

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Инженерная графика с основами проектирования Б1.В.ОД.5.2

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Майорова И.М.

Рецензент(ы):

Салахов Р.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салахов Р. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902363917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Майорова И.М. Кафедра дизайна и национальных искусств Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая, Irina.Majorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка будущих дизайнеров к профессиональной инженерно-практической деятельности в любой области дизайна. Содействовать усвоению студентами методических знаний в решении графических задач. Формирование конструктивно - геометрического мышления и развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5, 6 семестры.

Инженерная графика с основами проектирования" является дисциплиной модуля "Инженерная графика" и одной из учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла федерального блока государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего специалиста.
СК-6	Владеет основами композиции в дизайне (графическом, промышленном, среды и т.д.), теории и методологии проектирования, инженерного обеспечения дизайна, технологии полиграфии и художественно-технического редактирования в практической и профессиональной деятельности художника-дизайнера.
СК-7	Готов к использованию полученных навыков по воссозданию формы по чертежу (в трех проекциях) и изображению ее в изометрических и свободных проекциях, решению основных типов проектных задач, дизайн - проектированию промышленных изделий, графической продукции и средств визуальной коммуникации компоновки и трехмерному компьютерному проектированию интерьера в профессиональной деятельности художника - дизайнера.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологию и логику решения графических задач;
- средства инженерной графики;
- методы и приемы выполнения чертежей;
- построение геометрических предметов в ракурсах;
- построение сечений, тел вращений;

- воссоздание формы предмета по чертежу (в трех проекциях), изображения ее в рисунке;
- законы линейной перспективы и основные методы построения пространства на плоскости, способы построения теней.

2. должен уметь:

- правильно оформлять чертежи;
- строить форму предмета по чертежу в 3 проекциях;
- чертить развертки геометрических тел;
- строить перспективу пространства на плоскости. Строить тени;
- выполнять планы, разрезы и фасады зданий.

3. должен владеть:

- специальной инженерно-строительной терминологией;
- навыками проектирования и оформления чертежей;
- навыками построения пространственных форм;
- навыками построения перспективного сокращения геометрических тел, архитектурных элементов и предметов дизайна в чертежах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к решению разнообразных инженерно - геометрических задач, возникающих в процессе конструирования проектирования;
- к профессиональной инженерно-практической деятельности в любой области дизайна

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в инженерную графику. Основы черчения.	3		4	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций.	3		6	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Способы построения геометрических пространственных форм.	4		8	22	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Основы проектирования. Строительные чертежи.	5		10	18	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Построение перспективы.	6		0	28	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	76	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в инженерную графику. Основы черчения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование знаний о назначении инженерной графики. Рассмотрение исторического аспекта появления чертежей. Функциональное назначение чертежа. Изучение видов и правил оформления чертежей, применения графических средств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Графическая работа ♦1 Виды линий. Графическая работа ♦2 Виды штриховки. Графическая работа ♦3 Шрифты.

Тема 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Изображение предметов на чертежах по методу прямоугольного проецирования. Изучение способов построения изображений в аксонометрических проекциях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Графическая работа ♦4 Чертеж в системе прямоугольных проекций. Графическая работа ♦5 Построение аксонометрических проекций плоских фигур. Графическая работа ♦6 Аксонометрические проекции геометрических тел. Графическая работа ♦7 Аксонометрические проекции группы геометрических тел. Технический рисунок.

Тема 3. Способы построения геометрических пространственных форм.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Выполнение различных геометрических построений (сопряжения). Построение чертежей разверток поверхностей геометрических тел (призм, цилиндров, конуса и пирамиды)

практическое занятие (22 часа(ов)):

Графическая работа ♦8 Сопряжение;

Тема 4. Основы проектирования. Строительные чертежи.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Построение плана, фасада, разреза. Условные строительный обозначения. строительные масштабы.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Графическая работа ♦10 Выполнение основных строительных чертежей: плана, разрез, фасада.

Тема 5. Построение перспективы.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Графическая работа ♦11 Построение фронтальной перспективы интерьера

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в инженерную графику. Основы черчения.	3		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Чертежи в ситеме прямоугольных проекций.	3		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
3.	Тема 3. Способы построения геометрических пространственных форм.	4		подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
4.	Тема 4. Основы проектирования. Строительные чертежи.	5		подготовка домашнего задания	17	домашнее задание
5.	Тема 5. Построение перспективы.	6		подготовка к письменной работе	17	Письменная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- оборудованные аудитории с наличием ИКТ;
- различные технические средства: экран, интерактивная доска, видеоаппаратура (DVD плеер, телевизор).

