

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р.

Рецензент(ы):

Габдрахманова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухарлямова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Liliya.Muharlyamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

1. Данная дисциплина относится к модулю "гуманитарный, социальный и экономический цикл".
2. Немаловажное значение имеет социокультурный аспект программы, который подразумевает знание истории и культуры страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.
3. Предполагается как знание языкового материала иноязычного аудирования, говорения, чтения и письма на уровне "Elementary"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание истории и культуры страны изучаемого языка
ОК-2 (общекультурные компетенции)	использовать иностранный язык для популяризации своей культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам и общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
фонетику и грамматику (основные положения по уровню Elementary) английского языка
2. должен уметь:
 - транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);
 - в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
 - выражать удивление, предложение и т.д.

- совершенствовать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.

- выполнять письменные задания;

- Уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текста.

3. должен владеть:

- навыками произношения гласных и согласных звуки английского языка изолированно и в потоке речи; дифференцирования английских звуков при аудировании;

- высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;

- владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по следующим грамматическим категориям: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tense, Past Simple (правильные и неправильные глаголы).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- ответить на любой вопрос (общий, специальный, разделительный, альтернативный) на английском языке;

- к монологическому высказыванию по определенной теме (уровня Elementary);

- грамматически правильно оформить письменное высказывание.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.	1	1,2	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).	1	3,4	0	12	0	
3.	Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.	1	5-10	0	24	0	
4.	Тема 4. Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.	1	11-15	0	24	0	
5.	Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	2	1,2	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.	2	3-5	0	6	0	
7.	Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.	2	6-9	0	8	0	
8.	Тема 8. Домашнее чтение. The Flight of the Doves.	2	10-15	0	12	0	
9.	Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.	3	1,2	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.	3	3-8	0	12	0	
11.	Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении	3	9-14	0	12	0	
12.	Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.	3	15-18	0	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	138	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Фонетические законы. Правила чтения. Типы чтения. Ударение в сложных словах

Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Лексический минимум по теме "About myself"

Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Части речи английского языка: Имя существительное (noun). Артикль. Падеж имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

Тема 4. Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Чтение и анализ коротких рассказов Дж.Лондона, Ч.Диккенса.

Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Английская интонация. Правила транскрибирования звуков английского языка.

Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексический минимум по теме : My family. Appearance & character.

Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

практическое занятие (8 часа(ов)):
Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

Тема 8. Домашнее чтение. The Flight of the Doves.

практическое занятие (12 часа(ов)):

The Flight of the Doves. Чтение и анализ

Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Полные и редуцированные формы служебных слов.

Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Лексический минимум по теме : "About my friend"

Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении

практическое занятие (12 часа(ов)):

Наречия (adverb). Степени сравнения наречий. Функции. Место наречия в предложении

Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin &					

nationality).

1

3,4

составление
монолога

10

составление
монолога

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.	1	5-10	проверочная работа	10	проверочная работа
4.	Тема 4. Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.	1	11-15	составление пересказа	6	составление пересказа
5.	Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	2	1,2	словарный диктант	4	словарный диктант
6.	Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.	2	3-5	составление монолога	10	составление монолога

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.	2	6-9	проверочная работа	10	проверочная работа
8.	Тема 8. Домашнее чтение. The Flight of the Doves.	2	10-15	составление пересказа	8	составление пересказа
10.	Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.	3	3-8	составление монолога	10	составление монолога

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении	3	9-14	проверочная работа	10	проверочная работа
	Итого				78	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проведение занятий в лингафонном кабинете, организация встреч с носителями языка.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).

составление монолога, примерные вопросы:

тема About myself

Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

проверочная работа, примерные вопросы:

Correct the mistakes 1. What time the film starts? 2. You look very badly. 3. He doesn?t feel himself very well. 4. Where was these hotel built? 5. He was interested foreign languages. 6. ? I have never been to Canada. ? So am I. 7. She doesn?t know nothing about it. 8. If the weather will fine, we will go to the forest. 9. I played the computer games when Bill came home. 10. She has been doing her homework since 3 hours. V. Put the following sentences into reported speech 1. ?The train stopped at every station?, she said. 2. ?Pass me the sugar, please?, Ann asked me. 3. ?Are there any clubs in your city?? he asked us. 4. ?We have done enough for the day?, my friend said. 5. ?Where is Boris??, Ann asked Helen.

Тема 4. Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.

составление пересказа, примерные вопросы:

рассказ любого автора. мин 20 предложений.

Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

словарный диктант, примерные вопросы:

It nice to see you last week. After you I felt so lonely. Two days ago my final exam. The teacher ? (to look through) the papers now. If I ? (to pass), certificate. Last night wea farewell class party. Everyone in a good mood because they ? (to finish) the course. friends.

Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.

