

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин А.А., Миннуллин З.С.

Рецензент(ы):

Гаффаров И.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023104418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , askar-tatar@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Миннуллин З.С. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , zminnullin@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами развития татарского народа и Татарстана с древнейших времён до наших дней;
- ознакомить с наиболее яркими представителями науки, культуры и политики, внёсших вклад в историю Татарстана и татарского народа;
- выявить особенности подходов различных историков по ключевым проблемам развития татарского народа.
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина имеет важное значение в общем процессе подготовки специалистов гуманитарного профиля. Она позволяет получить системное представление о прошлом татарского народа, развитии татарского народа, его культуры и языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - 1) историю России;
 - 2) всеобщую историю.
2. должен уметь:
 - 1) самостоятельно работать с научной литературой;
 - 2) анализировать исторические источники.
3. должен владеть:
 - 1) навыками аналитической работы;
 - 2) общефилософскими и научными методами.
4. должен продемонстрировать способность и готовность:
 - 1) к самостоятельному анализу исторических источников по истории татарского народа;
 - 2) излагать факты из истории татарского народа.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс лекций ?История татарского народа"	1	1	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Хунну. Гунны в эпоху Великого переселения народов. Древнетюркские государства.	1	1-2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Великая Болгария. Хазарский каганат.	1	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Волжская Булгария.	1	4-5	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Чингисхан. Золотая Орда.	1	6-7	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Казанское ханство. Тюрко-татарские государства в XV - XVI вв.	1	8-9	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Казанский край во второй половине XVI - XVII вв. Среднее Поволжье в XVIII в.	1	10-11	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Казанская губерния в XIX - начале XX вв.	1	12-13	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Революционные события 1917 г. в Среднем Поволжье. Гражданская война. Образование ТАССР.	1	14-15	1	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Советский Татарстан. Республика Татарстан в конце XX - начале XXI вв.	1	16-18	2	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс лекций "История татарского народа"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет курса. Актуальность изучения истории татарского народа. Задачи курса. Место истории татарского народа в истории России, тюркоязычных народов и народов Евразии. Цивилизационный и формационный подходы. История как область знаний о прошлом: география, хронология, факты. История татарского народа как учебная дисциплина. История татарского народа как область научных исследований. Этнонациональная история в системе исторических знаний: проблемный анализ. Основные понятия: этноним, этнос, народ, народность, нация. Структура этничности татарского народа: этническое самосознание, язык, религия, национальная культура. Численность татар в Республике Татарстан, России и мире. Расселенность татар, проблема дисперсности, татарские диаспоры в современном мире. Современные этнические процессы, угрозы этническому сознанию, влияние глобализации на татар. Этнотерриториальные и этнорелигиозные группы в составе татарского народа: татары Поволжья и Приуралья (казанские татары, мишаре, татары-кряшены, астраханские татары), сибирские татары. Польско-литовские, крымские, добружские татары как особые этнотерриториальные группы. Происхождение этнонима "татар": различные версии. Изменение содержания этнонима "татары" в дореволюционный и советский периоды.