Для проведения семинарских занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим кабинет с рабочими местами. Для информационно-ресурсного обеспечения лекционных и семинарских занятий необходима интерактивная доска и диапроектор.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в инженерную графику. Основы черчения.

домашнее задание , примерные вопросы:

графические работы Виды линий. Виды штриховки. Шрифты.

Тема 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций.

домашнее задание , примерные вопросы:

графические работы Чертеж в системе прямоугольных проекций. Построение аксонометрических проекций плоских фигур. Аксонометрические проекции геометрических тел. Аксонометрические проекции группы геометрических тел. Технический рисунок.

Тема 3. Способы построения геометрических пространственных форм.

домашнее задание , примерные вопросы:

графические работы Построение чертежей разверток поверхностей геометрических тел (призм, цилиндров, конуса и пирамиды)

Тема 4. Основы проектирования. Строительные чертежи.

домашнее задание , примерные вопросы:

графические работы Построение плана, фасада, разреза. Условные строительный обозначения. строительные масштабы.

Тема 5. Построение перспективы.

Письменная работа , примерные вопросы:

Построение фронтальной перспективы интерьера, придерживаясь рассмотренных выше закономерностей: - наличие и неизменность высоты линии горизонта и точки схода; - кажущееся схождение в одной точке параллельных прямых, направленных в глубину картины; - видимое сокращение линейных размеров предметов по мере их удаления от зрителя. При этом помнить, что линейные размеры глубины сокращаются значительно сильнее, нежели размеры ширины и высоты.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету

1. Что называется чертежом? Какие данные об изделии содержит чертеж.
2. Какие виды графических изображений вы знаете?
3. Какие линии применяют при выполнении чертежа? Каково их назначение?
4. Каким шрифтом выполняют надписи на чертеже? Назовите размеры шрифтов.
5. Дать определение линии. Выразительные возможности линии.
6. Размер и размерные линии.
7. Что называется масштабом? Виды масштабов.
8. Что называется проецированием? Как получаются проекции?
9. Какое проецирование называется центральным, параллельным, прямоугольным, косоугольным? Какой способ принято считать основным?
10. Проецирование на плоскость. Метод Монжа. Как называются проекции полученные проецированием предмета на 3 плоскости?
11. Аксонометрические проекции и способы их построения. Как располагаются оси диметрической и изометрической проекций. Какие размеры откладывают вдоль осей диметрической и изометрической проекций.
12. Что называется техническим рисунком. Как можно выявить объем предмета на техническом рисунке.
13. Что называется сопряжением? Назовите элементы обязательные в любом сопряжении.
14. Строительные чертежи и их основные изображения.
15. Какие применяют условные обозначения на строительных чертежах.
16. Что называется перспективой. Назовите способы построения перспективы.
17. Что называется линейной перспективой?
18. Дать определение фронтальной перспективы.
19. Дать определение угловой перспективы

7.1. Основная литература:

Стандарты инженерной графики: учебное пособие / В.П. Куликов. - 3-е изд. - М.: Форум, 2009. - 240 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=191225>

Немцова Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=458966>

7.2. Дополнительная литература:

Хейфец А.Л. Инженерная компьютерная графика. AutoCAD. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 323 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=349831>

7.3. Интернет-ресурсы:

Начертательная геометрия (Перспектива) - <http://bookre.org/reader?file=506583&pg=4>

Строительное черчение - <http://window.edu.ru/resource/339/80339>

Черчение - <http://alldrawings.ru/yroki-cherchenia>

Черчение - <http://cherch.ru/>

ЭБС Знаниум - <http://www.znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инженерная графика с основами проектирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

- оборудованные аудитории с наличием ИКТ;

- различные технические средства: экран, интерактивная доска, видеоаппаратура (DVD плеер, телевизор).

Для проведения семинарских занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим кабинет с рабочими местами. Для информационно-ресурсного обеспечения лекционных и семинарских занятий необходима интерактивная доска и диапроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Майорова И.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Салахов Р.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.