

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Религиозно-философские традиции культур в текстах средств массовой информации
Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саттарова М.Р.

Рецензент(ы):

Едиханов Искандер Жамилович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саттарова М.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,
Madina.Sattarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- изучение трансформации восточно-религиозной философии в текстах средств массовой информации,
- изучение идейно-нравственных поисков в в текстах средств массовой информации
- приобретение навыков филологического анализа текстов средств массовой информации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в подготовке бакалавров татарской филологии. Дисциплина связана с теорией и историей татарского языка и литературы. Студенты должны быть подготовлены в научно-теоретическом уровне, знать историю народа, культуру народа. Должны знать философию, иметь представление о содержании и возможностях понятия СМИ. У студентов должны быть базовые знания по историю мусульманского Востока, основы теорий религии Ислама.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю мусульманского Востока и татарского народа, о нравах, сформированных с глубины веков у мусульманских народов под влиянием религиозных и национальных представлений и интересов, историю появления, развития и исчезновения морально-нравственных принципов;
- особенности религиозных культур, отличать основы религий;
- теоретическую часть литературоведения, литературные виды, роды, жанры, литературу Востока;
- фольклор и фольклорные жанры, фольклорные произведения татарского народа (мунаджаты, баиты и т.д.), обряды;
- тексты средств массовой информации.

2. должен уметь:

- анализировать догматические, философские, литературные тексты,
- оценивать по культурно-историческому значению труды богословов и литературно-художественные произведения,
- работать с арабскими и персидскими словарями, словарями по истории татарского языка.

3. должен владеть:

- начальными навыками понимания стилевых, лексических и морфологических особенностей средневековых текстов,
- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы курса. Восточная литература как одна из форм массовой коммуникации. Участие восточно-религиозной философии в формировании и становлении мировых национальных культур, в том числе и татарской. Роль перевода писаний в распространении восточнорелигиозной философии. Средства массовой информации.	6	1-6	4	8	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Древнетюркское, арабо-персидское и европейское мировоззрения и их отражение в языковом сознании татар.	6	7-12	4	8	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Образ религиозных святых в современных текстах средств массовой информации.	6	13-18	4	8	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы курса. Восточная литература как одна из форм массовой коммуникации. Участие восточно-религиозной философии в формировании и становлении мировых национальных культур, в том числе и татарской. Роль перевода писаний в распространении восточнорелигиозной философии. Средства массовой информации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цель и задачи курса. Признаки СМИ. Краткий обзор восточной литературы как одной из древних литератур мира. Участие восточно-религиозной философии в формировании и становлении мировых национальных культур, в том числе и татарской. Роль перевода писаний в распространении восточно-религиозной философии. Тафсиры Корана, перевод Библии, тексты хадисов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Анализ текстов телевидения.

Тема 2. Древнетюркское, арабо-персидское и европейское мировоззрения и их отражение в языковом сознании татар.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Древнетюркское, арабо-персидское и европейское мировоззрения и их отражение в языковом сознании татар. Литература как средство выражения мировоззрения автора.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Анализ печатных изданий и произведений современных татарских писателей. Анализ количественного соотношения печатных изданий на родных языках и народов России.

Тема 3. Образ религиозных святых в современных текстах средств массовой информации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Образ Иисуса Христа, пророка Мухаммада и др религиозных святых в текстах средств массовой информации.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Анализ текстов передач радио.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие вопросы курса. Восточная литература как одна из форм массовой коммуникации. Участие восточно-религиозной философии в формировании и становлении мировых национальных культур, в том числе и татарской. Роль перевода писаний в распространении восточнорелигиозной философии. Средства массовой информации.	6	1-6	подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древнетюркское, арабо-персидское и европейское мировоззрения и их отражение в языковом сознании татар.	6	7-12	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
3.	Тема 3. Образ религиозных святых в современных текстах средств массовой информации.	6	13-18	подготовка к эссе	12	эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих лекции с фото-, аудио, видеоматериалами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие вопросы курса. Восточная литература как одна из форм массовой коммуникации. Участие восточно-религиозной философии в формировании и становлении мировых национальных культур, в том числе и татарской. Роль перевода писаний в распространении восточнорелигиозной философии. Средства массовой информации.

