

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Замалетдинова Г.Р.

**Рецензент(ы):**

Шаяхметова Л.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9023134518

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Замалетдинова Г.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, GRZamaletdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения английскому языку студентов по направлению 072500.62 Дизайн - формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate..

Задачи обучения английскому языку:

1. овладение языковым материалом;
2. формирование умений и навыков иноязычного аудирования;
3. формирование умений и навыков иноязычного говорения, чтения, письма на уровне Elementary;
4. формирование способности и готовности к адекватному осуществлению профессиональной деятельности и непрерывному самосовершенствованию.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина "Иностранный язык" (072500.62 Дизайн) относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического циклов и изучается в 1 - 3 семестрах.

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate / Intermediate, согласно европейской классификации. Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, лексикологии, стилистики, лингвострановедения, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике;
- географию, историю, культуру и традиции, выдающихся личностей англоязычных стран, в частности, Великобритании, США, Канады.

2. должен уметь:

- понимать речь носителя языка в разных видах деятельности;
- отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка;
- выходить из разных коммуникативных ситуаций

3. должен владеть:

- лексической базой не менее 4000 учебных лексических единиц;
- навыками грамотного письма;
- коммуникативной компетенцией и речевой (устной и письменной) деятельностью английского языка;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2),

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3),

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4).

- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. About myself and my family.	1	1-6	0	30	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Everyday life.	1	7-12	0	30	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Habitats and homelands.	1	13-18	0	48	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Traveling.	2	1-4	0	20	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Shopping.	2	5-9	0	20	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Meals.	2	10-12	0	20	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Medicine	2	13-15	0	20	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Sport and leisure.	2	16-18	0	28	0	Контрольная работа Устный опрос
9.	Тема 9. Great Britain.	3	1-4	0	30	0	Презентация
10.	Тема 10. Customs and traditions.	3	5-9	0	30	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. The arts.	3	10-12	0	48	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Education.	4	13-15	0	50	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. My future profession.	4	16-18	0	58	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. About myself and my family.

#### **практическое занятие (30 часа(ов)):**

Специфика фонетического строя английского языка. Имя существительное (падеж, число). Артикль. Личные, указательные и притяжательные местоимения. Вопросительные предложения. Имя числительное (количественные и порядковые числительные). Предлоги места. Работа с адаптированной художественной литературой уровня Elementary. Основы письменной коммуникации. Аудирование.

### Тема 2. Everyday life.

#### **практическое занятие (30 часа(ов)):**

Специфика фонетического строя английского языка. Present Simple. Present Continuous. Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much, many. Работа с адаптированной художественной литературой уровня Elementary. Основы письменной коммуникации. Аудирование.

### Тема 3. Habitats and homelands.

#### **практическое занятие (48 часа(ов)):**

Специфика фонетического строя английского языка.оборот There is, There are. Предлоги направления и движения. Работа с адаптированной художественной литературой уровня Elementary. Основы письменной коммуникации. Аудирование.

### Тема 4. Traveling.

#### **практическое занятие (20 часа(ов)):**

Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have. Модальные глаголы (can / could, should, need, would, may / might, / to be able to, must / to have to). Работа с адаптированной английской литературой уровня Pre-Intermediate. Аудирование. Письменная коммуникация.

### Тема 5. Shopping.

#### **практическое занятие (20 часа(ов)):**

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Past Simple. Irregular verbs. Работа с адаптированной английской литературой уровня Pre-Intermediate. Аудирование. Письменная коммуникация.

## **Тема 6. Meals.**

### **практическое занятие (20 часа(ов)):**

Future Simple. оборот to be going to + infinitive. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Работа с адаптированной английской литературой уровня Pre-Intermediate. Аудирование. Письменная коммуникация.

## **Тема 7. Medicine**

### **практическое занятие (20 часа(ов)):**

Past Continuous. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Условные предложения. Работа с адаптированной английской литературой уровня Pre-Intermediate. Аудирование. Письменная коммуникация.

## **Тема 8. Sport and leisure.**

### **практическое занятие (28 часа(ов)):**

Present Perfect. Participle II. Работа с адаптированной английской литературой уровня Pre-Intermediate. Аудирование. Письменная коммуникация.

## **Тема 9. Great Britain.**

### **практическое занятие (30 часа(ов)):**

Прямая и косвенная речь. Аудирование. Работа с адаптированными текстами уровня Intermediate. Письменная коммуникация.

## **Тема 10. Customs and traditions.**

### **практическое занятие (30 часа(ов)):**

Категория залога. Аудирование. Работа с адаптированными текстами уровня Intermediate.

## **Тема 11. The arts.**

### **практическое занятие (48 часа(ов)):**

Категория наклонения. Аудирование. Работа с адаптированными текстами уровня Intermediate. Письменная коммуникация.