составление монолога, примерные вопросы:

тема - My family

Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

проверочная работа, примерные вопросы:

I. Open the brackets, putting the verbs into the correct tense 1. You (to be) an engineer? ? Yes, I (to be). 2. What she (to do) yesterday? ? She (to dance). 3. The weather (to be) terrible yesterday. It (to be) cold and rainy. 4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast. 5. My parents (to watch) TV in the next room at 8 o'clock in the evening. 6. Mike?s friends (to come) to his birthday last night. 7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema. 8. My mother always (to take) a bus to go to work but yesterday she (not to take) a bus. 9. You always (to get up) at 7 o'clock? ? No, sometimes I (to get up) at half past 7. 10. I (not to be) at the library yesterday, I (to be) at the cinema. II. Put up questions to the underlined words 1. I often go to see my friends on Sunday. 2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening. 3. We have got many books at home. 4. The students went to the library after lessons. 5. He usually has dinner at 6 o'clock. 6. They visit their grandparents every Saturday. 7. My friend goes to the University by bus. 8. There is a black cat on the sofa. 9. The students wrote a test last Friday. 10. We were at the theatre yesterday.

Тема 8. Домашнее чтение. The Flight of the Doves.

составление пересказа, примерные вопросы:

тема - The Flight of the Doves.

Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.

Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.

составление монолога, примерные вопросы:

тема - About my friend

Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении

проверочная работа, примерные вопросы:

I. Open the brackets, putting the verbs into the correct tense 1. You (to be) an engineer? ? Yes, I (to be). 2. What she (to do) yesterday? ? She (to dance). 3. The weather (to be) terrible yesterday. It (to be) cold and rainy. 4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast. 5. My parents (to watch) TV in the next room at 8 o'clock in the evening. 6. Mike?s friends (to come) to his birthday last night. 7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema. 8. My mother always (to take) a bus to go to work but yesterday she (not to take) a bus. 9. You always (to get up) at 7 o'clock? ? No, sometimes I (to get up) at half past 7. 10. I (not to be) at the library yesterday, I (to be) at the cinema. II. Put up questions to the underlined words 1. I often go to see my friends on Sunday. 2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening. 3. We have got many books at home. 4. The students went to the library after lessons. 5. He usually has dinner at 6 o'clock. 6. They visit their grandparents every Saturday. 7. My friend goes to the University by bus. 8. There is a black cat on the sofa. 9. The students wrote a test last Friday. 10. We were at the theatre yesterday.

Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Test

I. Раскройте скобки

1. You (to be) an engineer? - Yes, I (to be).
2. What she (to do) now? - She (to dance).
3. The weather (to be) terrible today. It (to be) cold and rainy.
4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast.
5. My parents (to watch) TV in the next room now.
6. Mike's friends (to come) to his birthday.
7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema.
8. My mother always (to take) a bus to go to work.
9. You always (to get up) at 7 o'clock? - No, sometimes I (to get up) at half past 7.
10. I (not to be) at the library, I (to be) at the cinema.

II. Задайте вопросы к выделенным словам

1. I often go to see my friends on Sunday.
2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening.
3. We have got many books at home.
4. The students go to the library after lessons.
5. He usually has dinner at 6 o'clock.
6. They visit their grandparents on Saturday.
7. My friend goes to the University by bus.
8. There is a black cat on the sofa.
9. The students are writing a test now.
10. We are watching TV at the moment.

III. Вставьте предлог, где необходимо

1. There is a nice carpet ? floor.
2. My father likes reading a newspaper ? his room.
3. She gets ... home at 5 p.m. ? Monday.
4. ? summer I usually go ? bed late.
5. My brother is always in time ... his lessons.
6. My girlfriend is going ? America ? next year.
7. His family lives far ? him now.
8. Let's meet ? the cinema.
9. I usually do my homework ? the afternoon.
10. He likes to speak ? his brother.

7.1. Основная литература:

Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009.?218 с.

Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2009.?162 с.

Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. <http://znanium.com/bookread.php?book=192695>

7.2. Дополнительная литература:

Практическая грамматика разговорного английского языка, Бузаров, Владимир Васильевич, 2010г.

Грамматика английского языка, Бархударов, Леонид Степанович;Штелинг, Донат Альбертович, 2012г.

Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич, 2005г.

Краткий курс грамматики английского языка. Ч. 1, , 2012г.

Теоретическая грамматика английского языка, Масленникова, Инна Алексеевна, 2010г.

Бизнес-курс английского языка, Богацкий, Игорь Святославович;Дюканова, Нина Михайловна, 2007г.

Грамматика современного английского языка, Крылова, Инна Павловна;Гордон, Елена Михайловна, 2007г.

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с <http://znanium.com/bookread.php?book=342084>

Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.?Казань: Казанский университет, 2012.?162 с.;

Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Вводный курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.?Казань: Казанский университет, 2012.?113 с.;

7.3. Интернет-ресурсы:

1 - www.bbc.co.uk

2 - www.study.ru

3 - www.engvid.com

4 - www.homeenglish.ru

5 - www.learn-english-network.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лингафонный кабинет, компьютеры, магнитофон, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский).

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдрахманова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.