МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Морфология русского языка Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Болгарова Р.М.
Рецензент(ы):
Исламова Э.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Болгарова Р.М. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Ramziya.Bolgarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение прочными теоретическими знаниями в области русистики, а также практическими умениями и навыками анализа языковых единиц

морфологического уровня.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ морфологии современного русского языка;
- формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- выработка навыков морфологического анализа;
- воспитание у студентов любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова;
- активизация и совершенствование владения нормами русского литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данный курс занимает важное место в системе дисциплин, ориентированных на изучение языка и литературы в их историческом развитии, соотнесении с историей и культурой русского народа. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о грамматической подсистеме русского языка, закономерностях ее развития и функционирования.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.3+ В.1.3 Современный русский язык" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 050100.62 "Педагогическое образование". Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, при изучении на 1 курсе бакалавриата дисциплин "Русский язык и культура речи" и "Практикум по орфографии и пунктуации", на 2 курсе - дисциплины "Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретический материал по морфологии современного русского языка

2. должен уметь:

анализировать языковые единицы морфологического уровня, четко разграничивать основные единицы грамматической системы языка и их разновидности и

употреблять их в соответствии с нормами литературного языка

3. должен владеть:

навыками морфологического разбора слов разных частей речи

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В процессе изучения данного курса студенты должны приобрести умения самостоятельно пополнять и углублять лингвистические знания: пользоваться научной и

справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои наблюдения и выводы,

касающиеся функционирования морфологических единиц в речи; развивать и совершенствовать речевую деятельность на русском языке; овладеть нормами

русского литературного языка; создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста

произведения); квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции, а также начальные навыки

научно-исследовательской работы, в том числе в области русистики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Имена в грамматической системе русского языка	4		14	14	0	Контрольная работа Устный опрос
2.	Тема 2. Не-имена в грамматической системе русского языка	4		12	14	0	Контрольная работа Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Имена в грамматической системе русского языка

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Предмет морфологии. Связь с другими науками. Грамматические значения и их показатели. Грамматические категории. Морфологическая парадигма слова. Способы формообразования в русском языке. Категория частей речи в русском языке: их классификация, распределение слов по частям речи. Имя существительное (общее понятие). Лексико-грамматические разряды нарицательных существительных. Несловоизменительные категории существительных: категория одушевленности/неодушевленности, категория рода. Словоизменительные категории существительных: категория числа, категория падежа и склонение существительных в современном русском языке. Имя прилагательное (общее понятие). Лексико-грамматические разряды прилагательных. Грамматические классы прилагательных. Категория полноты/краткости прилагательных. Категория степеней сравнения прилагательных. Имя числительное (общее понятие). Лексико-грамматические разряды числительных. Спорные вопросы о числительном как части речи. Местоимение (общее понятие). Функционально-семантические разряды местоимений. Разряды местоимений по соотнесенности с другими частями речи.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Морфологический разбор имен существительных. Морфологический разбор имен прилагательных. Морфологический разбор имен числительных. Морфологический разбор местоимений.

Тема 2. Не-имена в грамматической системе русского языка

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Глагол (общее понятие). Основы и классы глаголов. Словоизменение глаголов. Категория вида. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Категория залога. Категория наклонения. Категория времени. Категория лица. Безличные глаголы. Статус причастия и деепричастия в современной грамматической науке. Причастие как атрибутивная форма глагола. Образование причастий. Деепричастие как неизменяемая форма глагола. Образование деепричастий. Наречие (общее понятие). Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Категория состояния (общее понятие). Лексико-грамматические разряды слов категории состояния. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Частица как служебная часть речи. Модальные слова, их семантика и функции в русском языке. Междометия, их значение и функции в языке. Вопрос о звукоподражаниях.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Морфологический разбор глагола. Морфологический разбор причастий. Морфологический разбор деепричастий. Морфологический разбор наречий. Морфологический разбор слов категории состояния. Морфологический разбор предлога. Морфологический разбор союза. Морфологический разбор частицы. Морфологический разбор модальных слов, междометий и звукоподражаний.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Имена в грамматической системе русского языка	4		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Не-имена в грамматической системе русского языка	4		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предметно ориентированные технологии обучения; технология дифференцированного обучения; технология концентрированного обучения ("погружение в предмет"); компьютерные и интернет-технологии (презентации, информационно-обучающие, тестирующие); технология развития критического мышления (лекции: лекция-дискуссия, лекция-консультация, лекция-беседа, лекция с обратной связью, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация, лекция с применением игровых методов; семинарские занятия, семинары-диспуты, практические занятия, занятия-зачеты; исследовательская деятельность студентов). Таким образом, рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные работы, тестирование, диагностирование в начале и конце изучения дисциплины. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Имена в грамматической системе русского языка

контрольная работа , примерные вопросы:

Определение грамматических категорий и признаков именных частей речи. Морфологический анализ именных частей речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Дайте определение имени существительному как самостоятельной части речи. На какие разряды по семантике и грамматическим свойствам делятся имена существительные? Несловоизменительная категория одушевленности/неодушевленности имени существительного. Несловоизменительная категория рода имени существительного. Способы грамматического выражения категории рода в современном русском языке. Склонение имен существительных в современном русском языке. Словоизменительная категория числа имени существительного. Способы грамматического выражения категории числа в современном русском языке. Дайте определение имени прилагательному как самостоятельной части речи. На какие лексико-грамматические разряды делятся имена прилагательные в современном русском языке? Расскажите о грамматических классах имен прилагательных. Категория полноты/краткости имен прилагательных. Образование степеней сравнения имен прилагательных. Дайте определение имени числительному как самостоятельной части речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Вопрос о порядковых числительных в научной грамматике. Классификация числительных по структуре. Категория числа и категория рода числительных. Склонение числительных в современном русском языке. Дайте определение местоимению как части речи в современном русском языке. Назовите функционально-семантические разряды местоимений. На какие классы делятся местоимения по соотнесенности с другими частями речи? Почему?

