

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шаяхметова Л.Х.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902348517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Шаяхметова Л.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , LilHShayahmetova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" являются формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина Б.1.1/1 "Иностранный язык" относится к модулю "Гуманитарный, социальный и экономический цикл", имеет тесные связи с другими дисциплинами модуля, а именно: с "Практический курс английского языка", так как обе дисциплины имеют целью сформировать и развить у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет английским языком на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически правильно понимать устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет английским языком на уровне профессионального общения
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-10 (профессиональные компетенции)	аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

обладать прочными знаниями по иностранному языку определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

2. должен уметь:

- умение транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);
- знание основных английских ядерных тонов;
- в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
- выражать удивление, предложение и т.д.
- совершенствовать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.
- выполнять письменные задания.
- уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текста;

3. должен владеть:

- произносить гласные и согласные звуки английского языка изолированно и в потоке речи; дифференцировать английские звуки при аудировании;
- студенты должны понимать на слух иноязычную речь, предъявленную в звукозаписи в естественном темпе, а также понимать речь преподавателя. Длительность звучания текстов до 3-4 минут;
- высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;
- владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по следующим грамматическим категориям: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tense, Past Simple (правильные и неправильные глаголы). Выражение будущего времени с помощью структуры "to be going to do smth". Числительные (1-1000), порядковые числительные. Четыре типа вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Личные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия.
- понимать текст и делать краткие пересказы на основе прочитанного.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знание культуры и обычаев страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.

Предполагается как знание языкового материала иноязычного аудирования, говорения, чтения и письма на уровне "Elementary"

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Знакомство с алфавитом английского языка.	1	1-3	0	18	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. About myself, Introducing myself	1	4-6	0	18	0	Презентация
3.	Тема 3. Ознакомление с частями речи английского языка:	1	7-9	0	18	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	1	10-12	0	18	0	Презентация Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. My family, Engagement and marriage.	1	13-15	0	18	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Презентация
6.	Тема 6. Our English lesson	1	16-18	0	18	0	Письменное домашнее задание Презентация Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Text "Doctor Sanford's house". My flat.	2	1-3	0	18	0	Презентация Контрольная работа Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Grammar there is/there are. Предлог (preposition). Основные английские предлоги.	2	4-6	0	18	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
9.	Тема 9. Text: "Mr. White Comes again". "My working day".	2	7-9	0	18	0	Презентация Презентация Письменная работа
10.	Тема 10. Настоящее неопределенное время Present Simple.	2	10-12	0	18	0	Письменное домашнее задание Презентация Контрольная работа
11.	Тема 11. "My meal"	2	13-15	0	18	0	Письменное домашнее задание Презентация Контрольная точка
12.	Тема 12. Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы. The Present Continuous Tense.	2	16-18	0	18	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. "My last week-end".	3	1-3	0	18	0	Презентация
14.	Тема 14. Форма прошедшего времени: Past Simple. Вопрос к подлежащему.	3	4-6	0	18	0	Письменное домашнее задание Презентация Контрольная работа
15.	Тема 15. "A Student's Day"	3	7-9	0	18	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Форма настоящего совершенного времени Present Perfect.	3	10-12	0	18	0	Письменная работа Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. "Our University"	3	13-15	0	18	0	Презентация Контрольная работа
18.	Тема 18. Форма прошедшего длительного времени Past Continuous Tense.	3	16-18	0	18	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
19.	Тема 19. "Seasons and Weather"	4	1-3	0	18	0	Презентация
20.	Тема 20. Форма будущего времени: Future Simple.	4	4-6	0	18	0	Письменное домашнее задание
21.	Тема 21. "At the Seaside"	4	7-9	0	18	0	Презентация Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Форма прошедшего совершенного времени Past Perfect. Форма времени Future in the Past.	4	10-12	0	18	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
23.	Тема 23. "A visit to Moscow". "Getting about Town"	4	13-15	0	18	0	Презентация
24.	Тема 24. .The Passive Voice	4	16-18	0	18	0	Письменное домашнее задание
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство с алфавитом английского языка.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

Тема 2. About myself, Introducing myself

практическое занятие (18 часа(ов)):

"About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)" - умение представления самого себя с информацией о возрасте, национальности и стране.

Тема 3. Ознакомление с частями речи английского языка:

практическое занятие (18 часа(ов)):

Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

Тема 4. Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Знакомство с особенностями английской интонации и мелодики речи и правилами транскрибирования звуков английского языка.

Тема 5. My family, Engagement and marriage.

