

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Правоведение Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабирова Л.Л.

**Рецензент(ы):**

Губайдуллин А.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Погодин А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902385417

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , LLSabirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. При этом важно развить у студентов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе жизнедеятельности и профессиональной (трудовой) деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к базовой части. Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Изучению дисциплины предшествует освоение таких фундаментальных дисциплин , как культурология. Изучение дисциплины является логическим дополнением к изучению иных дисциплин общего и профессионального направления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ч., из них: 18 ч - лекционные занятия, 18 ч - практические (семинарские) занятия. Кроме того, 36 ч отведено на самостоятельную работу обучающихся.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ПК-11 (профессиональные компетенции)	проектная и организационно-управленческая деятельность: владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- существующие подходы к пониманию сущности и содержания базовых отраслей российского права как элемента правового механизма регуляции общественной жизни, а также "Правоведения" как учебной дисциплины;
- место и роль базовых отраслей российского права (конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права, хозяйственного права, трудового права, семейного права) в российской правовой системе;
- основные понятия и институты изучаемых базовых отраслей российского права;
- положения Конституции РФ, постановления и определения Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения прав и законных интересов субъектов правоотношений, органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере экономической деятельности;
- общие нормы Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений;

- специальные нормы федерального законодательства, которые определяют содержание основных институтов изучаемых базовых отраслей российского права;
- возможности работы с правовой информацией, размещенной в глобальной компьютерной сети Интернет.

**2. должен уметь:**

- понимать, толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, а также приемы, способы, пределы государственного управления;
- юридически грамотно квалифицировать факты и жизненные, профессиональные обстоятельства;
- осуществлять правоприменение на уровне учебных задач по вопросам, возникающим в предметной области изучаемых базовых отраслей российского права.

**3. должен владеть:**

- специальными (практическими) навыками работы в справочной правовой системе (типа "КонсультантПлюс"), позволяющими находить ответы на вопросы правоприменительной практики ;
- приемами и технологией сбора, систематизации и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности;
- методикой осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права	5	1-2	4	4	0	Эссе Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права	5	3	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Основы административного права	5	4	2	2	0	Тестирование Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Основы гражданского права	5	5-6	4	4	0	Тестирование Устный опрос Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Основы семейного права	5	7	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Основы трудового права	5	8	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права	5	9	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Тема 1. Теоретические основы государства и права Лекция 1. Цель и задачи изучения курса ?Правоведение?. Понятие юриспруденции. Объект и предмет юриспруденции. Юриспруденция как система юридических наук. Система методов юриспруденции. Понятие общества, общественных отношений, общественной власти, социальных норм; виды социальных норм и социальных регуляторов. Общественная власть и мононормы в догосударственном обществе. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Публичная власть и правовые нормы в государстве. Современное понятие и признаки государства. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Роль государства в жизни общества, место государства в политической системе современного общества. Понятие, признаки и принципы законности и правопорядка; значение и гарантии законности и правопорядка в современном обществе. Понятие правосознания, его элементы; формы деформации правосознания; правовая культура и правовое воспитание, средства их формирования. Лекция 2. Понятие правопонимания. Понятие права и его признаки. Понятие принципа права, система принципов права. Понятие функции права, классификация функций права. Правовая норма: понятие, признаки, виды, структура, способ изложения правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов. Право в объективном смысле. Правовой институт: понятие и виды. Отрасли права: понятие и признаки ? предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей: публичное и частное право, материальное и процессуальное право. Понятие и виды источников права; источники права в России. Классификация нормативных правовых актов, законы и подзаконные акты. Юридическая сила и иерархия нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие системы права, системы законодательства, правовой системы. Правовая семья, основные виды современных правовых семей и их черты. Международное право как особая система права. Классификация правовой информации: официальная правовая информация (нормативная и ненормативная), информация индивидуально-правового характера, неофициальная правовая информация, не влекущая правовых последствий. Понятие, признаки и классификация правоотношений. Структура правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Право в субъективном смысле. Понятие, значение и классификация юридических фактов. Правомерное поведение. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Семинарское занятие 1. Теоретические основы государства. Устный опрос. Выполнение эссе. Семинарское занятие 2. Теоретические основы права. Устный опрос. Тестирование.

**Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Тема 2. Основы конституционного права. Понятие, предмет и метод, система конституционного права. Понятие, свойства, принципы, структура Конституции РФ Основы правового статуса личности и гражданина: классификация прав и свобод человека и гражданина, обязанности человека и гражданина, система государственных гарантий прав и свобод человека и гражданина, конституционно-правовая ответственность. Институт гражданства. Понятие, принципы, основания приема и прекращения гражданства Российской Федерации. Правовой статус беженца и вынужденного переселенца. Понятие и состав территории РФ, режим государственной границы РФ. Особенности федеративного устройства РФ: принципы федеративного устройства РФ; виды субъектов РФ; понятие и способы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти. Понятие, принципы и формы местного самоуправления в РФ, компетенция органов местного самоуправления. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Институт Президента РФ: функции и полномочия Президента РФ; срок полномочий, основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ; активное и пассивное избирательное право граждан России при выборах Президента РФ; порядок выборов. Институт законодательной власти РФ: функции и компетенция палат Федерального Собрания РФ; состав, порядок формирования, срок полномочий палат Федерального Собрания РФ, основания досрочного прекращения полномочий и ограничения для роспуска Государственной Думы. Институт Правительства РФ: состав, порядок формирования и компетенция Правительства; порядок освобождения от должности членов Правительства; ответственность перед Президентом и Парламентом. Институт судебной власти РФ. Признаки судебной власти. Принципы правосудия, статус судей. Виды судопроизводства. Структура судебной системы РФ, компетенция звеньев судебной системы, подсудность и подведомственность дел. Судебная инстанция: рассмотрение дела по существу, обжалование в апелляционном и кассационном порядке, обжалование в порядке надзора, пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Иные направления правоохранительной деятельности государства: организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование уголовных дел. Деятельность адвокатуры и нотариата.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Семинарское занятие. Устный вопрос. Домашнее задание (решение правовых казусов).

**Тема 3. Тема 3. Основы административного права**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Тема 3. Основы административного права. Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и источники административного права. Понятие субъектов административного права. Невластные субъекты административного права: индивидуальные и коллективные, их признаки. Властные субъекты административного права: органы исполнительной власти, их характеристика. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, признаки. Состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Административная ответственность: понятие, характеристика и основания. Административные наказания, их виды. Общие правила назначения административных наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности, производство по делам об административных правонарушениях.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Семинарское занятие. Устный вопрос. Тестирование.

**Тема 4. Тема 4. Основы гражданского права**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***



Тема 4. Основы гражданского права. Лекция 1. Понятие гражданского права, его предмет и метод. Имущественные и личные неимущественные отношения. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Международные принципы и международные договоры. Обычаи делового оборота. Понятие сроков осуществления и защиты гражданских прав. Исчисление сроков и их виды. Понятие срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Понятие гражданского правоотношения, его структура и особенности. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие правоспособности физических лиц. Дееспособность физических лиц: полная, частичная и ограниченная. Способы индивидуализации физических лиц: имя гражданина и место жительства гражданина. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Классификация юридических лиц, порядок их образования. Органы юридического лица: единоличные и коллегиальные. Учредительные документы юридических лиц. Порядок прекращения деятельности юридических лиц. Ликвидация, реорганизация, несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Публичные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений: вещи, деньги, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага. Классификация вещей. Содержание гражданского правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Тема 4. Основы гражданского права. Лекция 2. . Право собственности: понятие, его содержание и признаки. Формы права собственности: частная, государственная, муниципальная. Виды права собственности: личная и общая (долевая и совместная). Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные способы. Основания прекращения права собственности. Особенности вещных прав лиц, не являющихся собственниками. Защита права собственности и иных вещных прав. Виндикационный и негаторный иски. Обязательства в гражданском праве: понятие, его виды. Договорные и внедоговорные обязательства. Долевые и солидарные обязательства. Стороны обязательства. Основания возникновения обязательства. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия и задаток. Порядок и основания изменения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств: долевая, солидарная и субсидиарная.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинарское занятие. Устный вопрос. Домашнее задание (решение правовых казусов). Тестирование.

**Тема 5. Тема 5. Основы семейного права**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 5. Основы семейного права Понятие семейного права, его предмет и метод. Брачно-семейные отношения: их особенности. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака и семьи. Порядок заключения брака, условия его заключения. Условия, препятствующие заключению брака. Брачный возраст. Близкое родство. Основания для признания брака недействительным. Прекращение брака. Расторжение брака: административный и судебный порядок расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Брачный договор. Совместная и личная собственность супругов. Раздел общего имущества. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери и от отца. Права детей, закрепленные семейным законодательством. Родительские права: лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Внесудебный и судебный порядок взыскания алиментов. Размеры алиментных обязательств. Ответственность по семейному праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, его особенности и порядок его осуществления. Опекa и попечительство: их особенности и отличия. Приемная семья. Договор о приемной семье. Патронат и патронатное воспитание.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие. Устный вопрос.

