

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Язык татарских интернет ресурсов Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов А.Ф.

Рецензент(ы):

Хакимов Б.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов А.Ф. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,
Ajrat.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомиться с понятиями информации и информационных технологий, с видами информации, с особенностями преобразования информации в ресурс; получить целостное представление о базовых

информационных технологиях и возможностях их использования в разных сферах филологических знаний; познакомиться с образовательными ресурсами Интернета по филологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в Цикл профессиональных дисциплин и относится к дисциплине по выбору". Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Изучение дисциплины предполагает наличие знаний, умений и компетенций, освоенных студентами в процессе изучения следующих курсов: "Информатика", "Информационные технологии в филологии", "Компьютерная лингвистика" и "Компьютерный практикум".

Дисциплина также логически связан с курсами "Основы журналистики", теоретическими курсами татарского языка и литературы, филологическими дисциплинами, ориентированными на практику.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- характерные особенности базовых информационных технологий и возможности их использования в филологии;
- новейшие технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации разных типов;
- особенности массовой информации и функционирования Интернета как важнейшего вида массовой коммуникации в современном обществе;
- особенности языка и стиля в Интернет-журналистике, уметь пользоваться этим знанием в своей практической деятельности.

2. должен уметь:

- применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;
- грамотно анализировать и интерпретировать полученную информацию, сформулировать выводы, имеющие научную и практическую значимость, использовать знания исследовательского характера в профессиональной деятельности;
- основываться на полученных знаниях в своей исследовательской или высококвалифицированной профессиональной журналистской деятельности.

3. должен владеть:

- базовыми информационными технологиями при получении, хранении и преобразовании научной и учебной информации;

- навыками работы с информационными ресурсами в Интернете;
- основами методологии научного познания

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания в филологической деятельности;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информация и информационные технологии.	7		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Интернет как средство массовой информации.	7		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Типология жанров и текстов татарских интернет-сайтов.	7		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Лингвистические нормы языка татарских интернет ресурсов	7		4	12	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Особенности пунктуации и графики сетевых текстов	7		2	6	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информация и информационные технологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия информации и информационных технологий. Виды информации. Превращение информации в ресурс. Этапы эволюции общества и информатизации. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу. Информационные технологии как система. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Базовые информационные технологии.

Тема 2. Интернет как средство массовой информации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция информационных технологий. История Интернет-журналистики. Интернет как новый канал в работе журналиста. Особенности онлайн-журналистики (открытость, оперативность, доступность, удобство, дешевизна и др.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Феномен сетевого текста в Интернет-лингвистике. Характерологические особенности Интернет-коммуникации. Лингвистические аспекты Интернет-коммуникации. Интернет-дискурс в современной лингвистической науке. Понятие сетевых текстов и их системообразующие признаки

Тема 3. Типология жанров и текстов татарских интернет-сайтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Журналистские жанры. Аналитические и информационные журналистские жанры (взгляд (мнение), обзор, очерк). Виды новостной информации, репортажей, интервью. Алгоритмы написания новостной информации, репортажей, интервью. Информационный повод. Технология поиска информационного повода. Особенности конструкции и написания WEB-текстов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Журналистские жанры. Аналитические и информационные журналистские жанры (взгляд (мнение), обзор, очерк). Виды новостной информации, репортажей, интервью. Алгоритмы написания новостной информации, репортажей, интервью. Информационный повод. Технология поиска информационного повода. Особенности конструкции и написания WEB-текстов.

Тема 4. Лингвистические нормы языка татарских интернет ресурсов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лексико-семантические, грамматические и стилистические нормы современного татарского языка.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Лексико-семантические нормы Интернет текстов. Грамматические нормы татарских Интернет ресурсов. Морфологические средства сетевого текста. Стилистические нормы. Специфические конструкции татарского языка.

Тема 5. Особенности пунктуации и графики сетевых текстов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пунктуация как предмет лингвистического исследования. Проблемы пунктуации татарского языка в историческом освещении и современном языкознании. Пунктуационный режим татарского языка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Функционирование знаков препинания в сетевых текстах. Регламентированное употребление знаков препинания в сетевых текстах татарского языка. Эмотивно-экспрессивные приемы пунктуации в сетевых текстах (парцелляции, аддубитации, адмирации, синергия знаков препинания, дистанцирование знака препинания от конечной буквы высказывания).

Графические особенности сетевых текстов на татарском языке: эмодиконы и капитализация как графическое средство оформления сетевого текста

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информация и информационные технологии.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Интернет как средство массовой информации.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Типология жанров и текстов татарских интернет-сайтов.	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Лингвистические нормы языка татарских интернет ресурсов	7		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
5.	Тема 5. Особенности пунктуации и графики сетевых текстов	7		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Язык татарских интернет ресурсов" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, семинар, практическое занятие и др. Инновационные образовательные технологии обуславливают внедрение в учебный процесс таких методов и приемов, как различные формы тренингов, деловые игры, дискуссия, моделирование ситуаций и др. Изучение курса завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информация и информационные технологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Понятия информации и информационных технологий. Виды информации. Превращение информации в ресурс. Этапы эволюции общества и информатизации. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу. Информационные технологии как система. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Базовые информационные технологии.

