

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Прикладная экономика Б1.Б.10

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гаделшина Л.А.

Рецензент(ы):

Вахитова Т.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023111117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гаделшина Л.А. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов ,
Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

"Прикладная экономика" является прикладной дисциплиной, предназначенной для студентов неэкономических специализаций, и формирующей экономическое мышление, компетентность и профессионализм бакалавров профессионального обучения в области экономики.

Целями освоения дисциплины "Прикладная экономика" являются: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем; воспитание навыков экономической культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Прикладная экономика" входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности
ПК-26 (профессиональные компетенции)	Готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях
ПК-36 (профессиональные компетенции)	Готовностью к производительному труду

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий);
- ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства;
- формы и направления стимулирования деятельности организации (предприятия).

2. должен уметь:

- выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость;
- выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия;
- оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений;
- оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.

3. должен владеть:

- технологиями работы с различного рода источниками информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- методами и приемами проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Субъекты хозяйствования	6		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	6		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства	6		2	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	6		2	2	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Издержки производства и обращения	6		2	0	0	Тестирование
6.	Тема 6. Цены и ценообразование	6		0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	6		4	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства	6		2	2	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			16	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Субъекты хозяйствования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие предприятия. Основные черты предприятия. Признаки предприятия как хозяйствующего субъекта. Содержание, цели и задачи деятельности предприятия. Виды деятельности предприятия. Внешняя среда предприятия и ее состав. Факторы прямого и косвенного воздействия на предприятие, их влияние на экономику предприятия. Внутренняя среда предприятия и ее основные элементы. Общая и производственная структура предприятия. Виды производственной структуры. Пути совершенствования производственной структуры

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Товарная политика. Номенклатура и ассортимент. Факторы, определяющие товарную политику предприятия. Товарный знак. Товарная марка. Сущность производственной программы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Производственная мощность предприятия. Понятие и виды. Основные направления улучшения использования производственной мощности.

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав и структура основных производственных фондов. Износ основных фондов. Виды износа. Амортизация основных фондов, ее содержание и назначение. Показатели наличия, состояния и использования основных фондов. Сущность оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных фондов и оборотных средств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Персонал предприятия, его классификация и структура. Движение кадров: понятие, причины и показатели. Определение потребности в кадрах. Производительность труда как оценка его эффективности. Сущность производительности труда и факторы ее роста. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Основные пути повышения производительности труда. Понятие оплаты труда. Элементы организации оплаты труда на предприятии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Издержки производства и обращения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды издержек. Сущность и назначение себестоимости продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам и статьям расходов. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 6. Цены и ценообразование

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и структура цен на продукцию (работу, услугу). Функции цен. Виды цен на товары и услуги предприятий. Методы определения цен. Содержание процесса ценообразования.

Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Выручка от реализации (продаж) продукции (работ, услуг). Прибыль как финансовый результат. Экономическая сущность и функции прибыли. Виды прибыли, порядок их определения. Распределение и использование прибыли. Методы распределения прибыли. Направления использования прибыли. Экономическая сущность рентабельности. Показатели рентабельности. Порог рентабельности (точка безубыточности). Пути повышения рентабельности.

Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие эффекта и эффективности. Обобщающие показатели эффективности производства. Социальная эффективность. Система показателей общей экономической эффективности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Субъекты хозяйствования	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	6		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства	6		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	6		подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Издержки производства и обращения	6		подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Цены и ценообразование	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	6		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
8.	Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства	6		подготовка к презентации	9	презентация
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина представляет собой курс с использованием как традиционных форм обучения (лекции и семинарские занятия), так и инновационных, направленных на формирование и закрепление практических навыков, развитие критического взгляда на экономические процессы и явления. К ним можно отнести групповые дискуссии по наиболее актуальным экономическим проблемам. Для контроля знаний студентов используются тестовые задания по темам дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Субъекты хозяйствования

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме лекции

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме лекции

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по пройденному материалу

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме лекции

Тема 5. Издержки производства и обращения

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме лекции

Тема 6. Цены и ценообразование

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме лекции

Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме лекции

Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для реализации всех видов учебных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины "Прикладная экономика" необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а именно аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, кабинет, оснащенный компьютерами с доступом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Гаделшина Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Вахитова Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.