## **Тема 12. Education.**

### **практическое занятие (50 часа(ов)):**

Повторение пройденного грамматического материала. Аудирование. Работа с адаптированными текстами уровня Intermediate.

## **Тема 13. My future profession.**

### **практическое занятие (58 часа(ов)):**

Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. Работа с адаптированными текстами уровня Intermediate. Письменная коммуникация.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. About myself and my family.	1	1-6	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
2.	Тема 2. Everyday life.	1	7-12	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
3.	Тема 3. Habitats and homelands.	1	13-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Traveling.	2	1-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Shopping.	2	5-9	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
6.	Тема 6. Meals.	2	10-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Medicine	2	13-15	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Sport and leisure.	2	16-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Great Britain.	3	1-4	подготовка к презентации	6	презентация
10.	Тема 10. Customs and traditions.	3	5-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. The arts.	3	10-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
12.	Тема 12. Education.	4	13-15	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
13.	Тема 13. My future profession.	4	16-18	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
	Итого				99	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки рабочая программа предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий с целью совершенствования профессиональных навыков студентов:

- информационно-коммуникационные технологии и разные способы их проекции;
- тесты;
- проектная деятельность;
- ролевые игры в моделируемых коммуникативных ситуациях;
- учебные дискуссии;
- аутентичные видеоматериалы;
- встреча с носителем языка.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. About myself and my family.



домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

### **Тема 2. Everyday life.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

### **Тема 3. Habitats and homelands.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение контрольных работ по пройденным лексико-грамматическим темам.

### **Тема 4. Traveling.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

### **Тема 5. Shopping.**

письменная работа , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

### **Тема 6. Meals.**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденной теме.

### **Тема 7. Medicine**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

### **Тема 8. Sport and leisure.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение контрольных работ по пройденным лексико-грамматическим темам.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденной теме.

### **Тема 9. Great Britain.**

презентация , примерные вопросы:

1. Составление текстов по указанной теме. 2. Подготовка презентаций.

### **Тема 10. Customs and traditions.**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

### **Тема 11. The arts.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

### **Тема 12. Education.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

### **Тема 13. My future profession.**

творческое задание , примерные вопросы:

1. Составление текстов по указанной теме. 2. Подготовка сочинения/эссе по указанной теме.

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 4 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к :

Примерные темы для экзамена.

1. My future profession.
2. About myself and my family.
3. travelling
4. Shopping
5. medicine
6. Sport and leisure
7. The arts
8. Education.
9. Great Britain
10. customs and traditions
11. Communication and technology
12. Society.

Темы сочинения/эссе:

1. My future profession is designer.
2. I'd like to be a designer.
3. Why I want to be a designer.

Примерные задания для текущего контроля успеваемости.

1. Раскройте скобки
1. You (to be) an engineer? - Yes, I (to be).
2. What she (to do) now? - She (to dance).
3. The weather (to be) terrible today. It (to be) cold and rainy.
4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast.
5. My parents (to watch) TV in the next room now.
6. Mike's friends (to come) to his birthday.
7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema.
8. My mother always (to take) a bus to go to work.
9. You always (to get up) at 7 o'clock? - No, sometimes I (to get up) at half past 7.
10. I (not to be) at the library, I (to be) at the cinema.
2. Задайте вопросы к выделенным словам
1. I often go to see my friends on Sunday.
2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening.
3. We have got many books at home.
4. The students go to the library after lessons.
5. He usually has dinner at 6 o'clock.

6. They visit their grandparents on Saturday.
7. My friend goes to the University by bus.
8. There is a black cat on the sofa.
9. The students are writing a test now.
10. We are watching TV in the moment.

### **7.1. Основная литература:**

Английский язык для вузов, Восковская, Анжела Сергеевна;Карпова, Татьяна Анатольевна, 2010г.

Английский язык для вузов, Восковская, Анжела Сергеевна;Карпова, Татьяна Анатольевна, 2010г.

1. Громова Н.М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=192695>
2. Никуличева, Д.Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Д.Б. Никуличева. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=406424>

### **7.2. Дополнительная литература:**

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Byrne, Tracy, 2012г.

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Hudson, Jane, 2012г.

1. Десяткова Т. М. Английский язык: Management Today [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=316556>
2. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=252490>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

английский язык - [Native-English.ru](http://Native-English.ru)

английский язык - [HomeEnglish.ru](http://HomeEnglish.ru)

английский язык - [sound-smart.com](http://sound-smart.com)

английский язык - [engblog.ru](http://engblog.ru)

книгафонд - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. экранно-статические технические средства;
2. аудиопроигрыватель;
3. географическая карта The UK;
4. наглядные материалы, русско-английский и англо-русский словари.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Замалетдинова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шаяхметова Л.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.