

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практическая фонетика китайского языка Б1.В.ОД.17.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Безуглова О.А. , Ван Синчжан

**Рецензент(ы):**

Тарасова Ф.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Безуглова О.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , OABezuglova@kpfu.ru ; Ван Синчжан

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Практическая фонетика китайского языка' является изучение и практическое применение основ китайского произношения и китайской интонации.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- освоение базовых понятий фонетики и фонологии, которые необходимы для правильной постановки и коррекции звуков;
- ознакомление со специфическими особенностями фонетического строя китайского языка (фонологической системой гласных и согласных китайского языка в сопоставлении с системой гласных и согласных русского языка; структурой слога в китайском языке; модулированием речи и системой тонов, акцентной группой, синтагмой, ударением), что позволит понять суть и системность фонетических явлений языка;
- овладение понятийным аппаратом следующих терминов практической фонетики: фонетика и фонология; артикуляция; аспирация; альвеолярность; палатализация; монофтонги; дифтонги; трифтонги; интонация; ритм; темп; мелодика; тембр; синтагма; фразовая акцентуация; позиционная долгота гласных; ассимиляция; редукция; ударение в словах и предложениях; тоны и их разновидности; сандхи тонов;
- формирование базовых теоретических навыков в овладении правильным произношением и интонацией, а также систематизация представлений о значении звуковой стороны языка как средства общения;
- формирование произносительных и интонационных навыков с последующей их реализацией в связной речи.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

практика диалогической речи; практический курс китайского языка; учебное видео в практике иноязычного общения

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности фонологической системы китайского языка; устройство речевого аппарата и его функций; особенности систем гласных и согласных звуков китайского языка, фонетической реализации звуков в потоке речи, китайской интонации.

2. должен уметь:

правильно произносить отдельные звуки и звукосочетания; распознавать различные тончайшие оттенки звуков; развивать гибкость своих речевых органов, чтобы придавать им нужную установку для производства новых звуков; сознательно анализировать и сравнивать установки органов речи при произношении звуков родного и иностранного языков.

3. должен владеть:

навыками правильного употребления звуков в потоке речи; навыками нормального темпа речи при сохранении правильного произнесения и употребления звуков; навыками правильной интонации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

уметь правильно произносить звуки;  
уметь правильно читать и понимать Пиньинь,  
уметь правильно писать Пиньинь;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. □□	2	6	3	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. ㄅ ㄆ	2	6	3	4	0	
3.	Тема 3. ㄇ	2	6	3	4	0	
4.	Тема 4. ㄏ	2	6	3	4	0	
5.	Тема 5. ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ	2	6	3	4	0	
6.	Тема 6. ㄏ ㄏ ㄏ	2	1	1	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. ㄅ ㄆ

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

1

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1 ㄅ ㄆ ㄇ : a o e i u ü er; 2 ㄇ ㄏ ㄏ ㄏ : ai ei ao ou; ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ : ia ie ua uo üe; ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ : iao iou uai uei; 3 ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ : an en in ian uan uen üan; ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ : ang eng ing ong iang iong uang ueng;

### Тема 2. ㄇ ㄏ

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

2

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1 ㄇ ㄏ ㄏ ㄏ : b p m; 2 ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ : f; 3 ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ : z c s; 4 ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ : d t n l; 5 ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ : zh chi sh ri;

### Тема 3. ㄏ ㄏ

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

3

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1 ㄏ ㄏ ㄏ ; 2 ㄏ ㄏ ㄏ ; 3 ㄏ ㄏ ㄏ ; 4 ㄏ ㄏ ㄏ ;

### Тема 4. ㄏ ㄏ

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

4

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1 ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ; 2 ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ;

### Тема 5. ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

5

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ; ㄏ ㄏ ㄏ ;

### Тема 6. ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1 ? ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ; ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ; 2 ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ; 3 ㄏ ㄏ ㄏ ; ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ; 4 ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ : 1) ua-wa; uo-wo; uai-wai; uei-wei; uan-wan; uen-wen; uang-wang; ueng-weng; 2) ia -ya; ie-ye; iao-yao; iou-you; ian-yan; in-yin; iang-yang; ing-ying; iong -yong; 5 ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ;

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ㄱ ㅋ	2	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. ㄴ ㄷ	2	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. ㄹ ㅁ	2	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. ㅂ ㅅ	2	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. ㅇ ㅈ ㅊ ㅌ	2	6	подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. ㅍ ㅎ	2	1	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятии используются аутентичные аудиофайлы и видеофайлы, телефонные или компьютерные программы для онлайн-тренировки фонетики, игровые технологии.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. ㄱ ㅋ

устный опрос , примерные вопросы:

Распознавание гласных звуков и групп звуков.

#### Тема 2. ㄴ ㄷ

устный опрос , примерные вопросы:

Распознавание гласных звуков и групп звуков.

#### Тема 3. ㄹ ㅁ

устный опрос, примерные вопросы:

Прослушивание аудиофайлов с целью определения используемого тона.

#### Тема 4. ㅂ ㅅ

устный опрос, примерные вопросы:

Прослушивание аудиофайлов с целью выделения слогов.

#### Тема 5. ㅇ ㅈ ㅊ ㅌ

тестирование, примерные вопросы:

Написание транскрипции по изученным правилам.

#### Тема 6. ㅍ ㅎ

тестирование, примерные вопросы:

Написание транскрипции по изученным правилам.

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. ㅁ: ㅁㅁㅁㅁㅁㅁ, ㅁㅁㅁㅁㅁㅁㅁㅁㅁㅁㅁ;

2. ;(,);
- 3;(,);
- 4;
- 5,;
- 6;
- 7;

### 7.1. Основная литература:

Лисинь Яо Борисова Е. М. Комендровская Ю. Г. Цайхун Ч. Разговорный китайский: практикум по устной речи: Учебное пособие/Лисинья., ЦайхунЧ., КомендровскаяЮ.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 115 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496733>

### 7.2. Дополнительная литература:

Дубкова О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., СелезневаН.В. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 132 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548156>  
Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. ? М. : Флинта : Наука, 2012. ? 64 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455860>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Learn Chinese - <http://learn-chinese.ru/index/0-5>

Китайский язык - <http://russian.cri.cn/newru/chinese/>

Материалы по фонетике китайского языка - <http://www.kitailanguage.com/materials/fonetika>

Фонетика - <http://lib.mlm.ru/mandarin/phonetics.htm>

Фонетика китайского языка - <http://master-chinese.ru/phonetics>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая фонетика китайского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

магнитофон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский) .

Автор(ы):

Безуглова О.А. \_\_\_\_\_

Ван Синчжан \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.