

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Университеты в истории социокультурного развития общества Б1.В.ДВ.2

Специальность: 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия

Специализация: Физическая химия

Квалификация выпускника: Химик. Преподаватель химии

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содержание данного междисциплинарного курса посвящено раскрытию ведущей роли образования в развитии общества и прежде всего университетов как средоточия светской духовной культуры. Лекционный курс дает знание социокультурной деятельности университетов, понимание общего и особенного в феноменах европейских и российских университетов; освещается создание и вехи развития Казанского университета как особо ценного объекта культурного наследия народов России

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору и относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории и обществознания в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- обладать теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, ознакомиться с положением Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, с основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

- иметь элементарные навыки анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

2. должен уметь:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, выявлять место и роль Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, определять основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- элементарными навыками анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- способностями анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- обладать теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, ознакомиться с положением Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, с основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

- иметь элементарные навыки анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.	4	1	2	4	0	Презентация
2.	Тема 2. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия.	4	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX-начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.	4	3	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Казанский императорский университет в научной, культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.	4	4	2	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.	4	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы.	4	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.	4	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.	4	8	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России	4	9	2	4	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старейшие университеты Западной Евразии: немецкая и французская модели. Университеты США: Брауновский университет, Гарвардский университет, Дартмутский колледж, Йельский университет, Колумбийский университет, Корнелльский университет, Пенсильванский университет, Принстонский университет, Массачусетский технологический институт, Калифорнийский технологический университет. Университет Болоньи является первым университетом, основанным в Западном мире (1088 г.). Оксфорд, 1117, Кембридж, 1209, Сорбонна, 1215, Ягеллонский университет (Краков), 1364, Карлов (Пражский) университета, 1348, Венский, 1365, Гейдельбергский, 1385, Лейпцигский, 1409, Базельский, 1459.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Старейшие университеты Западной Европы. 2. развитие университетов немецкая и французская модели. 3. Старейшие университеты Нового света. 4. Старейшие университеты Азии.

Тема 2. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Университетский устав 1804 г. и Казанский университет. Первые ректора университета. Ревизия Магницкого. Университет в 1820-е - 30-е гг. Университетский устав 1835 г. Деятельность Н.И.Лобачевского на посту ректора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основание Казанского университета и начальный этап его деятельности. 2. Университетские уставы 1804 и 1835 года. 3. Н.И.Лобачевский и Казанский университет.

Тема 3. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX- начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование научных школ Казанского университета: астрономия. математика, медицина, физиология, химия, геология, зоология, ботаника, востоковедение, история, лингвистика. правоведение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Казанская школа физико-математических наук в конце XIX - начале XX вв. 2. Казанская школа естественных наук в конце XIX - начале XX вв. 3. Казанская школа социальных и гуманитарных наук в конце XIX - начале XX вв.

Тема 4. Казанский императорский университет в научной, культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет как фактор динамизации социокультурных процессов, общественной и политической жизни Казани и сопредельных регионов. Представители профессорской корпорации в культурно-просветительных и научных обществах, благотворительных учреждениях, органах земского и городского самоуправления, в Государственной думе и Государственном совете. Выдающиеся студенты и выпускники Казанского императорского университета.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Место Казанского университета в развитии социокультурных процессов в Казани и Казанском учебном округе. 2. Научные общества при Казанском университете и их роль в развитии местных научных школ. 3. Участие профессоров и студентов в благотворительной деятельности. 4. Профессора и выпускники Казанского университета деятели земского и городского самоуправления и члены Государственной думы и Государственного Совета.

Тема 5. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет в годы военного коммунизма и гражданской войны. Реструктуризация университета, разрушение университетской корпорации (1918-1922). Новые принципы организации и новые задачи высшей школы. Научная и образовательная деятельность Казанского университета в 1920-е - 1930-е гг. Присвоение Казанскому государственному университету имени В.И.Ульянова-Ленина. Казанский университет в 1930-х ? 1941 г.: научная и образовательная деятельность. КГУ в условиях общественно-политической ситуации 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

Тема 6. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский государственный университет в 1941-1945 гг.: мобилизация преподавателей и студентов, реорганизация учебного процесса, выполнение научных оборонных задач, патриотическое движение в помощь фронту. Научное содружество ученых Академии наук и университета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Преподаватели и студенты Казанского университета на фронтах Великой Отечественной войны. 2. Помощь университета фронту. 3. Деятельность эвакуированных представителей АН СССР в Казанском университете.