Тема 2. Хунну. Гунны в эпоху Великого переселения народов. Древнетюркские государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль природно-географического фактора в истории обществ. География и ландшафт Центральной Азии. Природно-климатические условия жизни людей в степях Центральной Азии в древности: кочевое скотоводство как основа хозяйственной деятельности, обеспечение жизненных потребностей и своеобразие культуры кочевых обществ). Первые упоминания о народах Центральной Азии в китайских источниках. Народ хунну. Цинь Шихуанди и народы ?севера?: реорганизация циньской армии, вытеснение хуннов из Ордоса, строительство Великой китайской стены. Расселение и занятия хуннов, их соседи. Сыма Цянь о раннем государстве хуннов. Тоумань-шаньюй. Возвышение Маодуня (Модэ): реальные факты и предания ? постановка вопроса. Завоевательная и политическая деятельность шаньюя Маодуня: противостояние хуннов и Китая. Границы государства Маодуня. Лаошань-шаньюй (174 ? 161 гг. до н.э.). Поражение хуннов в период правления династии Старшая Хань (У-ди). Завоевание ханьцами Восточного Туркестана (Ферганы). Великий шелковый путь: зарождение и развитие трансконтинентальной торговли в древности. Торговля и война как основные факторы межгосударственного и межэтнического взаимодействия в древности. Культура, быт и хозяйство древних гуннов: данные археологии. Иволгинское городище. Внешний облик гуннов: антропологические особенности. Кризис гуннского государства: распад державы и упадок могущества. Миграция гуннов как результат военных поражений в Восточном Туркестане (мнение С.Г. Кляшторного). Поход Чэнь Тана в Согдиану на гуннов (36 г. до н.э.): поражение и разгром ставки шаньюя Чжичжи на р. Талас. Возобновление борьбы ?северных? гуннов за Восточный Туркестан, поражение гуннов. Государство Юэбань ? последнее известное государство гуннов в Центральной Азии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Великая Болгария. Хазарский каганат.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Последствия распада Западно-тюркского каганата. Древние протоболгары: первые упоминания в письменных источниках. Версии происхождения названий ?кутригуры?, ?утигуры?. Этимология названия ?болгар?, размежевание болгар/булгар в исторической науке. Взаимоотношения болгар с Византией. Органа. Кубрат. Образование Великой Болгарии: территория, столица (Фанагория), правящий род Дуло, политика Кубрата. Данные византийских источников, Перещепинский клад. Распад Великой Болгарии: внешние и внутренние причины. Данные византийских источников о сыновьях Кубрата: расселение болгарских племен в Восточной и Центральной Европе. Политическая деятельность Аспаруха: образование Первого Болгарского царства. Территория, этнический состав, периодизация истории царства. Внешняя политика Аспаруха: болгаро-византийское противостояние. Смерть Аспаруха: Вознесенское захоронение как возможное погребение Аспаруха, мнение ученых. Последствия образования Первого Болгарского царства для народов Балкан, эволюция эпонима ?болгары? в этноним. Аспарух в современной болгарской национальной культуре. ?Именник болгарских ханов?, краткая характеристика политической деятельности первых болгарских ханов. Принятие христианства (православия) и его последствия для развития болгаро-славянского полиэтноса: православно-славянская идентичность болгар в истории. Хазары в истории Восточной Европы: хазарский вопрос, ?загадочный народ?. Отечественная историография хазароведения: М.И. Артамонов, С.А. Плетнева и др. Арабоязычные, византийские, русские письменные источники о хазарах. Хазары в мировой культуре (?Хазарский словарь? М. Павича). Хазарский каганат: политическая преемственность с древнетюркскими государствами и особенности, первая империя в Восточной Европе. Территория, соседи, изменение границ государства: миграционный фактор. Этнический состав государства, имперский характер каганата. Природно-климатические условия южной части Восточной Европы. Салтово ? маяцкая археологическая культура. Занятия и хозяйство, быт населения, торговля хазар согласно письменным источникам и данным археологии. Государственный строй каганата: особенности системы власти, династия Ашина, каганы, беки, эльтеберы, аристократия. Города и столицы Хазарии по данным письменных источников и археологии (Семендер, Итиль, Салтов, Саркел-Белая Вежа, Маяцкое городище, Цимлянское городище, Эмма и др.). Проблема локализации Итиля на Волге: Самосдельское городище. Внешняя политика государства (внешняя торговля и войны), взаимоотношения с Византией, Сасанидским Ираном. Экспансия Арабского халифата на Кавказе: значение арабо-хазарских войн в истории Хазарии, поход Марвана II вглубь Хазарии. Религиозная ситуация в государстве. Политические особенности арабо-хазарского противостояния: имперские амбиции хазарских каганов. Обадия: причины принятия иудаизма. Раскол хазарской аристократии, внутренние междоусобицы. Хазарско ? иудейские отношения, торговая сфера. Ислам в Хазарии: хорезмийцы, данные археологии и письменных источников о распространении ислама в каганате.

