

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика написания курсовых работ по татарскому языку и литературе ФТД.Б.1

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов А.Ф.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов А.Ф. кафедра татарского языкознания Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, Ajrat.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов навыков научно- исследовательской деятельности и современной исследовательской культуры, умений проводить и грамотно оформлять самостоятельное научное исследование.

Задачи дисциплины: изучение методов и приемов работы с научной, научно-популярной и справочной литературой по специальности;

формирование умения анализировать современную научную литературу, сопоставлять мнения и аргументы исследователей, давать им взвешенную оценку; формирование умения осознанно

выбрать тему самостоятельного научного исследования; овладение основными современными общенаучными и специальными исследовательскими методами; формирование ясного представления о структуре научного труда, способах его написания, оформления и защиты; формирование стремления применить результаты научных исследований в практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Факультатив. Раздел ФТД.1.

Курсовая работа (КР) является одним из важнейших видов учебной и научно-исследовательской работы студента. Выполнение КР предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров и является обязательным для всех студентов. Написание студентами курсовых работ способствует более углубленному изучению предмета и служит проверкой глубины и прочности знаний. КР - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателей кафедры исследование. КР имеет теоретическую составляющую анализа актуальных вопросов, проблем, а также содержит анализ практического опыта в рамках цикла предметной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

виды научных работ студентов;

- теоретические, методологические и методические основы исследования.

2. должен уметь:

применять полученные знания в ходе выполнения курсовой работы;

- оформлять научно-справочный аппарат исследования;

- составлять обзор использованной литературы и источников, конспекты, рефераты, тезисы, рецензии, аннотации;

3. должен владеть:

приемами поиска научной литературы по теме исследования;

- основными методами и приемами выполнения и написания исследовательских проектов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация						

работы над научным изложением теста

	1	1-18	18	0	0	Коллоквиум	
--	---	------	----	---	---	------------	--

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Общие требования к оформлению курсовых работ	2	1-10	0	10	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Защита курсовых работ	2	11-12	0	4	0	Деловая игра
4.	Тема 4. Требования к библиографии научных работ	2	13-18	0	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация работы над научным изложением текста

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Организация работы над научным изложением текста. Цели и задачи курсовой работы. Этапы подготовки работы. Методика работы. Научный аппарат. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе (четкая постановка проблемы, полнота освещения дискуссионных вопросов, самостоятельность и глубина исследования, логическая последовательность изложения материала, целесообразность и точность использования научной терминологии, владение научным стилем речи, убедительность и аргументированность выводов, использование справочного научного аппарата, грамотное изложение и оформление, соответствие ГОСТам).

Тема 2. Общие требования к оформлению курсовых работ

практическое занятие (10 часа(ов)):

Знакомство с общими принципами построения и оформления курсовой и дипломной работы. Научный аппарат исследования: определение актуальности, новизны темы, цели, задач работы и т.д. Определение объекта исследования и предмета изучения. Содержание и построение основной и других частей исследования. Рубрикация. Оформление текста курсовой и выпускной квалификационной работы. Оформление научной работы. Требования. Таблицы. Графики. Диаграммы.

Тема 3. Защита курсовых работ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Порядок защиты курсовой работы. Работа над авторефератом. Подготовка презентации и выступления. Подготовка резюме.

Тема 4. Требования к библиографии научных работ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Библиографическое описание: общие положения. Объекты библиографического описания. Области библиографического описания. Знаки, применяемые для библиографического описания документа. Последовательность и правила описания отдельных элементов. Схемы и примеры библиографического описания различных документов. Библиографического описание книги (одного, двух, трех авторов), многотомного издания, отдельного тома многотомного издания, статьи, раздела, главы из книги (в т. ч. энциклопедии, словаря), статьи из журнала, газеты, продолжающегося издания, рецензии. описание архивных документов, электронных ресурсов. Работа с электронными источниками. ГОСТ.7.1.-2008. и ГОСТ. 7.1 -2010

