

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика преподавания татарского языка Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сагдиева Р.К.

Рецензент(ы):

Хуснутдинов Д.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сагдиева Р.К. кафедра татарского языкознания Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, Ramilya.Sagdieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Методика преподавания татарского языка" являются развитие духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, ориентированной на приоритет национальных российских ценностей при уважении к ценностям других цивилизаций, сознающей свою ответственность перед обществом в целом, перед каждым его членом, перед окружающей его живой природой, адаптирующейся к изменяющимся условиям жизни, готовой активно влиять на условия для достижения как общественного прогресса, так и личного успеха.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- Сформировать представление о методике татарского языка как о прикладной науке, раскрыв содержание ее основных понятий и категорий.
- Представить в обобщенном виде основные достижения и идеи в области методики преподавания татарского языка ведущих ученых-методистов XIX и XX веков (С.Хальфин, К.Насыри, Г.Ибрагимов, М.Курбангалиев, М.Фазлуллин, Д.Г.Тумашева и др.); охарактеризовать основные направления и проблемы современной методики.
- Познакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса татарского языка в современной средней школе; дать представление о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплексах, об основных формах учебной деятельности, методах, приемах, средствах, используемых на уроках татарского языка, факультативных занятиях и элективных курсах.
- Выработать у студентов умение планировать работу по татарскому языку, строить уроки, осуществлять контроль за деятельностью учащихся и проверять и оценивать их знания, умения и навыки.
- Способствовать формированию умений самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта учителей и применения на практике достижений

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Методика преподавания татарского языка" в составе профессионального цикла, его базовой части, модуля 4 "Прикладная филология (татарский язык и литература, английский язык)".

Курс содержит как обще-ознакомительные разделы, так и более узкую тематику, актуальную для научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания татарского языка. Студентам предоставляется возможность получить базовые знания по предмету, которые создадут фундамент для дальнейшего изучения отдельных филологических дисциплин, а также значительно расширят научный и культурный кругозор студентов.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные учащимися в общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о методике преподавания татарского языка, об обобщенном опыте лучших учителей и школ РТ как отражением достижений современной технологии, об истории методики.

Курс "Методика преподавания татарского языка" ? базовая дисциплина, главной целью которой является формирование основного понятийного аппарата методики. Задачи курса предусматривают прежде всего погружение в теоретические аспекты науки о лингводидактике, вооружают студентов такими знаниями и навыками в области методики преподавания предмета, без которых невозможно удовлетворительное решение ими важнейших вопросов, связанных с теорией и практикой обучения татарскому языку в школе. Форма отчётности - экзамен в шестом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ок-1	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ок-11	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ок-11	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ок-2	использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ок-2	использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
пк-10	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
пк-10	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
пк-5	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
пк-5	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
пк-11	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-11	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности современной методики татарского языка как науки, ее предмет, задачи и содержание;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- научные основы методики (данные лингвистики, психологии, педагогики, логики, результаты новых научных исследований ученых и передового опыта обучения татарскому языку в современной школе);
- общедидактические и частнометодические принципы применительно к современной методике преподавания татарского языка;
- особенности изучения отдельных разделов школьного курса татарского языка, в том числе и в различных типах учебных заведений (в лицеях, гимназиях, в классах гуманитарного направления и др.)

2. должен уметь:

- пользоваться научно-методической и справочной литературой, современными педагогическими технологиями; анализировать программы и учебно-методические комплекты по татарскому языку,
- излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам преподавания татарского языка как неродного; практически использовать систему упражнений для обучения аспектам языка и видам речевой деятельности, методически правильно организовать контроль знаний учащихся;
- применять полученные знания в научно-методической деятельности и на практике.

3. должен владеть:

- речевой деятельностью - рецептивной, помогающей ребенку приобщиться к накопленной человечеством культуре, и продуктивной, развивающей творческий потенциал личности; искусством и технологиями преподавания в ситуации изменившихся подходов к образованию в обществе;
- самообразованием, использовать достижения методической науки и передового опыта учителей-словесников на практике;
- основными методами и приемами методики преподавания татарского языка;
- базовым терминологическим инструментарием современной науки о методике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе в условиях внедрения ФГОС. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии. Методика изучения орфографии. Методика изучения лексикологии. Методика изучения словообразования.	6		13	14	0	Контрольная работа Презентация
2.	Тема 2. Методика изучения морфологии. Методика изучения синтаксиса в условиях внедрения ФГОС. Методика изучения пунктуации и стилистики.	6		13	14	0	Творческое задание Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе в условиях внедрения ФГОС. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии. Методика изучения орфографии. Методика изучения лексикологии. Методика изучения словообразования.