практическое занятие (18 часа(ов)):

"My family, Engagement and marriage" - развитие навыков представления информации о своей семье, анализ текстов на английском языке о самых известных семьях, о королевской семье.

Тема 6. Our English lesson

практическое занятие (18 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "Our English lesson".

Тема 7. Text "Doctor Sanford's house". My flat.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Чтение и анализ текста "Doctor Sanford's house" (авторский замысел, образы главных героев, сюжетная линия). Развитие навыков представления информации по теме My flat.

Тема 8. Grammar there is/there are.Предлог (preposition). Основные английские предлоги.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Знакомство со структурами there is/there are в структуре английского предложения. Предлог (preposition). Основные английские предлоги. Предлоги времени: in, on, at. Предлоги места и направления: in, on, at, under.

Тема 9. Text: "Mr.White Comes again". "My working day".

практическое занятие (18 часа(ов)):

Чтение и анализ текста "Mr.White Comes again" (авторский замысел, образы главных героев, сюжетная линия).

Тема 10. Настоящее неопределенное время Present Simple.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Знакомство с формами настоящего времени: настоящее неопределенное время Present Simple. Знакомство с формами настоящего времени: настоящее неопределенное время Present Simple в сопоставлении с русским и татарским языком.

Тема 11. "My meal"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "My meal".

Тема 12. Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы.The Present Continuous Tense.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Знакомство с формами прошедшего времени: настоящее неопределенное время Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы. The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in the Indirect Speech. Знакомство с The Present Continuous Tense. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы.

Тема 13. "My last week-end".

практическое занятие (18 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "My last week-end".

Тема 14. Форма прошедшего времени: Past Simple. Вопрос к подлежащему.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Знакомство с формами прошедшего времени: прошедшее неопределенное время Past Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы.

Тема 15. "A Student's Day"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "A Student's Day" Развитие навыков говорения и письма по теме "A Student's Day"

Тема 16. Форма настоящего совершенного времени Present Perfect.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Форма настоящего совершенного времени Present Perfect. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы. Знакомство с формами настоящего совершенного времени Present Perfect. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему

Тема 17. "Our University"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "Our University"

Тема 18. Форма прошедшего длительного времени Past Continuous Tense.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Форма прошедшего длительного времени Past Continuous Tense. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему. Знакомство с формами времени Past Continuous Tense. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему.

Тема 19. "Seasons and Weather"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "Seasons and Weather" Развитие навыков говорения и письма по теме "Seasons and Weather"

Тема 20. Форма будущего времени: Future Simple.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Форма времени Future . Краткие ответы. Вопрос к подлежащему. Знакомство с формами времени Future . Краткие ответы. Вопрос к подлежащему.

Тема 21. "At the Seaside"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "At the Seaside"

Тема 22. Форма прошедшего совершенного времени Past Perfect. Форма времени Future in the Past.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Знакомство с формами прошедшего совершенного времени Past Perfect. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему. Форма времени Future in the Past. Indirect speech

Тема 23. "A visit to Moscow". "Getting about Town"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "A visit to Moscow". "Getting about Town"

Тема 24. .The Passive Voice

практическое занятие (18 часа(ов)):

Знакомство с особенностями употребления The Passive Voice - страдательный залог в сопоставлении с русским и татарским языком.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Знакомство с алфавитом английского языка.	1	1-3	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. About myself, Introducing myself	1	4-6	подготовка к презентации	2	презентация
3.	Тема 3. Ознакомление с частями речи английского языка:	1	7-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	1	10-12	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к презентации	8	презентация
5.	Тема 5. My family, Engagement and marriage.	1	13-15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	1	презентация
6.	Тема 6. Our English lesson	1	16-18	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
7.	Тема 7. Text "Doctor Sanford's house". My flat.	2	1-3	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к презентации	3	презентация
8.	Тема 8. Grammar there is/there are. Предлог (preposition). Основные английские предлоги.	2	4-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Text: "Mr.White Comes again". "My working day".	2	7-9	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к презентации	3	презентация
10.	Тема 10. Настоящее неопределенное время Present Simple.	2	10-12	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к презентации	3	презентация
11.	Тема 11. "My meal"	2	13-15	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
				подготовка к презентации	3	презентация
12.	Тема 12. Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы.The Present Continuous Tense.	2	16-18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
13.	Тема 13. "My last week-end".	3	1-3	подготовка к презентации	2	презентация
14.	Тема 14. Форма прошедшего времени: Past Simple. Вопрос к подлежащему.	3	4-6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
15.	Тема 15. "A Student's Day"	3	7-9	подготовка к презентации	2	презентация
16.	Тема 16. Форма настоящего совершенного времени Present Perfect.	3	10-12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. "Our University"	3	13-15	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
18.	Тема 18. Форма прошедшего длительного времени Past Continuous Tense.	3	16-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
19.	Тема 19. "Seasons and Weather"	4	1-3	подготовка к презентации	3	презентация
20.	Тема 20. Форма будущего времени: Future Simple.	4	4-6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
21.	Тема 21. "At the Seaside"	4	7-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	1	презентация
22.	Тема 22. Форма прошедшего совершенного времени Past Perfect. Форма времени Future in the Past.	4	10-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
23.	Тема 23. "A visit to Moscow". "Getting about Town"	4	13-15	подготовка к презентации	3	презентация
24.	Тема 24. .The Passive Voice	4	16-18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках проведения занятий предусмотрены встречи с носителями языка, интерактивные занятия, экскурсии по достопримечательностям Казани, просмотр и обсуждение фильмов на иностранном языке.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Знакомство с алфавитом английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление грамотного употребления алфавита английского языка, отработка правильного произношения звуков английского языка на основе заучивания самых известных английских скороговорок. Выполнение упражнений на закрепление правил чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

