МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Фонетика и лексикология русского языка Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Болгарова Р.М.

Рецензент(ы):
Гилазетдинова Г.Х.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902376818

Казань
2018

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Болгарова Р.М. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Ramziya.Bolgarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "Фонетика и лексикология русского языка" - овладение прочными теоретическими знаниями в области русистики, а также практическими умениями и навыками анализа языковых единиц лексического и фонетического уровней.

В процессе изучения данного курса студенты должны приобрести умения самостоятельно пополнять и углублять лингвистические знания, развивать и совершенствовать речевую деятельность на русском языке, овладеть нормами русского литературного языка, квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебный курс "Фонетика и лексикология русского языка" предназначен для студентов, изучающих русский язык как неродной, поэтому его преподавание предполагает описание современного русского языка как особой семиотической системы в сопоставлении с системой родного (татарского) языка студентов. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на первом курсе по предметам "Фонетика татарского языка", "Лексикология татарского языка", а также "Введение в языкознание".

"Фонетика и лексикология русского языка" открывает цикл дисциплин, посвященный изучению современного русского литературного языка и включающий также "Морфологию русского языка и "Синтаксис русского языка".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов "Общее языкознание", "Сопоставительное языкознание" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать языковые единицы лексического и фонетического уровней, четко разграничивать основные единицы языка и их разновидности и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;
- квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции;
- совершенствовать владение нормами русского литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика как раздел языкознания	3		1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Звуки речи	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Изменения звуков в потоке речи	3		3	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Фонема. Фонетическое членение речевого потока. Суперсегментные единицы фонетики	3		1	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Орфоэпия. Графика, орфография и пунктуация	3		2	2	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Лексикология как раздел языкознания	3		1	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Лексическая система русского языка	3		2	3	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	3		1	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Активный и пассивный словарный запас	3		2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Фразеология	3		1	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Лексикография	3		2	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика как раздел языкознания

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Звук. Аспекты изучения звуковых единиц языка. Артикуляция звука, ее фазы. Речевой аппарат.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фонетическая транскрипция.

Тема 2. Звуки речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Согласные звуки, их классификации. Гласные звуки, их классификации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика согласных и гласных звуков.

Тема 3. Изменения звуков в потоке речи

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Позиционные изменения звуков: оглушение звонких согласных в конце слова, редукция гласных. Комбинаторные изменения звуков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Комбинаторные изменения звуков: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, диереза, протеза, эпентеза, метатеза, гаплология.

Тема 4. Фонема. Фонетическое членение речевого потока. Суперсегментные единицы фонетики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Позиционные и исторические чередования. Фонема. Фраза, речевой такт, слог. Типы слогов в русском языке

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ударение. Характер русского ударения. Проклитики и энклитики. Интонация.

Тема 5. Орфоэпия. Графика, орфография и пунктуация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение литературного произношения. Стили произношения. Современные орфоэпические нормы в области гласных, согласных и их сочетаний.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины возникновения орфоэпических ошибок. Русский алфавит. Значения гласных и согласных букв. Графический анализ слова

Тема 6. Лексикология как раздел языкознания

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лексикология, ее разделы. Слово как лексическая единица.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лексическое значение слова. Типы лексических значений слов.

Тема 7. Лексическая система русского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синонимы. Синонимический ряд, доминанта. Антонимы. Стилистические функции антонимов. Лексическая омонимия. Омофоны, омографы, омоформы. Паронимы, их использование в речи.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Многозначность. Типы переноса названий: метафора, метонимия, синекдоха как разновидность метонимии.

Тема 8. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Исконно русская лексика: индоевропеизмы, общеславянская лексика, восточнославянская лексика, собственно русские слова. Старославянизмы, их признаки. Функции старославянизмов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Заимствования. Освоение заимствований.

Тема 9. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Активный и пассивный словарный запас

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления Диалектная лексика. Терминологическая и профессиональная лексика. Жаргоны и арго.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Неологизмы.

Тема 10. Фразеология

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Признаки фразеологизма. Фразеология русского языка с точки зрения ее происхождения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы фразеологизмов по степени семантической слитности. Фразеологическая система русского языка.