### **Тема 6. Тема 6. Основы трудового права**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 6. Основы трудового права. Понятие, предмет и метод, принципы, источники трудового права. Понятие, принципы, субъекты и формы социального партнерства. Коллективный договор. Трудовое правоотношение. Содержание и виды трудового договора (контракта). Порядок заключения трудового договора. Перевод и перемещение. Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Совместительство. Правовое регулирование заработной платы, гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Поощрение за труд. Дисциплинарный проступок, понятие и признаки. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность сторон трудового договора. Государственный надзор и контроль за соблюдением нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты и процедуры разрешения. Самозащита работниками трудовых прав.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие. Устный вопрос. Домашнее задание (решение правовых казусов).

### **Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 7. Основы уголовного права. Понятие уголовного права, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Понятие преступления, его состав и характеристика отдельных элементов. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Неоконченное преступление: приготовление, покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Групповое преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании преступника. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и цели уголовного наказания. Социальная справедливость. Исправление преступника. Предупреждение совершения новых преступлений. Система и виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенный должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Условно-досрочное освобождение. Амнистия. Помилование. Судимость, ее значение. Принудительные уголовно-правовые меры: воспитательного воздействия, медицинского характера, конфискация имущества.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие. Устный вопрос. Домашнее задание (решение правовых казусов).

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права	5	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права	5	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Основы административного права	5	4	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Основы гражданского права	5	5-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Основы семейного права	5	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Основы трудового права	5	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права	5	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решение и обсуждение правовых казусов; тестирование, написание эссе, при необходимости - подготовка докладов в форме презентаций обучающимися, объединенными преподавателем в подгруппы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права**  
устный опрос, примерные вопросы:

Занятие 1. Вопросы для обсуждения: 1. Основные различия между доклассовым (общинно-родовым) обществом и государством. Характеристики видов социальных норм и социальных регуляторов. "Неолитическая революция": понятие и ее влияние на развитие общества. Варианты (пути) возникновения и развития государств: их сравнительная характеристика. 2. Типология государств. Соотношение надстройки и базиса при формационном подходе к типологии государств. 3. Признаки и понятие государства. 4. Функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы осуществления функций государства. Понятие и виды органов государства. 5. Понятие и содержание элементов формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Конкретные исторические и современные примеры. 6. Понятия ?гражданское общество?, ?правовое государство? и их соотношение. Занятие 2. Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи изучения курса "Правоведение". Понятие, объект, предмет, система методов юриспруденции. Основные концепции правопонимания. Содержание и сущность права (нормативный подход). 2. Источники и формы права. Система права: понятие и ее элементы. Юридическая сила и иерархия нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. 3. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Структура право-вого отношения: субъекты, объекты, содержание. 4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт. 5. Правонарушения и юридическая ответственность. 6. Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Классификация норм права.

эссе , примерные темы:

Эссе на тему "Теории происхождения государства". Дайте характеристику пяти теориям происхождения государства и права (на выбор студента), раскрыв по каждой из них: 1) наименование теории; 2) период возникновения (развития); 3) основателей (представителей) и их основные труды по данной теории; 4) ключевые положения о причинах (основаниях) возникновения государства и права; 5) определение государства и права; 6) возможные ?плюсы? и ?минусы? теории (по мнению обучающегося). Работа выполняется письменно.

## **Тема 2. Основы конституционного права**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение правовых казусов. Примеры правовых казусов. 1. Студент И. назвал основным признаком государства государственную символику. Прав ли он? Охарактеризуйте признак государства, о котором идет речь в статье 67 Конституции РФ. Объясните, какие еще признаки государства Вам известны. 2. Студент А. классифицировал функции российского государства как основные и дополнительные. Прав ли он? Охарактеризуйте функции государства, которые закреплены в ч.2 ст. 7, ч.1 ст.9, ч. 3 ст.4, ч. 1 ст.8, ст. 69 Конституции РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Конституционные основы общественного и государственного строя Российской Федерации. Понятие, характеристика свойств, принципов, структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Этапы исторического развития отечественного конституционализма. 2. Государственное устройство Российской Федерации через понятие и состав ее территории, режим государственной границы, особенности федеративного устройства. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Правовые основы взаимоотношения РФ и ее субъектов. 3. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ. 4. Конституционные основы правового положения граждан в РФ. Понятие и структура правового статуса личности. 5. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 6. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