Тема 4. Волжская Булгария.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование государства волжских булгар. Проблема интерпретации события в науке. Данные письменных (арабских) источников о волжских булгарах. ?Записки? Ахмеда ибн Фадлана как важнейший источник по истории булгар первой трети X века: история обнаружения и изучения источника. Посольство халифа ал-Муктадира на Волгу: предыстория, цель. Эльтебер Алмуш в описании Ахмеда ибн Фадлана: оценка роли Алмуша для истории Волжской Булгарии. Интерпретация событий начала X века: термин ?эльтебер? (илтабар) в древнетюркской государственной традиции, зависимость булгар от власти хазарских каганов, ослабление центральной власти в каганате в результате междоусобной борьбы, рост центробежных тенденций, позиция Алмуша по отношению к хазарскому кагану, политика Алмуша по усилению собственной власти и объединению племен, роль посольства халифа в истории булгарской государственности и культуры. Проникновение ислама в Волжскую Булгарию согласно татарским историческим преданиям (предание о сахабах-проповедниках) и данным письменных источников. Путь из Мавареннахра на Волгу: Хорезм и хазары, связи Среднего Поволжья с государством Саманидов, роль среднеазиатских купцов в распространении ислама среди булгар ? возможная версия проникновения ислама, традиции ханафитского мазхаба у булгар согласно Ахмеду ибн Фадлану. Раннебулгарские монеты: подражание среднеазиатским образцам. Последствия утверждения ислама в Среднем Поволжье: смена цивилизационно ? культурной ориентации булгарского общества. Мусульманская культура раннего средневековья ? наиболее передовая культура своего времени в мире. Территория Волжской Булгарии: ?центр? (ядро государства) и периферия, границы государства. Города Волжской Булгарии согласно письменным источникам и данным археологии: урбанистический фактор. Биляр ? крупнейший город Восточной Европы в эпоху раннего средневековья. Население Волжской Булгарии: проблема этнического состава, представления булгар о своем происхождении согласно арабским источникам, происхождение волжских булгар согласно данным языкознания, язык булгарских эпитафий. Научные концепции этнолингвистической принадлежности булгар: булгаро-чувашская, булгаро-татарская. Хозяйство и занятия волжских булгар. Земледелие, скотоводство, металлургия, ремесла, эволюция хозяйственной сферы согласно письменным источникам и данным археологии. Торговля и международные отношения Волжской Булгарии. Великий Волжский путь, булгарские фактории, посредническая торговля, предметы импорта и экспорта, распространение предметов булгарского ремесла согласно данным письменных источников и археологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Чингисхан. Золотая Орда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Многообразие названий государства в средневековых письменных источниках и научной литературе: Золотая Орда, Дешт-е Кипчак, Бариятел-Барака, Улус Джучи. Территория государства: первоначальная территория улуса при жизни Джучи, изменение границ перед вторжением в Восточную Европу, границы и земли государства в период правления первых ханов, имперский характер Улуса Джучи как отражение политической истории всей Монгольской империи. Поволжье ? центр политической и хозяйственной жизни государства. Улусное деление государства, уделы в составе Улуса Джучи, особенности взаимоотношений удельных владетелей и феодальной аристократии с ханом. Политика ханов в отношении покоренных народов и местной знати, ярлыки на правление, русские земли в составе Золотой Орды. Население Золотой Орды: этнический и религиозный состав, кочевое и оседлое население (кипчаки, болгары, русские и др.). Баскаки, функции баскаков. Даруга. Хан ? глава государства: порядок и обычай избрания хана на престол. Диван ? ханский совет. Центральные и местные органы управления, должностные лица согласно документальным источникам. Феодальная знать: беклерибек, беки, тюмены. Роль кочевой знати в политической сфере. Армия: численность, роль во внешней политике государства. Делопроизводство в Монгольской империи и Улусе Джучи: преемственность и особенности. Языки делопроизводства: монгольский, тюрки, китайский. Письменная культура: уйгурское письмо, китайская иероглифика, арабская графика. Битикчи. Пайцза/басма. Ярлык. Битик. Налогообложение, натуральные повинности (ямская и др.). Организация сообщения в стране ? ямы и ямская служба, дороги, переправы. Роль связи для управления и жизни имперского государства. Церковное имущество, вакуфы. Дипломатические, торговые и культурные связи Улуса Джучи с Западной Европой, странами Азии и мусульманским Востоком (на примере мамлюкского Египта). Внутренняя и внешняя, караванная и морская торговля. Торговые пути. Религиозная ситуация в Золотой Орде. Принцип веротерпимости согласно ?Ясе? Чингис-хана. Положение православного духовенства, привилегии. Деятельность Русской православной церкви в Золотой Орде: учреждение митрополитом Киприаном в Сарае епископии (1261), роль епископии в международных отношениях, сарайские епископы. Миссии католической церкви в Золотую Орду. ?Кодекс Куманикус?: история обнаружения, изучения и назначение словаря. Отношение Джучидов к религии: Джучи, Бату, Сартак, Берке. Поддержка Хубилаем буддизма и его последствия. Язычество среди кочевой знати и части населения. Ислам в Золотой Орде: ареалы традиционного бытования, распространение, деятельность и роль суфийских проповедников в исламизации населения государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Казанское ханство. Тюрко-татарские государства в XV - XVI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Период самостоятельного развития Казанского ханства (1445 ? 