

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
История китайского языка Б1.В.ДВ.24

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Замалетдинова Г.Р.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Замалетдинова Г.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая, GRZamaletdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

обучение общему сведению развития китайского языка; ознакомлению к разновидностям китайской письменности;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

практическая грамматика китайского языка; практический курс китайского языка; теория языка и теория текста

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

студенты должны уметь отличить иероглифы древние китайские, современные упрощенные и неупрощенные;

должен знать главных китайских известных лингвистов и главные направления исследования китайского языка;

должен запомнить происхождение, значение и употребление общеупотребительных иероглифов;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ♦♦УпЖ?Тф	5		5	4	0	
2.	Тема 2. ♦♦УпЖХНЁ??Ул?♦СФ	5		5	4	0	
3.	Тема 3. ♦т♦♦??МеЧЦ	5		4	4	0	
4.	Тема 4. ♦♦УпКйР?ЧЦМеАаРН	6		4	4	0	
5.	Тема 5. ?♦Тф♦?Ж?Р?♦жФт	6		4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. ♦♦УпЙщ?ч	6		0	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. ЛэКЗДД♦ЪИЛ	6		0	0	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. ИПК?Дг♦ЬёЯРЛ	6		0	0	0	Письменная работа
9.	Тема 9. ♦НМьФЪДД?щ	6		0	0	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. ОТГЗИ?УОУ♦,♦ГВр	6		0	0	0	Письменная работа
.	Тема . ♦♦♦д♦а♦Ф♦а♦У♦С♦с ♦ж♦а♦в♦Ю♦С ♦Ь♦а♦Я♦д♦в♦а♦Э♦с	6		0	0	0	Деловая игра
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			22	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ♦♦УпЖ?Тф

лекционное занятие (5 часа(ов)):

бвваьгзашхцьяьц бььдсбыгьваф
 сэжсуьдс бььз аагаатцьяяаагддъ

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Ж?тф?дуйа? 2. йщдө?н 3. фпдө?н

Тема 2. УпЖХНЁ??Ул?СФ

лекционное занятие (5 часа(ов)):

агаатцьяяаагддъ бььдсбыгьвааы ввцйьь
 ввсщьяауььхьяаагддо хььсэцбьдс

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. ЖХНЁ???ЁТе 2. ?СФЦЦАа

Тема 3. т??МеЧЦ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ввсщуььддъц бььдсбыгьвааы бььгвоюцьяяаагддъ

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. чц?д?х 2. кг?кзтмечц 3. кг?кз??мечц

Тема 4. УпКйР?ЧЦМеАаРН

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ввсщьянц уььхн бььгсаяьс бььцввафэьжс

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. КйР?ме?д?х?к? 2. ёццкйр?ме?дмш?г 3. пц?ькйр?ме

Тема 5. ?Тф?Ж?Р?жФт

лекционное занятие (4 часа(ов)):

агаатнц щуеььь уььдсбыгьвааю сщнбц

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. 21ёцйщдөУл38ёцфпдө?д?тф 2. ИзОЖ?Р?УпЖ?Тф(j,q,x,zhi,chi,shi?И)

Тема 6. УпЙщ?ч

Тема 7. ЛэКЗДДъИЛ

Тема 8. ИПК?ДгьёЯРЛ

Тема 9. НМьФъДД?щ

Тема 10. ОТГЗИ?УОУ,ГВр

Тема . дгафгауосс жжааввюс бьааяддввааэс

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. ?Тф?Ж?Р?жФт	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. УпЙщ?ч	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
7.	Тема 7. ЛэКЗДДъИЛ	6		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
8.	Тема 8. ИПК?ДгьёЯРЛ	6		подготовка к письменной работе	10	письменная работа

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7.1. Основная литература:

История Китая с древнейших времен до начала XXI века, Т. 2. Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н.э. - III в. н.э.), Переломов, Леонард Сергеевич, 2013г.

История Китая с древнейших времен до начала XXI века, Т. 7. Китайская Республика (1912-1949), Мамаева, Наталья Леонидовна, 2013г.

История Китая с древнейших времен до начала XXI века, Тихвинский, Сергей Леонидович, 2013г.

История Китая, Бокщанин, Алексей Анатольевич;Непомнин, Олег Ефимович;Степугина, Татьяна Васильевна, 2010г.

История Китая. XX век, Непомнин, Олег Ефимович, 2011г.

История Китая, Васильев, Леонид Сергеевич;Лапина, Зинаида Григорьевна;Меликсетов, Арлен Ваагович;Писарев, Александр Андреевич, 2007г.

Степенная книга: история текста, Сиренов, Алексей Владимирович, 2007г.

Современный китайский язык, , 2009г.

Современный китайский язык, , 2009г.

Современный китайский язык, , 2009г.

7.2. Дополнительная литература:

История Востока. Т. 1, , 2013г.

История Востока, Васильев, Леонид Сергеевич, 2013г.

История Востока. Т. 2, , 2013г.

Общее языкознание. История языкознания, Михалев, Андрей Борисович, 2005г.

Китайская цивилизация как она есть, Ульяновко, Виктор Васильевич, 2005г.

В. А. Богородицкий: научное наследие и современное языковедение, Т. 1. В. А. Богородицкий и Казанская лингвистическая школа. История языкознания. Грамматика. История языка и диалектология. Язык и стиль художественного произведения, , 2007г.

Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика, Гальскова, Наталья Дмитриевна;Гез, Надежда Ивановна, 2007г.

Языкознание и языки в системе современного образования, Салимова, Д. А., 2005г.

Общее языкознание, Левицкий, Юрий Анатольевич, 2005г.

Сравнительно-историческое языкознание, Бурлак, Светлана Анатольевна;Старостин, Сергей Анатольевич, 2005г.

7.3. Интернет-ресурсы:

1

http://www.baidu.com/link?url=DgzqitcllpPRKk3FbfqVY7FCZZ6slc2Ewjpe-EJ_2s2kppkeHq3V4mCjTBfak9Y

2 - http://w.mzedu.com/html/2007/yuwly_0419/809.html

3□ -

http://baike.baidu.com/link?url=4E1ugngmbdyLeTl588ZN0djwtl2ngRrui9LY2P5x8mM5nluhskv_AD01yg_Ib

4□ - <http://www.aies.cn/>

5□ - <http://www.diyiziti.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История китайского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

компьютерная программа для ознакомления истории китайского языка с заданиями!

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский) .

Автор(ы):

Замалетдинова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.