## **Тема 3. Основы административного права**

тестирование , примерные вопросы:



Примеры тестовых заданий. 1. К публичному праву относятся: - семейное право, уголовное право, трудовое право. - гражданское право, трудовое право, экологическое право. - налоговое право, административное право, гражданское право. - уголовное право, административное право, налоговое право. 2. Лица, наделенные Конституцией РФ полномочиями по осуществлению правосудия в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются: - судьями. - присяжными заседателями. - прокурорами. 3. Метод правового регулирования? это: - совокупность приемов и способов правового регулирования и охраны. - модели поведения субъектов права, прописанные государством. 4. Мировые судьи являются: - судьями общей юрисдикции. - судьями по рассмотрению споров, подведомственных арбитражным судам. - судьями по рассмотрению исключительно дел, вытекающих из административных правоотношений. 5. Может ли одно и то же лицо являться одновременно членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы: - да, может. - нет, не может. 6. Назовите индивидуально - правовые акты: (2 правильных ответа) - Приговор суда по уголовному делу. - Указ Президента РФ о награждении Смирнова И.П.. - Постановление Главы администрации г. Казани о выделении бюджетных средств на строительство объектов Универсиады. - Закон об амнистии.

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Административное право РФ: понятие, предмет, метод и источники. Административные правоотношения. 2. Субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. 3. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 4. Административная ответственность: понятие, характеристика и основания. Производство по делам об административных правонарушениях. 5. Административные наказания, их виды, общие правила назначения.

#### **Тема 4. Основы гражданского права**

домашнее задание, примерные вопросы:

Решение правовых казусов. Практические задания для письменного разрешения: 1. Гражданин Б. в банке при получении банковской карты заявил, что по гражданскому законодательству РФ эта карта является ценной бумагой. Верно ли подобное утверждение? Что такое ценная бумага? Составьте классификацию ценных бумаг по законодательству РФ. Приведите примеры. Работа выполняется письменно. 2. Студентка О. на семинаре по гражданскому праву заявила, что к недвижимому имуществу как к особо ценному имуществу относятся: а) животные; б) деньги; в) автомобиль; г) предприятие как имущественный комплекс; д) земельный участок под гаражом; е) сжиженный газ в специальном хранилище; ж) слиток золота; з) участок недр; и) вексель; к) незавершенный строительством жилой дом; л) коллекция марок большой ценности; м) антикварный шкаф. Что из перечисленных объектов относится к движимому, а что - к недвижимому имуществу? Аргументируйте свой ответ.

тестирование, примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. 1. Недееспособными в судебном порядке признаются: - лица в возрасте до 14 лет. - иностранные граждане и лица без гражданства. - лица, злоупотребляющие спиртными напитками. - лица, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими. 2. Нормы публичных отраслей права регулируют отношения: - юридически равных субъектов (горизонтальные правоотношения). - отношения власти и подчинения (вертикальные правоотношения). 3. Общий срок исковой составляет: - 1 год. - 5 лет. - 3 года. 4. Основанием ограничения дееспособности гражданина является: - злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, которым ставит семью в тяжелое материальное положение. - психического расстройства, в силу которого субъект не в состоянии руководить своими действиями и отдавать отчет им. - пристрастия к азартным играм или (и) злоупотребления спиртными или (и) наркотическими средствами, ставящее семью в тяжелое материальное положение, и психического расстройства, в силу которого субъект не способен руководить своими действиями и отдавать отчет им. 5. Основаниями приобретения дееспособности в полном объеме до достижения 18 лет являются: (1 НЕправильный ответ) - работа на предприятии, организации, учреждении с 14 лет. - вступление в брак до достижения 18 лет в установленном законом порядке. - эмансипация; 6. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства и принципы его взаимодействия с человеком и обществом, называется: - гражданское право. - конституционное право. - семейное право.

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. Вопросы для обсуждения 1.Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, источники. Основные начала (принципы) гражданского права. 2.Классификация и содержание гражданских правоотношений. 3.Объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. 4. субъекты гражданских правоотношений. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. 5.Понятие и признаки юридического лица в РФ. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. 6.Классификация юридических лиц. 7.Порядок образования и прекращения юридического лица. Занятие 2. Вопросы для обсуждения. 1.Понятие и содержание права собственности. Объекты, субъекты права собственности. Формы права собственности. Виды права собственности 2.Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Понятие и значение приобретательской давности. Прекращение права собственности. 3. Ограниченные вещные права: понятие, виды, значение. Понятие и виды сделок. Односторонние и двусторонние сделки. 4.Условия действительности сделок. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение. 5.Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок. 6.Понятие и значение договора. Содержание и форма. Виды договоров.