1487). Воцарение Махмуда в Казани, начало политической истории ханства. Внешняя и внутренняя политика хана Махмуда. Казань и Москва: соотношение военно-политических сил и взаимоотношения в середине XV в. Касим. Образование Касимовского ханства: территория, население, особенности политического статуса и его роль в истории казанско-московских отношений. Краткая характеристика историографии Касимовского ханства. Ханы Халиль, Ибрагим, Ильхам. Эпоха Ивана III Васильевича на Руси: политика великого князя по отношению к Казани, изменение соотношения сил между государствами, поход Ивана III 1487 г., установление протектората. Период протектората Москвы (1487 ? 1521): правление Мухаммед-Амина (1487 ? 1495), борьба промосковской и антирусской партий при ханском дворе, политическая и дипломатическая деятельность Нур-Султан. Свержение Мухаммед-Амина, поход сибирского царевича Мамука. Абдул-Латиф (1495 ? 1502). Воцарение Мухаммед-Амина (1502 ? 1518): война с Москвой 1505 ? 1507 гг., взаимоотношения Казанского ханства и Русского государства в начале XVI в. Шах-Али (1519 ? 1521). Период правления крымских ханов (1521 ? 1551): мятеж казанской знати, изгнание Шах-Али, сближение Казани с Крымским ханством, установление крымской династии. Сахиб-Гирей (1521 ? 1524), временное усиление Казани и антирусской партии, военный поход на Москву. Изменение политической ситуации в Крыму, уход Сахиб-Гирея. Сафа-Гирей: политическая деятельность, походы против Московского государства. Политическая нестабильность в Казани как фактор ослабления государства: Джан-Али, Шах-Али, Сафа-Гирей ? борьба за престол. Недовольство казанской знати засильем крымских сил: народное восстание 1545 ? 1546 гг. Утямыш-Гирей, регентство царицы Сююмбике: выдача царицы с сыном Москве. Образ Сююмбике в татарской исторической памяти: реальное и мифологическое. Общественно-политический и экономический строй Казанского ханства: преемственность и особенности развития постзолотоордынских государств. Государственный строй: хан, избрание и преемственность ханской власти, диван. Роль аристократии в государственной политике: правящие роды Аргын, Барын, Кипчак, Ширин, известные политические деятели ханства, характеристика политического строя Казанского ханства как средневекового феодального государства. Феодальный и общественный строй: беки, эмиры, карачи, мурзы, огланы, бахадурь. Феодальное землевладение ? ханские земли, тархан, сююргал. Преемственность общественно-политического строя Казанского ханства с Улусом Джучи: общие и особенные черты (нестабильность в преемственности ханов, отсутствие строгой последовательной династии и др.). Территория, административное деление: Алатская, Арская, Галицкая, Зюрейская, Ногайская даруги, границы и их изменение во времени. Население ханства: этнический состав, занятия и хозяйство, ремесленное производство. Данные ярлыка Сахиб-Гирея о социально-экономическом строе ханства. Развитие торговли: ярмарки, предметы экспорта и импорта, подрыв торговли Русским государством, учреждение Макарьевской ярмарки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Казанский край во второй половине XVI - XVII вв. Среднее Поволжье в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ситуация в крае после падения Казани. Распоряжения Ивана Грозного по организации управления в мятежном крае. Казань и Свияжск ? центры управления и колонизации покоренным краем. ?Казанская служба? русских феодалов в первые годы после покорения ханства. Казанский и свияжский воеводы: функции, полномочия в крае, соотношение. Приказ Казанского дворца ? административно-территориальный орган управления краем: функции. Татарская судная изба. ?Наказы? царя воеводам как важные юридические акты и исторические документы. Казань как центр края: город после взятия, строительство Кремля, превращение города в восточный оплот русского государства. Отношение властей к местному населению: выселение татар из Казани и побережья Волги, появление татарской слободы, раздача завоеванных земель участникам похода, ход и особенности русской колонизации края. Недовольство местного населения колониальной политикой, ?черемисские войны?. Сохранение административных и налоговых норм ханского периода. Начало христианизации края: цель и задачи политики. Учреждение Казанской епархии (1555), наказ Ивана Грозного епископу Гурию. Гурий в местной и отечественной историографии. Начало крещения казанских татар и других народов Казанского края. Религиозная политика государства в период правления Федора Иоанновича: указы о разрушении мечетей. Особенности колонизаторской политики в крае: строительство крепостей и городов, засечных черт: причины, ход и результаты политики, укрепление восточных и юго-восточных границ государства. Изменение социального и этнического состава населения. Положение татарских феодалов, образование слоя ?служилых татар? и их функции, ясачные татары, бегство татар в северные (лесные), юго-восточные (башкирские) и степные районы, Среднюю Азию (Суфий Аллахияр).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Казанская губерния в XIX - начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности социально-экономического положения татарского сельского населения в сравнении с русским крестьянством Среднего Поволжья и Приуралья: преобладание государственных крестьян среди татарского сельского населения и населения Казанской губернии: исторические причины, следствия, органы управления государственным имуществом на местах. Динамика роста татарского населения: влияние роста сельского населения на экономическое положение крестьянства. Экономическое положение татарского крестьянства: обеспеченность землей, скотом. Восстание татар в Приуралье 1835 г. ?