Тема 11. Лексикография

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русская лексикография. Словари энциклопедические и лингвистические.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы лингвистических словарей. Одноязычные и многоязычные (переводные) словари.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетика как раздел языкознания	3		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Звуки речи	3		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
3.	Тема 3. Изменения звуков в потоке речи	3		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
4.	Тема 4. Фонема. Фонетическое членение речевого потока. Суперсегментные единицы фонетики	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Орфоэпия. Графика, орфография и пунктуация	3		подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
6.	Тема 6. Лексикология как раздел языкознания	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Лексическая система русского языка	3		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Активный и пассивный словарный запас	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Фразеология	3		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. Лексикография	3		подготовка к письменной работе	3	письменная работа
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Система учебных занятий по данному курсу включает лекционные и практические занятия.

В лекциях должно быть дано научное описание системы русского языка в целом, а также его подсистем, ярусов и единиц, определяющих специфику русского языка в сравнении с татарским. Преподаватель должен дополнить описание обильным фактическим языковым материалом, речевыми иллюстрациями, предупреждать возможность интерференции в теоретических представлениях и речевой практике студентов. Основные задачи - активизировать мыслительную работу обучаемых, умение анализировать, обобщать, выявлять особенности отдельных сторон темы. Для

решения этих задач используются следующие приемы: постановка вопросов - проблемных и информационных; обращение с просьбой подсказать решение вопроса, сделать выбор; привлечение примеров из практики и опыта работы; высказывание различных точек зрения по одному и тому же вопросу; постановка исследовательской задачи, что способствует формированию соответствующих умений, развитию высокого уровня активности, воспитанию личностного отношения к содержанию обучения.

На практических занятиях при выполнении студентами специально подобранных упражнений и заданий важно выявлять, как студенты усвоили теоретический материал и могут ли пользоваться теорией в практических целях, прилагать ее к анализу языка, к характеристике его единиц и речевых фактов. В большей мере используются формы индивидуальной работы. Роль преподавателя становится в основном консультационной, индивидуально-направляющей.

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного курса и результатов самостоятельной работы студентов с лингвистической литературой.

Занятия проводятся с учетом активных форм и методов обучения и могут иметь форму дискуссий, диспута, круглого стола и т.д., что позволяет студентам не только высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, но и научиться отстаивать ее в процессе обсуждения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетика как раздел языкознания

устный опрос , примерные вопросы:

Фонетическая транскрипция стихотворения: Бьется в тесной печурке огонь, На поленьях смола как слеза. И поет мне в землянке гармонь Про улыбку твою и глаза.

Тема 2. Звуки речи

домашнее задание , примерные вопросы:

Фонетический и графический анализ слова.

Тема 3. Изменения звуков в потоке речи

контрольная работа , примерные вопросы:

1 вариант. 1.Найдите изменения звуков в словах: 1) ложка, 2) колидор вместо коридор, 3) друг, 4) сбить, 5) бонба вместо бомба, 6) праздник. 2.Дайте артикуляционную характеристику звукам [м], [о]. 2 вариант. 1.Найдите изменения звуков в словах: 1) остановка, 2) транвай вместо трамвай, 3) сбоку, 4) город, 5) хто вместо кто, 6) вестник. 2.Дайте артикуляционную характеристику звукам [д], [и].

Тема 4. Фонема. Фонетическое членение речевого потока. Суперсегментные единицы фонетики

устный опрос , примерные вопросы:

Вклад ученых Казанской лингвистической школы в теорию фонемы. Фонетическое членение речевого потока. Ударение. Интонация.

Тема 5. Орфоэпия. Графика, орфография и пунктуация

коллоквиум , примерные вопросы:

Нормы произношения сочетаний согласных и тенденции их развития. Изменения в русском произношении. Активные процессы в области ударения. История русской графики.

Тема 6. Лексикология как раздел языкознания

устный опрос , примерные вопросы:

Лексический анализ слова. Лексическое значение как многокомпонентная структура.

Тема 7. Лексическая система русского языка

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Подберите к приводимым словам антонимы, указывая, с какими словами они могут сочетаться. Бессилие, горечь, жара; веселый, дорогой; возвышать, давать, завершать; книзу, легко. 2. Найдите в предложениях слова, имеющие в современном русском языке омонимы. Объясните, верно или ошибочно использованы эти слова. При необходимости внесите нужные исправления. 1) Когда в нашей стране поднимали целину, туда приехали пионеры из разных уголков республики. 2) [Из объявления:] Прием торгового инвентаря и весовых изделий прекращается за час до закрытия колхозного рынка. 3) [В речи лектора:] Рассмотрим вопрос о русских наречиях. 3. Определите тип переноса названия: В окна били косые прутья дождя.