Тема 7. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научная и образовательная деятельность КГУ в послевоенный период: развитие структуры университета и его материально-технической базы. Укрепление научно-педагогического состава, совершенствование системы подготовки специалистов и организации научно-исследовательских работ. Роль Казанского государственного университета в решении задач социально-экономического развития Татарстана. Казанский университет в период "перестройки".

Тема 8. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Указ Президента РФ от 21 октября 2009 года № 1172 о создании Приволжского федерального университета. Распоряжение Правительства РФ от 2 апреля 2010 года № 500-р - Казанского (Приволжского) федерального университета. Изменение структуры университета, образование новых институтов и подразделений. Распоряжение Правительства РФ от 13 сентября 2010 года № 1543-р "О программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" на 2010-2019 годы".

Тема 9. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Университетские традиции и принципы организации образовательной и научной жизни в истории университетов Европы и России. Университеты перед вызовами постиндустриальной эпохи. основные вехи развития и эволюции российских университетов и вклад Казанского университета в прогресс общества, науки и культуры в XIX - XXI вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Традиции университетской жизни и принципы образовательной и научной деятельности в университетах Европы и России. 2. Основные этапы эволюции российских университетов. 3. Вклад Казанского университета в социокультурное развитие России. 4.. Новые тенденции в жизни университетов начала XXI века.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.	4	1	подготовка к презентации	12	презен-тация
4.	Тема 4. Казанский императорский университет в научной, культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.	4	4	подготовка домашнего задания	12	домаш-нее задание

№	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России	4	9	подготовка к презентации	12	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света.

презентация , примерные вопросы:

Становление университетского образования в Европе. Старейшие университеты Западной Европы. Старейшие университеты Центральной и Восточной Европы. Старейшие университеты России. Старейшие университеты Америки. Старейшие университеты Азии, Африки и Австралии.

Тема 2. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университет в академическом курсе самодержавия.

Тема 3. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX- начале XX вв. Феномен современного синтеза наук и становления новых специальностей, кафедр, факультетов.

Тема 4. Казанский императорский университет в научной, культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.

домашнее задание , примерные вопросы:

21. Кто из казанских профессоров был избран депутатом I Государственной думы от города Казани? - Известный ученый-цивилист, член ЦК конституционно-демократической партии, профессор Г.Ф.Шершеневич. 22. Кто из казанских профессоров был избран депутатом II Государственной думы от города Казани? - Известный ученый-гигиенист, член ЦК партии "Союз 17 октября", профессор М.Я.Капустин? 23. Кто из преподавателей и профессоров избирался в Государственную думу III-IV созывов, а затем стал Министром Временного правительства? ? Приват-доцент по кафедре патологии и терапии, Министр Временного правительства ? государственный контролер И.В.Годнев. 24. Кто из ректоров Казанского университета избирался членом Госсовета от университетов и Академии наук? - Профессор, видный юрист-государствовед, историк Казанского университета и краевед, член Госсовета Н.П.Загоскин. 25. Кто из профессоров Казанского университета избирался в члены I Государственной думы от Казанской губернии, затем - Госсовета от университетов и Академии наук? ? Профессор математик, член ЦК конституционно-демократической партии депутат I Государственной Думы и член Госсовета А.В.Васильев. 26. Кто из выпускников Казанского университета, стал присяжным поверенным, одним из создателей партии "Иттифак аль-муслимин" и членом I Государственной думы от Казанской губернии? ? Присяжный поверенный, один из организаторов общероссийской партии мусульман "Иттифак аль-муслимин", член I Государственной думы С.-Г.Ш.Алкин. 27. Один из студентов Казанского университета, арестованный и сосланный по делу о "Казанском заговоре", журналист и присяжный поверенный, позднее был избран депутатом I Государственной думы. ? Назовите этого депутата и думскую фракцию, в которую он входил. ? К.В.Лаврский, член фракции трудовиков, один из учредителей "Волжско-Камской газеты?". 28. Кто из студентов Казанского университета стал председателем Всероссийского совета народного хозяйства (ВСНХ), а затем Председателем Совета народных комиссаров (СНК) СССР? - Председатель Всероссийского совета народного хозяйства (ВСНХ), а затем - Председатель Совета народных комиссаров (СНК) СССР А.И.Рыков. 29. Кто из студентов Казанского университета стал первым Министром здравоохранения РСФСР, действительным членом Академии медицинских наук СССР? ? Министр здравоохранения РСФСР, действительный член Академии медицинских наук СССР Н.А.Семашко. 30. Кто из студентов Казанского университета стал Наркомом продовольствия РСФСР, а затем Наркомом финансов СССР? ? Нарком продовольствия РСФСР, а затем - Нарком финансов СССР Н.П.Брюханов.