Картофельные? бунты 1842 ? 1843 гг. Значение крестьянской реформы Александра II для крестьянства. Реформа П.Д. Киселева и татарская деревня. Перевод бывших государственных крестьян на обязательные выкупные платежи (1887). Органы крестьянского самоуправления и надзор местных властей. Налоги и повинности. Татарская деревня в пореформенный период: форма землевладения, сельская община, обезземеливание, усиление социально-экономического неравенства, расслоение крестьянства на зажиточных, середняков и бедняков. Арендные отношения. Способы земледелия, орудия труда, цикл сельскохозяйственных работ. Животноводство. Отходничество. Общая характеристика культурно-образовательной среды татарской деревни (мечети, мектебы и медресе, народные и религиозные праздники).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Революционные события 1917 г. в Среднем Поволжье. Гражданская война. Образование ТАССР.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Назревание общественно-политического кризиса в стране, роль первой мировой войны в нарастании кризиса. Рост оппозиционных настроений в Государственной Думе, попытка роспуска Думы царем и реакция депутатов. Продовольственный и топливный кризис в Петрограде зимой 1916 ? 1917 гг., забастовки и выступления рабочих. Свержение царского самодержавия ? манифест Николая II об отречении от престола. Казань и Казанская губерния в 1916 ? начале 1917 гг. Реакция общества и губернских властей на известие о революции. Формирование органов Временного правительства на местах ? комитеты общественной безопасности. Институт комиссаров Временного правительства в губерниях. Казанский губернский совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие: исторические оценки и реальность. Отношение политических партий к Временному правительству. Деятельность казанских социал-демократов, создание Казанского комитета РСДРП(б): Я.С. Шейнкман, В.А. Тихомирнов, Г.Ш. Олькеницкий и др. Казанский комитет левых эсеров (А.Л. Колегаев, И.А. Майоров, Н.Д. Ефремов и др.). Земельный вопрос. Рост крестьянского движения в Казанской губернии, погромы усадеб. I губернский съезд крестьянских депутатов, образование Казанского губернского совета крестьянских депутатов. Земельные комитеты. Нарастание кризиса власти: июльские события в Петрограде и на местах. Диктатура Временного правительства. Нарастание борьбы политических сил. Большевизация Казанского совета рабочих и солдатских депутатов. Усугубление социально-экономического кризиса на местах: рабочее движение, стачки и забастовки. Формирование отрядов Красной гвардии, рост недовольства солдат. Свержение Временного правительства в Петрограде. Октябрьское вооруженное восстание в Казани, установление власти большевиков, временный революционный комитет (К. Грасис, Н. Ершов, М. Вахитов, К. Якубов и др.). Передача власти Казанскому совету рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Первые мероприятия: национализация, реализация декрета о земле.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Советский Татарстан. Республика Татарстан в конце XX - начале XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советская национальная политика в Среднем Поволжье. Образование Татарской АССР. Социально-экономическое развитие ТАССР в 1920-е годы. Национально-государственное строительство в ТАССР в 1920- е гг. ТАССР в конце 1920 ? 1930-е гг.: хозяйство, общество, идеология. Культура и общество в 1920 ? 1930-е годы. Жизнь в изгнании: национальная эмиграция и татарские диаспоры в 20 ? 30-е гг. XX столетия. Подвиг республики в годы Великой Отечественной войны (1941 ? 1945 гг.). Социально-экономическое развитие ТАССР в послевоенный период (1945 ? 1950-е гг.). Тема 12. Социально-экономическое развитие республики в 1960 ? 1985 гг. Социально-культурное развитие республики в послевоенный период (1945 ? 1985 гг.). Социально-экономические преобразования в республике в 1985 ? 1991 гг.: от перестройки к суверенитету. Общественно-политическое и экономическое развитие Республики Татарстан в конце XX века. Модель Татарстана. Татарское национальное движение в конце XX век.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс лекций "История татарского народа"	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Хунну. Гунны в эпоху Великого переселения народов. Древнетюркские государства.	1	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Великая Болгария. Хазарский каганат.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Волжская Булгария.	1	4-5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Чингисхан. Золотая Орда.	1	6-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Казанское ханство. Тюрко-татарские государства в XV - XVI вв.	1	8-9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Казанский край во второй половине XVI - XVII вв. Среднее Поволжье в XVIII в.	1	10-11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Казанская губерния в XIX - начале XX вв.	1	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Революционные события 1917 г. в Среднем Поволжье. Гражданская война. Образование ТАССР.	1	14-15	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Советский Татарстан. Республика Татарстан в конце XX - начале XXI вв.	1	16-18	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения используются активные формы проведения занятий: разбор конкретных исторических ситуаций и исторических источников, а также работа с историческими картами, составление карт государств древности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс лекций "История татарского народа"