Тема 2. About myself, Introducing myself

презентация , примерные вопросы:

Презентация "Introducing myself (name, age, origin & nationality)"

Тема 3. Ознакомление с частями речи английского языка:

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление грамотного употребления множественного числа имен существительных (орфография) Напишите множественное число существительных. Н-р: one house (один дом) ? many houses (много домов) one watch (одни часы) ? many ?? one child (один ребенок) ? many ?? one leaf (один лист) ? many ?? one mouse (одна мышь) ? many ?? one tooth (один зуб) ? many ?? one photo(одна фотография) ? many ?? one man (один мужчина) ? many ??

Тема 4. Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление транскрибирования английских гласных звуков

презентация , примерные вопросы:

Подготовка к презентации "Особенности гласных звуков в английском и русском языках (сопоставительный аспект)"

Тема 5. My family, Engagement and marriage.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление лексики My family

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на проверку употребления лексики My family

презентация , примерные вопросы:

Подготовк к презентации "The Royal Family"

Тема 6. Our English lesson

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление лексики Our English lesson Correct the mistakes 1. What time the film starts? 2. You look very badly. 3. He doesn't feel himself very well. 4. Where was these hotel built? 5. He was interested foreign languages. 6. ? I have never been to Canada. ? So am I. 7. She doesn't know nothing about it. 8. If the weather will fine, we will go to the forest. 9. I played the computer games when Bill came home. 10. She has been doing her homework since 3 hours. V. Put the following sentences into reported speech 1. ?The train stopped at every station?, she said. 2. ?Pass me the sugar, please?, Ann asked me. 3. ?Are there any clubs in your city?? he asked us. 4. ?We have done enough for the day?, my friend said. 5. ?Where is Boris??. Ann asked Helen

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на проверку употребления лексики Our English lesson

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему "My best English lesson"

Тема 7. Text "Doctor Sanford's house". My flat.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление лексики My flat.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на проверку употребления лексики My flat. Контрольная работа на проверку употребления лексики My flat

презентация , примерные вопросы:

Подготовка к презентации "The house/flat of my dream"

Тема 8. Grammar there is/there are.Предлог (preposition). Основные английские предлоги.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление употребления грамматических структур there is/there are, а также употребление предлогов места и направления: in, on, at, under. Вставьте is или are. There _____ two cups of tea on the table. There _____ some milk in the cup. There _____ an orange in the salad. There _____ six balls in the box. There _____ some cheese on the plate. There _____ a blue chair at the door. There _____ five chicks and a hen on the farm. Read more at:

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на проверку употребления грамматических структур there is/there are, а также употребление предлогов места и направления: in, on, at, under.

Тема 9. Text: "Mr.White Comes again". "My working day".

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на проверку употребления лексики "My working day".

презентация , примерные вопросы:

презентация "My future career"

презентация , примерные вопросы:

презентация "My future career"

Тема 10. Настоящее неопределенное время Present Simple.