Тема 2. Не-имена в грамматической системе русского языка

контрольная работа , примерные вопросы:

Определение грамматических категорий и признаков неименных частей речи. Морфологический анализ неименных частей речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Дайте определение глаголу как самостоятельной части речи. Словоизменение глаголов в русском языке. Связь категории вида и категории времени глагола в русском языке. Категория лица глагола. Безличные глаголы. Сущность категории залога глагола. Категория наклонения глагола: значение и форма наклонения. Чем отличается форма глагола прошедшего времени в русском языке от соответствующей формы глагола в татарском языке? Вопрос о причастии и деепричастии в русском языке. Грамматические признаки причастия. Грамматические признаки деепричастия. Образование причастий в современном русском языке. Образование деепричастий в современном русском языке. Дайте определение наречию как самостоятельной части речи. Лексико-грамматические разряды наречий в современном русском языке. Образование степеней сравнения наречия в русском языке. Как отличить форму сравнения наречия от омонимичной формы сравнения имени прилагательного. Лексико-грамматические особенности категории состояния как части речи в современном русском языке. Кто и в какой работе выделил данные слова в самостоятельную часть речи? Функционально-семантические разряды слов категории состояния. Предлог как служебная часть речи. Классификация по выражаемым отношениям и способу образования. Союз как служебная часть речи. Классификация по строению и функциям. Частица как служебная часть речи. Лексико-грамматические разряды частиц. Лексико-грамматические разряды модальных слов. Их семантика и синтаксическая функция в русском языке. Междометия и звукоподражания, их отличительные признаки.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Грамматические категории. Грамматические значения и их показатели.

Категория частей речи в русском языке. Распределение слов по частям речи.

Имя существительное как часть речи в современном русском языке. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных в современном русском языке.

Число имен существительных в современном русском языке.

Категория падежа и склонение имен существительных в современном русском языке. Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке. Вопрос о лексико-грамматических разрядах прилагательных. Три типа склонения имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи в современном русском языке.

Местоимение как часть речи, семантико-грамматические разряды, словоизменение.

Глагол как часть речи в современном русском языке; грамматические категории и формы глагола.

Категория наклонения. Значение и формы наклонений.

Категория времени. Система глагольных форм времени в современном русском языке.

Категория вида в современном русском языке.

Вопрос о статусе причастий в современном русском языке. Образование и словоизменение причастий.

Вопрос о статусе деепричастий в современной грамматике. Семантика, грамматические категории и образование деепричастий.

Наречие как часть речи в современном русском языке.

Предикатив (категория состояния) как особый класс слов в русском языке. Вопрос о категории состояния в современной лингвистике.

Классификация служебных частей речи в современном русском языке, их семантика, функции и структура.

Семантическая, структурная и синтаксическая характеристика модальных слов как особого класса.

Междометие как особый класс слов. Своеобразие семантики и синтаксической функции междометий.

7.1. Основная литература:

Морфология современного русского языка, Сафонова, Светлана Сергеевна, 2008г.

Современный русский язык. Морфология, Аминова, Альмира Асхатовна, 2004г.

Современный русский язык. Морфология, Закирова, Рушания Юсуповна, 2004г.

Лекции по современному русскому языку, Сафонова, Светлана Сергеевна, 2008г.

Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=304030

Современный русский язык / Под. ред. В.А.Белошапковой. - М., 2009 и др.

Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц/Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. - М., 2008.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. - М., 2014.

7.2. Дополнительная литература:

Современный русский язык. Словообразование. Морфология, Сафонова, Светлана Сергеевна;Фаттахова, Наиля Нурыйхановна, 2004г.

Морфология современного русского языка, Ремчукова, Елена Николаевна, 2004г.

Морфология современного русского языка, Голев, Н. Д., 2006г.

Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум [Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=198635

Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=403676

Сафонова С.С. Лекции по современному русскому языку (словообразование, морфология, синтаксис): Учебное пособие для студентов филологических отделений вузов. - Казань, 2008.

Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис/Под ред. Л.А. Новикова. - СПб, 2010.

7.3. Интернет-ресурсы:

http://www.edu.ru - www.ug.ru

http://www.languages-study.com - http://fcior.edu.ru/

http://www.rusword.org - http://school-collection.edu.ru

www.gramota.ru - http://www.school.edu.ru

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ПО ЛИНГВИСТИКЕ - WWW.LIB.FL.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Морфология русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения (компьютеры, аудио-видеоаппаратура);

учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические пособия, пособия для самостоятельных работ, сборники упражнений);

наглядные пособия, словари, грамматики современного русского языка.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):
Болгарова Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Исламова Э.А. _____
"__" _____ 201 __ г.