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое история? Какие государства в прошлом существовали на территории Среднего Поволжья? Какие народы проживают в настоящее время в Среднем Поволжье?

Тема 2. Хунну. Гунны в эпоху Великого переселения народов. Древнетюркские государства.

устный опрос , примерные вопросы:

Что вам известно о китайской цивилизации и ее вкладе в мировую историю? Какие территории включают в Центральную Азию?

Тема 3. Великая Болгария. Хазарский каганат.

устный опрос , примерные вопросы:

Опишите культуру и политический строй Византии.

Тема 4. Волжская Булгария.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое городище и селище?

Тема 5. Чингисхан. Золотая Орда.

устный опрос , примерные вопросы:

Что вам известно о Золотой Орде?

Тема 6. Казанское ханство. Тюрко-татарские государства в XV - XVI вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Когда возникло Казанское ханство? Как называлось государство - сосед Казанского ханства?

Тема 7. Казанский край во второй половине XVI - XVII вв. Среднее Поволжье в XVIII в.

устный опрос , примерные вопросы:

Каково было значение петровских реформ? Как оценивается деятельность Екатерины II историками?

Тема 8. Казанская губерния в XIX - начале XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое капиталистические отношения? В чем было значение реформ Александра II для России?

Тема 9. Революционные события 1917 г. в Среднем Поволжье. Гражданская война. Образование ТАССР.