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация работы над научным изложением теста	1	1-18	подготовка к коллоквиуму	18	Коллоквиум
2.	Тема 2. Общие требования к оформлению курсовых работ	2	1-10	подготовка к коллоквиуму	6	Коллоквиум
3.	Тема 3. Защита курсовых работ	2	11-12	подготовка к деловой игре	6	Деловая игра
4.	Тема 4. Требования к библиографии научных работ	2	13-18	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Лингафонный кабинет
2. Учебно-методическая литература.
3. Раздаточные материалы для обеспечения различных форм и видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организация работы над научным изложением теста

Коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для собеседования: 1. Что такое научная проблематика? 2. Как соотносятся цели и задачи научного исследования? 3. Назовите основные этапы работы над текстом исследования. 4. Какие способы существуют для того, чтобы сделать изложение научного материала логичным? 5. Расскажите о лексических, синтаксических и грамматических средствах в научной речи. 6. Информационный и справочно-поисковый потенциал Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ. 7. Алгоритм поиска литературы по теме исследования в НБ.

Тема 2. Общие требования к оформлению курсовых работ

Коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для собеседования: 1. Каковы основные структурные элементы дипломной работы? 2. Какие требования предъявляются к каждой структурной единице диплома? 3. Что предполагает грамотное оформление курсовой и дипломной работы?

Тема 3. Защита курсовых работ

Деловая игра , примерные вопросы:

Вопросы для собеседования и опроса: 1. Какие требования предъявляются к автореферату? 2. Каков порядок защиты курсовой работы?

Тема 4. Требования к библиографии научных работ

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля; 1. Какие способы оформления ссылок Вы знаете? 2. Какой способ оформления ссылок используете в своей практике и почему? 3. Особенности информационно-библиографических ресурсов в области татарской филологии. 4. Покажите примеры библиографического описания книги, статьи из сборника, статьи из журнала, рецензии. 5. Оформите список литературы к Вашей курсовой работе в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 "Библиографическое описание документов". Составление библиографического описания разного типа документов.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Назовите основную цель научной деятельности.
 2. Определите объективно необходимую последовательность действий автора на предварительном этапе создания научной работы.
 3. Назовите и объясните этапы написания курсовой работы.
 4. Чем определяется выбор темы работы?
 5. Что такое календарный план работы?
 6. Из чего необходимо исходить при определении цели, задач, предмета и объекта исследования?
 7. Какие основные положения освещаются во введении курсовой работы?
 8. Каковы правила цитирования?
 9. Как ставятся ссылки?
 10. Каковы особенности оформления библиографии?
 11. В чем заключается трудность написания заключения?
- Какие специальные методы лингвистики используются в научной работе?

7.1. Основная литература:

Шакирова, Л.Р. Курсовые и выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 'Педагогическое образование' [Текст: электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов бакалавриата / Шакирова Л. Р. ; Казан. федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского, Каф. теории и технологий преподавания математики и информатики. ? Электронные данные (1 файл: 596 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 9-го и 10-го семестров Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?

Научно-исследовательская работа студентов-филологов : учебное пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств ; [сост.: доц., к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова, к.филол.н. И. Ж. Едиханов] .? Казань : [Казанский университет], 2012 .- 63 с.

Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 340 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>

8. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>
2. Научно-исследовательская работа студентов : методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ / Л. А. Усманова, М. Р. Саттарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т'. - Казань: [ТГГПУ], 2009. - 64 с.
3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>
4. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=327992>
5. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>

7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

сайт словарей татарского языка - <http://www.suzlek.ru>

Универсальная энциклопедия ?Википедия? - www.wikipedia.ru

Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/sociolingvistika>

Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика написания курсовых работ по татарскому языку и литературе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лингафонный кабинет
2. Учебно-методическая литература.

3. Раздаточные материалы для обеспечения различных форм и видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Юсупов А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.