

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт востоковедения и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Рахматуллина Д.К. кафедра экономической методологии и истории отделение управления территориями ,
Diana.Rahmatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, о механизме действия экономических законов, привить соответствующий понятийный аппарат. Данная дисциплина призвана формировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина экономика относится к базовой части социального, гуманитарного и экономического цикла ООП (Б1.Б4)

Курс экономики включает в себя три блока: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения, возникающие во время протекания этих процессов, рассматривает основной категориально-понятийный аппарат. Микроэкономика посвящена изучению поведения субъектов экономики (фирмы, потребители, государство), их целей и методов достижения, основных законов функционирования. Макроэкономика изучает функционирование экономики в целом, работу экономических агентов и рынков; совокупность экономических явлений.

Изучение экономики призвано вооружить будущего дипломированного бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. Знание экономики необходимо для становления полноценной культурно и социально развитой личности, гражданина.

Освоение экономики необходимо для последующего изучения дисциплины мировые экономические отношения (Б1.ДВ2). Знание основ экономики поможет дать обоснованный анализ сложившихся экономических отношений в мире. Владение экономическим понятийно-категориальным аппаратом так же необходимо для изучения последующей дисциплины.

Экономика, имея одной из основных целей научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира (ОК-1);

2. должен уметь:

использовать основные разделы и направления истории, философии, экономики, методы и приемы этих наук для решения социальных и профессиональных проблем; (ОК-13, ПК-8);

3. должен владеть:

навыками работы в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Теория потребительского поведения | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Теория фирмы | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Рынки факторов производства | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| 10. | Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| 11. | Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | |
| 12. | Тема 12. Инфляция | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| 13. | Тема 13. Безработица | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| 14. | Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | |
| 15. | Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 16. | Тема 16. Доходы: формирование, распределение, неравенство | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | |
| 17. | Тема 17. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 | |
| 18. | Тема 18. Мировая экономика и международные экономические отношения | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | |
| 19. | Тема 19. Переходная экономика | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | |
| 20. | Тема 20. промежуточный контроль | 4 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 0 | 0 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства

Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги

Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие

Тема 5. Теория потребительского поведения

Тема 6. Теория фирмы

Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции

Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции

Тема 9. Рынки факторов производства

Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора

Тема 12. Инфляция

Тема 13. Безработица

Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы

Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага

Тема 16. Доходы: формирование, распределение, неравенство

Тема 17. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

Тема 18. Мировая экономика и международные экономические отношения

Тема 19. Переходная экономика

Тема 20. промежуточный контроль

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины экономика используются как предметно-ориентированные, так и лично-ориентированные технологии. Целью обучения является не только усвоение основных теоретических аспектов, но и научить студентов экономическому мышлению, основанному на них.

Освоение дисциплины экономики подразумевает приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа, усвоение студентом основных принципов базовых понятий экономики, знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

В процессе обучения используются следующие формы проведения занятий: лекция - освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме; "вопрос-ответ" - устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам; дискуссия, развернутая беседа, упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ), практические занятия (решение ситуационных, аналитических, графических задач). Текущий контроль и самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью электронного учебника по экономической теории, разработанного кафедрой экономики КФУ на сайте www.ksu.ru. Данный учебник содержит большую базу тестовых заданий с разъяснительным теоретическим материалом к ним по каждой теме курса. Это позволяет студентам совершенствовать и укреплять свои знания, навыки работы с компьютерными тестами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства

Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги

Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие

Тема 5. Теория потребительского поведения

Тема 6. Теория фирмы

Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции

Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции

Тема 9. Рынки факторов производства

Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора

Тема 12. Инфляция

Тема 13. Безработица

Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы

Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага

Тема 16. Доходы: формирование, распределение, неравенство

Тема 17. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

Тема 18. Мировая экономика и международные экономические отношения

Тема 19. Переходная экономика

Тема 20. промежуточный контроль

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы эссе:

1. Объясните, почему специализация приводит к повышению производительности труда.
2. Объясните тезис: "Обмен является необходимым следствием специализации".
3. Можно ли считать, что бедность и ограниченность экономических благ - одно и то же? Почему?
4. Чем характеризуется рациональное поведение. Примеры. Что такое иррациональное поведение?
5. Перечислите экономические традиции, сохранившиеся в современной российской экономике.
6. Присущи ли современной России черты командно-административной экономики?
7. Рационально ли в традиционной экономической системе следовать традициям?
8. Каковы основные черты капитализма как исторического этапа в развитии экономической системы.
9. В чем состоят выгоды и издержки индивида, работающего в государственной фирме.
10. Проведите сравнительный анализ государственной и регулируемой фирмы.

Вопросы к зачету.

прил. стр. 6-8

7.1. Основная литература:

основная литература:

1.Тумашев, Айдар Равильевич. Экономическая теория: учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова]; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак..?Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.?88 с.:

Курс экономической теории: учебник для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.]; Под ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.?Изд 6-е, доп. и перераб..?Киров: АСА, 2009.?846,[1] с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. - М.: Юрайт-М, 2002. - 384с.

И. К. Станковская, И. А. Стрелец Экономическая теория / Издательство: Эксмо, 2010г., 480 с.

Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина. АСА, 2009.

Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов / Рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Изд-во "Дело и Сервис", 2007. - 1040с.

Курс экономической теории: учебник / Под общей редакцией Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. - Киров: "АСА", 2007. - 848с.

Николаева Л.А., Черная И.П. Экономическая теория: Учебно-методическое пособие. / ВГУЭС, 1999.

Основы экономической теории. Политэкономия: учебник / Под ред. Д.Д. Москвина. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 528с.

Седов В.В. Экономическая теория: В 3 ч. Ч. 1. Введение в экономическую теорию: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 115 с.

Хрестоматия по экономической теории. / Сост. Е.Ф. Борисов. - М.: Юристъ, 2000. - 536 с.

Экономика: Учебник. Издание 3-е, переработанное и дополненное. Под ред. доктора экономических наук профессора А. С. Булатова. М.: ЮРИСТЪ, 1999.

Экономика: Учебное пособие. / Е.Г. Ефимова. - М.: МГИУ, 2000. - 261 с.

Экономическая теория (политэкономия): учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлёвой. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 640с.

Экономическая теория / Е.Ф. Борисов, Центральный институт непрерывного образования общества "Знание" России, 1999.

Экономическая теория / Под ред. И.П. Николаевой / М., Проспект, 2006.

Экономическая теория / Под ред. И.П. Николаевой. М, ЮНИТИ, 2008.

Экономическая теория / Сост. Николаева Л.А., Черная И.П.. - Вл.: ВГУЭС, 2000.

Экономическая теория : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2005. - 464 с.

Экономическая теория: Учебное пособие. Ч.1 / Под ред. Е.Г. Ефимовой. - М.: МГИУ, 1999. - 277 с.

Экономическая теория: Учебное пособие. Ч.2 Макроэкономика / Е.Г. Ефимова, М.Д. Заславская, И.С.Потапова - М.: МГИУ, 1997 г. - 240 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки .

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. _____

"__" _____ 201__ г.