

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание английского языка в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nailya.Mingazova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. буквы арабского языка
2. произношение арабских букв
3. звуко-буквенное соответствие
4. несложные грамматические навыки в построении предложений и фраз

Должен уметь:

1. читать и переводить арабские тексты.
2. правильно произносить арабские буквы и слова.
3. уметь использовать несложные грамматические конструкции в построении предложений и фраз.
4. понимать содержание речи говорящего однократно предъявляемого студентам для прослушивания (аудиозапись, монолог преподавателя).

Должен владеть:

1. владеть несложными грамматическими навыками в построении предложений и фраз.
2. понимать содержание речи говорящего однократно предъявляемого студентам для прослушивания (аудиозапись, монолог преподавателя).

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. способность читать и переводить арабские тексты.
2. способность правильно произносить арабские звуки.
3. способность к формированию несложных грамматических навыков в построении предложений и фраз.
4. развитие коммуникативных умений на основе языковых знаний.
5. умение понимать содержание речи говорящего однократно предъявляемого студентам для прослушивания (аудиозапись, монолог преподавателя).
6. развитие мотивации к дальнейшему изучению арабского языка.
7. развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (памяти, творческого мышления, активности студентов).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Преподавание английского языка в средней и высшей школе)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 82 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 82 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Знакомство. Приветствие. Расспрос о самочувствии. Представление. Общение. Получение информации. Прощание.	2	0	6	0	6
2.	Тема 2. Названия профессий, стран, национальностей.	2	0	6	0	6
3.	Тема 3. Семья. Знакомство с членами семьи. Родственные отношения. Профессия.	2	0	6	0	6
4.	Тема 4. Названия комнат дома, мебели. Жилищные условия. Обозначение дней недели.	3	0	6	0	2
5.	Тема 5. Ежедневная работа на дому. Выходной день, досуг.	3	0	6	0	2
6.	Тема 6. В ресторане. Названия блюд и напитков. Заказ блюд.	3	0	6	0	2
7.	Тема 7. Числительные. Количественные и порядковые числительные первого десятка. Время. Распорядок дня	3	0	6	0	1
8.	Тема 8. Погода. Дни недели. Качественные прилагательные.	3	0	4	0	1
9.	Тема 9. Спряжение глаголов. Настояще-будущее время. Глаголы движения	4	0	6	0	6
10.	Тема 10. Прошедшее время глагола. Правильные глаголы. Первая форма глаголов.	4	0	6	0	6
11.	Тема 11. Аренда жилья. Город. Сельская местность. Вторая форма глаголов.	4	0	6	0	6
12.	Тема 12. Путешествие. Третья форма глаголов. Спряжение.	4	0	6	0	6
13.	Тема 13. Повелительное наклонение. Изучение иностранных языков.	4	0	6	0	6
14.	Тема 14. Глобализация. Изучение родного и иностранных языков	4	0	6	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	82	0	62

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Знакомство. Приветствие. Расспрос о самочувствии. Представление. Общение. Получение информации. Прощание.

Знакомство с алфавитом. Изучение основных фраз приветствия, знакомства, ответные реплики. Построение мини-диалогов на тему Приветствие, Знакомство, Получение информации, Прощание. Грамматический материал: построение утвердительного и вопросительного предложений, категория рода: мужской и женский род.

Тема 2. Названия профессий, стран, национальностей.

Грамматический материал: согласованное определение. именное предложение, относительное прилагательное мужского и женского рода. название профессий. название стран. построение мини-диалог по темам уроков. национальность.

Тема 3. Семья. Знакомство с членами семьи. Родственные отношения. Профессия.

Грамматический материал: именное предложение. отрицание именное и общее. лексический материал по теме семья. составление именных предложение с конструкцией -иметь-. построение мини-диалогов по теме уроков.

Тема 4. Названия комнат дома, мебели. Жилищные условия. Обозначение дней недели.

лексический материал по теме Дом. грамматический материал с конструкцией -имеется-, -есть-. Вопросительные предложения. ответные реплики. Построение мини-диалогов.

Тема 5. Ежедневная работа на дому. Выходной день, досуг.

Описание распорядка дня. повторение грамматического материала. именные предложения. вопросительные предложения. отрицательные именные предложения.

Тема 6. В ресторане. Названия блюд и напитков. Заказ блюд.

название блюд. заказ блюд с использованием конструкции -есть ли у вас?-, -принесите пожалуйста-, сколько стоит-, -принести счет-. описание ресторана. именные предложения. мини-диалоги по теме.

Тема 7. Числительные. Количественные и порядковые числительные первого десятка. Время. Распорядок дня

Грамматический материал: количественные числительные первого десятка. согласование с исчисляемым именем. Порядковые числительные первого десятка. согласование с исчисляемым именем. Распорядок дня. составление мини-диалогов и монологов по теме урока.

Тема 8. Погода. Дни недели. Качественные прилагательные.

лексический материал по теме Погода. качественные прилагательные. составление мини-диалогов по теме. именное предложение. отрицательное предложение.

Тема 9. Спряжение глаголов. Настояще-будущее время. Глаголы движения

Повторение лексического материала по теме распорядок дня. спряжение глаголов движения в настояще-будущем времени. описание распорядка дня с использованием именных и глагольных предложений. утвердительное и отрицательное именное и глагольное предложения.