Тема 5. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки.

Тема 6. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Взаимодействие с эвакуированными в Казань институтами АН СССР. Вклад ветеранов-фронтовиков в развитие университета в послевоенные годы.

Тема 7. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг.: решение новых научных задач расширение подготовки кадров.

Тема 8. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации.

Тема 9. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России
презентация , примерные вопросы:

Казанский университет в начальный период своего развития. Казанский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России. Научные школы и важнейшие научные открытия в Казанском университете в XIX- начале XX вв. Просветительская деятельность университета для народов Поволжья и Приуралья. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа. Университетские ученые ? творцы российской ориенталистики. Знаменитые ученые, студенты и выпускники Казанского университета. Казанский университет в новой советской системе организации образования и науки. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту. Казанский университет в 1940-80-е гг. Казанский университет в 1990-2000-е гг. Казанский университет в общественной и культурной жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств. Международные связи Казанского университета. Казанский федеральный университет на современном этапе развития. Основные вехи развития и эволюции российских университетов и вклад Казанского университета в прогресс общества, науки, культуры XIX-XXI вв..

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы и билеты к зачету по курсу "Университеты в социокультурной жизни российского общества"

Вопросы:

Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.

Старейшие/ведущие университеты Америки и других континентов.

Старейшие/ведущие университеты России.

Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.

Казанский императорский университет в XIX - начале XX вв.

Казанский государственный университет в XX - начале XXI вв.

Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Традиции научных школ в Казанском университете (казанская химическая школа).

Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.

Знаменитые выпускники Казанского университета.

Казанский университет - особо ценный объект культурного наследия народов России.

Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

Музеи Казанского университета, научная библиотека, научные лаборатории, обсерватория: этапы формирования и роль в развитии университета.

Билеты:

◆1

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.

2. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.

◆2

1. Общее и особенное в зарождении и развитии университетов в Западной Европе и в России.

2. Казанский государственный университет в XX - начале XXI вв.

◆3

1. Старейшие/ведущие университеты Америки и других континентов.

2. Казанский императорский университет в XIX - начале XX вв.

◆4

1. Старейшие/ведущие университеты России.
2. Традиции научных школ в Казанском университете (казанская химическая школа).

◆5

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Музеи Казанского университета, научная библиотека, научные лаборатории, обсерватория: этапы формирования и роль в развитии университета.

◆6

1. Старейшие/ведущие университеты России.
2. Традиции научных школ в Казанском университете (казанская химическая школа).

◆7

1. Общее и особенное в зарождении и развитии университетов в Западной Европе и в России.
2. Казанский (Приволжский) федеральный университет.

◆8

1. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.
2. Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.

◆9

1. Старейшие/ведущие университеты России.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

◆10

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Казанский императорский университет в XIX - начале XX вв.

◆11

1. Старейшие/ведущие университеты России.
2. Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.

◆12

1. Общее и особенное в зарождении и развитии университетов в Западной Европе и в России.
2. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

◆13

1. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

◆14

1. Старейшие/ведущие университеты Америки и других континентов.
2. Казанский государственный университет в XX - начале XXI вв.

◆15

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

◆16

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.

2. Казанский государственный университет в XX - начале XXI вв.

◆17

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

◆18

1. Старейшие/ведущие университеты Америки и других континентов.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

◆19

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие/ведущие европейские университеты.
2. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

◆20

1. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.
2. Казанский (Приволжский) федеральный университет.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

2. Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406070>

7.2. Дополнительная литература:

1. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

2. Волосникова Л. М. Правовой статус университетов: история и современность: Учебное пособие / Л.М. Волосникова, Г.Н. Чеботарев. - М.: НОРМА, 2007. - 208 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=129345>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт КПФУ - [http. // www.kpfu.ru](http://www.kpfu.ru)

сайт умники - [http. // http://umniki.ru/any.php?func=show_article&&article_id=1873](http://umniki.ru/any.php?func=show_article&&article_id=1873)

сайт университеты Европы - [http. // www.sutteh.ru](http://www.sutteh.ru)

сайт университеты мира - <http://www.unimira.ru>

статья Луков В.А.Мировая университетская культура - http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Lukov_VI/3.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Университеты в истории социокультурного развития общества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

персональный компьютер,
мультимедийный комплекс,
компьютерный класс,
библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" и специализации Физическая химия .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.