.

Тема 6. XX-XXI гасыр чикләрендә фәннең актуаль мәсьәләләре. Эргәдәш дисциплиналарның актуаль проблемалары.

Тема 7. Хэзерге фәннең социаль-икътисади проблемалары.

тестирование , примерные вопросы:

1. Татарларда беренче фәнни популяр урналлар кайсы вакытка карый[^] - XIX гасырның соңгы чиреге - XX гасыр башы -1920-1985 еллар 2. Жир атмосферасының һәм океанның еллык температурасы күтәрелү ничек дип атала: - парниковый эффект - глобаль жылыну - бозлык эрү - жылыну 3. Хокук һәм хәят нурналы нәшер ителгән төбәк: - Мәскәү - Самара - Жәек - Уфа 4. Казан дәүләт университетында кайсы факультетта журналистика бүлеген ачыла: - 1962 елда истфилфакта - 1961 елда филфакта - 1967 елда филфакта - 1963 елда филфакта

Тема 8. XX гасырда Россиядә һәм Татарстанда фән ирешкән казанышларны популярлаштыру.

Тема 9. ММЧ-да фәнни популярлаштыруның функцияләре, принциплары һәм аудитория.

Тема 10. Фәт турында язучы журналист өчен чыганаclar.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Татар журналистикасының фәне һәм аның максат-бурычлары.
2. Татар журналистикасының беренче адымнары һәм бу юнәлештә татар мөгърифәтчеләренән эшчәнлегә.
3. Татар журналистикасының фән буларак барлыкка килүе.
4. Беренче профессиональ журналистлар. һәм аларның эшчәнлегә.
5. Октябрь инкыйлабы һәм татар журналистикасы.
6. Яңа ижтимагый сәясәтнең татар журналистикасына йогынтысы.
7. Тоталитар режим шартларында бу өлкәдә югалтулар.
8. XX-XXI гасыр чикләрендә татар журналистикасында үзгәрешләр һәм аның сәбәпләре.
9. Татар ММЧ-да үзгәрешләр.
10. Татар вакытлы матбугаты: аның анрлар системасында барлыкка килгән яңалыклар.
11. XX-XXI гасыр чикләрендә фәннең актуаль мәсьәләләре. Эргәдеш дисциплиналарның актуаль проблемалары.
12. Хәзерге фәннең социаль-икътисади проблемалары
13. XX гасырда Россиядә һәм Татарстанда фән ирешкән казанышларны популярлаштыру.
14. ММЧ-да фәнни популярлаштыруның функцияләре, принциплары һәм аудитория
15. Фән турында язучы журналист өчен чыганаclar.

7.1. Основная литература:

1. Баканов Р.П. Новостная журналистика: УМК. - Казань: изд-во Казан.ун-та, 2009. - 188 с. 20 экз. (20 экз.)
2. Гарифуллин В.З. Основы журналистской деятельности: Учеб. пособие. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2009. - 148 с. (На татарском языке) - 10 экз.
3. Дорожук Е.С. Основы журналистики: Введение в теорию журналистики: УМК. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2009. - 154 с. - 20 экз.
4. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. - М.: Изд-во Моск. ун-та. - 2010. - 286 с. - 5 экз.
5. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник. / Под ред. С.Г. Корконосенко. - СПб: Знание, 2009. - 272 с. - 5 экз.
6. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 254 с. - 5 экз.
7. Братановский, С. Н. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации: информационно-правовой аспект [Электронный ресурс] : Монография / С. Н. Братановский, С. Ю. Лапин. - Саратов, 'Научная книга', 2011. - 126 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415847> ЭБС 'Знаниум'
8. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Журналистика' / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377035>
9. Гуськова, С. В. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 031300 - Журналистика / С. В. Гуськова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 78 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458090>
10. Дымова, И.А. Актуальные проблемы современности и журналистика: учебное пособие / И.А. Дымова, Г.И. Щербакова; Оренбургский государственный ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 132 с. ЭБС 'Библиороссия'

7.2. Дополнительная литература:

1. Тавокин, Е. П. Журналистика в информационном обществе [Электронный ресурс] : лекция / Е. П. Тавокин. - М.: Изд-во РАГС, 2005. - 32 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374356> ЭБС 'Знаниум'
2. Ловцов Д.А. Информационное право: Учеб. пособие. ? М.: РАП, 2011. ? 228 с. <http://www.bibliorossica.com/ЭБС 'Библиороссия'>
- Сбитнева, А. А. Литературное редактирование: история, теория, практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сбитнева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0768-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-034587-4 (Наука). <http://znanium.com/go.php?id=409737>
3. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409883>
4. Дымова, И.А. Актуальные проблемы современности и журналистика: учебное пособие / И.А. Дымова, Г.И. Щербакова; Оренбургский государственный ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 132 с. ЭБС 'Библиороссия'.
5. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? М. : Флинта : Наука, 2013. ? 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=457232>
6. Чернова, О. Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Чернова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 120 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=466439>
7. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. <http://znanium.com/bookread.php?book=217298>

7.3. Интернет-ресурсы:

- КФУ - Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского - old.kpfu.ru/lib/
Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского ... - g-egorov.livejournal.com/115591.html
Научная библиотека им.Лобачевского Казанского университета - lsl.ksu.ru
Научно-образовательные ресурсы КФУ - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=80
Электронная Библиотека КГУ / Каталог Книг - library.ksu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и актуальные проблемы отечественной журналистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе "Литературная критика и редактирование"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Гилязов Т.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирзянов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.