лекционное занятие (13 часа(ов)):

Методика преподавания татарского языка как наука. Предмет и задачи методики. Связь методики с другими науками. Методы исследования в методике преподавания татарского языка в условиях внедрения ФГОС. Основные этапы становления методики преподавания татарского языка. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии. Цели обучения фонетики и ее место в школьном курсе татарского языка. Методы и принципы методики фонетики. Фонетический анализ.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Работа над культурой устной речи учащихся. Обогащение словарного запаса учащихся. Работа над ошибками в изложениях и сочинениях. Принципы методики словообразования. Разбор слова по составу.

Тема 2. Методика изучения морфологии. Методика изучения синтаксиса в условиях внедрения ФГОС Методика изучения пунктуации и стилистики.

лекционное занятие (13 часа(ов)):

Методика изучения морфологии. Цели обучения морфологии и ее место в школьном курсе татарского языка. Методы и принципы методики морфологии. Методика изучения синтаксиса в условиях внедрения ФГОС. Цели и задачи обучения синтаксису. Лингвистический работы по синтаксису в школе.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Работа по синтаксису в 7-8 классах. Синтаксический разбор предложение. Сопоставительная грамматика татарского и русского языков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе в условиях внедрения ФГОС. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии. Методика изучения орфографии. Методика изучения лексикологии. Методика изучения словообразования.	6		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
2.	Тема 2. Методика изучения морфологии. Методика изучения синтаксиса в условиях внедрения ФГОС Методика изучения пунктуации и стилистики.	6		подготовка к творческому заданию	5	творческое задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
Итого					18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний при анализе уроков татарского языка.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным (3-4) разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе в условиях внедрения ФГОС. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии. Методика изучения орфографии. Методика изучения лексикологии. Методика изучения словообразования.

контрольная работа , примерные вопросы:

Основные этапы становления методики преподавания татарского языка. Анализ методической системы С.Хальфи, К.Насыри, Г.Ибрагимова, М.Курбангалиева и др.

презентация , примерные вопросы:

Современный урок по татарскому языку в аспекте требований ФГОС: в общеобразовательных организациях с обучением на татарском языке.

Тема 2. Методика изучения морфологии. Методика изучения синтаксиса в условиях внедрения ФГОС Методика изучения пунктуации и стилистики.

творческое задание , примерные вопросы:

Работа по синтаксису в 7-8 классах. Синтаксический разбор предложение. Методика работы над пунктуационным правилом. Работа по пунктуации в старших классах. Методика изучения стилистики.

тестирование , примерные вопросы:

Организация учебного процесса по татарскому языку в школе. Урок татарского языка в условиях внедрения ФГОС. Требования к современному уроку языка.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

7-8 нче сыйныф дәрәсләкләрендә нинди жәмләләр үзара синоним булып килгән?

- а) синтетик төзелмәләр үзара синоним булып килә;
- б) иярченле кушма жәмлә белән тезмә кушма жәмләләр синоним булып килә;
- в) аналитик һәм синтетик төзелмәләр синоним булып килә;
- г) аналитик төзелмәләр үзара синоним булып килә.

7.1. Основная литература:

Шакурова М.М., Хуснутдинов Д.Х. Методика преподавания татарского языка": электронно-образовательный ресурс / М.М.Шакурова, Д.Х.Хуснутдинов. Дата размещения: 11.12.2015. Адрес размещения: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1149>

Международное воспитание детей: Учеб.пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255151> ЭБС "Знаниум"

Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] - М. :

Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 383

[с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916) ЭБС "Библиороссика"2

Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасының фәнни мирасы (XVIII гасыр ахыры - XX гасыр) / Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII - нач. XX вв.). - Казан: "Ихлас", 2012. - 144 б. (3)

7.2. Дополнительная литература:

Шакурова М.М. Лингвометодическое наследие в обучении татарскому языку как родному и неродному: электронно-образовательный ресурс. / М.М.Шакурова. Дата размещения: 11.12.2015. Адрес размещения: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1148>

Педагогик практика кәндәлеге: Методик кулланма. Тулыландырылган 2 нче басма / Ф.Ф.Харисов, М.М.Шәкүрова, Д.Х.Хәснетдинов. - Казан: КФУ, 2015. - 82 б.

Шәкүрова М.М. Юсупов А.Ф., Хәснетдинов Д.Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы / Уку-укыту ярдәмлеге / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Юсупов, Д.Х.Хәснетдинов. - Казан: Казан ун-ты, 2015. - 110 б.

7.3. Интернет-ресурсы:

Методика изучения морфологии - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1149>

Методика изучения пунктуации - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1149>

Методика изучения синтаксиса - http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf

Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1148>

Методика преподавания татарского языка как наука - www.ksu.ru Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика преподавания татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Ноутбук;
2. Мультимедиапроектор;
3. Экран на штативе
4. Выход в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Сагдиева Р.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хуснутдинов Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.