домашнее задание , примерные вопросы:

Open the brackets, putting the verbs into the correct tense 1. You (to be) an engineer? ? Yes, I (to be). 2. What she (to do) yesterday? ? She (to dance). 3. The weather (to be) terrible yesterday. It (to be) cold and rainy. 4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast. 5. My parents (to watch) TV in the next room at 8 o'clock in the evening. 6. Mike's friends (to come) to his birthday last night. 7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema. 8. My mother always (to take) a bus to go to work but yesterday she (not to take) a bus. 9. You always (to get up) at 7 o'clock? ? No, sometimes I (to get up) at half past 7. 10. I (not to be) at the library yesterday, I (to be) at the cinema. II. Put up questions to the underlined words 1. I often go to see my friends on Sunday. 2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening. 3. We have got many books at home. 4. The students went to the library after lessons. 5. He usually has dinner at 6 o'clock. 6. They visit their grandparents every Saturday. 7. My friend goes to the University by bus. 8. There is a black cat on the sofa. 9. The students wrote a test last Friday. 10. We were at the theatre yesterday

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на проверку употребления настоящего неопределенного времени Present Simple. Put the verbs in the Present Simple form. One fly _____ (to fly) , two flies _____ (to fly). One girl _____ (to cry), four girls _____ (to cry). When a wolf _____ (to see) the moon, it _____ (to begin) to howl (выть). Wolves and sheep _____ (to be) never friends. Our hens _____ (to lay [откладывать]) a lot of eggs. Boys _____ (to fight) and _____ (to shout). Read more at:

презентация , примерные вопросы:

презентация "World of the future"

Тема 11. "My meal"

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление лексики My meal

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная работа на проверку употребления лексики My meal Письменная работа на проверку употребления лексики "My meal".

презентация , примерные вопросы:

презентация "Eating habits and attitudes", "Eating out", "Food and drink in GB"

Тема 12. Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы.The Present Continuous Tense.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление употребления Форма прошедшего времени: настоящее неопределенное время Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы. The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in the Indirect Speech.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на проверку употребления Форма прошедшего времени: настоящее неопределенное время Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы. The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in the Indirect Speech.

Тема 13. "My last week-end".

презентация , примерные вопросы:

презентация "Holidays and special occasions"

Тема 14. Форма прошедшего времени: Past Simple. Вопрос к подлежащему.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление употребления Форма прошедшего времени: прошедшее неопределенное время Past Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple. 1. Alice (to have) a sister. 2. Her sister's name (to be) Ann. 3. Ann (to be) a student. 4. She (to get) up at seven o'clock. 5. She (to go) to the institute in the morning. 6. Jane (to be) fond of sports. 7. She (to do) her morning exercises every day. 8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 9. After breakfast she (to go) to the institute.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на проверку употребления Форма прошедшего времени: прошедшее неопределенное время Past Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы.

презентация , примерные вопросы:

презентация "Ethnic identity", "Men and women"

Тема 15. "A Student's Day"

презентация , примерные вопросы:

презентация "School life in GB and USA", "Public exams"

Тема 16. Форма настоящего совершенного времени Present Perfect.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление употребления Форма настоящего совершенного времени Present Perfect. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect. He _____ (finish) training. She _____ (score) twenty points in the match. We _____ (watch) all the Champions League matches this season. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning! She _____ (buy) some really nice rollerblades! Oh, no! I _____ (lose) my money! My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table. Dad, you _____ (eat) my biscuit! I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos. Read more at:

письменная работа , примерные вопросы:

Тест на проверку употребления формы настоящего совершенного времени Present Perfect. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему.

Тема 17. "Our University"

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на проверку употребления "Our University"

презентация , примерные вопросы:

Подготовка к презентации "The Best University in the world".

Тема 18. Форма прошедшего длительного времени Past Continuous Tense.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление употребления Past Continuous Tense Раскройте скобки, поставив глаголы в форму Past Continuous. While I _____ (to copy) the exercise, my friends _____ (to describe) a picture. When we came in, the children _____ (to clean) their desks. We met her at the bus stop. She _____ (to wait) for the bus. Some of the children _____ (to ski) while other children _____ (to skate). Everybody _____ (to have) a lot of fun. When we came the family _____ (to get) everything ready for Christmas. Bob and Helen _____ (to decorate) the Christmas tree. The girls _____ (to feed) the birds in the garden while the boys _____ (to make) a bird-house. Read more at:

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на проверку употребления Past Continuous Tense

Тема 19. "Seasons and Weather"

презентация , примерные вопросы:

Подготовка к презентации "My favourite season"