устный опрос , примерные вопросы:

Чем отличается гражданская война от других войн? Каковы были цели большевиков?

Тема 10. Советский Татарстан. Республика Татарстан в конце XX - начале XXI вв.

контрольная работа , примерные вопросы:

Как вы оцениваете советский период истории? Какой вклад внесла наша страна в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны?

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные тенденции развития татарского общества в начале XX века (общественное развитие, культура, политическое движение).
2. Февральская революция 1917 года и события в Казани. Влияние Февральской революции на татарское общество.
3. Всероссийские мусульманские съезды 1917 года: причины проведения, участники, программа съездов и решения.
4. Октябрьская революция 1917 года и революционные события в Казани. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.
5. Национальная автономия тюрко-татар. Национальная политика большевиков в 1917 -1920 гг..
6. История создания ТАССР: причины, предпосылки, историческое значение. Высшие органы управления республики в первые годы: функции, структура.
7. Социально-экономическая жизнь ТАССР в 1920-е годы: "время надежд и ожиданий", основные события, особенности.

8. Развитие татарской советской культуры в 1920 - 1930-е годы: литература, музыка, искусство, научная мысль. Изучение истории и культуры татарского народа. Изменения в сфере народного просвещения.
9. Мирсаид Султангалиев: политическая деятельность, взгляды и отношение к советской национальной политике.
10. Основные тенденции социально-экономического развития ТАССР в конце 1920 - 1930-е годы: последствия политики коллективизации и индустриализации.
11. ТАССР в условиях тоталитарного режима: массовые репрессии в республике, последствия репрессий.
12. Татарская эмиграция первой половины XX века: причины, видные представители и их деятельность за рубежом. Вклад татарских эмигрантов в развитие культуры, науки.
13. ТАССР в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945): подвиг жителей республики на фронте и в тылу. Герои Советского Союза - уроженцы республики.
14. Татарские военнопленные и коллаборационизм. Подвиг М. Джалиля и его соратников.
15. Послевоенное развитие республики: основные тенденции и противоречия (1945 - 1950-е гг.).
16. Развитие ТАССР в 1960 - 1985 гг.: новые промышленные центры, общественная жизнь. Проблемы и противоречия советской жизни на примере республики.
17. Развитие татарской культуры и литературы в 1950 - 1970-е гг. Официальная идеология и татарская общественная мысль.
18. ТАССР в период "Перестройки" (1985 - 1990): изменение общественно-политической ситуации, зарождение татарского национального движения.
19. 1990-е годы: национальное движение, развитие республики в период суверенитета.
20. Конституция Республики Татарстан: история разработки и принятия, основные принципы, государственное устройство.
21. Татарские диаспоры за рубежом во второй половине XX века. Деятельность Всемирного конгресса татар.
22. Общая характеристика татарского народа на современном этапе: численность татар в РТ, РФ и мире, расселенность, зарубежные диаспоры
23. Современное состояние татарской культуры (1990 - 2010 гг.): основные тенденции, события, проблемы.

7.1. Основная литература:

Ситдиков, А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности 'История'] / А. Г. Ситдиков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .? Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .? Загл. с экрана .? Режим доступа:https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21559/04_135_2008_000179.pdf

Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? 2-е доп. изд. ? Казань : Идел-Пресс, 2012 .? 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .? ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21693/0-799893.pdf>

7.2. Дополнительная литература:

Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федюлин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=128435>

Королев А. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 48 с.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=354833>

Сабирова Д. К. и др. История Татарстана. Методология и понятия: учебное пособие - Москва: КноРус, 2008 - 255с.

7.3. Интернет-ресурсы:

История Татарстана - <http://historytat.ru/>

Научно-документальный журнал ?Гасырлар авазы ? Эхо веков? -
<http://www.archive.gov.tatarstan.ru/magazine>

Сайт исторической литературы ?Руниверс? - <http://runivers.ru/>

Средневековые исторические источники Востока и Запада - <http://www.vostlit.info/>

Татарская электронная библиотека - <http://kitap.net.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1) ноутбук;

2) выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Миннуллин З.С. _____

Гатин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гаффаров И.З. _____

"__" _____ 201__ г.