устный опрос , примерные вопросы:

Ответ на вопросы по темам занятия: Обзор восточной литературы. Типы СМИ. Этапы формирования татарской литературы. Особенности влияния восточно-религиозных традиций на татарскую литературу. Особенности влияния восточно-религиозных традиций на русскую литературу. Особенности влияния восточно-религиозных традиций на западную литературу. История становления татарского телевидения. Факторы, влияющие на содержание текстов телевидения.

Тема 2. Древнетюркское, арабо-персидское и европейское мировоззрения и их отражение в языковом сознании татар.

устный опрос , примерные вопросы:

Ответ на вопросы: История книгопечатания у татар. Ментальные особенности татар, влияние арабо-персидской культуры. Влияние европейской культуры на формирование татарского мировоззрения. Татарские газеты и журналы.

Тема 3. Образ религиозных святых в современных текстах средств массовой информации.

эссе , примерные темы:

Темы для эссе: Образ Иисуса Христа в текстах средств массовой информации. Образ святых в искусстве кино. Образ Мухаммада в текстах средств массовой информации. История татарского радио. Особенности текстов радиовещания с точки зрения религиозно-философского содержания.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Становление татарской литературы: хронология.

Духовность, духовное воспитание: прокомментируйте понятия.

Типы СМИ.

Специфика текстов СМИ.

История татарского книгопечатания, обзор текстов религиозно-философского содержания в татарских газетах и журналах.

История татарского радио и особенности текстов радиовещания с точки зрения религиозно-философского содержания

История татарского телевидения и особенности текстов телевидения с точки зрения религиозно-философского содержания.

История принятия Ислама татарским народом и отражение данного факта в текстах СМИ.

Понятие Ислам, восприятие содержания данного понятия татарским народом.

Место женщины в Исламе по текстам СМИ.

Восточная и западная цивилизации: связь, общее, уникальное.

Арабская книга: роль и место в становлении духовной культуры татарского народа.

Наука и религия в текстах СМИ.

Ментальные особенности татар, влияние арабо-персидской культуры.

Влияние европейской культуры на формирование татарского мировоззрения.

Образ пророков в текстах СМИ.

Коран в текстах СМИ.

Библия в текстах СМИ.

Востоčno-религиозная философия: основные понятия.

7.1. Основная литература:

Восточная классика и татарская литература = Шәрәк классикасы һәм татар әдәбияты : учебное пособие по спецкурсу для студентов татарской филологии КФУ / Х. Ю. Миннегулов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .? Казань : Яз, 2014 .? 291 с.

Гринев-Гриневиц, С. В. Основы семиотики : учеб.пособие / С. В. Гринев-Гриневиц, Э. А. Сорокина. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455045>

Токарев, Г. В. Введение в семиотику [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. В. Токарев. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=466375>

7.2. Дополнительная литература:

Графосемиотическое моделирование языковых явлений: Монография / И.В. Враймуд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319716>

Смирнов А.В. Логико-смысловые основания арабо-мусульманской культуры: семиотика и изобразительное искусство. - М.: ИФ РАН, 2005. - 253 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=346420>

Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=424190>

7.3. Интернет-ресурсы:

Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. - znanium.com

Русский филологический портал - www.pfilology.ru

Смирнов А.В. Логико-смысловые основания арабо-мусульманской культуры: семиотика и изобразительное искусство. - М.: ИФ РАН, 2005. - 253 с. - znanium.com

ЭБС - www.bibliorossica.com

ЭБС - <http://www.tatknigafund.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиозно-философские традиции культур в текстах средств массовой информации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Одна аудитория для практических занятий. Имеется следующее оборудование: доска, маркер, терминологический словарь.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Саттарова М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Едиханов Искандер Жамилович _____

"__" _____ 201__ г.