Тема 20. Форма будущего времени: Future Simple.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление употребления Future . Краткие ответы. Вопрос к подлежащему Поставьте глаголы в скобках в форме Future Simple (Indefinite) I think we _____ two return tickets. (to buy) Kate _____ ten tomorrow. (to be) My aunt _____ to Canada next summer. (to go) I _____ you in the evening. (to phone) I'm sure our 3-day tour _____ more than 5000 roubles. (to cost) Read more at:

Тема 21. "At the Seaside"

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление лексики "At the Seaside"

презентация , примерные вопросы:

Подготовка к презентации "The Holiday of my dream at the seaside"

Тема 22. Форма прошедшего совершенного времени Past Perfect. Форма времени Future in the Past.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление грамотного употребления Past Perfect. Future in the Past. Indirect speech Insert the verbs in the Past Perfect tense. (Вставьте глаголы в Past Perfect.) I ... (to have) breakfast before I went to school. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework. By 8 o'clock the rain ... (to stop). Alice was late because she ... (to miss) the bus. She went to the post-office after she ... (to write) the letter. He ... (to work) at the factory before he entered the college. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it. I went to bed after I ... (to finish) reading the book. The child ... (to fall) asleep before the parents came home. They ... (to marry) before they bought this house. Read more at:

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на проверку знаний грамотного употребления Past Perfect. Future in the Past. Indirect speech

Тема 23. "A visit to Moscow". "Getting about Town"

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему "Getting about Moscow"

Тема 24. The Passive Voice

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление The Passive Voice Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге. The roads (cover) with the snow. ? Дороги покрыты снегом. Chocolate (make) from cocoa. ? Шоколад изготавливается из какао. The Pyramids (build) in Egypt. ? Пирамиды были построены в Египте. This coat (buy) four years ago. ? Это пальто было куплено 4 года назад. The stadium (open) next month. ? Стадион будет открыт в следующем месяце. Your parents (invite) to a meeting. ? Твои родители будут приглашены на собрание. Where is your car? ? It (mend) at the moment. ? Где твоя машина? ? В данный момент она ремонтируется. The books already (pack). ? Книги уже упакованы.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Test ♦1

1. Дать транскрипцию следующих слов:

Face, dad, fine, plate, tent, can, lice, men, take, stone, wife, stone, miss, happy, bed, help, tip, hot, not, he, my, joke

2. Перевести на английский язык:

1) Она - не его жена, она - его сестра.

2) Как твои дела? Как твои дети? - Они хорошо.

3) Ты студентка? - Нет, я - учитель татарского языка.

4) Имя моего мужа не Алекс (Alex), имя моего мужа Динар (Dinar).

5) Это - моя семья: моя мама, отец, брат, мой муж, дочь и сын.

6) - Сколько стоит этот сэндвич?

- 10 фунтов. Вам с собой или здесь будете?

- С собой, пожалуйста.

- Что-нибудь будете пить?

- Да, кофе с молоком.

7) Я - родом из Франции. А ты откуда? - Я - из Японии.

8) Он - не женат, он - абсолютно свободный.

9) Какой у тебя номер мобильного телефона? - Мой номер мобильного телефона: 520-62-37.

10) Привет, Элла! Это я, Алексей!

3. Составьте отрицательное предложение, общий и специальный вопрос:

His surname is Bush.

It is five o'clock p.m.

She is married to Dinar.

It is \$5.

I am 20.

He is very funny.

Test ♦2

Дать транскрипцию следующих слов:

Space, bad, fine, plane, ten, man, slice, mean, took, bathe, breath, style, kiss, baby, cock, hen, pin, dot, she, ship, back, bone, glad, nice.

Test ♦3

Translate into English:

1. Новый Орлеан - самый большой город в Луизиане.

2. Он стоит на берегах реки Миссисипи.

3. Этот город - загруженный порт и туристический центр.

4. Этот город очень многонационален (культуры и люди).

5. Новый Орлеан знаменит своим джазом.

6. Вена - ворота между восточной и западной Европы.

7. Его парки делают его популярным туристическим центром.

8. Этот город - важный пассажирский порт для путешествия в Ирландию.

9. Этот город стал важным центром по продаже сахара, специй и рабов.

10. Многие туристы приезжают в Ливерпуль, чтобы посетить родину "Биттлз".

Предлоги:

1. выезжать из-за.
2. ехать через.
3. ехать мимо.
4. ехать вдоль.
5. ехать вверх.
6. ехать вниз.
7. проезжать под мостом.
8. проезжать через лес и въехать в реку.