Тема 8. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения

устный опрос , примерные вопросы:

Заимствования в современной речи. Исторические изменения в словарном составе языка.

Тема 9. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Активный и пассивный словарный запас

устный опрос , примерные вопросы:

Активные процессы в лексике. Язык современной рекламы. Язык СМИ.

Тема 10. Фразеология

устный опрос , примерные вопросы:

Активные процессы во фразеологии.

Тема 11. Лексикография

письменная работа , примерные вопросы:

История русской лексикографии. Анализ словарей различных типов.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Фонетика как раздел науки о языке.
2. Звук. Аспекты изучения звуковых единиц языка.
3. Артикуляция звука.
4. Согласные звуки, их классификации.
5. Гласные звуки, их классификации.
6. Изменения звуков в потоке речи.
7. Позиционные изменения: редукция гласных, оглушение звонких согласных в конце слова перед паузой.
8. Комбинаторные изменения: ассимиляция, диссимиляция.
9. Комбинаторные изменения: аккомодация, упрощение сочетания согласных.
10. Позиционные и исторические чередования звуков.
11. Фонема.
12. Суперсегментные единицы фонетики: ударение, интонация.
13. Фонетическое членение речевого потока.
Фраза, речевой такт, слог.
14. Орфоэпия.
15. Графика, орфография и пунктуация.
16. Лексикология как раздел науки о языке.
17. Лексическая система русского языка.
18. Слово как лексическая единица. Лексическое значение слова.
19. Многозначность. Типы переноса названий: метафора, метонимия (синекдоха).
20. Лексическая омонимия. Другие типы омонимов.
21. Паронимы.
22. Синонимы. Синонимический ряд, доминанта.
23. Антонимы. Энантиосемия, Антитеза. Оксюморон.
24. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.
Исконно русская лексика, заимствования.
25. Лексика общеупотребительная и лексика, ограниченная сферой употребления. Диалектная лексика.
26. Терминологическая лексика. Профессиональная лексика.
27. Жаргонная и арготическая лексика.
28. Активный и пассивный словарь русского языка. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы.
29. Процессы обновления лексики. Неологизмы, их типы.
30. Фразеология. Типы фразеологизмов.
31.Лексикография. Основные типы словарей на русском языке.

7.1. Основная литература:

1. Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Калинин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 320 с. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-1344-0 http://znanium.com/catalog/product/458185

2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология[Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). http://znanium.com/catalog/product/403676

3. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография / Мусатов В.Н., - 3-е изд., перераб. - М.:Флинта, 2017. - 328 с.: ISBN 978-5-89349-949-0 http://znanium.com/bookread2.php?book=456282

4. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. + CD. ISBN 978-5-9765-1044-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037405-8 (Наука). http://znanium.com/catalog/product/454912

7.2. Дополнительная литература:

1. Аркадьева, Э. В. Когда не помогают словари... [Электронный ресурс] : Практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов. Ч. 1 / Э. В. Аркадьева, Э. В. Горбаневская, Н. Д. Кирсанова, И. Б. Марчук. - 4е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 228 с. - ISBN 978-5-89349-804-2 http://znanium.com/catalog/product/457706

2. Аркадьева, Э. В. Когда не помогают словари... [Электронный ресурс] : Практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов. Ч. 2 / Э. В. Аркадьева, Э. В. Горбаневская, Н. Д. Кирсанова, И. Б. Марчук. - 4е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 254 с. - ISBN 978-5-89349-938-4 http://znanium.com/catalog/product/457707

3. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741

4. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия. Русский язык - http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%

Грамота.ру - http://gramota.ru/

Словари и справочники - gramota.ru

Словесник - slovesnik-oka.narod.ru

Язык и книга - slovnik.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Фонетика и лексикология русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

различные технические средства обучения (диктофоны, компьютеры, аудио-видеоаппаратура);

учебные и методические пособия, наглядные пособия, словари.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):
Болгарова Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гилазетдинова Г.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.