### **Тема 5. Тема 5. Основы семейного права**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1.Определите систему источников семейного права РФ. 2.Определите базовые условия брачного договора. 3.Проследите историю становления и развития брачно-семейных отношений в России. 4.Охарактеризуйте основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. 5.Охарактеризуйте систему и полномочия органов опеки и попечительства.

### **Тема 6. Тема 6. Основы трудового права**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение правовых казусов. 1. Студент О. затруднился ответить на вопрос о том, какая дата должна быть указана в трудовой книжке при приеме на работу. Какая дата должна быть указана в трудовой книжке при приеме на работу: а) дата подписания трудового договора; б) дата фактического выхода на работу; в) дата издания приказа о приеме на работу? Что такое трудовая книжка? 6. Выберите правильные ответы. К юрисдикционным органам, рассматривающим индивидуальные трудовые споры, относятся: а) комиссия по трудовым спорам; б) органы государственной инспекции труда; в) суды общей юрисдикции; г) арбитражные суды; д) индивидуальный предприниматель ? работодатель; е) единоличный исполнительный орган ООО. Что такое индивидуальные трудовые споры? Каков общий порядок их разрешения?

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. 1.Трудовое право РФ: понятие, предмет, метод, источники. 2. Правоотношения в сфере трудового права. Основания изменения и прекращения трудовых отношений. 3.Трудовой договор: понятие, стороны, виды, содержание. Социальное значение трудового договора. Основания и порядок заключения, изменения трудового договора. 4. Основания и порядок расторжения и прекращения трудового договора. 5.Оплата труда: понятие, виды. 6. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Охрана труда. 7.Трудовые споры: понятие, виды, порядок их разрешения. Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудовых правоотношений.

### **Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение правовых казусов. 1. Верно ли утверждение, что в состав преступления входят объект, субъект и субъективная сторона преступления? Определите понятие состава преступления с характеристикой его элементов. 2. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности 17-летний гражданин А., похитивший у соседей по квартире телевизор? Почему?



устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1.Уголовное право: понятие, предмет, принципы, методы, источники. 2.Преступление: понятие, состав и характеристика его отдельных элементов. Оконченное преступление. Неоконченное преступление. 3.Уголовная ответственность: понятие, признаки и цели наказания. Понятие и виды основных и дополнительных уголовных наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 4.Преступления в сфере экономики: понятие и характеристика отдельных составов преступлений. 5.Коррупция как социально-политическое явление: понятие, признаки и виды. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Антикоррупционное законодательство РФ. 6.Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность российского государства.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика вопросов к зачету по учебной дисциплине "Правоведение":

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Основные теории происхождения государства и права.
3. Форма государства: формы правления.
4. Форма государства: формы государственного устройства.
5. Форма государства: политический режим.
6. Механизм государства.
7. Понятие и виды органов государства.
8. Понятие и структура политической системы общества.
9. Роль государства в жизни общества, место государства в политической системе современного общества.
10. Основные закономерности возникновения государства и права.
11. Социальные нормы: понятие и виды.
12. Право: понятие, происхождение, роль в обществе.
13. Источники, формы права.
14. Правовые системы.
15. Система права. Отрасли права: понятие и признаки.
16. Нормативно-правовые акты и их система.
17. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
18. Нормы права, их признаки, виды, структура.
19. Правоотношения: понятия (субъекты, объекты, содержание) и виды.
20. Правонарушения: понятие и виды.
21. Юридическая ответственность.
22. Законность и правопорядок.
23. Правосознание.
24. Правовая культура и правовое воспитание.
25. Гражданское общество и правовое государство.
26. Основы конституционного устройства РФ.
27. Понятие и характеристика Конституции РФ.
28. Классификация конституционных прав и свобод человека в РФ.
29. Гражданство РФ.
30. Правовой статус беженца и вынужденного переселенца.
31. Особенности федеративного устройства РФ.
32. Система органов государственной власти РФ.
33. Президент РФ: полномочия, порядок избрания.
34. Органы исполнительной власти РФ.