Тема 10. Прошедшее время глагола. Правильные глаголы. Первая порода глаголов.

повторение лексического материала по теме ежедневная работа по дому. спряжение правильных глаголов первой породы в прошедшем времени. составление монологов по теме Ежедневная работа по дому. составление диалогов в парах по монологическим высказываниям с использованием прошедшего времени глаголов.

Тема 11. Аренда жилья. Город. Сельская местность. Вторая порода глаголов.

Грамматический материал: повторение количественных и порядковых числительных первого десятка. согласование с именами исчисляемыми. Лексический материал на тему город, сельская местность, аренда жилья, составление диалогов по теме уроков.

Тема 12. Путешествие. Третья порода глаголов. Спряжение.

Грамматический материал: повторение спряжения глагола в настояще-будущем и прошедшем времени, указание времени. Спряжение глаголов третьей породы. Повторение образования относительных прилагательных. путешествие. Лексический материал по теме. Повторение названия стран, национальностей.

Тема 13. Повелительное наклонение. Изучение иностранных языков.

Грамматический материал: образование повелительного наклонения глаголов первой породы. сравнение со спряжением настояще-будущего времени. Лексический материал Мы изучаем иностранные языки. Наш университет.

Тема 14. Глобализация. Изучение родного и иностранных языков

Повторение грамматических материалов: спряжение глаголов в настояще-будущем и прошедшем временах, повелительное наклонение. породы глаголов. Изучение иностранных языков. учеба. Статус родного языка в период глобализации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Arabic Grammar (на арабском) - <http://www.drmosad.com/>

Арабский язык для начинающих (на русском) - <http://alfarabinur.kz/>

Учебник грамматики арабского языка (на русском) - <http://www.ar-ru.ru/arab-grammatika-spravochnik-online>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Общие указания

Данная дисциплина предусматривает написание тестовых заданий по дисциплине, самостоятельное внеаудиторное чтение, обучение письменной речи.

1. Тест - это вид письменной работы выполняется по соответствующим темам. Перечень тем разрабатывается преподавателем.

Тест - самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы: - получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Подготовку к тестам следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После подготовки необходимо внимательно изучить методические рекомендации по написанию тестовых заданий, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

2. Требования к содержанию тестов

В содержании тестов необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной научной литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы вопросов тестов.

Структурно тест состоит только из нескольких вопросов (3-6). Он обязательно должен содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

3. Порядок выполнения тестов

Тест излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво

Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всего теста должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

2. Самостоятельное внеаудиторное чтение предполагает чтение художественных текстов и текстов по специальности. Студенты должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания. В случае необходимости, тексты рекомендуется дать на письменный перевод с английского языка на русский.

Кроме этого внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. При осуществлении данного вида самостоятельной работы необходимо предложить студентам следующий план работы:

- ◆ ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- ◆ составить глоссарий научных понятий по теме;
- ◆ составить план-конспект по теме;
- ◆ сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- ◆ составить краткую аннотацию на прочитанное на иностранном языке.

3. Обучение письменной речи предполагает формирование умения излагать свои мысли, чувства и мнение по поводу изучаемых тем в форме сочинения или эссе.

Основная цель эссе - представить собственные мысли и идеи по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного письменного текста. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна соответствовать жанру эссе - представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

- ◆ Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
- ◆ Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
- ◆ Вывод.

4. Объем эссе не должен превышать 2-х страниц печатного текста (но не менее 1).

5. Работа может быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических.

6. Критерии оценки работ: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы.

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок выполнения теста определяется преподавателем. По результатам проверки тест оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Преподавание английского языка в средней и высшей школе".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
*Б1.В.ДВ.2 Практикум по культуре речевого общения второго
иностранного языка*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание английского языка в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>
Электронное издание на основе: Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0545-6.
2. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>
Электронное издание на основе: Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0546-3.
3. Арабский язык: теория и технология перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / Финкельберг Н.Д. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304220.html>
Электронное издание на основе: Арабский язык: теория и технология перевода: учебное пособие / Н. Д. Финкельберг. - М.: Восточная книга, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-7873-0422-0.

Дополнительная литература:

1. Арабские пословицы как отражение национального менталитета [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Кухарева - М. : МГИМО, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806312.html>
Электронное издание на основе: Арабские пословицы как отражение национального менталитета : Монография /Е.В. Кухарева; Моск. гос. ин-т межд. отношений (ун-т), каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. М. : МГИМО(У) МИД России, 2010. -300с. - ISBN 978-5-9228-0631-2.
2. Арабский язык: Багдадский диалект [Электронный ресурс] / Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А. А. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507386.html>
Электронное издание на основе: Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А. А. Арабский язык: Багдадский диалект. - СПб.: КАРО, 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-9925-0738-6.
3. Арабский язык: пособие по развитию речи в общественно-политической сфере [Электронный ресурс] / Зарытовская В.Н. - М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309171.html>
Электронное издание на основе: Арабский язык: пособие по развитию речи в общественно-политической сфере / В.Н. Зарытовская. - М.: Издательство ВКН, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-7873-0917-1.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Практикум по культуре речевого общения второго
иностранного языка*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание английского языка в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.