Fill in prepositions where necessary

1. There is a nice carpet ? floor.
2. My father likes reading a newspaper ? his room.
3. She poured some milk ? my coffee.
4. ? summer I usually go ? bed late.
5. My brother came home ? 12 o'clock yesterday.
6. My girlfriend was born ? the 5th of March. ? America ? last year.
7. His family was ? America ? last year.
8. Let's meet ? the cinema.
9. I usually do my homework ? the evening.
10. He put his books ? the briefcase.

Open the brackets, putting the verbs into the correct tense:

1. You (to be) an engineer? - Yes, I (to be).
2. What she (to do) yesterday? - She (to dance).
3. The weather (to be) terrible yesterday. It (to be) cold and rainy.
4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast.
5. My parents (to watch) TV in the next room at 8 o'clock in the evening.
6. Mike's friends (to come) to his birthday last night.
7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema.
8. My mother always (to take) a bus to go to work but yesterday she (not to take) a bus.
9. You always (to get up) at 7 o'clock? - No, sometimes I (to get up) at half past 7.
10. I (not to be) at the library yesterday, I (to be) at the cinema.

Put up questions to the underlined words

1. I often go to see my friends on Sunday.
2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening.
3. We have got many books at home.
4. The students went to the library after lessons.
5. He usually has dinner at 6 o'clock.
6. They visited their grandparents last Saturday.
7. My friend goes to the University by bus.
8. There is a black cat on the sofa.
9. The students wrote a test last Friday. (Tag Question).
10. We were at the theatre yesterday (General Question).

Test ♦ 4

I Give two forms of the verbs and put a preposition

1. Be, have, read, write, sit, do, take, sell, buy, give, come, go, say, tell, see, hear, eat, drink, run, begin, find, bring, fight.

2. Mary always stays ? bed ? 12 o'clock ? Mondays. They met two years ? "What is she doing ?" "She is not looking ? me, listening ? music,". Do you like going ? foot or .. car? I went .. the cinema to see a film yesterday. It began ? 6 o'clock and was over ? 11. When do you come ? home ? the evenings ? My sister was born ? the twenty-eighth of July 1978. ?March all cats mew only ? the night.

II Open the brackets1.

1. What language they (learn) last year ? - They (learn) German, but they (learn) English now.

2. Nick always (come) late, but he (come) back very early yesterday.

3. How long you (be going) to stay there this year ? - For a month.

4. What you (do) ? - I (be) a teacher and (study) at the university.

5. -Dan (write) a letter yesterday ?

Yes, he (write) two letters, but he (read) a book now.

6. What you (do) tonight ? - I (go) to the club.

7. What they (discuss) now ? -They (discuss) their problems now.

8. What he always (buy) ? - Milk and some food.

9. Where they (go) last weekend ? - They (go) it in Moscow.

10. -You (hear) me ? - Yes, I (listen) with great pleasure now.

11. -What he (want) this weekend ? -Well, he (want) to stay in Kazan and (see) a new film in the cinema.

12. - Where his mother (work) ? - She (not/work), she (stay) at home and (look) after her children.

13. -You often (speak) in class ? - We usually (speak) Tatar, but we (speak) English to our teacher now.

14. She (live) in London, she (not/live) in Moscow.

III Ask the questions

1. His name is Alex. (1)

2. I watched TV yesterday.(2)

3. She is a teacher.(1)

4. We are reading the text in the room.(2)

5. He is from England.(1)

6. We are both 28.(2)

7.1. Основная литература:

Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич;Селянина, Лидия Ивановна;Гинтовт, Ксения Павловна, 2013г.

Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies.

Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200

(050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009.?218 с.

Theoretical English Grammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.]. - Казань: [ТГГПУ], 2009. - 162 с.

Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. <http://znanium.com/bookread.php?book=192695>

7.2. Дополнительная литература:

New English file, Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina; Seligson, Paul, 2008г.

Грамматика: сборник упражнений, Голицынский, Юрий Борисович; Голицынская, Нина Антоновна, 2008г.

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с <http://znanium.com/bookread.php?book=342084>

7.3. Интернет-ресурсы:

ВВС - www.bbc.co.uk

Словарь - www.english.language.ru

Тексты англоязычных песен - www.songsforteaching.com

Тесты по грамматике и лексике - www.englishrussia.com

Упражнения по грамматике и лексике - www.oup.com/elt/englishfile/intermediate

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитория для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска, телевизор, DVD плеер, магнитофон, интерактивная доска.
3. DVD диски с фильмами, мультфильмами и записями новостных передач канала BBC.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Шаяхметова Л.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.