35. Правовой статус Республики Татарстан.
36. Местное самоуправление в РФ.
37. Избирательная система РФ.
38. Институт судебной власти РФ. Судебная система РФ.
39. Принципы правосудия в РФ. Статус судей.
40. Понятие, предмет и метод административного права.
41. Административно-правовые нормы и источники административного права.
42. Административные правоотношения.
43. Понятие субъектов административного права.
44. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды.
45. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
46. Административная ответственность.
47. Административные наказания, их виды.
48. Порядок привлечения к административной ответственности, производство по делам об административных правонарушениях.
49. Система финансовых отношений в Российской Федерации.
50. Государственный бюджет и его структура.
51. Понятие и виды налогов в Российской Федерации.
52. Ответственность за налоговые правонарушения.
53. Правовые основы банковской деятельности.
54. Понятие гражданского права, его предмет, принципы и метод.
55. Источники гражданского права.
56. Субъекты гражданских правоотношений.
57. Правоспособность и дееспособность граждан.
58. Виды юридических лиц.
59. Объекты гражданских правоотношений.
60. Классификация вещей.
61. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
61. Основания приобретения права собственности.
62. Основания прекращения права собственности.
63. Защита права собственности и иных вещных прав.
64. Понятие, виды и форма сделок.
65. Понятие и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
66. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
67. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
68. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг.
69. Защита прав потребителей при оказании финансовых услуг.
70. Финансовая услуга: понятие, правовое регулирование, лицензирование.
71. Понятие, предмет и метод, принципы, источники трудового права.
72. Трудовое правоотношение.
73. Содержание, виды, порядок заключения и прекращения трудового договора (контракта).
74. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
75. Трудовая дисциплина.
76. Дисциплинарный проступок, понятие и признаки.
77. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
78. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты и процедуры разрешения. Коллективный договор.
79. Понятие и виды социального обеспечения.

80. Понятие, предмет, метод, принципы, источники семейного права.
81. Условия, порядок заключения, прекращения брака.
82. Права и обязанности супругов.
83. Законный и договорный режим имущества супругов.
84. Права несовершеннолетних детей и их защита.
85. Алиментные обязательства родителей.
86. Понятие, предмет и метод, принципы, источники наследственного права.
87. Общая характеристика наследования. Приобретение и оформление наследства.
88. Понятие завещания, его виды.
89. Наследование по закону.
90. Предмет, метод, принципы, источники уголовного права. Уголовный закон и его действие.
91. Понятие, признаки и виды преступлений.
92. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
93. Уголовная ответственность: признаки и виды.
94. Уголовное наказание: его принципы и цели.

### 7.1. Основная литература:

Правоведение, Анисимов, Алексей Павлович; Рыженков, Анатолий Яковлевич; Чикильдина, Анна Юрьевна, 2014г.

Правоведение, Шумилов, Владимир Михайлович, 2014г.

Правоведение, Абдулаев, Магомед Имранович; Алмазова, Т. А.; Воробьев, Е. Г., 2013г.

Правоведение, Малько, Александр Васильевич; Комкова, Галина Николаевна; Цыбуленко, Зиновий Иванович, 2010г.

1. Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415466>]

2. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469962>]

3. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417983>]

### 7.2. Дополнительная литература:

Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=474620>].

Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 360 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=406039>]

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 ♦ 51-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 ♦ 14-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 ♦ 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008) // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 ♦ 230-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 ♦ 195-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 ♦ 223-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 ♦ 197-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 ♦ 63-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
10. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 05.08.2000 ♦ 113-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
11. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 ♦ 19-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
12. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 ♦ 1-ФКЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
13. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 ♦ 2-ФКЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 ♦ 63-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
15. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 ♦ 2202-1 // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
16. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 ♦ 129-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
17. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 ♦ 14-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
18. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
19. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 ♦ 127-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
20. Правоведение: учебное пособие / Под. ред., д.э.н., доцента А.М. Туфетулова, к.ю.н., доцента Ю.И. Селивановской, к.ю.н., доцента Н.А. Шубаковой. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. - 376 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная Дума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 360 с. - <http://znanium.com/go.php?id=406039>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>

Справочная система Гарант - <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ - <http://www.consultant.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы с выходом в Интернет и доступом к справочным правовым системам "КонсультантПлюс" и (или) "ГАРАНТ";
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.



Мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программное обеспечение для изучения дисциплины:

– пакет прикладных программ MS Office, в том числе MS Word 2007, PowerPoint 2007.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .



Автор(ы):

Сабирова Л.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Губайдуллин А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.