Тема 2. Интернет как средство массовой информации.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Является ли Интернет средством массовой информации? 2. Эволюция информационных технологий. 3. Особенности онлайн-журналистики. 4. Радиовещание в сети интернет. 5. Телевещание в сети Интернет. 6. Какие негативные последствия вызывает внедрение информационных технологий?

Тема 3. Типология жанров и текстов татарских интернет-сайтов.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Информационные жанры журналистики: заметка, репортаж, отчет, интервью. 2. Художественно-публицистические жанры журналистики. 3. Виды новостной информации, репортажей, интервью. 4. WEB-текст. Особенности конструкции и написания. 5. Приведите конкретные примеры из Интернет-сайтов, где используется флеш-интервью, оперативный отчет, обзор, превью (анонс), цифрология, Топ-комментарии.

Тема 4. Лингвистические нормы языка татарских интернет ресурсов

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Лексико-семантические нормы Интернет текстов. Грамматические нормы татарских Интернет ресурсов. Морфологические нормы татарского литературного языка и тенденции их развития. Стилистические нормы. Специфические конструкции татарского языка.

Тема 5. Особенности пунктуации и графики сетевых текстов

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проблемы пунктуации татарского языка в историческом освещении и современном языкознании. Пунктуационный режим татарского языка. 2. Функционирование знаков препинания в сетевых текстах. Эмотивно-экспрессивные приемы пунктуации в сетевых текстах (парцелляции, аддубитации, адмирации, синергия знаков препинания, дистанцирование знака препинания от конечной буквы высказывания). 3. Графические особенности сетевых текстов на татарском языке: эмодзи и капитализация как графическое средство оформления сетевого текста

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Значение информации в жизни общества.
2. Понятия информации и информационных технологий.
3. Характеристика современного этапа эволюции информационных технологий.
4. Информационные технологии как система.
5. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели.
6. Базовые информационные технологии.
7. Эволюция информационных технологий.
8. Особенности онлайн-журналистики.
9. Радиовещание в сети интернет.
10. Телевещание в сети Интернет.
11. Какие негативные последствия вызывает внедрение информационных технологий?
12. Информационные жанры журналистики: заметка, репортаж, отчет, интервью.
13. Художественно-публицистические жанры журналистики.
14. Виды новостной информации, репортажей, интервью.

15. WEB-текст. Особенности конструкции и написания.
16. Лексико-семантические нормы Интернет текстов.
17. Грамматические нормы татарских Интернет ресурсов. Морфологические нормы татарского литературного языка и тенденции их развития
18. Стилистические нормы. Специфические конструкции татарского языка.
19. Проблемы пунктуации татарского языка в историческом освещении и современном языкознании.
20. Пунктуационный режим татарского языка.
21. Функционирование знаков препинания в сетевых текстах.
22. Эмотивно-экспрессивные приемы пунктуации в сетевых текстах (парцелляции, аддубитации, адмирации, синергия знаков препинания, дистанцирование знака препинания от конечной буквы высказывания).
23. Графические особенности сетевых текстов на татарском языке: эмодзи и капитализация как графическое средство оформления сетевого текста

7.1. Основная литература:

- Баранов, Д. Е. PR: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / Д. Е. Баранов, Е. В. Демко, М. А. Лукашенко и др.; под ред. М. А. Лукашенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. - 352 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451097>
- Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л.Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=322029>
- Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е.Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=398912>

7.2. Дополнительная литература:

- Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=430429>
- Иванов Л. Ю. Язык интернета: заметки лингвиста / Л.Ю. Иванов // Словарь и культура русской речи. - М.: Азбуковник, 2000 [Электронный ресурс]. URL: <http://flogiston.ru/articles/netpsv/> (дата обращения: 23.06.2013)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
- НИИ Прикладная семиотика АН РТ - <http://ips.antat.ru>
- Образовательные ресурсы сети Интернет - <http://katalog.iot.ru>
- Портал Белем.ру - www.belem.ru
- Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
- Справочно-информационный интернет-портал - <http://www.gramota.ru>
- Татарская электронная библиотека - <http://www.kitap.net.ru>
- Электронная лингвистическая библиотека - <http://www.superlinguist.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Язык татарских интернет ресурсов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для изучения данной дисциплины необходима компьютерный класс, оборудованный мультимедийными компьютерами с доступом в Интернет, проектор, экран, интерактивная доска. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Юсупов А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хакимов Б.Э. _____

"__" _____ 201__ г.